

UNIDAD
Educativa

TULCÁN

75 AÑOS

Bodas de Diamante
1944 - 2019





Fachada
Unidad Educativa Tulcán



CRÉDITOS

Coordinación Editorial

Lic. Patricio Terán
MSc. Cecilia Ayala

Colaboradores

Autoridades:

Lic. Edgar Cruz (Rector), Lic. Patricio Terán (Vicerrector)
Dr. Héctor Erazo (Inspector General)
Lic. Guadalupe Morillo (Coordinadora Sede Uno)

Consejo Ejecutivo:

Coordinadores de Área, Junta Académica
Docentes, Estudiantes,
Consejo Estudiantil “Angélica Martínez, Padres de Familia,
Ex alumnas, Ex docentes, Asociación de Profesores, Ex rectores
Consejo Editorial, Lic. Verónica Enríquez.

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
Dr. Hugo Ruiz E. (Rector - UPEC)
Comisión de Publicaciones

Diseño Editorial

Lic. Milton Froilán Jiménez

Fotografía

Archivo U. E. ‘Tulcán’

Diseño gráfico y edición

Ing. Cristian Alemán Fierro

ISBN: 978-9942-914-69-9

DOI: <https://doi.org/10.32645/9789942914699>

Ecuador, Carchi, Tulcán / enero 2020

Prohibido el uso y la reproducción total o parcial
sin citar que la fuente es:
REVISTA POR LOS 75 AÑOS DE LA UNIDAD
EDUCATIVA ‘TULCÁN’



¡¡Loor a la Unidad Educativa Tulcán!!

La humanidad, desde sus albores ha trazado las pautas para la transferencia de conocimientos de generación en generación; así nace la primera institución educativa por excelencia: la familia, que al igual que las instituciones educativas, es una organización social que transmite valores, principios y expresiones culturales.

Así, una institución educativa es un sistema organizado de estructuras que está fuertemente arraigado de valores, sentimientos y actitudes con una finalidad conocida por todos: la gestión del proceso enseñanza aprendizaje.

La realidad actual nos demuestra que la educación no se limita a estructuras físicas ni aspectos académicos por sí mismos. Al contrario, es un ente de acervo cultural que está acompañado de: aprendizaje, enseñanza, principios, conocimientos, valores y compromiso.

El activo más valioso que poseen las instituciones de educación es sin duda el recurso humano, personas que se encargan de realizar las diversas actividades encaminadas a lograr los propósitos institucionales. La calidad de los docentes y su capacitación profesional permanente siguen siendo fundamentales para lograr la educación de calidad que requiere nuestra provincia y país.

La labor del docente es fundamental para que los estudiantes aprendan y trasciendan incluso los obstáculos materiales y de rezago que deben afrontar, para convertirse como esencia de toda institución educativa en los gestores del desarrollo de una sociedad.

Son todos estos elementos los que convergen en la Unidad Educativa Tulcán, que se ha caracterizado por generar un trabajo infinito; pues, siempre habrá juventud deseosa de conocimientos, de experimentar con la era digital, de aprender nuevas tecnologías, de realizar sus proyectos de vida y de adquirir capacidad para contribuir al desarrollo provincial y nacional.

Mi reconocimiento a la emblemática Unidad Educativa Tulcán, uno de los establecimientos de educación más reconocidos del norte del país. Las populares “Chivas” que celebran jubilosas sus 75 años al servicio de la juventud carchense.

Dr. Hugo Ruiz Enríquez
RECTOR

Editorial

Unidad Educativa Tulcán 75 años

Estimados miembros de la Comunidad Educativa:

La Unidad Educativa Tulcán, al celebrar sus “Bodas de Diamante”, pone a consideración un documento que constituye el compendio de su labor durante este fragmento de tiempo. Accionar que conjuga: visión, misión y el ideario institucional. Involucra el trabajo colaborativo fundamentado en la investigación, documentación y redacción de sus páginas con la participación de autoridades, docentes, estudiantes, padres de familia, ex-alumnas, personal administrativo y de servicio.

La Institución comprometida a elevar los estándares de calidad educativa, ha iniciado un proceso de cambio con la construcción de una Propuesta Pedagógica Institucional (PPI) donde se plasman sus intenciones para el proceso Enseñanza-Aprendizaje con miras a lograr el perfil de salida del bachiller ecuatoriano: Justos, Innovadores y Solidarios. La PPI está articulada con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan Curricular Institucional (PCI) y el Código de Convivencia, su accionar durante 75 años ha contribuido a alcanzar el prestigio y a convertirse en un referente de la educación en el norte de la patria. Oferta a la sociedad tulcanaña: Educación Inicial, Educación General Básica, Bachillerato General Unificado, Bachillerato Técnico en Contabilidad, Bachillerato Internacional con el Programa Diploma.

Los enfoques de sus procesos de enseñanza-aprendizaje se fundamentan en el modelo Socio constructivista que se refleja en el desarrollo de destrezas con criterio de desempeño, competencias laborales y el perfil de la Comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional (IB). En su sección nocturna encontramos también el proyecto Educación Básica para Jóvenes y Adultos (EBJA) dirigido a estudiantes con educación inconclusa, formación que le permite al egresado insertarse y enfrentarse a las exigencias de una sociedad globalizada.

Invitamos a usted respetado lector, a sentirse cómplice de inmemoriales momentos del accionar educativo con textos interesantes y novedosos, una galería de fotografías que provocan conocimientos, sensaciones y recuerdos. Esta revista destaca la trayectoria académica, social, deportiva, cultural y artística de la institución en beneficio social, como una huella que desafía al tiempo y al espacio; que permanece en la mente y en el corazón de quienes son y fueron parte de la Unidad

Educativa.

Nos transfiere instantes vividos con sabor a recuerdos, a nostalgias, a notas pretéritas... Niñas y niños de sonrisas tiernas, rebosados de temores, expectativas, anhelos al integrarse por primera vez a la grandiosa casona del saber. Se embarcaron en esta travesía en busca de la ciencia, de sueños esperados... de laureles pretendidos, de mariposas blancas saturadas de esperanzas.

De prisa transcurre el tiempo desojando calendarios y, debajo del azul marino y el caqui, la infancia huye silenciosa mientras que la adolescencia abre sus alas magníficas... Quedan plasmadas por siempre en el eco azul del silencio de patios, pasillos y aulas, las risas animosas, los llantos casi sin sentido por un primer amor, los rostros de amigas y amigos del colegio, las lecciones, los trabajos de madrugada, de ojeras infinitas.

Sus aulas... espacios potencializadores de aprendizajes significativos, albergan pizarras que atesoran reliquias de saberes... nos transportan al eco adormecido de voces de docentes en clases impartidas, de conocimientos, de consejos desbordantes; sus patios y pasillos, confidentes de la amena plática, de anécdotas, lecturas, escritos, vivencias, canciones y algo más, atesoran el cofre de relatos en umbrales de historia.

Como no expresar nuestro reconocimiento a aquellos docentes de la generación de oro, protagonistas de historias y legados que abandonaron la ruta, sea por acogerse a los beneficios de la jubilación, por situaciones de familia, por cambio de unidad educativa o porque emprendieron el viaje sin retorno al mundo azul y que hoy evocamos su recuerdo. Su trabajo constituye la voz baja que nos impulsa a continuar el camino por ellos labrado.

Gratitud a los docentes líderes de procesos educativos de hoy, que con su loable labor continúan situando en alto el nombre de la Institución. Gracias a los padres de familia por los esfuerzos cotidianos y el trabajo en equipo con miras al logro de objetivos propuestos. Reconocimiento a las autoridades por su capacidad de gestión administrativa, pedagógica, de talento humano, al personal administrativo, de servicios, de bares y entidades externas por su aporte en beneficio de nuestro segundo hogar.

Todo pasa, todo queda y queda grabado en el misterio del recuerdo.

Msc. Cecilia Ayala Lomas



Personal
Docente, administrativo y de servicios
de la Unidad Educativa Tulcán

Introducción

Lic. Edgar Cruz Martínez
Rector

Podemos situar en 1944 la fecha de origen de la ideología liberadora de la mujer por emprender un raudo vuelo para romper las cadenas de la discriminación y desigualdad de derechos. Con el pensamiento de Juan Montalvo y los fundamentos de Eloy Alfaro, se rompieron los mitos y se empezó a trazar el camino para la verdad y libertad de la mujer del norte del país. El aparecimiento de un plantel educativo femenino fue el detonante que hizo explotar una situación enquistada a lo largo de las décadas pasadas y abrió las puertas a la reflexión sobre cómo evolucionar hacia un futuro mejor.



De izquierda a derecha: Lic. Marco Pérez, Lic. Pablo Guerra, Lic. Guadalupe Morillo, Lic. Patricio Terán, Lic. Edgar Cruz, Dra. Carmita Arcos, Lic. Mabel Champutiz, MSc. Cecilia Ayala, Lic. Carlos Obando.

Por eso, para los intelectuales regeneracionistas, el término “nuevo” tuvo un significado especial, como aspiración última y símbolo del cambio que era necesario realizar para superar la situación existente, no deseada y deprimente, hacia un futuro más prometedor. Así, los pensadores de 1944 demandaron obsesivamente para las décadas venideras, una “gente nueva”, una “dirección nueva” que cambiase radicalmente nuestra educación”, una “enseñanza nueva”, una “escuela nueva”, y, en definitiva, un pueblo con ganas de surgir a pesar del abandono.

Nace entonces con la Resolución N° 265 la Escuela Técnica Femenina ‘Tulcán’ en honor a nuestra tierra, dando oportunidad a las mujeres tulcaneñas para que contribuyan al desarrollo de nuestro pueblo.

En general, se entendía que la posibilidad de transformación vendría a través de las ideas de grandes seres altruistas, desinteresados; la educación estaba extensamente ensayada y aceptada en otras; pronto se conectó intelectual y afectivamente con esta magnífica idea que, desde sus orígenes, hizo del aprendizaje su bandera.

Podemos situar el punto inicial de contacto con la educación precisamente en 1944, año en el que nuestro querido plantel revolucionó y precisó la ruta para el pensamiento libre y de cambio, en beneficio de la juventud del norte de nuestra patria.

Desde entonces, podemos identificar varias dignidades cimentadas en el saber y la libertad, me refiero a hombres y mujeres de trascendental importancia como grupos y tendencias de apoyo al conocimiento, al saber didáctico y pedagógico, sumándose la ética profesional con visión siempre de futuro: SRA. ESPERANZA NAVARRETE DE NAVEDA, SR. HUMBERTO BUSTOS LÓPEZ, DR. VÍCTOR TERÁN MARTÍNEZ, PROF. GUILLERMO ORBE CALVACHI, PROF. AIDA CAVIEDES DE

ALMEIDA, PROF. AIDA POZO DE ENRÍQUEZ, ENFERMERA BEATRIZ ÁLVAREZ DE VIZUETE, LIC. JUSTO PASTOR CADENA... que con su aporte a la educación permitieron la consolidación de la verdadera cultura, también presentadas como relevantes que, si bien parecían inalcanzables, permitieron soñar a todos aquellos nostálgicos que aún confiaban en la creación de un centro educativo femenino en nuestra bella ciudad de Tulcán, era sacrilegio para los fines machistas.

Sin embargo, este interés perduró y seguirá perdurando mientras haya seres humanos entregados al noble trabajo de orientar a la niñez y juventud.



Condecoración al portaestandarte de la Unidad Educativa ‘Tulcán’ “GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE TULCÁN” por los 75 años de vida institucional.

Comité Central de Padres de Familia 2018-2019

Bodas de Diamante Unidad Educativa Tulcán

Agradecemos a Dios por ser el gestor de la oportunidad que nos ha brindado al formar parte del Comité Central de madres y padres de familia, por concedernos la capacidad de servicio y liderazgo para realizar un trabajo conjunto en beneficio de nuestra institución.

Los padres de familia y/o representantes legales de los estudiantes, nos congratulamos por la forja de principios, valores y conocimientos indispensables para la formación integral del ser humano como gestor de cambios, preparado para enfrentar los desafíos de una sociedad en constante evolución tecnológica y académica.



Arriba: Sr. Omar Canacuán, Sbp. Rodrigo Chugá, Sr. Edgar Villarreal, Tlgo. Carlos Benalcázar y Sr. Byron Espinoza.
Abajo: Dra. Janneth Pérez, Sra. Andrea Erazo, Sra. Janneth Maldonado, Sra. Nubia Delgado y Sra. Geoconda Cerón.

Cabe destacar que la trayectoria de logros alcanzados por afluencia de generaciones de estudiantes que han transitado por las aulas de esta prestigiosa institución son aportes que han contribuido para ser reconocida como la pionera de la educación en el norte del país. Desde este espacio reafirmamos un honorífico reconocimiento al conmemorar sus Bodas de Diamante institucionales, en sus 75 años de trayectoria histórica y de fructífera labor que redundan en beneficio de la juventud del cantón Tulcán y la provincia del Carchi.

Este sagrado recinto del saber, cada año abre sus brazos y acoge a estudiantes que al involucrarse en sus aulas en jornadas de procesos de enseñanza - aprendizaje, adquieren una nueva visión de futuro. Sin embargo, es significativa la participación de los padres de familia para fortalecerlo, considerando que la educación de los hijos empieza en el hogar; es preciso entonces, reforzar el trabajo colaborativo entre padres, hijos y el centro educativo en base a una comunicación cordial, constante y fluida para lograr un desarrollo académico y emocional efectivo en los estudiantes.

Nuestra gratitud eterna a los docentes, quienes con auténtica vocación, asignaron tiempo invaluable a esta nobilísima tarea de forjar huellas indelebles al tallar el alma, moldear el espíritu de niños, jóvenes y adultos ávidos de ciencia; la filosofía del aula en una generación será la filosofía del gobierno en la siguiente, sabiamente indica que la única y verdadera revolución que importa, es la revolución del interior, el trabajo en la transformación en la *praxis* docente que constituye en última instancia el canal principal por el cual se genera y concreta la visión institucional.

La noble labor de educar y de formar va más allá de enseñar... educar es generar un espacio de convivencia donde se fomente el respeto y los estudiantes se conviertan en

ciudadanos éticos, razonadores, críticos, emprendedores e indagadores mediante el ejercicio de valores y principios, en igual forma hacemos extensivo nuestro agradecimiento a los directivos por su capacidad de gestión administrativa y pedagógica; al Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) por velar por el bienestar de nuestros estudiantes; al personal administrativo y de servicios, de bares y entidades externas que con su accionar contribuyen al logro de los propósitos de la educación.

Un reconocimiento invaluable a los miembros de la directiva del Comité Central de madres y padres de familia que sin escatimar esfuerzo, tiempo, ni recursos han desplegado su labor por el engrandecimiento de nuestra institución.

¡Loor a la Unidad Educativa Tulcán!



Nuestros Inicios

Por: Licenciada Fabiola Burbano

Todo pasado es historia, todo presente es un renovado vivir y es esto lo que nos lleva a dar gracias a Dios y a nuestros padres por la vida del ayer y de hoy.

En este 2019, damos una mirada al año 1933, en el cual se abrían las puertas a la juventud femenina y fue gracias al señor Rogelio Bustos, Director de la Escuela de Artes y Oficios Vicente Fierro, quien consiguió la creación del Taller Femenino de Corte y Confección anexo a la misma escuela. En 1944 tomó el nombre de Escuela Técnica Femenina Tulcán, la cual funcionó en la casa del señor Pedro López.

En 1950, según datos de la señora Mercedes Arellano de Pozo (Presidenta del Consejo Estudiantil 1953), quien entonces cursaba el primer año de bordado, pasó a ser Colegio Femenino de Señoritas Tulcán, bajo la dirección de la señora Esperanza de Naveda.

En enero de 1954, acogiendo un decreto del Ministerio de Educación, se creó el Bachillerato en Humanidades Modernas en el Colegio Nacional de Señoritas Tulcán con especialidades de Corte y Confección, Bordado a Máquina y Mecanografía.

Se formó la sección de bachillerato del Colegio Tulcán con el traspaso del alumnado femenino, de los cursos primero y segundo del Colegio Experimental Bolívar, asignando al doctor Humberto Bustos como Rector, quien estuvo en esas funciones hasta 1956, año en el que fue reemplazado por el doctor Víctor Terán.

“En 1944 tomó el nombre de Escuela Técnica Femenina Tulcán, la cual funcionó en la casa del señor Pedro López”

El Colegio Nacional Tulcán funcionó hasta 1958 en el edificio de la antigua Escuela Alejandro Mera, como alumnas de aquel entonces vivimos en una añoranza perpetua de “nuestro querido Bolívar”, como lo llamábamos; extrañábamos a nuestros maestros y compañeros, aceptamos en silencio la incomodidad, carecíamos de patio para recreo y deporte, de laboratorios, de una biblioteca y de personal docente.

Como docentes de planta: Sra. Aída Caviedes (Educación Social y Literatura), Sra. Leonor Enríquez de Burbano (Matemáticas y Geografía), Sr. Jorge Montalvo (Castellano y Literatura), Sr. Segundo Ramírez (Educación Física y Anatomía), Srta. Beatriz del Hierro (Álgebra), Srta. Luzmila Delgado (Corte y Confección), Srta. Beatriz Ortiz (Bordado) y Srta. Guadalupe Villota (Inspectora General).

Poco a poco se fueron sumando nuevos docentes: Sra. Aída Pozo de Enríquez (Historia), Sr. Víctor Andrade (Ciencias Naturales y Física), Lcda. Ligia Obando de Cueva (Enfermería y Puericultura), Dr. Daniel Bolaños (Sociales y Cívica), Sr. Estuardo Ruiz (Geografía, Álgebra y Trigonometría), Sr. Gonzalo Salazar (Inglés), Arq. Luis Salas (Dibujo), Sr. Oswaldo Mier (Historia), Sr. Claudio Proaño (Música).

Como personal docente voluntario del Colegio Bolívar: Dr. Carlos Guerrero (Química), Lcdo. Efraín del Hierro (Ética y Lógica) y Dr. Luis Osejos (Ciencias Naturales y Biología).



Año 1956

Desfile 19 de Noviembre. Rindiendo honores. Abanderada Srta. Fabiola Burbano. Cachiporreras, principal Beatriz Almeida, primera centro Maruja Cortez, Carmen Guerra.

En 1956 tuvimos la satisfacción de obtener el segundo puesto en la carrera nacional intercolegial de velocidad realizada en Quito con nuestra representante de segundo curso de Corte y Confección, Gladys Ramírez, entrenada en las calles de Tulcán por su padre, Segundo Ramírez.

Formamos parte de la colocación de la primera piedra del nuevo edificio del Colegio Tulcán; participamos en la minga para transportar ladrillos, con la colaboración de los padres de familia, alumnos del Colegio Bolívar y personal del Municipio de Tulcán.

En el año lectivo 1955-1956, el doctor Humberto Bustos, Rector del Colegio Tulcán, acogió nuestra petición del uso del uniforme del diario (vestido caqui y saco azul) y así evitábamos diferencias sociales.

En el mismo período se organizó la primera Banda de Guerra a cargo del Sr. Segundo Ramírez y la colaboración del Coronel Miguel Reyes, integrado por un bombo, cuatro tambores, cuatro platillos y seis flautines. De esta manera desfilamos en las fiestas del 19 de Noviembre de 1955, en compañía de tres bastoneras: Maruja Cortez, Beatriz Almeida y Carmen Guerrón.

En el año lectivo 1953-1954 (Segundo Curso), de las 20 alumnas que iniciamos (5 del Colegio Técnico Tulcán y 15 trasladadas del Colegio Bolívar), solo 13 alumnas obtuvimos nuestro Título de Bachiller en Humanidades Modernas, por lo que conseguimos el nombre de "Las 13 de la Fama".



08 de Julio de 1958

Primera promoción de Bachilleres del Colegio Nacional de Señoritas Tulcán, de izquierda a derecha: Magnalena Guerrón, Poema Arcos, Sonny Valenzuela, Lupe Pozo, Lola Robles, Olga Jaramillo y Fabiola Burbano.

En Sexto Curso gestionamos ante el Presidente de la República, Dr. Camilo Ponce, el financiamiento del paseo anual que lo realizamos a la República de Colombia (Popayán, Cali, Bogotá y Medellín).

Las primeras bachilleres del año 1957-1958, tuvimos el honor de graduarnos en la primera aula del Nuevo Colegio Nacional de Señoritas Tulcán.

Fue una satisfacción junto a mis compañeras, saltar los obstáculos e ingresar a la universidad obteniendo nuestro título profesional: Alicia Mera y Sonny Valenzuela (doctora en Odontología), Lupe Pozo

(Enfermera - Universidad Central Del Ecuador), Lola Robles (Enfermera - Escuela Nacional Cruz Roja Colombiana), Olga Jaramillo (Licenciada en Educación, Universidad Central del Ecuador), Fabiola Burbano (Licenciada en Enfermería - Escuela Nacional Cruz Roja Colombiana, Universidad Nacional de Colombia).

Segura estoy que en el sentir de todas las exalumnas 1952-1958, solo encontrarán sentimientos de gratitud para nuestro colegio y sus maestros, que con sus conocimientos nos ayudaron a enfrentar un futuro incierto, pero lleno de optimismo.



19 de noviembre de 1955 Banda de guerra, desfile cívico militar

Para el alumnado actual, queda tan solo decirles “adelante”, todo triunfo depende del esfuerzo de cada uno; para los docentes de hoy, una sincera felicitación al celebrar las Bodas de Diamante.

La promoción 1952-1958 nos congratulamos también por estar de fiesta y por haber dejado nuestra huella dentro de tus alumnas, ¡Oh, Colegio Tulcán!.

Gracias por su aporte. Licenciada Fabiola Burbano.



Año 1954

Primera integración del Colegio Técnico Tulcán y exalumnos del Colegio Nacional Bolívar.

“Fue una satisfacción junto a mis compañeras, saltar los obstáculos e ingresar a la universidad obteniendo nuestro título profesional: Alicia Mera y Sonny Valenzuela (doctora en Odontología), Lupe Pozo (Enfermera - Universidad Central Del Ecuador), Lola Robles (Enfermera - Escuela Nacional Cruz Roja Colombiana), Olga Jaramillo (Licenciada en Educación, Universidad Central del Ecuador), Fabiola Burbano (Licenciada en Enfermería- Escuela Nacional Cruz Roja Colombiana, Universidad Nacional de Colombia).”

Nuestra época

de desarrollo



Promoción de bachilleres graduadas en el año de 1953

Mencionamos los nombres de Laura Cabrera, Ana María Ayala, Inés Corella, Judith Gomezjurado, María Guzmán, Aura Guzmán, Juana Goyes, Clara Hernández, Blanca Iturralde, Patria Pozo, Carmen Romo, Romelia Tulcanaza, Mariana Guzmán y Graciela Vásquez, quienes se reunieron en un emotivo reencuentro.

Continuando con la trayectoria narrativa, en el período 1956-1960 es nominado rector el Lcdo. Víctor Terán Martínez, quien tramitó la construcción del primer bloque del actual edificio, luego le sucedió el Sr. Guillermo Orbe.

En el período 1961-1979 asume las funciones la Sra. Aída Caviedes de Almeida, en su administración se crea la sección nocturna del colegio.

En la gestión de la Sra. Aída Pozo de Enríquez (1979-1984) se construyó el tramo occidental y se logró la terminación del tramo central, lo cual se convirtió en una fortaleza para ampliar el cupo a un mayor número de estudiantes que siempre anhelan ingresar a sus aulas.

De 1984 a 1988 asume el rectorado el Lic. Justo Pastor Cadena; de 1988 a 1991, lo sucede la Sra. Enfermera Beatriz Álvarez de Vizuite; de 1992 a 1994 ejerce el cargo directivo el Ing. Enrique Terán Maygua.

Desde 1995 hasta agosto de 2009 está al frente del rectorado el Lic. Justo Pastor



Cadena, años en los cuales se cristalizaron grandes aspiraciones al contar la institución con una moderna infraestructura, con canchas deportivas, coliseo, salón teatro, laboratorios, adelantos tecnológicos, científicos y pedagógicos orientados a satisfacer los requerimientos de la juventud estudiosa del Tulcán.



PROMOCIÓN 1974-1975



Físico Matemático 2, Promocion 1994

El 27 de junio de 1996, el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP), mediante resolución No. 04-001, el Colegio Nacional Tulcán es elevado a la categoría de Instituto Técnico Superior Tulcán y ofrece las especialidades de Programación de Sistemas, Análisis de Sistemas y Administración Aduanera, carreras técnicas de gran aceptación por la ciudadanía.

Un accionar de gran trayectoria constituye la organización interna de los docentes, personal administrativo y de servicios al crear dos estructuras con fines de ayuda social a sus miembros, es así como nace la Asociación de Profesores y la Caja de Ahorros.

La Asociación de Profesores es una organización gremial que agrupa a docentes, personal administrativo y de servicios de nuestra institución, enfocando su accionar a la unidad, solidaridad y defensa de los derechos de sus miembros.

Para ejercer una gestión eficaz y reglamentar su funcionamiento, el 5 de marzo de 1985 se inició la discusión de los Estatutos de la Aso. de Profesores, Personal Administrativo y de Servicios del Instituto Tecnológico Tulcán, logrando su aprobación el 11 de mayo de 1985, mientras ejercía el cargo de presidente el Lic. Germán García y como Secretaria la Lic. Consuelo Revelo. Adquiere su forma jurídica mediante Acuerdo Ministerial N° 2539 el 6 de noviembre de 1986.

Recordamos el accionar de presidentes que han labrado huellas al concretar un sinfín de servicios, entre los que podemos mencionar: Comisariato, financiamiento y programación de excursiones dentro y fuera del país, fondos de ayuda social, financiamiento para programas de vivienda, recreacionales, de capacitación, entre otros.

Lic. Víctor Osejo, segundo presidente hasta octubre 2010; Lic. Katherine Yépez, hasta el 31 de octubre de 2011; Lic. Patricio Terán M. hasta el 27 de octubre de 2016; Lic. Mario Cruz, hasta el 14 de septiembre de 2018 y, Msc. Juan Carlos Terán, en funciones.

Caja de Ahorros del Colegio Tulcán **Por. Carlos Mafla**

Evocar recuerdos es ir sembrando flores en la piel de los días, más aún, si esos recuerdos se transportan en lo que fue y difícilmente podrá ser: La Caja de Ahorros del Colegio Tulcán fue creada con la iniciativa feliz de cultivar la unidad, consolidar la amistad entre sus socios y sobre todo, con la intención clara de generar autoayuda ágil y oportuna.

El compromiso fraterno ha sido el pilar fundamental en los buenos y en los momentos difíciles, sus acciones no fueron jamás superficiales o de vanidad; fueron más bien una respuesta al desaliento y a los desagrazos padecidos, quizá y por eso, preciso es recordar nombres de personas que pasaron como sus directivos: Carlos Hurtado, Guillermo Pullas, Luis Silva, Enma Yépez, Argentina Ruiz, Sonia Goyes, Cecilia Ayala, Lucía Tarapuéz, Bremilda Ramos, Susana Aguilar, Carlos Mafla, en fin y sin duda, otros nombres deberían estar en esta lista, nombres de almas sintonizadas a la tentación de un humanismo franco y sincero. La Caja de Ahorros ha contado con el beneplácito y colaboración desde sus fundadores hasta los que hoy la conforman, obviamente también de las autoridades de ese entonces y de las actuales. Su aporte generoso y desinteresado ha permitido estar al pendiente y prestos para comulgar un lenguaje de encuentro y de solidaridad.

Con lo expuesto, pienso que en la mente optimista de los que quedan debe vibrar la fuerza para seguirla manteniendo y fortaleciendo. Este es un buen espacio para ser útil y brindar apoyo a quienes con mística y ahínco construyen sueños y cantos nuevos... En lo personal y a pesar de las distancias me considero de esta casa, felicitaciones Unidad Educativa Tulcán en tus 75 años de incansable y fructífera labor, solo a instituciones grandes y por sus glorias les está permitido aplaudirse a sí mismas.



El 3 de marzo de 2004 es designado Instituto Tecnológico Tulcán. Desde septiembre de 2009 hasta la presente fecha, la dirección de tan emblemática institución la ejerce el Lic. Edgar Cruz Martínez, el 15 de enero de 2013 mediante resolución 323-13 se cambia de denominación a 'Unidad Educativa Temporal Tulcán'; el 5 de septiembre de 2014 con resolución 243DPCE2 se reconoce como Unidad Educativa Tulcán; el 15 de abril de 2015 obtuvo la acreditación de Colegio del mundo IB para ofertar el programa Diploma de Bachillerato Internacional con el código 050564.

Actualmente, la Unidad Educativa 'Tulcán' funciona en sección diurna y nocturna, atiende a una población de 1864 estudiantes para brindar un servicio educativo de calidad. Laboran 108 docentes, su equipo directivo está conformado por el Lic. Edgar Cruz Martínez, Rector; Lic. Patricio Terán, Vicerrector y Dr. Héctor Erazo, Inspector General.

En lo referente a la infraestructura, la institución cuenta con un área de 38 156 m². En este sitio se asientan bloques de aulas, oficinas, canchas deportivas, espacios verdes y el coliseo. Una de las más grandes aspiraciones del Centro Educativo a largo plazo es la implementación de un Jardín Botánico mediante un proceso teórico práctico para mejorar el área verde, que sirva como un instrumento de recuperación, estudio, experimentación y concienciación de los estudiantes sobre el cuidado de su hábitat.

Los objetivos específicos del proyecto que se pretende alcanzar son:

- * Reforestar el área verde de la institución mediante la siembra de plantas nativas para mejorar la biodiversidad.*
- * Construir zonas de recreación y de visitas.*
- * Generar espacios de investigación.*

**** Difundir y concienciar sobre la importancia de conservar el ambiente.***

Gracias al apoyo de los GADS y de la Comunidad Educativa.

El prestigio logrado por la Unidad Educativa 'Tulcán' se eterniza en tiempo fundamentado en el accionar diario de todos sus actores que son y fueron protagonistas de éxitos desde el año 1944 hasta hoy.

El 21 de marzo del presente año, luego de finalizar el proceso de Auditoría Externa del Ministerio de Educación, se dio a conocer el estado situacional de la institución educativa con un nivel de logro verde, llegando a ser declarada la primera Unidad Educativa de la Zona 1, con la mejor puntuación en el cumplimiento de los Estándares de Calidad Educativa.

Este logro es un galardón al esfuerzo, la constancia, el trabajo en equipo, la capacidad de dirección y liderazgo, el amor a la institución traducido en acciones eficaces y que nos motiva a ser más creativos e innovadores en todos los ámbitos para transitar el camino que conduce a la

“El 21 de marzo, luego del proceso de Auditoría Externa del Ministerio de Educación (...) fue declarada como la primera Unidad Educativa de la Zona 1, con la mejor puntuación en el cumplimiento de los Estándares de Calidad Educativa”

Himno a la Unidad Educativa 'Tulcán'

Letra: Víctor Andrade

Música: Claudio Proaño

CORO

*El sol quema tus amplios frontales
¡Oh Colegio ensueño florido,
en tus aulas la Patria ha querido
vibre siempre su himno inmortal.*

I

*Eres fuerza vital de la raza,
y tu dulce pupila se argenta
cuando miras triunfar en la ciencia
en el arte, virtud en la gracia,
a tu fiel juventud que se traza
su destino con firme bregar.*

II

*Tus mentores principio fecundo
con su fe, su ideal, sus anhelos
liberar la conciencia del pueblo,
en sus luchas quemaron los años
y tuvieron tal vez, su calvario
hasta verte feliz, avanzar.*

III

*Cuando llegue la hora esperada
y mi barro de esencia carchense
se convierta en campana sonora
los laureles de mil ciudadanas
orlaran tu bandera sagrada
como lampos de luz sideral.*

DATOS BIOGRÁFICOS DE LOS AUTORES DEL HIMNO AL COLEGIO 'TULCÁN'

LETRA DE VÍCTOR M. ANDRADE

Víctor Andrade nació en la carchense parroquia de Los Andes (cantón Bolívar), el 30 de enero de 1920, su padre Julio Abelardo Andrade Grijalva y su madre Teresa de Jesús Pabón, casado con la Sra. profesora Beatriz Martínez Reyes. Sus estudios primarios los realizó en la Escuela 'Pedro Fermín Cevallos' y 'Abdón Calderón' de la ciudad de San Gabriel. Sus estudios secundarios los desarrolló en Quito en el Colegio 'Juan Montalvo', obteniendo el título de Bachiller en Ciencias de la Educación.

En 1942 ingresa como docente en la escuela Isaac Acosta, posteriormente fue Director y fundador de la Escuela Jorge Narváez. En 1953 es nominado profesor del Colegio Nacional 'Tulcán', en donde ejerció el Vicerrectorado e impartió también diversas asignaturas como Filosofía, Física, Biología e Inglés.

Dentro de sus principales obras tenemos la creación de la letra de los himnos al Colegio 'Tulcán', Instituto Vicente Fierro y Escuela Julio Martínez Acosta.

Víctor Andrade se separa del colegio al acogerse al beneficio de la jubilación el 25 de abril de 1972, su deceso se produce en el año 2010.

MÚSICA DE CLAUDIO PROAÑO BAROJA

Claudio Proaño nació en la ciudad de Cotacachi (provincia de Imbabura) el 21 de septiembre de 1924; sus padres fueron don Abelardo Proaño y doña Lucila Borja. En 1953 contrae matrimonio con la Srta. Alba Elisa Gómez. Estudió música desde el quinto grado.

En 1946 fue nombrado profesor de Música en el colegio José Julián Andrade de la ciudad de San Gabriel y escuelas urbanas.

Dentro de sus principales obras tenemos la creación de la música del Himno al Colegio 'Tulcán', en 1957.

La música del Himno al Normal 'Alfonso Herrera' de San Pablo del Lago, en Imbabura.

Marchas patrióticas, himnos, rondas escolares, villancicos y canciones infantiles.

Fundador de varias organizaciones musicales como SAICE, orquesta de Cámara de Profesores de Imbabura, Alma Ecuatoriana, Aires de mi tierra y otros. Actualmente vive en la ciudad de Otavalo.

Galería fotográfica

Ex Rectores de la U. E. Tulcán



Sra. Esperanza Navarrete de Naveda
1944-1953



Dr. Humberto Bustos López
1953-1956



Dr. Víctor Terán Martínez
1956-1960



Prof. Guillermo Orbe Calvachi
1960-1961

Galería fotográfica

Ex Rectores de la U.E. Tulcán



Prof. Aída Caviedes de Almeida
1961-1979



Prof. Aída Pozo de Enríquez
1979-1984



Lic. Justo Pastor Cadena
1984-1988 / 1995-2009



Enf. Beatriz Álvarez de Vizuite
1988-1991

Consejo Estudiantil “Angélica Martínez” CEAM



EULALIA VITERI (+)
AÑO LECTIVO (59-60)

“La educación significa la emancipación. Significa luz y libertad. Significa elevar el alma del hombre a la gloriosa luz de la verdad, la luz por la cual los hombres solo pueden ser liberados”

Frederick Douglass



CECILIA URRESTA
AÑO LECTIVO (63-64)

“El éxito no es un accidente, es trabajo duro, perseverancia, aprendizaje, estudio y lo más importante de todo, amor por lo que estás haciendo o aprendiendo a hacer”

Pele



MARTHA MEJÍA
AÑO LECTIVO (64-65)

“El liderazgo es la capacidad de ver un problema y buscar una solución, actuar sin sentarse y esperar a que alguien más lo resuelva”

Evangeline Mitchell



ROSARIO URRESTA
AÑO LECTIVO (66-67)

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”

Nelson Mandela



GRACIELA CASTAÑEDA
AÑO LECTIVO (67-68)

“El conocimiento es la herramienta que menos espacio ocupa y más rendimiento te proporcionará”

Anónimo



GUADALUPE CHÁVEZ
AÑO LECTIVO (68-69)

“La ciencia no sabe de países, porque el conocimiento le pertenece a la humanidad y es la antorcha que ilumina el mundo. La ciencia es el alma de la prosperidad de las naciones y la fuente de todo progreso”

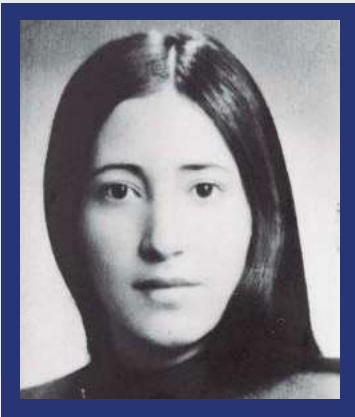
Louis Pasteur



SONIA BURBANO
AÑO LECTIVO (70-71)

“El objetivo de la educación es el avance del conocimiento y la difusión de la verdad”

John F. Kennedy



MIRELA MAYA
AÑO LECTIVO (71-72)

“Los líderes pueden cambiar el mundo si están dispuestos a tomar una posición valiente”

Saran Crayton



WILMA PÉREZ
AÑO LECTIVO (72-73)

“Nuestra mayor debilidad reside en rendirnos. La forma más segura de tener éxito es intentarlo una vez más”

Thomas A. Edison



SILVIA CASTAÑEDA
AÑO LECTIVO (75-76)

“Comienza con el sentimiento natural de que uno quiere servir, servir primero. Entonces, la elección consciente nos lleva a aspirar a liderar”

Robert Greenleaf



ROSA GOYES
AÑO LECTIVO (76-77)

“La mejor forma de predecir el futuro es crearlo”

Peter Drucker



MARÍA ELENA BOLAÑOS
AÑO LECTIVO (77-78)

"Para tener éxito, tus deseos de triunfar deberían ser más grandes que tu miedo de fracasar"

Bill Cosby



MARÍA DE LOS ÁNGELES YÉPEZ
AÑO LECTIVO (78-79)

"El genio se hace con un 1% de talento, y un 99% de trabajo"

Albert Einstein



PATRICIA CABEZAS
AÑO LECTIVO (84-85)

"Las gotas de lluvia horadan la piedra no por la violencia, sino por la caída constante"

Lucrecio



SILVIA ESPÍNDOLA
AÑO LECTIVO (85-86)

"Los líderes no nacen, se hacen. Y se hacen de la misma manera que todo lo demás: a través del trabajo duro".

Vince Lombardi



TATIANA VÁSQUEZ
AÑO LECTIVO (86-87)

"El mayor peligro para la mayoría no reside en establecer una meta demasiado alta y fracasar, sino en establecerla demasiado corta y conseguirla".

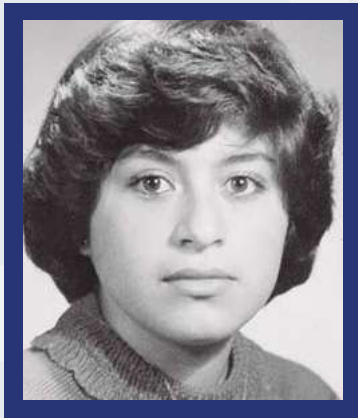
Michelangelo Buonarroti



DAMARIS BURBANO
AÑO LECTIVO (87-88)

"Cuando el objetivo te parezca difícil, no cambies de objetivo; busca un nuevo camino para llegar a él"

Confucio



YAMILE NARVÁEZ
AÑO LECTIVO (88-89)

"El liderazgo es un arte, no un don"

Robin S. Sharma



KATTY MEJÍA
AÑO LECTIVO (89-90)

"Tienes que ser fuerte, nunca sabes a quien inspiras."

Anónimo



ADELA BENAVIDES
AÑO LECTIVO (99-00)

"No te rindas nunca porque nunca sabes si el próximo intento será el que funcionará"

Anónimo



ELIANA BENAVIDES FUENTES
AÑO LECTIVO (02-03)

"Lo posible está hecho, lo imposible se hará"

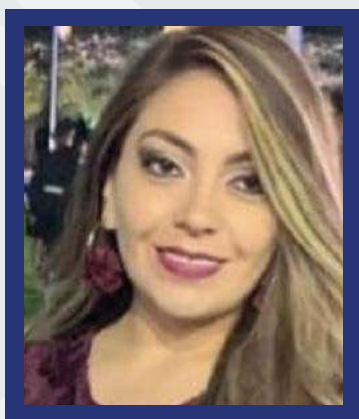
Kaibil



NATHALY RUIZ
AÑO LECTIVO (2005- 2006)

"El liderazgo es desbloquear el potencial de la gente para hacerlos mejores"

Bill Bradley



DAYRA SALGADO RODRÍGUEZ
AÑO LECTIVO (08-09)

"La gratitud es la memoria del corazón"

Jean Baptiste Massieu



ANA BELÉN GORDILLO

AÑO LECTIVO (13-14)

Auguro éxitos en estos 75 años de servicio a la educación y tengo una enorme gratitud a todos los que se involucraron en mi educación.



GABRIELA CASTILLO

AÑO LECTIVO (15-16)

“Aprendí que no se puede dar marcha atrás, que la esencia de la vida es ir hacia adelante. La vida en realidad es una calle de sentido único”

Agatha Cristie



SOFÍA RODRÍGUEZ

AÑO LECTIVO (16-17)

“La tarea de un líder es llevar a su gente de donde está hasta donde no haya llegado jamás”

Henry Kissinger



GILDA ALMEIDA

AÑO LECTIVO (17-18)

“La única manera de hacer un trabajo genial es amar lo que haces...”

Steve Jobs



“Me llena de alegría el saber que en ella he aprendido a cumplir y poner en práctica muchos valores inculcados por mis maestros, quienes en muchas ocasiones fueron un impulso para cumplir con mis planteamientos y estar siempre dispuesto a recibir nuevas experiencias que formaron parte de ardua labor que siempre con amor y respeto realicé, logrando poner en alto el nombre de nuestra prestigiosa institución.

Es por eso que mi mensaje para todos los estudiantes de nuestra querida Unidad

Educativa es que deben luchar por ser siempre primeros, siendo humildes y serviciales, logrando ser el ejemplo donde se puedan mirar las próximas generaciones y de igual manera, las personas que han perdido ese espíritu juvenil; junto a eso, un gran espíritu de sacrificio para ayudar a quienes están en nuestro alrededor, es decir, exigirnos siempre para ser esencialmente humanos”Z.



FABIÁN GUERRERO **1º PRESIDENTE DEL CEAM** **AÑO LECTIVO (18-19)**

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Albert Einstein

Karla Lorena Obando Maya

Ex - Alumna

Señorita Cincuentenario

Colegio Nacional 'Tulcán' 1999



La gloriosa Unidad Educativa 'Tulcán' está dentro del privilegiado grupo que ha sabido cumplir con la historia local y nacional, por ello, quienes tuvimos el excelso honor de formar filas en esta casona del saber, mostramos con orgullo sano su historial, al igual que se puede exhibir con dignidad los nombres de aquellos apóstoles de la educación que con el esfuerzo diario supieron inculcarnos una lección sabia de respeto, formación integral, responsabilidad y trabajo.

“Recordar es volver a vivir”. Esta es una verdad irrefutable puesto que si retrocedemos en el tiempo, acuden a nuestra mente todos aquellos hermosos momentos que pasamos como estudiantes, sin temor a equivocarme, la mejor etapa de nuestra vida. Teníamos la fe ciega de que nuestra educación y preparación iba a tener el mayor de los éxitos, puesto que confiábamos plenamente en la capacidad y profesionalismo de los distinguidos maestros de esta insigne Unidad Educativa que brinda toda su sapiencia a la juventud que con orgullo y satisfacción forman filas de la misma, forjando nuestra mente y espíritu, inculcándonos siempre el respeto hacia nuestros semejantes y el amor al estudio, para ser en esta época entes útiles a la familia, sociedad y patria.

En una fecha muy cercana en que de gala se viste el 'Tulcán', justo es relieves sus memorias, resaltar sus glorias, los sinsabores pasados y el orgullo de verlo airoso y espléndido con su prestigio bien logrado a través de 75 años, BODAS DE DIAMANTE, fecundos en realizaciones gracias al esfuerzo tesonero y constante de quienes, silenciosamente pero con verdadera vocación de maestros, han construido y siguen construyendo el pedestal de su propia grandeza.

En lo personal, me invade una inusitada emoción, a la par de sentirme sumamente complacida y privilegiada por haberseme tomado en cuenta para llevar a vuestro conocimiento algunas facetas de mi paso como estudiante de mi querido e inolvidable Colegio Nacional 'Tulcán'.

Los recuerdos se agolpan en mi mente y quisiera narrar todas las anécdotas maravillosas vividas junto a un destacado grupo de compañeras, con quienes compartimos alegrías y también sinsabores, por lo que me voy a concretar en lo más sobresaliente.

Al conmemorar el 'Tulcán' sus 50 años de fundación, sus BODAS DE ORO, entre los números más relevantes se organizó la ELECCIÓN DE SRTA. CINCUENTENARIO, el 25 de marzo de 1994, certamen en el cual participamos siete candidatas, realizándose la presentación respectiva el 24 de marzo.

Para el JURADO CALIFICADOR, conformado por prestantes personalidades de nuestra ciudad, le resultó ardua y muy difícil la nominación de la REINA, puesto que todas las participantes merecíamos tal distinción.

Al final de prolongadas deliberaciones, el veredicto se dictó a mi favor y fui designada SEÑORITA CINCUENTENARIO, dignidad que la representé con la humildad y sencillez que me caracteriza, poniendo de antemano los gloriosos intereses de la Institución, llevando a la práctica tres connotados eventos:

Condecoración al Estandarte del Colegio por sus BODAS DE ORO.

Apoyo en la construcción de un tramo en el edificio principal.

Campaña para recolectar fondos para enviar vituallas a nuestros héroes que aún a costa de sus vidas defendían el solar patrio en cruenta guerra con nuestro eterno enemigo del sur.

Al evocar mi paso como estudiante lo considero altamente positivo, puesto que tuve la gratísima satisfacción de compartir experiencias con grandes y dilectas compañeras, quienes me brindaron su amistad sincera y su apoyo constante para llegar al objetivo propuesto con sobra de merecimientos, por lo que solo me queda aquilatar su sinceridad y su nobleza que con el pasar de los años se agiganta mucho más.

Tuve el singular honor de formar parte del Consejo Estudiantil cuando estaba en 4º curso de la Especialidad de Comercio y Administración y en unión con la Especialidad de Físico Matemático, poniendo siempre de relieve la defensa de los sagrados intereses del estudiantado y culminando por esfuerzo, dedicación y apoyo constante de muchas personas que fueron claves en mi formación con la obtención de la MEDALLA AL MÉRITO EDUCATIVO 'PABLO MUÑOZ VEGA', consolidando una gran razón, de que el estudio es la base del éxito.

Considero que es muy difícil emitir un criterio sólido sobre la educación anterior y la actual y solo me limitaré a manifestar que anteriormente se privilegiaba la educación en valores. El estudiante era investigativo y hacedor de su propio conocimiento con la guía siempre valiosa de sus maestros, a quienes se los respetaba y se guardaba especial consideración; tenía que recurrir a las bibliotecas para obtener de los libros, según la materia, el tema que se lo dejaba como tarea. En la actualidad, el avance de la tecnología, si bien es cierto, contribuye a la formación del estudiante, también lo

perjudica, ya que el manejo de equipos tecnológicos ofrecen un conocimiento más fácil y sencillo de adquirir a veces sin esfuerzo y sobretodo, se convierte en un hábito hasta cierto punto exagerado, que no permite ni siquiera el diálogo familiar.

Construir espontáneamente por el bien común, sugerir demostrar interés, trabajo, renovar aquellos gérmenes de ideas, de voluntades y sentimientos, fueron los propósitos de quienes concibieron y cristalizaron en realidad: la fundación del Colegio Nacional 'Tulcán', hoy Unidad Educativa 'Tulcán', que cumple un año más de proficua labor en beneficio de la colectividad, en homenaje de lo cual, quiero, con la sencillez de una ex - alumna, llegar con mi mensaje de fraternidad a los dilectos maestros de esta noble Institución, soldados de la ciencia y de las letras, augurándoles un futuro más promisorio para cumplir con más eficiencia la tarea de su apostolado y que siempre sea reconocido su trabajo sacrificado y silencioso puesto al servicio de generaciones; a la juventud gallarda y rebelde del Tulcán, que con su aporte generoso y dinámico han contribuido a fortalecer el prestigio y el buen nombre de esta casona del saber, haciéndoles un llamado para permanecer férreamente unidos en búsqueda de mayores logros que den nombre y lustre a este templo del saber.



Karla Lorena Obando Maya
Ex - Alumna
Señorita Cincuentenario Colegio Nacional 'Tulcán' 1999

“Al evocar mi paso como estudiante lo considero altamente positivo, puesto que tuve la gratísima satisfacción de compartir experiencias con grandes y dilectas compañeras, quienes me brindaron su amistad sincera y su apoyo constante”

Jhoana Rosero

Señorita Bodas de
Diamante

1944-2019



“Nunca pares, nunca te conformes, hasta que lo bueno sea mejor y lo mejor excelente” Gym Rizo.

¡No es mi colegio solamente, es el maravilloso espacio donde el futuro de nuestro país se forma diariamente!

Quiero expresar un agradecimiento muy sentido a mi Institución que cumple su aniversario número 75. Inició siendo el sueño de pocos y se propagó a la sociedad, infundiendo valores y contribuyendo al crecimiento intelectual de centenares de generaciones.

En sus páginas de historia conjuga sensaciones de felicidad y nostalgia para multitud de personas que frecuentaron sus aulas en la búsqueda de conocimientos.

Aspiro que mis compañeras y compañeros luzcan con orgullo los colores de su uniforme, símbolo de identidad institucional y sobre todo, se esfuercen a diario por alcanzar la excelencia y que en su recorrido académico y profesional se sientan complacidos de ser y haber sido parte de la gran familia del ‘Tulcán’.

*“De día vestiré con el color rojizo,
De noche el azul me acompañará.
Serás como la luz, que alumbra mi camino,
Me voy pero te juro que mañana volveré.*

*Por eso vas a ser por siempre mi pasión.
Tulcán te llevo en mi corazón,
Gritaré con orgullo: Soy una chiva alegre
del colegio más alegre del Ecuador”
¡Felicidades!*



Srta. Bodas de Diamante y su corte de honor

De izquierda a derecha: Srta. Maryuri Erazo, Srta. Doménica Sampedro, Srta. Johana Rosero, Srta. Camila Villa y Srta. Anghie Imbacuán.

VISIÓN

La Unidad Educativa ‘Tulcán’ para el año 2022 será un plantel referente con educación Inclusiva y de altos estándares de calidad mediante el fortalecimiento de la práctica de valores, potencializando habilidades, destrezas, competencias, atributos y fomentando el cuidado y preservación del ambiente, para lograr mejores ciudadanos comprometidos con una sociedad cambiante.

MISIÓN

La Unidad Educativa ‘Tulcán’ es una institución Fiscal comprometida con el desarrollo pleno del ser humano, en sus dos secciones diurna y nocturna, ofertando Educación Inicial, Educación General Básica, Bachillerato General Unificado, Bachillerato Técnico en Contabilidad, Bachillerato Internacional y proyecto EBJA atendidos por líderes pedagógicos capacitados y comprometidos con su labor, basados en la aplicación del Modelo Educativo Socio-Constructivista con énfasis en el conectivismo, mediante proyectos orientados a la conservación del ambiente y el buen vivir, para que puedan continuar con sus estudios superiores e insertarse en el ámbito laboral y social.

IDEARIO

Universalidad

Ofrece una educación de excelencia, fomentando el respeto a la diversidad y promocionando la investigación, la experimentación e innovación educativa.

Equidad e inclusión

Busca una educación para todos, libre de discriminación y exclusión con igualdad de oportunidades y derechos, traducidos en contenidos normativos.

Educación en valores

Desarrollo de las capacidades, habilidades, destrezas, competencias, atributos afectivos en todos los ámbitos de la personalidad y sus relaciones con los demás, con actitudes de respeto, tolerancia y libertad dentro de los principios democráticos de convivencia.

Investigación, construcción y desarrollo permanente de conocimientos

Lleva a la praxis el modelo pedagógico Socio-constructivista orientado a la investigación, construcción y desarrollo permanente de conocimientos, mediante el empleo de estrategias metodológicas innovadoras, las TICs, conectivismo y desarrollo de la inteligencia emocional.

Hacia una nueva educación

Lic. Patricio Terán M.

La enseñanza es una actividad muy compleja; un docente se involucra a diario en incontables y trascendentales decisiones que giran en torno de la razón de ser del proceso educativo, los estudiantes, sujetos de educación, jamás objetos; seres humanos que transmiten emociones, esperan una respuesta acertada a variedad de interrogantes, responder a una pregunta improvisada o manejar adecuadamente una interrupción en clase, sentir el estado de ánimo y actuar en concordancia, observar pequeños detalles en el comportamiento y tenerlos presentes para usarlos cuando el caso amerite; para ello se necesita pensar rápido y con los pies sobre la tierra, dar una respuesta acertada con la información que se tiene a mano.

Se debe ser muy hábil, se necesita estar bien informado, bien preparado y entrenado, porque el maestro no puede darse el lujo de decir:

“Quietos hasta averiguar qué podemos hacer”.

En esta realidad elegimos vivir los docentes de la Unidad Educativa ‘Tulcán’, los años transcurridos junto a varias generaciones nos han aportado aprendizajes que han labrado poco a poco entes diferentes llenos de humanismo, conocimiento, humildad y sensibilidad ante la realidad, seres que hacen

vida lo que dijo Gabriela Mistral en su poema ***“El placer de servir”***

“Que no te llamen solamente los trabajos fáciles”

“¡Es tan bello hacer lo que otros esquivan!”

Para hacer lo que otros esquivan se necesita de una gran dosis de sacrificio, de entrega, de compromiso, de altruismo, en definitiva de amor.

Pocas profesiones dan la oportunidad de hacer tanto por los demás como la docencia, una razón más para estar orgullosos de pertenecer a este apostolado y a esta institución; versos vivificantes compenetrados en la oración del maestro que se exterioriza en los murales que rodean los amplios patios de la institución, fortalecen en lo cotidiano la sublime misión de educar.

La historia nos permite conocer el origen de la Unidad Educativa, surge como Escuela Femenina de Artes y Oficios Tulcán, luego se le asignó diversas denominaciones: Colegio Tulcán, Instituto Técnico Tulcán, Instituto Tecnológico Tulcán, Unidad Educativa Temporal Tulcán y desde la última década se designa Unidad Educativa Tulcán, estos constantes cambios en muchos casos también

lo han sido para los docentes, quienes hemos tenido que adaptarnos a las circunstancias y evolucionar conjuntamente, lo mismo podemos decir de la educación.

Es necesario preguntarse entonces ¿Los conocimientos impartidos en la escuela responden a lo que necesita el estudiante conocer?. Esta es una pregunta que debemos dar respuesta si queremos que nuestra Unidad Educativa se constituya en un pilar de desarrollo local, que oriente a nuestra comunidad hacia un desarrollo pleno.

Ken Robinson en su libro 'Escuelas Creativas' señala que los fines básicos de la educación deben ser: el económico, cultural, social y personal.

En cuanto a lo *económico* afirma que la educación debe capacitar a los alumnos para convertirse en personas responsables e independientes económicamente, en lo *cultural* menciona, la educación debe capacitar para comprender y valorar su

propia cultura y respetar a las demás, en lo *social* anima a capacitar a los jóvenes para convertirse en ciudadanos activos y compasivos y por último, en lo *personal* aconseja capacitar a la juventud para relacionarse con su mundo interior, además de hacerlo con el mundo que les rodea.

Consideramos que nuestra Institución debe responder a estos fines ofreciendo una educación que tome en cuenta el aspecto emocional, las diferencias individuales, es decir, centrar su atención a las inteligencias múltiples, mediante la utilización adecuada de la tecnología, apoyados con el aporte que los padres de familia, la comunidad y las instituciones nos puedan brindar.

Para ello se precisa muchos cambios, varios aportes, un sinnúmero de sacrificios, vencer múltiples obstáculos, pero por sobre todo el querer hacerlo; este es el momento, que no nos detenga el miedo y la falta de voluntad, una gran travesía inicia con un simple paso... Le animamos a dar el nuestro.





Área de Educación Cultural y Artística

La Música y el Dibujo, facultades del ser humano que permiten mejorar la vida de las personas y comunidades, durante mucho tiempo han sido una de las herramientas que han impulsado el desarrollo emocional e intelectual de quienes encontramos en la expresión artística un lenguaje desde donde podemos comprender el mundo, conectarnos con los demás y plasmar nuestros sueños. El cultivar las manifestaciones artísticas en la juventud, contribuye a proporcionar una recreación sana, canalizando y desarrollando el talento en el ser humano.

Es gratificante evocar nombres de docentes que han plasmado huellas imborrables en esta cuna del saber y de cada una de las personas que en el transcurso de este viaje dentro del arte, nos apoyaron y dieron importancia a nuestros sueños.

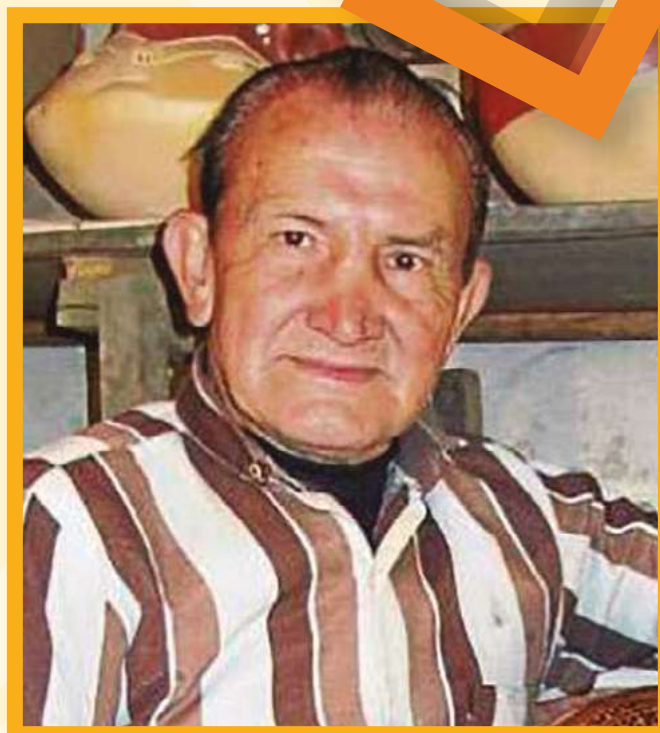
En 1982 integraba el área de Dibujo el Sr. Profesor **José Endara Bolaños**, quien dedicó gran parte de su vida a formar jóvenes capaces de expresar por medio del arte su creatividad y talento. Participaron en variados concursos dejando en alto el nombre de la Institución.

Además de su pasión por el dibujo, instruía en el arte de ceramista. Se dedicó a recolectar figuras de cerámica realizadas por los ancestros, la gran mayoría reposan en el museo de la Institución. Luego de cuantiosos años de servicio se acoge a los beneficios de la jubilación.

Actualmente vive en la ciudad de Tulcán.

Otro docente del área de Dibujo era el Sr. Profesor **Wilfrido Melo**, que en igual forma enseñaba el arte de dibujar, el diseño y elaboración de objetos de cerámica. Posteriormente, por situaciones personales se retira de la Institución.

Radica hoy en día en la ciudad de Tulcán.



La **Lic. Inés Montalvo**, compañera y amiga del diario trajinar, fue parte del área de Dibujo. Enseñó la asignatura a estudiantes de Educación General Básica y Bachillerato.

Su afición por el arte utilizando el movimiento del cuerpo con la música como una forma de expresión e interacción social, le permitió dirigir por cinco años el grupo de Danza del colegio obteniendo triunfos y reconocimientos para la Unidad Educativa.

Luego se acoge a los beneficios de la jubilación. Actualmente reside en la ciudad de Quito.



Participación en concurso de murales Lic. Patricio Terán y grupo de estudiantes de Físico Matemática

Exhibición de Pintura, estudiantes de décimos años.



Los docentes del área de Dibujo tuvieron a su cargo el diseño y elaboración de atractivos carros alegóricos que representaron a la institución en diversos eventos



*Carro alegórico
Cincuentenario de la U.E. Tulcán*



*Carro alegórico
para el pregón de
las fiestas de
Tulcán*



*Carro alegórico
para el pregón de
las fiestas de la
provincia*



*Carro alegórico
con la técnica de
perfilado en
icopor*

Patricio Terán Montenegro, integrante del área de Dibujo, docente de la Unidad Educativa 'Tulcán', quien a través del tiempo ha consagrado su vida a la formación de jóvenes ávidos de conocimiento, enfocándose en el desarrollo de la expresión gráfica al plasmar imágenes en diversos materiales y de otras destrezas artísticas que se ponen de manifiesto en varias exposiciones realizadas en la institución, obteniendo reconocimientos.

Su capacidad de liderazgo lo llevó a desempeñar el cargo de Presidente de la Asociación de Profesores 2014-2016, su accionar se orientó a satisfacer las necesidades y requerimientos de los docentes; consecuentemente fue nominado Coordinador del Programa Diploma de Bachillerato Internacional, asumiendo esta designación con responsabilidad y dedicación, logrando que la Unidad Educativa alcance éxitos sobresalientes y se convierta en un referente en la provincia del Carchi.

En 2017 asume un nuevo desafío al dirigir la Gestión Pedagógica de la Institución, responsable de la coordinación, acompañamiento y supervisión del ámbito pedagógico, de la ejecución del PCI, observando la ley, reglamentos y acuerdos ministeriales en el cargo directivo de Vicerrector, actividad que conjuga liderazgo, sacrificio, responsabilidad y ética profesional. Le auguramos éxitos y bendiciones en su labor que redunda en el progreso de la institución.

Luego de esta trayectoria dentro de la asignatura de Dibujo, es grato resaltar la labor de los docentes de Música. En 1980, con el apoyo de doña Aída Pozo de Enríquez, Rectora del colegio, ingresa como docente de la asignatura de "Música, Coro y Estudiantina" el Sr. Profesor Washington García, quien se desempeñó satisfactoriamente en esta rama del saber, demostrando dedicación y responsabilidad en su tarea encomendada.

En 1982 ingresa como Profesora de Música la Srta. **Olga Lidia Andrade Sánchez**, que en trabajo colaborativo con el docente Washington García y el Sr. Germán Tapia (+) Supervisor de Música de la provincia del Carchi, trabajaron en la conformación de 'Coros, Estudiantina, Momentos Cívicos y Patrióticos' infundiendo valores cívicos, desarrollo de habilidades y talentos musicales durante las clases y en horas extracurriculares, apoyados por los lineamientos del Ministerio de Educación.

En 1990, el Sr. Profesor Washington García, renuncia a su cargo por lo que la Licenciada Olga Andrade asume la dirección de la 'Estudiantina y el Coro' del plantel, donde se evidencian participaciones a nivel interno y externo, obteniendo reconocimientos al representar a la institución. Cabe destacar el apoyo y motivación ofrecido por las autoridades de la entidad y a los compañeros del arte musical.

La Estudiantina del plantel estuvo a cargo de la Mágister Olga Andrade durante 20 años, conformada por 40 estudiantes de Educación General Básica y Bachillerato, realizó sus intervenciones en diferentes eventos programados por la entidad y colaboró con presentaciones en otras instituciones, portando siempre en alto la bandera del establecimiento.



MSc. Olga Lidia Andrade Sánchez

Reseña histórica de la Banda de Paz de la U. E. 'Tulcán'

La Banda de Guerra se organiza en 1968 bajo la dirección del Sr. Segundo Ramírez, formado en su totalidad por mujeres, luego toma la dirección el Lcdo. Zumárraga, posteriormente el Lcdo. Guillermo Cadena, en 1985, el Lcdo. Rommel Suárez asume la coordinación e integra a la sección nocturna y se forma una banda mixta, donde se entonan instrumentos de percusión como tambores, redoblantes, bombos y platillos, instrumentos melódicos como los clarines o cornetas y las liras.

En 1993, el docente de Educación Musical Lcdo. Juan Carlos Terán Sarzosa se encarga de la parte melódica del grupo al colocar la melodía de las canciones y marchas a las liras que ejecutaban especialmente las mujeres. En 1995 asume la dirección total de la banda, hasta el 2016 realizó varias presentaciones tanto a escala nacional como internacional, situando en alto el nombre de la entidad.

Considerando las disposiciones gubernamentales donde las bandas de guerra deben transformarse en bandas de paz, se aumentó el número de instrumentos melódicos, destacándose la lira, al entonar variedad de canciones, se descartan las marchas tradicionales y toma auge la música tradicional ecuatoriana con sus ritmos: San Juanito, Albazo, Pasacalle, Bombas, Fox incaico, Marimba y sin dejar de lado la música internacional y ritmos de actualidad como cumbias, salsa, electrónica y hasta reggaetón.

Desde el 2017, la coordinación de la Banda de Paz está a cargo del docente Arturo Orquera, destacándose con éxito las intervenciones de este grupo en diversos espacios.

MSc. Juan Carlos Terán S.



Banda de guerra de la Unidad Educativa 'Tulcán'



Docentes del Área de Educación Cultural y Artística (ECA-2019)

De derecha a izquierda: Lcdo. Andrés Villota, Lcdo. Gustavo Ruano, MSc. Olga Andrade, MSc. Juan Carlos Terán y Lcdo. Patricio Terán



**ESTUDIANTE
DEL PLANTEL 1991**



**ESTUDIANTE
DEL PLANTEL 2012**



Área de Ciencias Naturales

Al momento de revisar la historia, la memoria es importante porque nos permite traer a nuestra mente un pasado lleno de grandes conquistas en el ámbito académico y científico, son varios los docentes que con su esfuerzo y amor por la enseñanza en estos 75 años han dejado huellas imperecederas en el corazón y alma de sus estudiantes.

Las Ciencias Naturales son disciplinas científicas muy amplias que abarcan áreas del conocimiento que estudian todo lo relacionado con la naturaleza, en el campo de la Biología, Química, Física, denominadas ciencias experimentales por utilizar la experimentación como base para la construcción del conocimiento, la práctica y el trabajo de laboratorio han sido una estrategia que ha ocupado un lugar importante en este campo del conocimiento, a través de ella se ha desarrollado la creatividad, habilidades de indagación e investigación.

Es oportuno aprovechar este espacio para rendir un homenaje de gratitud y reconocimiento a los docentes que ya no están y cuyo accionar ha sido fundamental en la construcción del prestigio de la Institución; nos referimos al **Dr. Carlos Guerrero (+)**, **Enf. Beatriz Álvarez de Vizuite, Lic.**

Guadalupe Lucero, Dra. Sonia Velasco, Lic. Víctor Manuel Osejo, Dra. Dora Sierra, Lic. Ligia Obando de Cueva, Lic. Pedro Borja (+), Lcda. Rosa Nidia Benavides, Prof. Jorge Escobar, Lcda. Martha Delgado, Lcda. Elsa Guerrón, Lic. Mario Cruz, Lcda. Nancy Andrade, Lcda. Cristina Suárez y Prof. Alipio Yar. Sin duda, que vuestro aporte en el campo de la Química, Biología, Física y Ciencias Naturales así como en la formación de valores y principios está grabado y permanece para siempre en el corazón de todas quienes tuvieron la oportunidad de ser vuestras estudiantes.

En la vida no basta con saber hacer cosas, hay que hacerlas, pero bien. Ustedes lo hicieron y cumplieron a cabalidad con su trabajo, gracias a su aporte, varias generaciones de estudiantes se abrieron campo en los estudios superiores y en el ámbito laboral albergando en su ser palabras y gestos de agradecimiento y reconocimiento a vuestra labor educativa.

MAESTROS con mayúsculas, constructores del conocimiento, paz, justicia y esperanza, que Dios bendiga sus vidas y les permita seguir cumpliendo sus sueños.



De izquierda a derecha: Lcda. Guadalupe Lucero, Lcda. Amanda Calderón, Lcda. Martha Delgado, Lcda. Rosa Nidia Benavides, Lic. Pedro Borja (+), Lic. Alipio Yar, Lic. Pupiales, Msc. Fernando Almeida, Msc. Marco Ruano, Lic. Mario Cruz, Lcda. Liliana Villarreal, Lcda. Ana María Orbe, Lcda. Elsa Guerrón y Msc. Cristina Suárez.

El tiempo va pasando y la historia se va construyendo con aquellos que ya cumplieron, los que aún continuamos y quienes se incorporan a esta gran Institución, con el reto de seguirla engrandeciendo, de dar lo mejor de cada uno, de convertirnos en los grandes actores de la transformación social, que con entrega y esfuerzo logran cambiar los destinos y mejorar la vida de cientos de jóvenes, maestros que encienden la luz en sus discípulos.

Con una palabra de aliento son capaces de levantar al que no tiene esperanza.

Con un gesto amable renuevan las fuerzas del que ya no quiere seguir adelante.

Y con una sonrisa alegran los corazones.

Un solo voto para ti elevamos ¡Que eterna guía sea tu amor!



Hoy es necesario destacar el trabajo de docentes que con su gran aporte y entrega continúan en esta ardua labor; buscando nuevas alternativas de actualidad, sin descuidar la experiencia ya que tiene un primordial y efectivo resultado, corresponde entonces infundir en los alumnos que el pesimismo y el desaliento nos conducen a un inminente fracaso, sin duda el optimismo impulsa y no hay pretextos para no intentarlo.

La juventud es y será la fuerza que desafíe los obstáculos y edifique el futuro.



De izquierda a derecha, primera fila: Lcda. Karina Benavides, Msc. María Tereza Hernández, Lcda. Sonia Ger, Lcda. Liliana Villarreal, Lcda. Anita Pantoja. Segunda fila: Lic. Edwin Vallejo, Msc. Marco Ruano, Msc. Luis Cadena, Lic. Manuel Portilla, Abg. Carlos Mafla, Lic. Erik Velasco. Tercera fila: Msc. Fernando Almeida, Ing. Franklin López, Msc. Jorge Pozo, Lic. Miguel Tubón y Msc. Edwin Orlando Rosero.

Las Ciencias Naturales abarcan todas las disciplinas científicas que se dedican al estudio de la naturaleza, se enfoca a aspectos físicos de la realidad.

Docentes de Ciencias Naturales



Lic. Karina Benavides



Lic. Miguel Tubón

La Química, ciencia en creciente desarrollo, de gran valor e importancia en nuestras vidas, está presente en toda la estructura de la materia: En el alimento diario, agua, aire, plantas, vestido, salud, transporte, entre otros. Las investigaciones y avances van dirigidos a la química como una herramienta de la biomedicina, en la elaboración de productos alimenticios, agronomía, biotecnología y otros, para lograr el bienestar humano.

Docentes de Química



MSc. Marco Ruano



MSc. Luis Cadena



Lic. Manuel Portilla



Ing. Franklin López



Lcda. Anita Pantoja

La Biología, ciencia amplia y diversa, se enfoca al estudio de la vida y sus interrelaciones, así la Botánica estudia las plantas; la Zoología estudia los animales; la Microbiología estudia los microorganismos; la herencia estudia la Genética, funciones, Fisiología, estructura, Anatomía, moléculas, Biología Molecular, seres vivos y su entorno, Ecología y otros. Su conocimiento nos involucra en el apasionante mundo de la ciencia, del descubrimiento, de entender cómo funciona la vida y la manera de aprovechar dichos saberes en defensa de la misma.

Docentes de Biología



MSc. Fernando Almeida



Lic. Liliana Villarreal



MSc. María Hernández



Lic. Edwin Vallejo

Los docentes de la asignatura de **Física** en un inicio, formaban parte del área de Ciencias exactas, ahora son parte del área de Ciencias Naturales. La Física es una ciencia central que incluye en su estudio la Química, Biología y Electrónica, además de explicar sus fenómenos, está ligada con el modo y nivel de vida de la sociedad, su enseñanza se encamina a procurar el bienestar de la raza humana, al desarrollo tecnológico y al cuidado y conservación del ambiente.

Docentes de Física



Lcda. Sonia Ger



MSc. Edwin Rosero



Abg. Carlos Mafla



Msc. Jorge Pozo



Tec. Erick Velasco



Ing. Cristian Huertas

Durante los 75 años de vida institucional se ha evidenciado el trabajo colaborativo de estudiantes y docentes en el desarrollo de proyectos investigativos con demostraciones prácticas en el campo de la ciencia, los mismos que han participado en casas abiertas a escala nacional e internacional.



Feria provincial de Ciencia y Tecnología, abril 1992. 1º puesto



**Proyecto:
“ELABORACIÓN DE CAFÉ A
PARTIR DE LA RAÍZ DE
TARAXACO”**

Estudiantes participantes: Genny Reyes,
Sandra Enríquez y otras.

Docentes coordinadores: Lcda. Guadalupe
Lucero y Lic. Fernando Almeida.



**CONFERENCIAS DE DIVULGACIÓN
CIENTÍFICA - ABRIL 2019**

Dirigida a estudiantes de 3º año de
Bachillerato incentivando el espíritu
investigador sobre el mundo de las
Ciencias Experimentales.

Expositores:

Grupo Hand Eyes (Mecatrónica), iGEM
(Biotecnología) y el PhD. Luis Balarezo
(Reproducción Bovina).



Participación en la segunda “Feria Cultural Goretti” Pasto-Colombia

***Proyecto:
“BIOPLÁSTICOS A PARTIR DE LA RAÍZ
DE DALIA”***

***Segundo lugar
Representa a la provincia del Carchi en la
V Feria Nacional de Ciencia y Tecnología
Guayaquil-Ecuador, del 28 al 30 de enero de
1993.***

• III Feria Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, Quito-Ecuador 14 y 15 de junio 2010. Primer puesto a nivel Nacional en el Área de Biología y Química.

Participa: Instituto Tecnológico ‘Tulcán’ representando a la provincia del Carchi.

Estudiantes: Carranco Verónica, Fierro Raquel, Guerrón Aseneth, Rodríguez Estefanía.

Docente Coordinador: Lic. Fernando Almeida.

• Feria Exposición “Proyectos de Emprendimiento Ciencia y Tecnología” San Juan de Pasto-Colombia, del 19 al 24 de julio de 2010.

Organiza: Institución Educativa María Goretti

Participación brillante: Instituto Tecnológico ‘Tulcán’.

Así pues, al hacer evidente la historia somos conocedores de nuestro pasado que con luz propia ha brillado a través del tiempo y nos proyecta a un futuro lleno de esperanza.

CARTA A MI COLEGIO Por. CAMILA ABRAJAN

Querido colegio, desde el primer paso dentro de ti supe que serías uno de los mejores recuerdos que siempre perdurarán en mi corazón. Han pasado 20 años desde que dejé de venir, ¡cómo has cambiado!, pero aún sigues lleno de muchas ilusiones y sueños, almas inquietas y juguetonas que buscan aprender de enseñanzas de maestros sabios y más capacitados, tus amplios patios siguen siendo testigos de todas las generaciones estudiantiles que han pasado por ti.

Hoy que han pasado los años veo que la tecnología es parte fundamental de tus estudiantes, ya no llevan en sus mochilas cuadernos como solíamos hacerlo, todo es digital, tus aulas mucho más modernas, equipadas con proyectores, computadores, pizarras inteligentes; se enseña y se aprende de acuerdo al avance tecnológico permitiendo toda una educación de calidad, tus muros un templo del saber, intactos y mucho más fuertes.

A pesar del tiempo transcurrido sigues estando en lo más alto como siempre, la educación que brindas es la mejor, es por eso que nosotros tus hijos, orgullosos llenos de emoción y lágrimas en los ojos podemos gritar a todo pulmón “FUE UN PRESTIGIO SER CHIVIT@ DE CORAZÓN.

2 BGU A



Área de Lengua y Literatura

Cumplir 75 años de vida Institucional es recorrer los caminos de la historia con los mejores recuerdos de experiencias, triunfos, anécdotas e ilusiones compartidas con maestros; estudiantes, padres de familia; es abrir el baúl de añoranzas y nuevas visiones educativas, es conjugar verbos en un pasado, en un presente y en un futuro siempre encaminados a una educación integral.

El Área de Lengua y Literatura a través de las letras y los mejores versos rendimos un justo homenaje a nuestra Institución siempre mirando los mejores horizontes y proyectándonos a nuevos ideales, somos maestros comprometidos, visionarios, llenos de sueños y esperanzas, seguidores de J. Montalvo, A. Bécquer, Gracia Márquez... que dejaron huellas para adentrarnos en un mundo de lo maravilloso y lo fantástico o convertir la palabra en poesía.



Grupo de docentes del Área de Lengua y Literatura de (izq.) a (der.) Lcdos: Marco Pérez, Irene Mejía, Andrea Argoti, Nathaly Diaz, Ximena Ordóñez, Dora Bravo, Cecilia Benavides, Fredy Armijos y Diego Erazo.

FRAGMENTO DEL DISCURSO DE DESPEDIDA A LA PRIMERA PROMOCIÓN DE BACHILLERES (1958) DEL COLEGIO NACIONAL 'TULCÁN' PRONUNCIADO POR LA Srta. AÍDA POZO, COORDINADORA DEL ÁREA DE CASTELLANO.

Mes de julio, de encendidas tardes y de vientos recios, los frutos han madurado a expensas de la entrega generosa del agua, del sol y de los campos buenos; los labradores que saben de la oración, del trabajo y del sudor honroso, allá están torturando las espigas y el trigo cae como una lluvia de oro... han trabajado.

Mes de julio, de realidades definitivas y de anhelos incompensados, es también el tiempo de las vendimias espirituales para todos los estudiantes que supieron abonar sus días de labor constante, para las conquistas de las más nobles aspiraciones... y hemos trabajado también nosotros, hemos terminado una jornada y la satisfacción del bien cumplido invade nuestros corazones.

Hemos terminado las labores de este año escolar, ya las clases se han silenciado, la interrogación investigadora de las alumnas se ha postergado para las auroras de octubre y a esta hora profesores y alumnas hemos querido departir con vosotros distinguidos

padres de familia, de estos instantes inefables para confesaros la efusión de estos instantes inefables, para confesaros la efusión de nuestros afectos y la labor docente impecable de nuestros propósitos, el oro inconfundible de nuestros anhelos y para dar a conocer por último las finalidades cívicas que nos alientan, que francamente no pueden ser otras que la cultura de la Patria y la integridad de su territorio... Al dirigirme a vosotras, alumnas que váis hacer las primeras bachilleres de este Colegio promoción 1958: Srtas. Fabiola Burbano, Guadalupe Pozo, Beatriz Almeida, Poema Arcos, Aída Benavides, Magdalena Guerrón, Olga Jaramillo, Alicia Mera, Maruja Cortez, Marcia Borja, Sonia Valenzuela, Elisa Ortega y Dolores Robles...

AÑORANZAS

Lcda. Consuelo Revelo

“RECORDAR ES VOLVER A VIVIR”. Las páginas de un ayer que quedaron grabadas en el



alma, en el corazón y en la conciencia de **q u i e n e s** pasamos los mejores años de la vida cumpliendo una actividad tan noble, paciente y silenciosa, colaborando con todo lo que significa amor, constancia y responsabilidad

con la juventud de esta tierra que nos vio nacer y a la que dimos todo de sí.

Como no evocar aquellos momentos cuando en los despertares de la juventud nos alienábamos en el nunca olvidado y prestigioso ‘COLEGIO TULCAN’ de aquel entonces y hoy, ‘UNIDAD EDUCATIVA TULCAN’, realizando todas las tareas inherentes a nuestra preparación académica.



Lo digo con orgullo, la universidad nos otorgó el título profesional, la vida, las experiencias, la práctica nos ha dado la permanencia en las aulas, el contacto con las estudiantes, la interrelación con los compañeros y compañeras, con las autoridades del plantel, todo esto nos hizo ser maestros, para lograr los objetivos planteados y las metas a las que se debía de llegar, venciendo en más de una ocasión, tantas y tantas dificultades, así pasaron los años con muchas satisfacciones, grandes triunfos, de los cuales no nos hemos envanecido sino que estamos satisfechos de la labor cumplida.

Haber pertenecido al ‘ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN’ fue la oportunidad para sacar a relucir lo que existe y palpita dentro del alma, las palabras hablaban por sí solas de nuestras emociones, de las grandes inquietudes que siempre se hacían presentes en diálogos con los compañeros del Área; era allí donde Bécquer, Víctor Hugo, Shakespeare, Rubén Darío y Medardo Ángel Silva nos inyectaban el estímulo para inventar una que otra frase a la que llamábamos con sencillez “LOS POEMAS DEL ALMA”, nacidos de la imaginación y la fantasía propia de los profesores de literatura.

Participar en muchas ocasiones en los concursos locales, provinciales y nacionales sobre temas como: Oratoria, libro leído, creaciones poéticas, ortografía, cuentos, teatro, certámenes... significó una gran tarea que conllevaba sacrificio, dedicación, mucho tiempo. A veces se nos iba el sueño con el hecho de pensar como nos iría después; la preparación requería de la realización de tantas actividades previas, pero todo se hacía con la ayuda y colaboración de los integrantes de área y cada uno con sus opiniones, sugerencias, observaciones, detalles y más, hacían que lo planteado resulte en condiciones favorables. La unidad demostrada fue algo muy importante, quien era designado como jefe de área, naturalmente llevaba la mayor responsabilidad, pero siempre existió el entendimiento de todos.



El tiempo transcurrido, los años pasados hablarán por sí solos y ellos dirán si fue o no una ilusión que se hizo realidad. Hoy, cuando nuestra Institución conmemora sus BODAS DE DIAMANTE, 75 AÑOS de una inmensa tarea educativa en el norte de la patria, elevamos nuestros votos de aplauso y hacemos firmes propósitos para que siga adelante llevando como estandarte el progreso de esta tierra con la educación que siempre será el camino de la verdad, justicia y derecho.

Mi saludo emocionado de todos los maestros que pertenecemos al 'TULCÁN', aún de aquellos que partieron al más allá, que dieron el último paso, pero que permanecerán en la memoria de quienes los conocimos y compartimos sus anhelos como fueron: Aída Pozo, Víctor Hugo Rojas (+), Lidia Vásquez, José Cruz, Herlinda López, Ludgardo Rosero, José Félix Burbano (+), Inés Cabrera, Norma Castro, Norma Cuadros, Sofía Bolaños, Édgar Tapia, Gloria Santacruz, Edgar Orbe, Consuelo Revelo...





ENTREVISTA A UNA DISTINGUIDA EX MAESTRA DEL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

GLORIA SANTACRUZ

Gloria Santacruz nace cuando el suspiro del último minuto del año termina y la esperanza de un nuevo año empieza, el 1 de enero de 1948. Estudié en la escuela Marieta de Veintimilla, es allí donde empecé mis primeros versos; luego en el Colegio ‘Tulcán’, en donde entendí que la cultura es una herencia universal; partí a la ciudad de Quito para estudiar Literatura en la Universidad Central del Ecuador, en donde aprendí a unir sentimientos y a manifestar ideas, sobre todo a entender realidades y a ser maestra para entregar a los estudiantes mis saberes y aunar mi pasión por la poesía para encontrar nuevas poetizas.

¿CUÁNDO NACE EN GLORIA SANTACRUZ EL AMOR HACIA LAS LETRAS, POESÍA Y LITERATURA?

Hacer poesía es una forma de vivir, es creer que podemos hacer de los sueños una realidad y es buscar en el corazón suspiros que a veces no existen. Desde pequeña empecé a hacer garabatos porque descubrí que era parte de mis habilidades y aunque en un principio era simplemente versos sin importancia, poco a poco con la vida he ido mejorando y la familia en este tránsito han sido y son importantes, siempre fueron solidarios con mi pensamiento y me ayudaron y lo siguen haciendo, me estimulan para que de alguna manera continúe, porque según todos ellos, eran un continuar, era una herencia aprendida.

RECONOCE EN SU POESÍA LA INFLUENCIA DE SUS LECTURAS PASADAS ¿DE QUIÉN ESPECIALMENTE?

Leer alimenta el alma, tomar entre las manos un libro es transportarse al universo y es romper fronteras que los hombres neciamente imponen, pero cuando comenzamos a amar y a soñar las fronteras no existen; creo firmemente que todos los que hacen arte son parte de la influencia de los que otros dicen.

¿QUÉ ES LO QUE MÁS RECUERDA DE ESOS AÑOS COMO MAESTRA EN EL COLEGIO ‘TULCÁN’?

Del ‘Tulcán’ añoro y recuerdo las sonrisas alegres, inocentes y buenas de las estudiantes; siento nostalgia por el trabajo que me permitía enviar mensajes y más aún, se quedan sonando en el alma las voces de las compañeras y compañeros que supieron ser hermanos en esta tarea infinita en la que amo y amaré siempre.

MENSAJE DE GLORITA SANTACRUZ A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Ha pasado el tiempo, el corazón y la mente no están quietos y siempre recuerdan al murmullo de todos, a la búsqueda del crecimiento del 'Tulcán'. Amo la Institución que puso en mi mente y en mi corazón el sabor de los días que me enseñó a ser mujer, madre, hermana y compañera en todos los momentos.

En este aniversario, todos tomémonos de las manos para cantar el nombre siempre eterno del 'Tulcán'. Los maestros son la semilla especial de esta Institución y sus padres de familia y estudiantes son los alentadores que nos ayudan a seguir adelante.

***Yo, Gloria:
he comprendido
que lo que duele,
es llamarse como yo...
gloria de los malos tiempos,
esperanza de los regresos.
He comprendido
que necesito arrendar los pasos
multiplicar olvidos,
sumar mis palabras al vacío...***

TRIUNFOS ALCANZADOS POR EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

Hablar de Literatura es hablar de la palabra transformada en canto, poesía, oratoria, escritura... donde cada pincelada marcó y dejó huellas en la trayectoria de nuestra Institución a través de los diversos concursos en los que siempre la juventud ha estado presente ocupando los primeros lugares a escala local, nacional e internacional.

Revisando las páginas de la historia vienen a nuestras mentes nombres de ganadoras en los Juegos Florales de la ORQUÍDEA DE ORO como:

Patricia Terán Calderón, Marielena Villarreal Cadena, Adriana Benítez Tejada, Jessenia Lisseth Becerra Montenegro, Dylan Hernández Pozo...

CORAZÓN, CRISOL DE ESPERANZA Autora. Srta. Jessenia Becerra (2014)

***Albor de luz intangible,
crisol de paz ardiente,
candor de canto magistral,
bóveda de recuerdos ausentes,
silencio ensordecedor del tiempo efímero,
voz de grito profundo que propaga
¡Quiero vivir antes de morir...!***

GORRIONCITO

Autor: Dylan Hernández Pozo (2018)

¿Dónde estás cariño mío?
llevo meses sin dormir.
Te has alejado del río,
te has apartado de mí.
Suenan las bravas campanas,
braman cual toros rumiantes.
Me quitan el sueño a patadas,
me callan por unos instantes...



En oratoria y ortografía recordamos a estudiantes que con su dedicación y esfuerzo lograron sitiales preferenciales para nuestra Institución como: Lorena López Urresta, Claudia Arcos Obando, Eliana Benavides Fuentes, Madelaine Gordón, Jessica Villarreal Obando, Karen Chugá Ortiz, Micaela Iglesias Ortiz, Zulay Fuertes, Verónica Revelo, Diana Narváez Fraga (+), Grace Elizabeth Ortega, Jennifer Narváez Fraga, María José Vizcaíno, Mónica Vallejo Ortiz...

JITANJÁFORAS

Con verdaderas esperanzas juveniles, un grupo de estudiantes se integran para tejer ilusiones, sueños, anhelos, vivencias y plasmar en la publicación de un poemario denominado JITANJÁFORAS, que encierran poemas nacidos del alma, donde la palabra se convierte el instrumento mágico para trasladarnos al infinito: nos referimos a Vanessa Rosero Yépez, Patricia Rivadeneira Bolaños, Melani López Luna y Daniela Torres Potosí.



Paseando en el Pluscuamperfecto
porque hoy todo es distinto.
Recordando premisas pasadas
yo estaba en las lágrimas de un asiático,
en sus ojos achinados.
Yo estaba en el aliento de un juez,
dictando 25 años de prisión a un inocente.
Yo estaba en la mugre de un indigente.
Yo estaba apuntando con un arma a un presidente.
Yo estaba escribiendo jitanjáforas,
perdidas, desoladas y encontradas a veces.
Yo estaba en la mente de un psicópata,
pero también estaba en el caldero de un shamán.
Yo estaba en miles de ojos de un caleidoscopio.

Yo era el punto central de un mandala.
Yo era el altibajo de un depresivo.
Yo era la única que miraba arcoíris en la noche.
Yo era quien hacía llorar suspicacias al río.
Pero yo estaba abnegada, inmóvil, intranquila, aplazada,
yo estaba aquí y allá y yo era algo y a veces nada.
Pero soy una canalla que regala versos,
soy el dinero que compra tu felicidad
y soy dulzura, porque la mente converge veraz.
recordando, recordando...
...yo había sido nada más que un artificio.

Autora: Vanessa Roser

TE PENSARÉ

Autora: Patricia Rivadeneira

Mañana,
te pensaré imperfecto,
te mentalizaré abstracto
sin lógica
y con la demencia intacta.
Te pondré en mi pensamiento
pues cada una de tus acciones
me sabe a jovialidad,
a inexperiencia,
a inocencia,
me sabe a verdad.
No sé si finges o es natural,
pero me sabe a originalidad,
pura, incomprensible.
Ayúdame a entenderte,
a vivirte...

PASAPORTE LITERARIO

La grandeza del ser humano también se puede medir por la calidad de su expresión. Las joyas que definen y caracterizan a los textos literarios según el formalismo ruso de Román Jacobson, nos conmueve cuando califica a esta hermosa disciplina, que cumple con una función primordial, como es proporcionar placer literario, deleite de naturaleza estética, riqueza de costumbres y tradiciones mundiales y además, nos transporta al emocionante mundo de percibir impresiones y sentimientos destacados en cada contexto.

¿CÓMO LOGRAR UN ESTUDIANTE LITERARIO?

Si lugar a dudas, “ENSEÑAR” requiere de la participación y acción mental del docente, con el fin de promover un aprendizaje que transmita conocimiento activo, ágil, divertido, atractivo, pero sobre todo útil para su desenvolvimiento social y cultural.

El mundo digital nos obliga a mantenernos actualizados incluyendo las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC's) como diccionarios digitales, páginas web, vídeos, audio libros, entre otros.

Es importante fomentar el trabajo en equipo, dando como resultado aspectos cognitivos, sociales y axiologías que refuercen el desarrollo intelectual y comportamental del estudiante. Además, ofreciendo estrategias

específicas y prácticas que el docente pueda aplicar para mejorar la enseñanza logrando que sus clases sean inolvidables.

La Literatura favorece al estudiante para que su pensamiento sea crítico, reflexivo, constructivo y autónomo. La expresión escrita requiere de ejercitación. El conocimiento de la gramática es el conocimiento del lenguaje. La mejor manera de expresarlo por escrito es la redacción.

El enfoque comunicativo de la lengua se desarrolla en el Bachillerato vinculado a la comprensión, análisis, interpretación de obras clásicas y contemporáneas con sus especificidades literarias con el fin de valorar, conocer, disfrutar y criticar desde la expresión a la apreciación artística.

FUNCIÓN DE LA LITERATURA

La base de la demología en literatura reside en la red de conexiones significativas que establece un texto literario desde su género, proceso de escritura y recepción del lector. No hay que olvidar que el texto literario se estudia y se construye a partir de la lectura de las obras y la interpretación múltiple y diversa de cada lector. El estudio de las obras literarias debe ser valorativo en la vinculación de épocas, hechos, pensamientos, experiencias del autor... con el fin de comparar las relaciones socioculturales de la lengua y la literatura universal, latinoamericana y ecuatoriana que se establecen con los procesos históricos y construcción de la identidad.

El Área se ha destacado en los diferentes eventos organizados dentro o fuera de la Institución:

EN LO PEDAGÓGICO



EN LO DEPORTIVO



EN LO SOCIAL





Área de Matemática



La necesidad de dosificar las diferentes áreas por separado, hizo que en el año lectivo 1979 - 1980 se estructure el bachillerato por especialidades, dejando atrás lo que era una forma de bachillerato unificado: Físico Matemático - Químico Biólogo, Ciencias Sociales y Comercio y Administración; es así que surgió el área de Física y Matemáticas en el entonces Colegio Nacional de Señoritas 'Tulcán'.

Dicha área estaba integrada por los docentes: Lcda. Yolanda Angulo, Lcda. Emery Sandoval, Sr. Servio Acosta, Lcdo. Guillermo Pullas, Lcdo. César Antonio Villarreal, Lcda. Mariela Mier, Srta. Guadalupe Villota, Sra. Clemencia Vaca y Lcdo. Édgar Santacruz.





Por el año de 1981, el Área de Física y Matemáticas estaba conformada por las asignaturas de Dibujo Técnico, Física y Matemáticas; esto permitió afianzar e inclinar en los estudiantes el gusto por el estudio de las Ciencias Exactas, optando en el futuro inmediato por carreras profesionales con mayor influencia en las materias mencionadas que para ese entonces eran dictadas por los docentes: Lcda. Ximena Sánchez, Lcda. Sonia Ger, Lcdo. Guillermo Pullas, Lcdo. Víctor Osejo, Lcdo. Arturo Tamayo, Lcdo. Ángel Arévalo (+), Lcdo. Camilo Noguera. Sr. José Endara, Lcda. Georgina Bolaños, Dr. César Antonio Villarreal y MSc. Edwin Rosero.

En la década de los 80's se integraron al área la Lcda. Marcela Almeida, Lcdo. Patricio Terán, Lcda. Narciza Cárdenas y Lcdo. Carlos Mafla.

Además, en el año 1989 - 1990 se sumó temporalmente al área la asignatura de Computación, impartida por la Tecnóloga Pilar Revelo.

En la década de los 90's, el Instituto Tecnológico Superior 'Tulcán' participó en varios concursos de Matemática y Física a escala provincial y nacional, dejando muy en alto el nombre de nuestra institución y haciendo conocer el gran potencial humano que tiene nuestro Carchi. Durante esta década se integraron nuevos docentes como el Lcdo. Raúl Lucero, Lcdo. Julio Tapia (+), MSc. Jorge Pozo y Lcda. Patricia Guanochanga.



En 2013 se separó del área la asignatura de Física, pasando a formar parte del Área de Ciencias Experimentales. Durante ese año forma parte de la institución la Lcda. Mariana Delgado.

Actualmente, el área se constituye únicamente por la asignatura de Matemática, siendo coordinador el Lic. Hugo Coral.

Este grupo de profesionales inculcan en los estudiantes el amor y el interés por la asignatura de Matemática, una ciencia llena de magia, de un espléndido espíritu aventurero que nos permite buscar la realidad a través del maravilloso mundo de los números y del conocimiento. Nuestra área ha hecho camino al andar, con la vista siempre hacia adelante y pensando que es primordial el desarrollo de las destrezas matemáticas en la niñez y juventud para desenvolverse en la vida.



De izquierda a derecha: Ing. Diego Rosales, Lcdo. Raúl Lucero, Lcda. Narciza Cárdenas, Lcdo. Gustavo Revelo, Lcdo. Hugo Coral, Lcdo. Trajano Mafla, Lcda. Ximena Sánchez y Lcda. Piedad Ortiz.

AUTOBIOGRAFÍA DE LA LICENCIADA XIMENA SÁNCHEZ JÁCOME, PERSONAJE EMBLEMÁTICO DEL ÁREA DE MATEMÁTICA Y DE LA UNIDAD EDUCATIVA 'TULCÁN'

Mi nombre es Ximena del Rocío Sánchez Jácome, nacida en Tulcán el 24 de enero de 1958. Mis padres fueron Luis Aníbal Sánchez Yépez (+) y Rosa María Laura Jácome Huertas (+); mis hermanos: Carlos Aníbal (+), José Luis, Wilson Hernán, Arturo Rigoberto, Édgar

Rodrigo, Consuelo del Rosario, Jorge Eliécer, Edwin Oswaldo, Sandra Patricia y Silvio Ramiro Sánchez Jácome.

A los pocos días de nacimiento fui llevada por mis abuelos paternos al seno de su hogar ya que mi madre estaba muy enferma en la ciudad de Quito y desde ese entonces, crecí bajo la tutela y amparo de ellos.

Al fallecer mis abuelos me quedé con mi tía paterna Teresa María Guerrón Yépez, que fue quien orientó mi vida.



Realicé mis estudios primarios en la escuela Marieta de Veintimilla, los secundarios en el Colegio Nacional de Señoritas 'Tulcán', en donde me gradué de bachiller el 25 de julio de 1976 en Humanidades Modernas, Especialización Físico Matemático - Químico Biólogo.

Obtuve mi título superior de Licenciada en Ciencias de la Educación, Profesora de Enseñanza Secundaria en la Especialización de Matemática y Física en la Universidad Central del Ecuador, Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, el 9 de julio de 1982.

A partir del 30 de noviembre de 1982, mientras aún estudiaba, empecé a trabajar en la Unidad Educativa 'Tulcán' siendo en aquel tiempo Rectora la Sra. Aída Pozo de

Enríquez. Desde entonces, presto mis servicios hasta la actualidad. Han sido 37 años de intensa labor profesional.

No escatimé tiempo, espacio, ni esfuerzo para realizar mi trabajo pedagógico. Fueron los 365 días del año, la mayor parte de ellos sin horarios; no hubo límite entre amaneceres y anocheceres, siempre proyectando o impartiendo clases de Matemáticas. Los números colmaron mi vida para siempre. Pero este intenso sacrificio no fue en vano. Actualmente me complace dar testimonio de aquellas jovencitas que fueron mis alumnas, hoy convertidas en excelentes profesionales que dan prestigio a nuestra institución y país. También doy fe de su espíritu grato y bondadoso, pues mis alumnas y ex alumnas al enterarse de una enfermedad catastrófica que amenazaba mi salud, difundieron esta noticia que se propagó de inmediato y enseguida colapsaron las redes telefónicas en solidaridad y apoyo hacia mi persona a nivel nacional e internacional. He cumplido con mis metas señaladas por el deber y honor, ese es el legado que dejo a mi Institución, alumnos y familia.

Tengo dos hijos: Roberto Carlos (35 años), casado con Silvia Lorena García Sánchez, quienes procrearon dos nietos: Joaquín Sebastián (6 años) y Mateo Nicolás (3 años) y mi hija Rosdaly Fernanda Cadena Sánchez, de 30 años. Para ellos he trabajado incansablemente toda mi vida...



Concurso Virtual de Matemática - Abril 2019

Comparto con ustedes una anécdota inolvidable que sucedió por 1985, durante una de las caminatas trimestrales con las estudiantes del 1er. curso de ese entonces (8° EGB en la actualidad), del cual yo era dirigente. Resulta que al tratar de acortar camino aplicando la propiedad geométrica: *“la distancia más corta entre dos puntos es la recta que los une”*, optamos por cruzar lo que había sido una ciénega, siendo yo la primera en intentarlo y al dar el primer paso me hundí hasta la cintura y conforme intentaba salir, con el movimiento me hundía cada vez más. Algunas estudiantes en su desesperación por ayudarme me halaban sin conseguir su propósito sino más bien, me seguía hundiendo, mientras otro grupo de señoritas se reían de mi desgracia. Luego de un lapso de tiempo, cuando ya el fango había llegado hasta mis hombros, llegaron mis compañeros y me ayudaron a salir para luego regresar y tomar el camino correcto y seguro. Una vez que llegamos al Río Carchi, lugar de destino, aproveché para bañarme en él y quitarme el lodo. Desde entonces, comprendí que no toda ley geométrica se puede aplicar en la vida diaria.

Durante mi trayectoria laboral he tenido la oportunidad de asistir a varios cursos de mejoramiento profesional, siempre orientados a la pedagogía y a las matemáticas.

Durante el tiempo trabajado conocí a personas de muy buen corazón; con ellas siempre nos ayudamos, nos damos la mano cuando necesitamos, existe un ambiente de trabajo en donde se palpa el profesionalismo, amistad, cariño, solidaridad, compañerismo, respeto, sinceridad y unión. Todo esto hace de esta Institución un lugar privilegiado para trabajar y estudiar.



LA ETNOMATEMÁTICA

Por Lic. Trajano Miguel Mafla Jaramillo

La vida nos ha brindado grandes oportunidades, las mismas que nos han servido para lograr un crecimiento no solamente como seres humanos, sino también en el ámbito profesional, académico y de la enseñanza de la Matemática, algo que mucho nos apasiona.

La Etnomatemática sería el estudio de las relaciones entre la Matemática, cultura, naturaleza y nuestros ancestros. Es decir, la Matemática que se practicó y aún se practica en diferentes grupos sociales y culturales identificados en la sociedad. Uno de sus

objetivos es contribuir a la comprensión de la Matemática en cada una de las culturas con todos sus sistemas y subsistemas numéricos y matemáticos; lo que trae consigo conocer la interconexión entre estos dos mundos.

Este término fue acuñado por el educador y matemático brasileño Ubiratan D'Ambrosio en 1977, en una intervención para la *American Association for the Advancement of Science*, a partir de ahí se ha tratado de estudiarla, entenderla e inclusive, de lograr una definición más acertada y más precisa del término.

Se cree que etimológicamente proviene de “ethno y mathema” (para sus categorías de

análisis) y “ticas” (técnica); entonces sería: “técnicas para sus categorías de análisis”, partiendo de ahí, se diría que permite unificar la parte cultural de un pueblo con sus prácticas Matemáticas.

Se conoce que en las culturas andinas y mesoamericanas, desde mucho tiempo antes de la llegada y usurpación de los españoles al continente americano, ya se utilizaban instrumentos de cálculo como la “taptana”, utilizada por los Cañaris (Ecuador); la “yupana”, utilizada por los Incas (Perú, Bolivia, Ecuador, Chile, Argentina y Colombia); “el ábaco andino”, por los Aymaras (Bolivia) y, el “nepohualtzintzin”, por los Mayas (Centroamérica).

Se puede palpar que cada cultura ha construido y desarrollado sus propios instrumentos y sus sistemas de cálculo para realizar operaciones matemáticas con procedimientos no convencionales; entre esos sistemas numéricos se podría nombrar al “vigesimal”, el mismo que consiste en contar utilizando las manos y los pies.

En nuestro país, los Cañaris y otras culturas indígenas utilizaban para realizar los cálculos la “taptana”, que es una matriz que tiene 9 filas e indican los números del 1 al 9; y, el número de columnas que sean necesarias para representar el valor de los números necesarios en potencias de 10 (...; $10^{-2} = 0,01$; $10^{-1} = 0,1$; $10^0 = 1$; $10^1 = 10$; $10^2 = 100$; ...); el descubrir este instrumento originario de nuestros pueblos antiguos ha permitido conocer y que el mundo reconozca el avance matemático de los indígenas.

En la actualidad, la enseñanza de la Matemática se ha vuelto mecánica y ha traído consigo un sentimiento de inutilidad y en muchos de los casos, frustración en los estudiantes; se cree que el uso de la Etnomatemática ayuda a encontrar, construir o reconstruir nuestros propios sistemas, vocabularios matemáticos y contextos de aplicación, estas alternativas didácticas permitirían mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje de la Matemática, con

elementos acordes al pensamiento de los diferentes grupos culturales; así, el docente desarrollará y fortalecerá otras habilidades para bien de la educación, explorando las opciones del pensamiento matemático con los estudiantes y así, se comprenderá la Matemática desde otra perspectiva y forma de conocimiento.

Os invito a explorar este maravilloso y fascinante mundo de la Matemática y todas sus facetas. Reflexionando en las palabras de Galileo Galilei:

“Las Matemáticas son el alfabeto, con el cual Dios ha escrito el Universo”.

BIBLIOGRAFÍA

Farina, Franco: “Matemáticas en la perspectiva intercultural”, en Tassinari, Gaston, eds, *Elementos de la enseñanza intercultural* Roma: Carocci. 2 002.

Montaluisa, Luis: “Taptana Montaluisa”, DINEIB, Quito, 2 010.

Mafla, Trajano: “Separata de cursos, congresos, seminarios y simposios, referentes a la Etnomatemática”. Quito.

Ing. Lorena Almeida



Ing. Luis Lima

En el mes de septiembre de 2019, se integran al área de matemática dos distinguidas profesionales, exalumnas de la Unidad Educativa.



Ing. Ericka Lozano



Ing. Gabriela Ibarra

Carta al Futuro

Tulcán, 25 de marzo del 2038

Rector de la Unidad Educativa 'Tulcán'

Es difícil creer que han pasado ya 20 años desde mi incorporación en esta bella institución, aún recuerdo con cariño todos los hermosos momentos que viví en aquel lugar, todas las locuras que comete cualquier adolescente cuando se encuentra rebosando de juventud y con ganas de experimentar y conocer mundos nuevos, las personas maravillosas que encontré y que aún están presentes en mi vida. Fue mi segundo hogar durante los años que estudié en esta prestigiosa institución, aquel lugar se convirtió en un hito desde el primer momento en que pisé sus instalaciones.

Puedo decir ávidamente que ahora todo es diferente. Sus edificaciones cambiaron radicalmente con el paso del tiempo y esa estructura rústica se convirtió en tecnología de punta que permite a los estudiantes adquirir un conocimiento más eminente, su nivel educativo es muy elevado gracias a la excelente preparación de sus maestros, obtuvo una gran expansión de terreno, lo cual permitió añadir más áreas de trabajo ampliando enormemente el número de ingreso de estudiantes.

Se logró el objetivo de que haya internet en todo el colegio, lo que fue un punto esencial para entrar en el maravilloso mundo de la tecnología; los laboratorios que funcionan en la institución tienen el mejor material didáctico utilizado por los alumnos para realizar diversos estudios y experimentos; sus deportistas entrenan profesionalmente con diversos dispositivos que marcan su ritmo cardíaco y estado físico, por lo que se encuentra entre las instituciones más ilustres a escala nacional gracias a su excelencia en educación.

Su estructura con tecnología de punta cuenta con ascensores, escaleras eléctricas y facilidad de desplazamiento para las personas con discapacidad.

El personal docente, administrativo y de servicio como siempre, tiene una gran preparación y enseñan con vigor y pasión. Cuenta con más áreas verdes y espacios de recreación ya que el método de enseñanza evolucionó, ahora se fomenta el pensamiento crítico así como su creatividad, capacidad lógica y desenvolvimiento en diferentes campos, lo que ayuda a desarrollar una mejor habilidad para resolver problemas.

El área de matemáticas cumplió un papel fundamental en la realización de estos proyectos; es uno de los campos en los cuales resalta la institución, ya que se la reconoce por preparar excelentes matemáticos que dejan en alto el nombre de la misma.

Es muy gratificante decir que la Unidad Educativa 'Tulcán' es una institución de gran prestigio y que se lograron muchas metas que antes parecían inalcanzables, de antemano, expreso mis felicitaciones a todas las personas que colaboraron para que este establecimiento se encuentre en tan prominente posición.

Cuando la patria y la sociedad se debaten en medio de una crisis absoluta de valores y el hombre ha desdibujado radicalmente el sentido de su existencia, es necesario volver los ojos a la familia y a las instituciones que dentro del contexto social, universal, nacional o seccional, han sabido a través de sus dirigidos y de sus dirigentes, escribir y protagonizar hechos significativos, que han contribuido al progreso de los pueblos y de las naciones.

Nombre: Paola Canacúan

Curso: 1 PD



Área de Ciencias Sociales



LAS CIENCIAS SOCIALES Y SU IMPORTANCIA EN LOS 75 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA 'TULCÁN' DESDE EL PUNTO DE VISTA DE UNA EX-ESTUDIANTE QUE HOY ASUME EL ROL DE DOCENTE

Por: MSc. Andrea Bolaños

Las ciencias sociales han marcado un eje transformador en la sociedad, ya que estas han permitido multiplicar el conocimiento histórico y científico. Sin lugar a duda, la U. E. 'Tulcán' ha sido el espacio que durante 75 años ha logrado que docentes y estudiantes de esta singular especialidad ejerzan un rol protagónico en la sociedad carchense y en la nación; ciencias que han posibilitado que generaciones de jóvenes de ayer y hoy sean profesionales al servicio de la sociedad, ya sea en el campo jurídico, político, educativo, psicológico, antropológico, histórico entre otros; carreras que confluyen en un nivel superior y generan la idea de una ciencia de vanguardia al servicio de una sociedad pluralista.

Pensar en las ciencias sociales es hacer un análisis de como un estudiante se ha ido formando y es allí donde claramente se puede comprender que la U. E. 'Tulcán' en su trayectoria de 75 años, ha legitimado aplicar el pensamiento de Jacqueline Huntoon,

Rectora de *Michigan Technological University*: "Muchos de los temas de las ciencias sociales son relevantes para vivir el día a día de una persona...", reflexión que se acopla claramente en la relación de docente y estudiante del Tulcán de ayer y hoy; ya que la enseñanza de estas ciencias son una acción de vida en cada jornada de trabajo que permite realizar una introspección de su importancia en el desarrollo de un pensamiento autónomo razonado de niños y adolescentes.

El haber sido estudiante y hoy docente en esta prestigiosa Institución permite recordar y analizar todo lo antes expuesto, saber que aquellos maestros del pasado dejaron un legado sólido de valores y conocimientos basados en un modelo educativo en su momento que ha ido cambiando con nuevos patrones conceptuales de acuerdo al contexto social, pero que lleva en su esencia el relato de acontecimientos pasados de la humanidad para resguardarlos y transmitirlos de generación en generación.

Modelos educativos que a pesar de sus diferencias y semejanzas en tiempo y espacio, comparten un denominador común: el estudio del hombre, la organización colectiva, las estructuras sociales, las relaciones entre seres humanos, la forma en que se produce y reproduce la sociedad y el sujeto mismo; como olvidar la palabra “elocuente” marcada con la más profunda vocación de lo que ellos en procura de una formación digna para sus estudiantes, hacían de cada lección un conjunto de conocimientos por aprender, entender y saber que cada Ciencia Social tiene un objetivo específico: comprender a la sociedad como un elemento de forma dinámica y cambiante, donde no existe una naturaleza preconcebida y donde los seres humanos son sujetos de transformaciones políticas y sociales.

Se dice que recordar es volver a vivir, retener en la mente los nombres de los docentes, de las compañeras del salón de clases, de las asignaturas que han ido cambiando y modificándose por unas nuevas de acuerdo a los nuevos sistemas educativos; como no recordar la materia de “Lugar Natal, Educación Social y Cívica”, materias fundamentales para generar conciencia de patria y de ubicación de las personas en su lugar de nacimiento, su país y el mundo.

Los libros de la biblioteca del colegio eran los testigos fieles del aprendizaje; hoy se han ido reemplazado con medios informáticos que no son malos cuando son bien utilizados. Hoy existen conceptos como los de nativos digitales o inmigrantes digitales que están en boca de muchos de los docentes, pero que de a poco han ido desplazando esos generosos libros llenos de sabiduría; nuestros maestros hacían de la tiza y el pizarrón de madera un material didáctico modesto, pero que al ser plasmados con sus conocimientos se convertían en el máspreciado recurso de enseñanza.

Cierto es que el docente de las Ciencias Sociales hoy enfrenta nuevos retos... estar acorde del avance de la ciencia, el

perfeccionamiento, la tecnología y la innovación; tener presente además, las generaciones de jóvenes y niños que ya no son las mismas de épocas pasadas y, que las presentes están bombardeados de medios que han creado círculos de problemas sociales que quizá antes también existían, pero eran menos agresivos.

Hoy, de igual forma, la familia debe ser como ayer, el acompañante permanente en la formación de sus hijos y, la escuela se convierte en el segundo orden de formación, esa es la visión y diferencia que existe y es allí donde se recuerda que todo lo pasado no es malo ni tampoco lo presente es lo óptimo y lo mejor.

Hoy el docente de las ciencias sociales y en general, de todas las disciplinas que se imparten en esta institución, debe realizar un ejercicio de educación inclusiva, humanística y científica, donde todos sus alumnos estén integrados y que puedan realizar el mismo trabajo adaptándolo o modificándolo de acuerdo a las necesidades de cada alumno, pero siempre promoviendo los valores humanos en función de generar ciudadanos responsables y respetuosos de sí mismos y de las demás personas que conforman a la sociedad de su país y del mundo.

“La familia debe ser como ayer, el acompañante permanente de la formación de sus hijos y, la escuela se convierte en el segundo orden de formación”

Es sumamente importante que los estudiantes tengan presente que son parte de la construcción del futuro, que la educación es un acto ético toda vez que educar es una actividad intencional que a través de la interacción social entre docente y discente se generan escenarios posibles de desarrollo de las ciencias y tecnología, sin olvidar que toda innovación debe estar al servicio de las personas y del fortalecimiento de la sociedad para ello, los docentes de las ciencias tienen un rol trascendente como guías y acompañantes de las nuevas generaciones.

Ser estudiante del 'Tulcán' ha sido, es y será el más honroso ejercicio de la vida que nos permitió Dios, nuestros padres y estimados maestros. Gratitud a ti colegio entrañable por haber sido parte de tu historia.



“LO QUE SE CONOCE, SE PROTEGE” “DEL AULA A LA CIMA”

El Área de Ciencias Sociales, en el transcurso de los años, ha realizado algunas actividades en vinculación con la naturaleza motivando a estudiantes, docentes y padres de familia a participar en actividades que son preferenciales para ciertas Instituciones, como son los Ciclo Paseos y una que es exclusiva de nuestra Unidad Educativa, el Andinismo. Escalar a dos cumbres emblemáticas de nuestro cantón y provincia, el Cerro Negro (4 480 msnm) y el Volcán Chiles (4 760 msnm), bajo la colaboración técnica del Club Extreme Mountain Sports 'Carchi' y logística del gobierno provincial.



El Área de Ciencias Sociales ha realizado por varios años excursiones en homenaje a la provincia, cantón y U. E. 'Tulcán', en los meses de noviembre y abril de cada año. Próximamente se pretende, junto a estudiantes, coronar los hielos perpetuos del Volcán Cayambe (5 790 msnm).

La conquista de una cima acumula y guarda tantas experiencias que se podría escribir un libro por cada día cerca del cielo. Para trepar a las montañas no se necesitan libros, sino sobre todo, brazos y piernas bien adiestrados, nervios bien templados, inteligencia, valor, pasión, respeto y permiso de la montaña.



El Andinismo es un deporte extremo practicado al aire libre, en donde el reto es superar las inclemencias de la naturaleza. Al escalar, el deportista toma conciencia de respetar a los demás y sobre todo a la montaña, a la que hay que pedirle permiso para entrar en su reino y, si esta lo permite, se llegará a la cima, caso contrario, si existen factores adversos como es un cambio de clima, no vale la pena retarla, porque la mayoría de veces la montaña es la vencedora. En estos casos es mejor regresar en otra ocasión, puesto que siempre nos va a estar esperando.



Estas actividades sirven para mejorar el carácter de sus participantes al imponerse retos que quizá en otras circunstancias, serían inalcanzables, pero es ahí cuando se encuentran directamente en contacto con la naturaleza, en donde demuestran que cuando se quiere todo se puede lograr incluso, dejar de pensar o no pensar en dañar su mente y su cuerpo con sustancias nocivas para el organismo como son las drogas, puesto que se ha logrado que muchos estudiantes se dediquen permanentemente a estas actividades en contacto pleno con la naturaleza bajo los *slogans*: “Lo que se conoce, se protege” y “del aula a la cima”



EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES “AL RESCATE DE NUESTRA CULTURA”

Preocupados por la pérdida de valores históricos - culturales, se han emprendido diferentes actividades para que los estudiantes asimilen temáticas culturales e históricas relacionadas especialmente a nuestro pueblo, a comprender nuestras raíces ancestrales, a valorarla y más que todo, a rescatarla del olvido.

Desde hace años se han recopilado a través de donaciones, piezas de cerámica pertenecientes a las diferentes culturas que se asentaron en toda la provincia del Carchi, especialmente en lo que hoy son los cantones de Montúfar, San Pedro de Huaca y Tulcán.

Hasta la fecha contamos con 478 piezas cuyo estudio de originalidad se está investigando para determinar la época y la cultura a la cual pertenecen. Es el primer paso que hemos dado para a

futuro crear en nuestra institución un museo arqueológico al servicio de todo el estudiantado y público en general, realizando exposiciones internas para despertar el interés del alumnado en cuanto a fortalecer la identidad cultural y de esta manera, apoyar al rescate del patrimonio indígena y sus diferentes costumbres, tradiciones, ritos, leyendas, vestimentas... que formaron parte de nuestros antiguos pueblos y que hoy siguen siendo parte nuestra.

Por: Lic. Pablo Guerra





PASARELA DE TRAJES TÍPICOS Y DE FANTASÍA DE ECUADOR Y AMÉRICA LATINA, donde se destaca la cultura, historia y tradiciones. Evento realizado el 8 de marzo de 2019 en el coliseo de la Unidad Educativa ‘Tulcán’.



Área de Contabilidad

ÁREA DE CONTABILIDAD

Por: Lcda. Mercedes Arellano y Lcda. Lidia Puenayán

Para atender las necesidades de demanda de la población estudiantil del entonces Colegio Nacional ‘Tulcán’, en el año lectivo 1978-1979, la rectora Aída Caviedes de Almeida realiza las gestiones correspondientes para la creación del Bachillerato en Comercio y Administración, especialidad Secretariado en la sección diurna, con 35 estudiantes, siendo la primera en matricularse la Srta. Alemán Rodríguez Mariela Concepción.

Al establecer un recuento histórico, recordamos a tan distinguidas maestras pioneras de este nuevo bachillerato: Sra. Emma Yépez, Sra. Ligia Rosero de Freyre, Sra. Ligia Narváez de Auz.

Posteriormente se creó el Bachillerato en Comercio y Administración, otorgando el título de Contador Bachiller en Ciencias de Comercio y Administración en la sección nocturna. En el año lectivo 1991-1992 se logra la ampliación del mencionado bachillerato a la sección diurna, y es así que en el año lectivo 1992-1993, siendo rector el Ing. Enrique Terán, se pone en marcha el Bachillerato Técnico.

La primera promoción de Contadoras Bachilleres en Ciencias de Comercio y Administración se registra en el año 1994-1995, la misma que estuvo conformada de 29 estudiantes, siendo rector el Lic. Justo Pastor Cadena.

La labor perseverante de las docentes del Bachillerato Técnico impregnaron huellas imperecederas, nos referimos a: **Sra. Enmita Yépez, Sra. Dayse María Veintimilla, Sra. Carmelita Villarreal, Srta. Argentina Ruiz y Sra. Ligia Narváez**, quienes por acogerse a la jubilación se separaron de la Unidad

Educativa. Dentro de este grupo de docentes fundadoras podemos mencionar también a: Lcda. Sonia Goyes, Msc. Cecilia Ayala y Msc. Lucía Tarapués, quienes continúan con su accionar docente.



Actualmente la Unidad Educativa ‘Tulcán’ regentada por el Lic. Édgar Cruz, oferta la figura profesional del Área Técnica de Servicios con enfoque en Contabilidad. Se identifica con un diseño curricular por Módulos formativos orientados al desarrollo de Competencias Laborales, los mismos que permiten al egresado incorporarse al ámbito laboral sea en empresas públicas o privadas, en diferentes áreas: Contabilidad, Caja, Bodega, presupuestos, tesorería, tributación, talento humano... contribuyendo de esta manera al cambio de la matriz productiva o a continuar con sus estudios superiores.

El Bachillerato Técnico implementa un módulo formativo que se aplica en escenarios reales de producción a través de la Formación en Centros de Trabajo (FCT), donde los estudiantes de tercer año de bachillerato cumplen una jornada de 160 horas en la entidad colaboradora con lo cual, la institución educativa ha firmado convenios o cartas de compromiso para que los estudiantes evidencien la competencia laboral en los centros de trabajo (pasantías).



Firma de convenio interinstitucional para la Formación en Centros de Trabajo (FCT) y apoyo a actividades de emprendimiento

El Bachillerato Técnico en Contabilidad de la institución a lo largo de esta trayectoria ha entregado a la sociedad ecuatoriana un sinnúmero de egresados con formación técnica acorde a su figura profesional enmarcada en la normativa del Código de Ética Profesional del contador.

A nuestras ex alumnas las encontramos desempeñando cargos en diferentes campos de acción generando desarrollo con creatividad e innovación, es una sensación extraordinaria.

Hoy en día, el Bachillerato Técnico cuenta con 95 estudiantes divididos en primero, segundo y tercero de bachillerato.

ÁREA DE CONTABILIDAD 2018- 2019



De izquierda a derecha - abajo: Msc. Lucía Tarapués, MSc. Lucy Cuaspa, Lcda. Sonia Goyes y Lcda. Miroslaba Goyes. Arriba: Msc. Cecilia Ayala, Lcda. Lidia Puenayán, Lcda. Mercedes Arellano y Lcda. Nidia Pozo



Promoción del año 96 de la Especialidad Comercio y Administración del Instituto Técnico Superior 'Tulcán'.



Promoción 1996



Promoción 2000



De izquierda a derecha: Lcda. Sonia Goyes, MSc. Cecilia Ayala y Prof. Ligia Narváez



Promoción 2001



Promoción 2003

BODAS DE PLATA PROFESIONALES DOCENTES DEL ÁREA DE CONTABILIDAD (Abril-2018)



De izquierda a derecha: Msc. Cecilia Ayala, Msc. Lucía Tarapués y Lcda. Sonia Goyes.

BACHILLERATO TÉCNICO: IMPULSANDO PROCESOS DE EMPRENDIMIENTO



I ENCUENTRO JUVENIL DE CULTURA Y EMPRENDIMIENTO CARCHI 2016



FERIA DE EMPRENDIMIENTO TERCER AÑO DE BACHILLERATO PARALELO A-B, 18 DE ABRIL DE 2017



xperiencias •

vencias

lotas

• Experiencias •

vivencias

anécdotas

sueños

vive

anécdotas

SU

ENTREVISTA

EX ALUMNA PROMOCIÓN 2007

Por: Lcda. Miroslaba Goyes

Hoy nos sentimos orgullosas de compartir con nuestras ex alumnas; esta gran fiesta del reencuentro donde todos los que formaron parte del ayer y los de hoy festejamos los 75 años de vida institucional de la Unidad Educativa 'Tulcán'.

Ex alumnas que hoy somos empresarias, grandes profesionales, destacados administradores de los bienes públicos, profesionales en Contabilidad y Auditoría entre otros, preparados para enfrentar este mundo cambiante por el cual transitamos.

Como ejemplo de vida presentamos la entrevista a nuestra recordada Gaby:

Mi nombre Gabriela Elizabeth Pozo Tarupí, orgullosa "chivita" de corazón. Jamás olvidaré todos los momentos que viví en el entonces Instituto Tecnológico Superior 'Tulcán', aquellas anécdotas como la vez que con nerviosismo tenía una importante decisión en mi vida estudiantil: escoger la especialidad de Comercio y Administración que de alguna u otra manera, fue el principio y la base de mi vida profesional, esto gracias a la buena orientación de mis queridas profesoras, las cuales ayudaron a mi formación.

Ya han transcurrido 11 años desde aquel 7 de julio de 2007, fecha en la cual me despedía de esta gran casona del saber, ya que era hora de iniciar una nueva etapa. Partí hacia la ciudad de Ibarra, donde iniciaría mis estudios superiores en la Universidad Técnica del Norte, donde obtuve el título de Ing. En Contabilidad y Auditoría CPA.

Cuando cursaba el noveno semestre de la carrera, tuve la oportunidad de realizar mis pasantías en la Cooperativa de Ahorro y Crédito 29 de Octubre (Agencia Tulcán), sin duda, una gran experiencia. Actualmente, desempeño el cargo de Asesora de Crédito donde llevo cinco años de ardua labor, promoviendo un servicio de calidad a nuestros asociados y grupos de interés.

A lo largo de mi trayectoria laboral, la mejor experiencia que he tenido dentro de la institución es enseñar a mis pasantes de mi querido colegio lo aprendido en mi vida profesional. ¡Como alguna vez lo viví!

Mis queridas "chivitas", quiero que recuerden siempre la etapa del colegio ya que es la más bonita y única.

No olviden que para lograr el éxito deben vencer los miedos para que puedan superar los límites. Sean constantes en la vida y siempre que sueñen en algo no duden en perseguirlo.

Recuerden las egresadas del Bachillerato Técnico, siempre seremos "CHIVITAS" de corazón.

¡Gracias a todos los docentes, en especial a mis queridas profesoras del Área de Contabilidad por ser parte de nuestra formación para la vida!



SENTANDO BASES PARA EL FUTURO

Por: Lcda. Nidia Pozo

“Lo único que permanece constante es el cambio”. La razón de la existencia del ser humano es ser visionario, se proyecta a futuro, es algo intrínseco, para ello necesita sentar bases sólidas, fundamentado en el conocimiento y la exploración de forma continua y eficaz.

La especialidad de Contabilidad, su talento humano, tiene una trayectoria que ha ido a la par con el avance tecnológico, ciencia e investigación dentro de un mundo globalizado.

Gracias a ello se ha mantenido como líder de la educación técnica, a la vez que las generaciones que se han educado han respondido eficientemente, tanto en el mundo laboral como al momento de gerenciar sus propias empresas, aportando de esta manera al desarrollo económico de los pueblos.

Conscientes de que el país requiere de jóvenes que aporten a la matriz productiva, para ello necesitan primero, un cambio en la matriz del pensamiento, porque solo de esta manera se logrará establecer un país con desarrollo, cuyo cimiento está en las aulas escolares, siendo un referente esta distinguida institución, la Unidad Educativa ‘Tulcán’.

Sabemos y tenemos la certeza de que quienes continúen en esta noble labor, la de educar en las ciencias contables y administrativas, al tomar como ejemplo las huellas dejadas por las educadoras como precursoras de la especialidad, sabrán seguir los pasos con sumo cuidado y atención para alcanzar la eficiencia y el éxito a la hora de impartir los saberes en las aulas y entregar al mundo gente capacitada, con valores como el amor, honestidad, responsabilidad, empatía, cualidades propias de un profesional contable.

¡Siempre líderes en un mundo competitivo!



ENTREVISTA

SRA. PROFESORA ENMMA YÉPEZ

Ex - docente del Área de Contabilidad

Por: Lcda. Sonia Goyes

El Área de Contabilidad al realizar la entrevista a la Sra. Emmita Yépez, quien entregó su dedicación y trabajo al servicio de la juventud del 'Tulcán' en su labor de formar contadoras bachilleres responsables, éticos y eficientes, hace llegar un saludo cordial y reverente a nuestra institución al cumplir sus 75 años de vida institucional en la formación de seres humanos aptos para la vida con suficientes conocimientos académicos y sobre todo, con valores morales como el respeto, responsabilidad, honradez y solidaridad.

Manifiesta que tuvo la suerte de trabajar en esta casona del saber con verdaderas maestras como la Sra. Aida Caviedes de Almeida, Aidita Pozo de Enríquez, Beatriz Álvarez de Vizuite, quien desde el rectorado le enseñaron a enfrentar la vida y a salir adelante de todos los problemas con dignidad y valentía.

Guarda mucho cariño y admiración por las docentes de aquellos años, del área de Contabilidad observó total entrega, responsabilidad y ética profesional.

Fueron innumerables los triunfos alcanzados, las felicitaciones y reconocimientos por parte de la ciudadanía, no importaba el tiempo ni agobiaba el cansancio, lo único que anhelábamos era ver brillar en lo más alto el nombre de nuestra querida institución.

Y a las nuevas docentes del área, mi deseo que sigan contribuyendo con mucha responsabilidad a la formación de la juventud del 'Tulcán' como siempre se lo ha venido haciendo.

Un saludo a las estudiantes de la Unidad Educativa 'Tulcán'. Es preciso que honren el nombre de su institución, que con tanto cariño les abre las puertas para formarles como personas dignas, leales y responsables, que luchen por sus ideales, no teman al fracaso, amen la vida y sean felices aún con las cosas sencillas... piensen siempre que son el presente y futuro de la Patria.

Vaya mi felicitación a sus autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia y les invito a elevar en un solo grito y llenos de júbilo.

¡LOOR A LA UNIDAD EDUCATIVA 'TULCÁN' EN SUS BODAS DIAMANTINAS!



ACRÓSTICO

¿QUIÉNES SOMOS... SÚPER CONTADORES?

Por: MSc. Lucy Cuaspa



Somos la especialidad líder en el bachillerato de la institución,

Utilizamos habilidades, destrezas, técnicas, conocimiento,

Produciendo resultados contables cuantificables

Eficientes, íntegros en el ejercicio y práctica profesional.

Responsables, objetivos, creativos e innovadores.

Contador es un profesional que se dedica a manejar la situación económica de una

Organización, el objetivo es llevar el control financiero con calidad que

Nos permita conocer con la mayor exactitud posible,

Todas las entradas y salidas de dinero o su equivalente,

Además de facilitar los procesos de toma de decisiones

Dando así confianza en la información contable.

Orgullosos de nuestros estudiantes contables de nuestra institución

Respetuosos, comprometidos con el mundo globalizado que con su

Especialidad son expertos contadores y

Supervisores para el futuro empresarial.

MENSAJE

KARLA LORENA OBANDO

Ex - Alumna U. E. 'Tulcán' (1996)

Por: MSc. Lucía Tarapués

Han pasado 22 años desde que me alejé de ti,
mi segundo hogar, mi primer alma máter del
conocimiento y aún resuena en mis oídos
aquel himno sublime y para mí sagrado:

***“El Sol quema tus amplios frontales,
oh Colegio ensueño florido
en tus aulas la Patria ha querido
brille siempre su himno inmortal.
Eres fuerza vital de la raza...”***

En el día a día de la vida, los caminos no
siempre han sido llenos de rosas, los han
habido áridos, pedregosos e incluso cubiertos
de obstáculos.

He tenido momentos felices
que me han enseñado a ser
agradecida y también
momentos tristes que me
enseñaron a ser humilde, y
gran parte de la integridad
para afrontarlos la aprendí en
tus aulas, donde se ejerció la
docencia con la cátedra, pero
sobre todo con el ejemplo.

En tus patios donde con
tantos juegos existentes e
inventados, consolidé valores
sociales indispensables como
el respeto, consideración,
responsabilidad, solidaridad, sencillez,
amistad y fidelidad.

El tiempo, testigo inexorable de la historia
de la humanidad, muy seguramente también
ha dejado sus huellas en tu estructura, no
obstante, tu legado inmortal de formación
educativa, lejos de extinguirse o
deteriorarse, ha cimentado raíces firmes y

seguras.

Tus glorias
formativas se
reconocen y exaltan a lo largo
de las generaciones.

Hoy cumples 75 años de una vida institucional
fructífera y en toda esta trayectoria han sido
numerosas las generaciones de juventudes que
tú has educado y formado brindando a la
sociedad individuos responsables consigo
mismos y con la colectividad.



Forjadores de un futuro
promisorio y exitoso, guardianes
de una herencia poblacional de
labores inculcables y luchas
trascendentales, tesoneros en
pro de días más justos y
mejores.

Al volver a caminar por tus
patios, recorrer tus aulas,
vienen a mi memoria el
recuerdo de tantas situaciones,
tantas anécdotas de mi
adolescencia y juventud.
Recuerdos todos que, sin lugar a
duda, han forjado mi
personalidad y mi carácter;

desde las risas sin sentido hasta las profundas
e ilógicas reflexiones tantas veces
experimentadas en tu interior, han sido mi
fortaleza en las noches sombrías y mi
inspiración en las mañanas de sosiego.

Considero más que oportuno en esta ocasión,
agradecerte noble Colegio y contigo, a todos
quienes te dan vida, tu talento humano y en
especial a mis maestros, quienes con
verdadera mística de servicio han conseguido

llegar a cada uno de sus estudiantes, con sus conocimientos y experiencia, inculcando en ellos un alto espíritu de lucha y superación personal; a su oferta académica tan nutrida y variada, a la Especialidad de Contabilidad y Administración que tantas alegrías me obsequió y que puso en mi camino oportunidades de trabajo en tan corto tiempo, sirviendo de plataforma para el perfeccionamiento de mis conocimientos en otras latitudes.

Hemos formado parte y seguimos siendo entes activos de la vida socio económica de nuestra sociedad, desde nuestra especialidad aportamos a su crecimiento y desarrollo; a través de nuestra actividad profesional podemos identificar, medir y comunicar la información para la toma de decisiones, siendo importante en nuestras vidas para poder administrar de la mejor manera posible nuestra economía.

La utilidad que tiene nuestra especialidad es

muy amplia y se ha mostrado como un área en la que se ven interesados distintos campos del conocimiento; todas las actividades diarias del hombre tienen una relación directa con la administración y con la contabilidad y por ende, de su perfeccionamiento y utilización están condicionados los éxitos de la humanidad.

Las palabras no son suficientes cuando el alma quiere expresar tan profundo agradecimiento, los sentimientos más latentes son inefables y lo que yo siento por ti siempre será sublime. Gracias por haberme dado tanto sin literalmente, no pedir nada a cambio.

Hago propicia la oportunidad para extender mi más cálida felicitación a la Unidad Educativa 'Tulcán' al cumplir sus Bodas de Diamante, que han sido años fructíferos de labor encomiable en beneficio de la sociedad Carchense.





English Area

El idioma Inglés en la educación secundaria especialmente dirigida hacia la Unidad Educativa ‘Tulcán’



Izquierda a derecha: Lic. Ramiro Cárdenas, Lcda. Ada Luz Mueses, Lcda. Magdalena Erazo, Lcda. Johanna Cevallos, Lic. Vicente Thuz, Ing. Verónica Atiaja, Lcda. Doris López, Lcda. Patricia Chávez y Lic. Gabriel Guerrón

“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world” (Nelson Mandela)

Como todos sabemos, el inglés es considerado el idioma internacional por diferentes aspectos, especialmente en el mundo globalizado; es tan importante en todas las áreas del conocimiento: educación, economía, tecnología, mundo del espectáculo, deporte, entre otros.

Como ejemplo mencionaríamos que un francés dedicado a los negocios, realiza sus transacciones comerciales con un cliente alemán, cada quien con su idioma nativo. Esta comunicación sería muy difícil, pero lo pueden hacer a través del inglés como idioma internacional. Cuando hablamos de que el Inglés se enseña en la población estudiantil, no podemos desconocer que en ciudades

grandes de nuestro país, en instituciones educativas de carácter privado, la enseñanza de este idioma es mucho más intensa incluso, se imparten materias de conocimiento general en inglés como un valor agregado para lograr una educación de excelencia.

Lamentablemente, en el sistema público de educación existen limitantes para intensificar la enseñanza de este importante idioma, de ahí la necesidad de parte del Gobierno para que exista el compromiso de apoyar con más programas que permitan implementar el inglés desde la primaria con carácter de obligatorio, para que el niño desarrolle sus competencias lingüísticas a temprana edad y como resultado, se tendrá un impacto positivo en la educación secundaria en consecuencia, los adolescentes aprovechen este aprendizaje en forma efectiva.

Cabe señalar que en la actualidad no se puede aplicar sistemas parecidos de enseñanza del idioma; tanto en el procedimiento público como en el privado, ya que debemos regirnos al modelo propuesto por el órgano rector de la educación; sin embargo, en los últimos años se han aplicado diferentes reformas en la enseñanza de este idioma para que el estudiante sienta la necesidad de aplicarlo y con ello, se mejore de alguna manera el proceso de aprender un idioma extranjero.

En nuestra institución la enseñanza del inglés ha venido de menos a más. Recuerdo en años atrás, el inglés que se impartía era un idioma extranjero considerado como una asignatura con carácter complementario dentro del pènsun de estudios; recuerdo que la carga horaria se limitaba a dos horas en el ciclo diversificado y a tres horas en el llamado ciclo básico; lo cual era insuficiente para cumplir con los objetivos de enseñanza y aprendizaje; más tarde el Ministerio de Educación y Cultura firmó un convenio con el proyecto CREDLE de Cooperación Técnica Bilateral Ecuatoriana Británica para la renovación del currículo de Inglés, en mayo de 1993, esto implicaba que el Inglés se debía impartir en cinco períodos de clase a la semana para el octavo, noveno y décimo año de Educación Básica y en el ciclo diversificado constituyendo un mejoramiento en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En consecuencia, el trabajo de los maestros que imparten la asignatura ha sido arduo, debido a la relación entre el rendimiento y la motivación de los alumnos, con ello, es indispensable la preparación académica - didáctica continua de los maestros, con el objetivo de obtener el éxito en la enseñanza del idioma, apegado a metodologías y estrategias para despertar sobre todo, el interés y la necesidad de aprender el inglés.

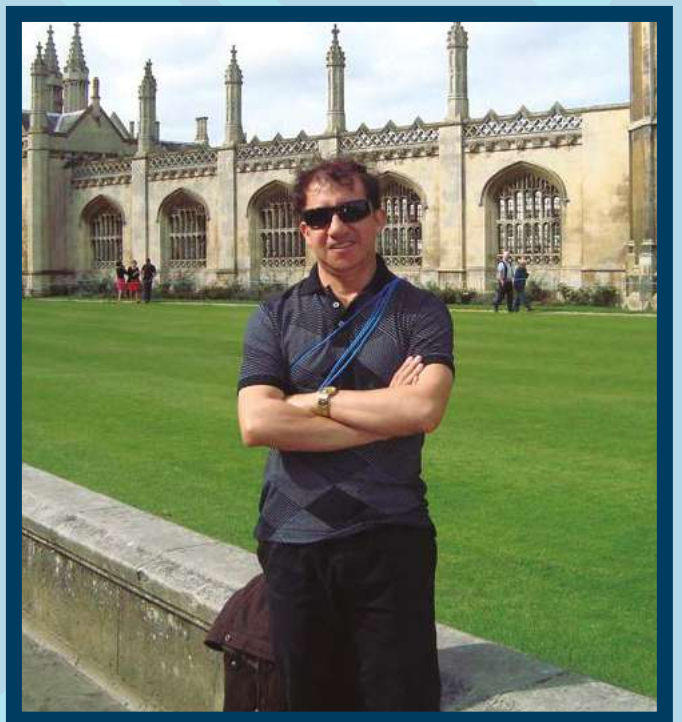
Sin embargo, podríamos decir que aún falta mucho por hacer. Se requiere de recursos tecnológicos actualizados y en especial, programas que se sujeten a la enseñanza - aprendizaje, de igual manera los maestros deben ser capacitados para lograr objetivos de excelencia, trabajar con metodologías y plataformas virtuales que permitan al estudiante acceder al conocimiento de una manera mucho más fácil y de forma autónoma.

Finalmente, podríamos decir que el inglés es el eje transversal que cruza el currículo en todas las etapas de educación: primaria, secundaria, educación superior, posgrados y en el quehacer diario de los profesionales, lo cual se constituye en una herramienta indispensable para lograr éxito profesional, económico y social del ser humano dentro de la sociedad.

“Un idioma te coloca en un pasillo de por vida. Dos idiomas te abren todas las puertas del recorrido”

Frank Smith

Por: Ramiro Cárdenas Caicedo





HUELLAS DEL ÁREA DE INGLÉS DE LA UNIDAD EDUCATIVA 'TULCÁN'

Desde que se implementó la asignatura de inglés en todas las instituciones educativas del país de nivel secundario, mediante la Alianza para el Progreso en 1961, el área de Inglés en nuestra institución ha sido una de las protagonistas fundamentales para el desarrollo educativo de los estudiantes; el desenvolvimiento académico del área donde prima la unión y el cumplimiento, recibiendo las felicitaciones de las autoridades dentro y fuera de la institución.

Los personajes más sobresalientes en este inicio fueron: Sra. Alicia de Vega, quien tuvo el reto de ser la primera profesora de inglés en el plantel y más tarde, se uniría en esta labor el Sr. Celso Narváez.

En los años posteriores tenemos a dignísimos docentes como los licenciados: Bertha Hidalgo, Marco Narváez, Susana Aguilar, Guadalupe Villarreal, Manuel Mera, Jorge Narváez, Flor Elisa Fuentes, Wilfrido Chugá, Magdalena Erazo, Ramiro Cárdenas, Mónica Herrera, Andrea Benavides, Doris López,

Verónica Imbacuán, Jorge Bastidas, Gabriel Guerrón e Ing. Verónica Atiaja, los mismos que han dado todo de sí y han brillado con luz propia para sacar adelante la enseñanza - aprendizaje del inglés a generaciones y generaciones de estudiantes tanto de la sección diurna como nocturna, que hoy en día triunfan a escala nacional e internacional desempeñando cargos de alta importancia.





En la actualidad tenemos la colaboración valiosísima de nuestros compañeros con excelentes expectativas, nuevos métodos y técnicas de enseñanza como: Lcda. Johanna Cevallos, Lcda. Ada luz Mueses, Lic. Vicente Thuz y Lcda. Patricia Chávez. Los mismos que junto a los anteriores docentes encaminan con gran éxito esta noble labor.

Durante esta ardua tarea, nuestra institución ha visto crecer a profesores que se han destacado por su trabajo como el Lic. Ramiro Cárdenas, quien aportó en la elaboración y estructuración del diseño curricular del Centro de Idiomas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC).

En 2008, junto a la Lcda. Bertha Hidalgo, realizaron un viaje de capacitación a Inglaterra mediante el programa *Education First* (EF) con el fin de mejorar sus habilidades en el idioma así como en la enseñanza.



De la misma manera, la Lic. Johanna Cevallos, quien se integró a la institución luego de haber concluido sus estudios dentro del programa de becas *Go Teacher Caribbean Program 2015* impulsado por el Gobierno Nacional.

Entre los logros alcanzados por el área de inglés mencionamos: Adquisición del laboratorio de inglés en el 2008 y la donación de computadores para repotenciar el mismo en el 2018.



El aporte del área en el aspecto cultural y social con programas como: festival de la canción, exposición de comidas típicas, obras teatrales, *fashion and cultural show*...

Eventos que han motivado a los estudiantes para que se involucren en el aprendizaje del idioma Inglés. De la misma manera, se ha destacado en concursos externos como el *Spelling Bee Contest 2018* organizado por la UPEC, obteniendo el primer lugar.



En la actualidad el área de inglés realiza un arduo trabajo para lograr la instalación y funcionamiento del nuevo laboratorio; de esta manera continuar con la noble labor de educar a los niños y jóvenes que acuden a nuestra Unidad Educativa ávidos de nuevos conocimientos.

PROYECCIÓN DEL IDIOMA EXTRANJERO A FUTURO

En el presente texto se pretende analizar la proyección del idioma extranjero Inglés en los próximos 50 años dentro del contexto educativo, tanto en su enseñanza como aprendizaje, dentro del nivel de bachillerato y su relevancia como lenguaje internacional.

Basándose en criterios que preceden a las técnicas de enseñanza del idioma inglés; el uso de una segunda lengua ha sido muy importante a lo largo de todos los tiempos; así por ende en los procesos de industrialización, capitalismo, y globalización se ha consolidado el idioma inglés por más de 10 décadas como la primera y la más importante lengua de comunicación mundial.



**Alison Castillo, Ganadora
Primer lugar Spelling Bee Contest
2017-2018**

Es importante enfatizar que a lo largo de estas décadas ha existido una línea relativa en el proceso de adquisición y producción de una segunda lengua, en donde las técnicas y metodologías de enseñanza y aprendizaje se han transformado y adaptado en un solo engranaje sistemático en conjunto con la introducción de la informática, con el desarrollo de aplicaciones multimedia como: chats multilingües, cursos virtuales, diccionarios, foros de discusión mundial, redes sociales, traductores automáticos, entre otros.

Por otro lado, la introducción del móvil o *E-learning* ha beneficiado la producción de tecnologías comunicativas como *Duolingo* o *Babbel*, *blogs*, las wikis y la sindicación de contenidos (RSS); integrando a la enseñanza tradicional del idioma inglés relegada a los archivos de audio y video tutoriales que permiten que los alumnos escuchen *podcasts* o *videocasts* y completen ejercicios de forma interactiva a través de plataformas.

De esta manera, el plurilingüismo como capacidad innata del ser humano de aprender más de una lengua se ha enriquecido durante el siglo XXI y, terminologías utilizadas en la actualidad eran completamente desconocidas, inimaginadas y aún más ignoradas en el proceso de enseñanza - aprendizaje en el siglo pasado.

Por ende, la visualización y expansión del aprendizaje del idioma inglés en los próximos 50 años traerá nueva terminología que incluso hoy en día es desconocida; pero estamos seguros, será adaptada a las neo-ciencias comunicativas en donde la informática, robótica, nanotecnología y cybertrónica transmutarán completamente este proceso en su enseñanza, adquisición y reproducción de no solo una sino de dos o más lenguas extranjeras.

Así, en expansión comunicativa, la producción de uno o más idiomas extranjeros en auge y al servicio del dominio tecnológico, la potenciación económica y tránsito global no se limitará a la adquisición de estos a través de una tutoría virtual o presencial; sino que será transmitida a través de procesos mecánicos y robóticos, insertados en procesadores digitales y cibernéticos a través de adminículos electrónicos como *chips* o tarjetas de dato, incluso formarán parte no solo de un *hardware* sino de inserción corporal en nuestra corteza cerebral, la cual controlará la recepción y producción de destrezas comunicativas y orales facilitando su comprensión y total comunicación en idiomas extranjeros, teniendo a la lengua inglesa aún como líder del idioma mundial.

Por: Gabriel Guerrón

“La visualización y expansión del aprendizaje del idioma inglés en los próximos 50 años traerá nueva terminología que hoy en día es desconocida; pero será adaptada a las neo-ciencias comunicativas”



Sección Nocturna



De izquierda a derecha. Lic. Giovanni Rivadeneira, Ing. Diego Bolaños, Lic. Edwin Rosero, Lic. Andrés Villota. Lic. Roviro Montenegro, Lic. José Chamorro, Ing. Jorge Bastidas, Lic. Marcelo Gordón. Abajo: Ing. Ana Tacán, Lcda. Blanca Chamorro, Lcda. Nancy Hernández y Lcda. Narcisca Fweltala.

Reeditando los recuerdos de la historia de la Unidad Educativa ‘Tulcán’, volvemos a buscar entre sus páginas el verdadero significado educativo que se originó en los sueños de maestros que con mística de futuro y queriendo servir a su provincia, fundaron en 1944 el Colegio ‘Tulcán’, aquí una verdadera travesía de proyectos que poco a poco y con la dirección inteligente de sus autoridades cumplían la verdadera visión que hoy nos mantiene como el primer Centro Educativo de nuestra amada provincia del Carchi.

Aquí, en medio de búsquedas incansables de proyectarse al cambio, se iban estableciendo especialidades que se fundamentaban en lograr y extender la mano a las necesidades de la época.

Entonces, fue creado por los pedidos de obreros, artesanos y choferes profesionales del volante el 6 de octubre de 1974 y, contando sobre todo en la visión amplia de maestros dedicados con fe a servir a su gente, se busca la creación de una nueva jornada de entrega, dedicada a todos los que por diferentes razones de trabajo que no habían tenido la oportunidad de educarse, tuvieron

refugio de avanzada en las aulas del maravilloso ‘Tulcán’.

Era el momento en que dirigía nuestra Institución Educativa doña Aída Caviedes de Almeida, maestra de grandes ideales que por siempre pregonó con su palabra de dirigente y maestra, su empeño en crear la Sección Nocturna. El camino no fue fácil, sin embargo, la insistencia y decisión para lograr este sueño se hizo una realidad.

La Sección Nocturna abriga entonces, a buscadores que tenían esperanzas nuevas y que ahora son una verdadera fortaleza de enrumbar nuestra patria chica.

Tulcán observaba como el milagro se cristalizaba y las aulas en el período nocturno cantaban a la patria y recibían como el pregonar de sueños, ya no era una esperanza, vino un camino que enaltecía a los principios educativos y como el escuadrón de aquellos que alguna vez detuvieron su jornada y que ahora se les abrió este campo de recibir fórmulas, alfabetos y sobre todo oportunidades nuevas.

En este trajinar de la Sección Nocturna se resaltan los nombres de maestros que integraron el camino y que cumplieron un desafío al tiempo y sobre todo, eran los verdaderos representantes de ilusiones para mujeres y hombres que reiniciaban esta hermosa tarea para encontrar los mejores anhelos eternos.

Aquí están eternizados nombres de docentes como el Prof. Nelson Ruiz Zurita, Lic. Germán Angulo, Prof. José Guanochanga, Prof. Celso Narváez, Lic. Jorge Narváez, Lic. Édison Reyes, Lic. Édgar Rosero, Lic. Atahualpa Santacruz, Lic. Arturo Velasco, Lic. Inés Cabrera, Lic. Jorge Guerrero, Lic. Hugo Mafla (+), Dr. Jorge Estrella (+), Lic. Ramiro Cabezas, Lic. Edmundo Benavides, Lic. Carlos Aguirre (+).

Y cuantos más que regidos por su valiosa y decidida colaboración fortalecieron este espacio tan necesario y sobre todo, de tantos momentos... Serían muchas páginas para contar las anécdotas que tuvieron y más aún, sus recuerdos inolvidables de aquella época tan hermosa.

La Sección Nocturna es parte de esta casona tan amada que tienen representantes genuinos al haber estado en nuestras aulas como Libardo Peña, quien es Docente

universitario y tiene el título de PHD concedido por la Universidad de la Habana (Cuba); también está el Tglo. Bayardo Martínez, Presidente de la Cámara de Comercio del Carchi; Lic. René Burbano, quien en la actualidad es Presidente de la Asociación de Agentes Afianzados de Aduana y cuantos más que ahora llevarán en su memoria el haber cumplido sus aspiraciones. Estamos entonces, inmersos para saludar los 75 AÑOS de nuestra gloriosa Institución Educativa.

Seguimos llevando entre nuestras manos, la alegría de abrazar este aniversario que no es solamente un año más, sino la recapitulación de días buenos entregados a servir a la juventud y a la gente de nuestra tierra.

La Sección Nocturna saluda emocionada a la UNIDAD EDUCATIVA 'TULCÁN', nuestra enhorabuena a sus autoridades, maestros, funcionarios y sobre todo a las señoritas y señores estudiantes que son los peregrinos de cuantos universos nuevos; que es la causa plegada de adelanto educativo de nuestra tierra que la queremos y sobre todo la amamos...



Consejo Estudiantil 2018-2019 de izquierda a derecha: Milena Narváez, Estéfanny Arellano, David Benavides Presidente, Jhoana Nazamués, Laura Revelo y Daniela Pantoja.



*Escuela 19 de
Noviembre
Sede 1*



En 1938, el Sr. José Alejandro Villamarel, Director Provincial de Educación del Carchi, con el propósito de descongestionar el excesivo número de estudiantes de la escuela Marieta de Veintimilla, emitió el acuerdo No. 38 con fecha 1ero. de noviembre, mediante el cual se crea el nuevo plantel educativo: escuela '19 de Noviembre' en honor a nuestra hidalga provincia del Carchi.

La '19 de Noviembre' se inició con 138 niñas repartidas en cuatro grados con la Sra. Piedad Almeida de Landázuri - Directora Encargada y maestra, Srta. Lucila Yépez Parreño; Srta. Inés Ruiz Salgar y Srta. Celina Sosa.

En un inicio, la escuela funcionó por cinco años en un edificio fiscal ubicado en la calle Bolívar entre Junín y Ayacucho. Años más tarde se trasladó a la casa de propiedad del Tnte. Cnel. Federico Guerrón, un lugar estrecho e inadecuado, razón por la cual, el profesorado y padres de familia gestionaron ante el Gobierno Central para conseguir la construcción del nuevo local que se proyectaría con la venta de la antigua entidad. En 1951, el jefe de construcciones del nuevo local escolar del Ministerio de

Educación, dispuso la construcción de la actual edificación.

Durante 52 años, la institución ha sido cuna de muchas generaciones, las cuales fueron educadas con valores al formar verdaderos líderes positivos para nuestra sociedad a través de la participación en actividades culturales, sociales y deportivas.

PRESENTACIÓN DE LA OBRA DE TEATRO "CASCANUESES"

Obra que tuvo gran acogida por la ciudadanía carchense



JURAMENTO A LA BANDERA



Mediante Acuerdo firmado por el Director Provincial de Educación, Lcdo. Carlos Erazo, en 1990 se crea el Jardín de Infantes.

En 1992, mediante acuerdo N°. 82, se da el nombre de Jardín de Infantes '19 de Noviembre' bajo la Dirección de la Sra. Ligia Moncayo de Erazo.



El Ministerio de Educación como principal responsable de la educación nacional y comprometido con la necesidad de ofertar una educación de calidad que brinde igualdad de oportunidades, crea el Programa de Educación Inicial el 14 de junio de 2002, desde esa fecha se implementa este nivel en diversas instituciones educativas creándose en la institución el 4 de septiembre de 2008 con dos paralelos.



Educación Inicial es el proceso de acompañamiento al desarrollo integral de niños y niñas menores de cinco años y, tiene como objetivo potenciar su aprendizaje y promover su bienestar mediante experiencias significativas y oportunas que se dan en ambientes estimulantes, saludables y seguros, promoviendo la inclusión, interculturalidad, respeto, cuidado de la naturaleza y las buenas prácticas de convivencia.

La historia nos invita a renombrar a docentes y Directores:

Prof. Piedad Almeida de Landázuri
 Sr. Miguel María Burbano (Director encargado)
 Prof. Azucena León de Morales
 Prof. Amable Esperanza Navarrete de Narváez
 Prof. Adriana Vinuesa de Santacruz
 Prof. Laura Acosta de Acosta
 Prof. Ligia Yépez de Polo
 Prof. Beatriz Guerrón (Directora encargada)
 Prof. Yolanda Ponce de Rodríguez
 Prof. Ligia Moncayo de Erazo
 Prof. María Burbano Rodríguez (Directora Encargada)
 Lcda. Guadalupe Piñeiros de Guerrero
 Lcda. Guadalupe Morillo
 Msc. Mayra Cascante
 Dra. Irene Mejía
 Lcda. Cecilia Changuán.

En 2008, la escuela '19 de Noviembre' forma parte del Instituto Nacional 'Tulcán', hoy Unidad Educativa 'Tulcán', con la nominación de Sede 1. Cuenta con 605 estudiantes que reciben una formación integral sustentada en valores que les permite ser críticos, reflexivos y con un alto nivel de autoestima acorde a las exigencias del siglo XXI.

La Unidad Educativa 'Tulcán' - Sede 1 acoge a niños y niñas de 3 a 5 años; cuenta con 4 paralelos bajo la responsabilidad de: Msc. Mayra Cascante, Msc. Gabriela Orbe, Prof. Mabel Champutiz y Msc. Mayra Velasco, quienes brindan el acompañamiento para que los niños aprendan de manera natural, exploren, experimenten, jueguen y generen actividades a través de la interacción con sus pares, entorno y cultura. Desde muy pequeños, los niños manipulan objetos, se mueven, solucionan problemas sencillos, actividades que parecen sencillas, pero aportan al pensamiento creativo.

Por otro lado, el currículo de Educación Inicial define a las experiencias de aprendizaje como un conjunto de vivencias y actividades desafiantes, intencionalmente diseñadas por el docente, que surgen del interés de los niños produciéndoles gozo y asombro, teniendo como propósito promover

el desarrollo de las destrezas que se plantean en los ámbitos de aprendizaje y desarrollo a través del juego como principal estrategia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que nuestro propósito es ofrecer a la niñez de nuestra institución experiencias desde la realidad que se convertirán en un proceso significativo para sus vidas.

En el año lectivo 2015-2016 se implementa el trabajo en rincones estructurados en cada una de las aulas, esto brinda oportunidad para que los pequeños cambien de ambiente durante la jornada de trabajo; se han creado rincones de música, lectura, hogar y construcción.

La Lcda. Guadalupe Morillo desempeña las funciones de Coordinadora de la Sede No. 1 hasta la presente fecha.



Lcda. Guadalupe Morillo, Coordinadora de la SEDE 1 junto con la Dra. Carmita Arcos y Lcda. Mabel Champutiz, miembros del Honorable Consejo Ejecutivo.

PERSONAL DOCENTE UNIDAD EDUCATIVA 'TULCÁN' SEDE 1 (2018-2019)



DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL



Lcda. Mabel Champutiz, Msc. Gabriela Orbe, Msc. Mayra Velasco y Msc. Mayra Cascante.

DOCENTES DEL NIVEL PREPARATORIA



MSc. Nathaly Enríquez, Lcda. Carmita Tarapués y Lcda. Liliana Castro.

EQUIPO DEPORTIVO DE LA U. E. T. SEDE 1



Lcdo. Diego Villarreal, docente de Cultura Física junto con el equipo de vóleybol de la SEDE 1.

DOCENTES DEL NIVEL ELEMENTAL



Lcda. Lucía Pantoja, Lcda. Cecilia Changuán, Lcda. Sandra Rosero, Lcda. Graciela Escobar, Lcda. Clemencia Salas, Lcda. Doris Castro y Dra. Carmita Arcos

DOCENTES DEL NIVEL MEDIO



Prof. Olga Herrera, Lcda. Jimena Suárez, Lcda. Guadalupe Morillo, Lcda. Sonia Castro, Lcda. Clara Armas y Lcda. Blanca Castro.



Área de Cultura Física

“La educación puede transformar la cultura, pero solo en la medida en que se hayan transformado sus educadores”

“Si no enseñamos ni aprendemos, no podemos estar despiertos ni vivos. Aprender no es solamente algo semejante a la salud, sino que es la salud misma”

(Ferguson, M.: La Conspiración de Acuario, 1994)

¿CÓMO NACIÓ NUESTRA INSTITUCIÓN?

En 1933, el Sr. Rogelio Bustos, Director de la Escuela de Artes y Oficios ‘Vicente Fierro’, inicia sus trabajos de reparación y ampliación del edificio; puesto que la existente, resultaba estrecha e incómoda. Consigue, además, la creación del Taller de ‘Corte y Confección’ con el noble propósito de dar oportunidad de formación profesional a la juventud femenina de la ciudad.

Este taller subsiste hasta 1944, año en el que por disposición Ministerial, se separa para formar parte del ‘Liceo Técnico Femenino’, de reciente creación, el mismo que se transformó en la actual UNIDAD EDUCATIVA ‘TULCÁN’¹.



Guillermo Cadena, Narciza López, Lic. Marco Orozco, Lic. Ludgardo Rosero.

Fuente: 1 EL SUEÑO DE UN GENERAL / Guillermo Cadena A./ Editorial El Conejo / 2013 / Vol. I / p.

Desde sus inicios la Institución se caracterizó por adherirse a los programas educativos y a las diferentes corrientes pedagógicas que benefician a la juventud.

En el siglo XXI se produce el desarrollo tecnológico y científico, transformación significativa de los métodos y formas en todas las áreas del quehacer cotidiano. Con este antecedente, la CULTURA FÍSICA como ciencia para el desarrollo de la formación integral del ser humano: los jóvenes, no pudo permanecer inmóvil y evolucionó en forma constante.

No es posible enseñar la EDUCACIÓN FÍSICA hoy en día como se hacía en tiempos pretéritos, donde la impartían personas que desconocían la Didáctica y Pedagogía aplicada a esta área, como fue el caso de emplear a militares retirados, quienes se desempeñaban con un criterio equivocado sobre la aplicación de la fuerza.

En la actualidad, el docente de Cultura Física es el profesional con conocimientos de anatomía, fisiología, pedagogía, didáctica, psicología, sociología y formación deportiva capacitado para desempeñar en forma eficaz el proceso de enseñanza-aprendizaje de la EDUCACIÓN FÍSICA a lo largo de las diferentes fases de formación.



Los docentes de Cultura Física de la institución la conceptúan como un área del currículum, cuyo objetivo fundamental es el desarrollo integral de la persona. El área de Educación Física ha adoptado un nuevo enfoque al integrar los conocimientos de otras áreas y potenciar los dominios de la personalidad relacionados con los campos sociales, permitiendo desarrollar una actitud crítica reflexiva.

Algunos consideran que la Educación Física conlleva a obtener resultados físicos; como educadores sabemos que mediante la autoexpresión, autodominio, autoconfianza, autodisciplina y respeto de sí mismo y al adversario, son recursos básicos para una feliz participación del joven en la sociedad.

La actitud de estos dominios del “yo” puede ser la resultante natural de una adecuada Educación Física y cuando esta se imparte en forma continuada puede proporcionar valores transferibles a la vida adulta del mismo modo que las aptitudes físicas.

El área de Educación Física tiene como filosofía la motivación constante a los jóvenes hacia el ejercicio y el deporte de forma espontánea para que encuentren en ellos la diversión, lo lúdico, recreativo, bailes, danzas, juegos pre-deportivos, gimnasia, trabajo en equipo, fortalecimiento de valores y encuentren un modo de vida saludable.

Es notable el aporte de distinguidos docentes que han fortalecido el Área de Educación Física de la institución.

Las amplios patios y aulas son testigos de la ardua labor docente del **Sr. Segundo Ramírez, Lcdo. Eduardo Fierro, Lcdo. Simón Zumárraga, Lcdo. Marco Orozco, Lcdo. Eduardo Cárdenas, MSc. Guillermo Cadena, Lcda. Katherine Yépez, Lcdo. Rommel Suárez, Lcdo. Edmundo Benavidez, Lcdo. Nelson Armas, Lcdo. Alfredo Castillo, Lcda. Cristina López, Lcdo. Arturo Orquera, Lcdo. Wilmer Cuasapaz, MSc. Yolanda Rosero.**





De izquierda a derecha: Lic. Alfredo Castillo, Msc. Yolanda Rosero, Lic. Wilmer Cuasapaz, Lic. Cristina López y Lic. Arturo Orquera

La Unidad Educativa dispone de algunos espacios deportivos ajustados a su entorno físico como:

Coliseo con cancha de usos múltiples y graderío. Tres canchas de básquet que sirven a la vez como espacios de Indor-fútbol, dos canchas de Vóley; en el tramo occidental existe una cancha de vóley, una de básquet, en donde se imparten clases de Educación Física.

Aparte de las clases de Cultura Física se organizan Juegos Deportivos Internos en sus

diferentes disciplinas como: atletismo, básquet y fútbol, donde se descubren los mejores deportistas que representan a la entidad en los Campeonatos Intercolegiales organizados por la Federación Deportiva Estudiantil del Carchi en diversas áreas como: atletismo, básquet, ajedrez, *ping-pong*, ciclismo, fútbol y otros, logrando ocupar los primeros sitios. Sin embargo también, se ha reconocido el esfuerzo en situaciones de derrota.



Los docentes del área con su entrenamiento diario ha logrado que las y los estudiantes tengan una participación destacada en los Juegos Nacionales Estudiantiles, organizados por DINADER en su época, en Juegos Deportivos Nacionales como Atletismo, Básquet, Ajedrez, Ping-Pong.

También se han propiciado encuentros deportivos amistosos de ida y vuelta, con estudiantes de establecimientos educativos de Ipiales y Pasto, situación que nos ofrece la

oportunidad de mejorar y corregir errores técnicos. También se han llevado a cabo Juegos Deportivos Internos, para lo cual, con gran acierto se iluminó la canchas de Básquet.

En lo referente a la práctica de la disciplina de Atletismo, se usaba en primera instancia el Estadio Olímpico, otro espacio excelente para la ejecución de actividades deportivas y recreativas y de uso actual es la pista Atlética “Jacinto Pozo”.



Otra actividad relevante realizada por el área es la participación en los desfiles cívico-militares, por motivo de las efemérides Provincial y Cantonal donde se destaca el civismo y gallardía de las y los estudiantes de la Unidad Educativa con su grupo de Bastoneras y Guías de Protocolo, con la acertada dirección de la Lic. Katherine Yépez, despertando la admiración y elogios por parte de la ciudadanía que contempla extasiada la simpatía, flexibilidad, garbo y elegancia de la juventud del Tulcán.

En la actualidad la dirección del grupo de bastoneras está a cargo de la Lcda. Cristina López, son numerosas las invitaciones recibidas para participar en actos de relevancia local y de carácter social, alcanzando una participación magnífica en presentaciones de festivales y concursos.





Por primera vez en Tulcán, al conmemorarse los 40 años de vida institucional, la ciudadanía tuvo la oportunidad de admirar la presentación de una gran CORPOGRAFÍA, que fuera preparada y dirigida por el Lcdo. Guillermo Cadena, ocupando el graderío de la tribuna del Estadio Olímpico de Tulcán con la participación de 900 estudiantes para lo cual, existió el compromiso del área de Cultura Física, de las autoridades, profesorado y en forma especial del cuerpo de Inspectores de curso; además de la presentación de una revista de Gimnasia a cargo del Lic. Eduardo Cárdenas, y el grupo de bastoneras en la gramilla del estadio, a cargo de la Lcda. Katherine Yépez, sumando en este gran evento a sus 1 200 estudiantes que existían en ese año.



2 Fotografías/Archivo personal de Guillermo Cadena A./1981



CARTA A MI COLEGIO

DAYANA BENALCÁZAR 3º BGU 'G'

Queridos estudiantes, quiero compartir con ustedes la historia de enseñanza y disciplina que se ha impartido en la Unidad Educativa 'Tulcán'.

Soy estudiante de Tercero de Bachillerato y me lleno de orgullo al escuchar las historias de quienes me antecedieron en las aulas de nuestro querido colegio, en esta ocasión mi enfoque estará encaminado a describir y llevar a sus mentes un conjunto de disciplinas deportivas que tiene como fin el desarrollo del cuerpo mediante la práctica del deporte, como fue y es el tiempo dedicado a la hora de Educación Física.

Volver a la mente los recuerdos de una ex-alumna del colegio de señoritas 'Tulcán' que cruzó por las aulas hace 33 años misma que manifiesta:

Antes no era como hoy que tenemos un uniforme deportivo interior y exterior completo, cada alumna disponía de un traje deportivo que era: camiseta, pantaloneta, zapatos y medias blancas, el mismo que era llevado en un bolsito personal dos veces a la semana, en la hora

de Educación Física se retiraba el uniforme del diario y se colocaba el uniforme deportivo.

Las disciplinas deportivas no han cambiado, con la diferencia que antes, las estudiantes en todo momento practicaban los deportes especialmente el básquet y las canchas constituían un espacio de recreación deportiva permanente. En la actualidad podemos notar que la tecnología ha hecho que se pierda este buen hábito.

Es de mucha emoción recordar la euforia que se transmitía en el adolescente los campeonatos intercolegiales e internos de básquet, atletismo y vóley, deportes que tenían la capacidad de despertar la adrenalina que existe en el deportista y espectador.

Con este antecedente, me agradaría que las generaciones actuales y futuras ocupen su tiempo a ejercitar su cuerpo y mente con el deporte, ya que con los beneficios que ellos aportan para nuestra salud mental y física lograremos ser mejores personas.



RECONOCIMIENTO AL MERITO DEPORTIVO A NIVEL NACIONAL

Distinguido docente de la Unidad Educativa Tulcán “las cosas buenas, llegan a los que saben esperar. Las mejores a las que no se rinden y luchan. Y las grandes bendiciones a los que creen...”
¡Felicitaciones!: Lic. Romel Suárez compañero y amigo del diario trajinar... Formador de juventudes, ejemplo de trabajo constante, de fe y optimismo. Tulcán, julio de 2016





Bachillerato Internacional



BACHILLERATO INTERNACIONAL EN LA UNIDAD EDUCATIVA 'TULCÁN'

El Bachillerato Internacional (IB) es liderado por la Organización de Bachillerato Internacional OBI, con sede en Ginebra y con personería jurídica desde 1968. Es una fundación educativa sin ánimo de lucro cuyos objetivos fundamentales se enfocan a lograr los diez atributos del perfil de la Comunidad de Aprendizaje del IB, en donde el estudiante asume activamente la responsabilidad de su propio aprendizaje.

En agosto de 2018, el IB cumple su quincuagésimo aniversario y se registran 4 960 colegios en más de 150 países para desarrollar y ofrecer cuatro programas educativos exigentes dirigidos a estudiantes de edades comprendidas entre 3 y 19 años. (Organización del Bachillerato Internacional, 2014).

La Unidad Educativa 'Tulcán' en noviembre de 2012, asumió un nuevo reto al involucrarse en el proceso de acreditación para convertirse en colegio del mundo IB. Esto, previa comunicación del Ministerio de Educación al considerarla como candidata a ofertar el Programa Diploma, según lo estipulado en el acuerdo 0224-13 del capítulo III, Art. 3.



Inicialmente, el proceso estuvo liderado por el MSc. Wilfrido Chugá (+) y el MSc. Edwin Rosero, quienes tuvieron que abandonarlo en junio de 2013. Desde septiembre del mismo año, asume la Coordinación del Programa la MSc. Bremilda Ramos y el Lic. Patricio Terán como coordinador alterno. Una vez cumplidos los requisitos para la implementación del Programa Diploma, el 15 de abril de 2015, la Unidad Educativa 'Tulcán' obtuvo la acreditación de "Colegio del mundo IB" con el código No. 050564, siendo rector el Lic. Edgar Cruz Martínez.

El currículo que se imparte es:

ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA

Español A: Literatura

ADQUISICIÓN DE LENGUAS

Lengua AB inicio

INDIVIDUOS Y SOCIEDADES

Historia

Gestión Empresarial

CIENCIAS

Biología

MATEMÁTICAS

Estudios Matemáticos

COMPONENTES TRONCALES:

Teoría del Conocimiento, Monografía y Creatividad, Actividad y Servicio (CAS).

En septiembre de 2016 asume la coordinación el Lic. Patricio Terán y la Msc. Cecilia Ayala como coordinadora alterna debido al cambio de Unidad Educativa de la Msc. Bremilda Ramos a la ciudad de Quito.



En la primera promoción Convocatoria Mayo 2017 con 25 estudiantes, el nombre de la Unidad Educativa 'Tulcán' se coronó de laureles al lograr cinco diplomas que corresponden a: Cárdenas Torres Daniela Esthefanía, Mora Quendi Jhosselin Analía,

Rosero Quintero Miriam Mabel, Salazar Sarmiento Fernanda Mishell y Vizcaino Villareal María José, constituyéndose un galardón al esfuerzo, perseverancia, al trabajo en equipo de estudiantes, docentes, autoridades, padres de familia, coordinadores y como un referente para futuras generaciones.



Docentes de segundo PD convocatoria Mayo 2017:

ASIGNATURAS:

Estudios Matemáticos: Msc. Jorge Pozo

Historia: Lic. Carlos Obando

Gestión Empresarial: Msc. Cecilia Ayala

Lengua AB inicio: Lic. Ramiro Cárdenas

Español A: Literatura: Lic. Dora Bravo

Biología: Lic. Liliana Villarreal

COMPONENTES

Monografía: Msc. Lucía Tarapúes

Teoría del Conocimiento: Lic. Martha Montenegro

CAS: Msc. Olga Andrade y Msc. Luis Cadena



A este primer logro se suma otro éxito al superar la media mundial en la asignatura de Español A: Literatura, donde se pone de manifiesto el accionar tesonero de la docente Lcda. Dora Bravo.

Cabe destacar que en la convocatoria a la que hacemos referencia, las estudiantes del IB fueron acreedoras a otros galardones en reconocimiento a sus méritos estudiantiles:

Abanderada del Pabellón Nacional: Salazar Sarmiento Fernanda Mishell

Escolta: Vela Rodríguez Grace Briggithe

Abanderada de Pabellón Institucional: Cárdenas Torres Daniela Esthefanía

Escoltas:

Noguera Jurado Sandy Milena
Mora Quendi Jhosselin Analía

Escoltas del Pabellón Cantonal:

Narváez Cerón Angie Milena
Pascal Martínez Sonia Lizbeth
Ramos Guerrero Fernanda Catalina



Las estudiantes del IB también irrumpieron en el maravilloso mundo de la literatura, autoras de: JITANJAFORA, significa: “Versos sin sentido”, es el título del poemario escrito por cinco nóveles escritoras estudiantes, siendo tres de Bachillerato Internacional, quienes plasman a través de los versos el realismo, fantasía y su propia esencia.

Patricia Rivadeneira en su recorrido por las letras también publicó su obra titulada: ***Inflexiones***.

Esta nueva generación de poetas tulcaneñas, hace que nuestra institución se constituya en un emporio de cultura, dejando un mensaje para cada uno de ustedes que, a través de la lectura, la palabra se convierte en vida.



En la convocatoria Mayo 2018, de 10 estudiantes de segundo año del Programa Diploma, tres alcanzaron Diplomas: Cuasquer Tulcán Karen Nayeli, Erazo Imbacuán Angie Celeste y Yépez Huertas Génesis Cristina, quien además registró nota de B en el componente Monografía, siendo tutor el Lic. Patricio Terán.

Una vez más, los tres diplomas obtenidos revisten de gloria a la institución educativa, a ello se suma el logro de superar la media mundial en la asignatura de Estudios Matemáticos, siendo docente la Lcda. Narciza Cárdenas; logros que se cristalizaron al conjugar la responsabilidad, esfuerzo, trabajo en equipo de la Comunidad Educativa.



Docentes de segundo PD - convocatoria Mayo 2018:

ASIGNATURAS:

Estudios Matemáticos: Lcda. Narciza Cárdenas

Historia: Lic. Fernando Burbano

Gestión Empresarial: Msc. Lucía Tarapúes

Lengua AB inicio: Inglés:

Lic. Ramiro Cárdenas

Español A: Literatura: Lic. Ximena Ordóñez

Biología: Msc. María Tereza Hernández

COMPONENTES

Monografía: Msc. Lucía Tarapúes

Teoría del Conocimiento:

Lic. Martha Montenegro

CAS: Msc. Olga Andrade y Msc. Luis Cadena

Los resultados obtenidos en este proceso permiten hacer un análisis de la situación del programa IB, concluyendo que se evidencia

un progreso en el rendimiento en todas las asignaturas en relación a la convocatoria anterior.

Estudiantes y exalumnos del IB integran el club de Liderazgo de la Casa de la Juventud, lideran acciones en beneficio de niños y jóvenes llevando a la praxis los atributos de la comunidad de aprendizaje del IB.

En el año lectivo 2017-2018, la Unidad Educativa 'Tulcán' se hace acreedora al primer lugar al galardón Orquídea de Oro organizada por la Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión - Núcleo del Carchi con Hernández Posso Dylan Alejandro, estudiante del primer año Programa Diploma, con la obra literaria titulada: "GORRIONCITO".

Consecuente al triunfo al que hacemos referencia, alcanza también el primer lugar

en el concurso interno de Cuentos sobre el Deporte organizado por el Ministerio de Educación, para representar a la institución a escala nacional.

Es preciso destacar la participación del estudiante de primero de bachillerato Pre-Bi Mateo Revelo, representando a la Unidad Educativa ‘Tulcán’ en el concurso de Relatos, organizado por el Ministerio de Turismo.

En el año lectivo 2018-2019, los estudiantes de segundo PD convocatoria Mayo 2019 merecieron galardones :

Escolta del Pabellón Nacional:
Hernández Puerres Stalyn Santiago

Escolta del Pabellón Institucional:
Nazate Escobar Zahid Jeanpierre

Escolta del Pabellón Cantonal:
El Kady Cando Hend

En la actualidad, la Unidad Educativa ha liderado encuentros de coordinadores y docentes IB en la provincia de Carchi y Sucumbíos con miras a fortalecer el trabajo colaborativo que conlleve a alcanzar los requerimientos del Programa Diploma. Organizó y llevó a cabo encuentros INTERCAS a nivel interprovincial con los estudiantes BI con el propósito que compartan conocimientos, experiencias, vivencias que conlleven al fortalecimiento del programa.



Los logros alcanzados en este proceso se atribuyen a la infraestructura con la que cuenta la institución, cuya trayectoria y prestigio se evidencia en los 75 años, ofreciendo servicios educativos acorde a los estándares de calidad y a la filosofía del IB, lo que ha permitido el reconocimiento a escala local y nacional.

El apoyo de autoridades zonales y distritales, actividades de autogestión de coordinación, el trabajo en equipo de docentes, autoridades y padres de familia ha permitido sustentar el equipamiento de las aulas IB, necesidades de capacitación docente, adquisición de calculadoras gráficas, material bibliográfico, equipamiento de laboratorios entre otros.

“Los resultados obtenidos en este proceso permiten hacer un análisis de la situación del programa IB, concluyendo que se evidencia un progreso en el rendimiento en todas las asignaturas en relación a la convocatoria anterior”

EQUIPO DE DOCENTES BI 2018-2019



Abajo: Lic. Édgar Cruz (Izq.), Lic. Patricio Terán, Lcda. Martha Montenegro, MSc. Olga Andrade y MSc. Cecilia Ayala.
Segunda fila: MSc. Lucía Tarapués, Lcda. Narciza Cárdenas, MSc. María Tereza Hernández, Lcda. Liliana Villarreal, Lic. Marco Pérez, Lic. Fernando Burbano, Lic. Ramiro Cárdenas. Tercera fila: Lic. Gabriel Guerrón, Lic. Carlos Obando, MSc. Jorge Pozo, MSc. Luis Cadena, Lcda. Ximena Ordoñez, Lcda. Dora Bravo y MSc. Fernando Almeida.

REUNIÓN CON COMPAÑEROS IB DE OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



Los coordinadores de las unidades educativas acreditadas para ofertar el programa Diploma de IB de la provincia de Carchi y Sucumbíos, hemos sostenido varias reuniones de trabajo colaborativo en procura de delinear objetivos comunes, compartir experiencias y establecer una ruta que permita fortalecer los procesos de aprendizaje del IB.

En los mencionados encuentros, se establecieron resoluciones que permitan mejorar la situación de estudiantes y docentes del programa IB, considerando que los ofrecimientos gubernamentales no se han cumplido en su totalidad.

Acuerdos que fueron remitidos a las autoridades de educación a nivel provincial y nacional con fecha 14 de julio de 2017, sin que hasta el momento se haya obtenido una respuesta favorable.

En tal virtud, los coordinadores de las Unidades Educativas: Lic. Patricio Terán y MSc. Cecilia Ayala (U. E. Tulcán), Lic. Iván Mafla (U. E. Bolívar), Lic. Reinela Portilla (U. E. Julio Andrade de Bolívar), Lic. Jairo Prado (U. E. Huaca) y Lic. Fernando Cuarán (U. E. El Playón - Sucumbíos) asistimos a un conversatorio con la Dra. Silvia Salgado, presidenta de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Asamblea Nacional para que se consideren las propuestas planteadas dentro de la ley y que se constituyen en incentivos para los estudiantes de BI:

1. Las pruebas Ser Bachiller se receptan de manera estandarizada sin tomar en cuenta el perfil de salida de cada bachillerato.
2. Beca en las universidades ecuatorianas para los estudiantes que obtengan diploma con un promedio mayor a 30 puntos.
3. Exoneración de las pruebas Ser Bachiller para las estudiantes que obtengan diploma con un promedio de 24 puntos, entre otros.



De izquierda a derecha: Msc. Iván Mafla (U. E. Bolívar), Msc. Cecilia Ayala (U. E. Tulcán), Msc. Reinela Portilla (U. E. Gral. Julio Andrade), Lic. Jairo Prado (U. E. Huaca), Lic. Patricio Terán (U. E. Tulcán) y Lic. Fernando Cuarán (U. E. El Playón-Sucumbíos)

En la actualidad, el BI cuenta con 52 estudiantes distribuidos en los siguientes años: 21 en PRE-BI, 14 en Primero PD y 17 en segundo PD.



CAS, donde los retos se convierten en grandes experiencias

Mineth Guevara

Segundo PB

Convocatoria mayo 2019

El componente CAS ha aportado experiencias de vida, han surgido obstáculos, éxitos y fracasos. El ingreso al BI nos ha permitido conocer a personas con grandes valores y cualidades que los hace únicos, todos somos mundos diferentes y a la vez, complementarios.

La primera convivencia con los compañeros en el Pre-BI se dio en el campamento CAS, desarrollado en Gualchán, Mira. Recuerdo que el viaje inició un jueves, a las 14:30; entre cantos y juegos nos movilizamos en el bus. El tiempo pasó de prisa, a las 18:00 arribamos al lugar de destino mientras una ligera llovizna nos estremecía la piel, de prisa armamos la carpa, buscamos madera para hacer la fogata e hicimos la cena.

La mañana nos aguardaba con varios retos: ¡Descender una cascada!, el canopy, que consiste en deslizarse desde la parte superior de una montaña mediante una polea, en la ruta del vértigo, desafíos que la mayoría logró demostrando que es posible vencer miedos y sobrepasar caídas. CAS nos involucra a desarrollar un proyecto grupal que dura un mes; es una experiencia individual de 18 meses orientado a potenciar los atributos del BI, el sentido de liderazgo y solidaridad, descubrir talentos ocultos y afrontar retos. La creación y coordinación del proyecto denominado “Danza, la poesía del cuerpo” que representó a la Unidad Educativa en distintos eventos sociales y culturales a nivel local, aportó experiencias gratificantes a mi vida.

Finalizado el proyecto, lo transformé en parte de mi experiencia desde noviembre del

año anterior hasta junio de este año. Sin embargo, esta se modificó en mayo, con el ingreso al Tren Dancístico Amauta tras conocer a Martín Mafla en el festival de fiestas de la Unidad Educativa ‘Tulcán’.

Amauta me permitió compartir con otras personas experiencias únicas en ensayos, presentaciones, festivales y viajes. Es emocionante no solo conocer nuevos lugares, personas y culturas, sino también representar nuestra identidad, herencia y cultura en otros países como lo hicimos en agosto, en el festival “LUZ Y FOLCLORE” en Quimbaya-Colombia.

Estas actividades nutren de anécdotas inolvidables y las llevaremos impregnadas en el corazón, esos momentos colegiales que se viven en la adolescencia y que son como una bocanada de aire fresco cuando sientes que te estás ahogando de un sin fin de problemas y obligaciones. Compartir, ayudar, ser mejor, crecer, luchar, descubrir, vivir es lo que describen perfectamente a este componente del BI. Hemos aprendido que nunca en la vida fuimos un YO, siempre hay alguien más dispuesto a ayudar, alguien que tienes que ayudar, algo que tenemos que hacer, algo que queremos lograr. CAS no es solo un requisito más para graduarme, forma parte de mi día a día, está presente en ensayos, en espacios libres, en presentaciones, en viajes, en mi sonrisa porque CAS me ayudó a fortalecerla y hacerla más firme, contribuyó a vencer mis miedos, a desarrollar mis talentos y a encontrarme a mí misma en este trayecto que marco mi vida.

“El componente CAS ha aportado experiencias de vida, han surgido obstáculos, éxitos y fracasos”

EXPERIENCIA

SRTA. HEND EL KADY

Segundo año PD

Convocatoria Mayo 2019

A través de mi experiencia en el B.I durante estos tres años, he comprendido que hay algo más importante que los estudios o adquirir conocimiento y es algo esencial: ser amigos, tener personas que estén en disponibilidad para apoyarte y más que amigos, son sinónimo de familia que permanecen contigo en las situaciones buenas y en las otras; personas que han compartido un espacio limitado de tiempo y que ocupan un sitio exclusivo en el corazón.

Ser parte del IB no significa una consagración integral al estudio, dejando de lado tu vida social y dedicarte a enfrentar situaciones difíciles. El Programa Diploma te enseña a disfrutar y vivir con enfoque de responsabilidad, no solo con los estudios, sino también con tus amigos, valorando el sentido de la amistad, propiciando el fortalecimiento de valores y sobre todo, llevar a la práctica los 10 atributos de la Comunidad de aprendizaje: ser íntegros, determinados, investigadores, solidarios con los demás, de mentalidad abierta entre otros.

Al ingresar a la U. E. 'Tulcán', luego de cumplir el proceso de admisión y estar inscrita al programa, los miedos acechaban cual gigante amenazador que arremete furioso; sin embargo, el apoyo de compañeros y compañeras, docentes, padres de familia y coordinación me permitieron recorrer el camino cristalizando éxitos.

Gracias al programa aprendí a hacer cosas jamás imaginadas, los talentos conocidos y

otros se pusieron de manifiesto y se conjugaron con la construcción de conocimientos nuevos que me servirán para aplicarlos toda la vida.

Me siento muy orgullosa de pertenecer a la gran familia de la Unidad Educativa 'Tulcán'.

Todos los estudiantes debemos dejar un legado que contribuya a elevar el prestigio e imagen de la institución.



CARTA AL FUTURO

SR. DYLAN HERNÁNDEZ
Estudiante de 1º Programa Diploma IB
Convocatoria mayo 2020

Dentro de los múltiples e inexplicables giros que da la vida, está el de volver a la institución en la que estudié. Es simplemente irreconocible. “Mega-Instituto Internacional de las Nuevas Tecnologías de la Información y Ciencias Humanísticas Nodo IA: Tulcán”. Llevo varias planillas bajo mi hombro y estoy ansioso por saber que ocurrirá. Mientras camino hacia la que sería la oficina de la Coordinadora Educativa del Colegio a cargo del Programa del Diploma, recuerdo los momentos que pasé mientras estudiaba aquí.

El subcoordinador comenzó a platicarme que desde que el colegio se independizó del Sistema Nacional y la Organización de Educación Internacional, (antes Bachillerato Internacional), se puso al frente... las oportunidades no pararon de llegar.

En la actualidad se ofrecen todos los programas desde los años primarios hasta los grados universitarios. El alto índice de éxito del colegio en las Evaluaciones Externas le valió el reconocimiento a escala nacional e internacional. Los proyectos de investigación se volvieron cada vez más ambiciosos y las promociones siguientes en busca de romper esas marcas, lograron ganar diversos premios y al final, subsidiar la educación dentro del colegio. Tiempo después, cuando la Organización de Bachillerato Internacional inauguró sus programas de grados universitarios y especializaciones, el colegio fue uno de sus planes piloto.



Nanotecnología, Manejo Sustentable de los Ecosistemas, Impresión 3D de prótesis para la Salud... además de ser especializaciones, son nuevas asignaturas del Programa del Diploma.

El nivel de estudiantes y maestros que aplican es altísimo y estar seleccionado es uno de los mayores privilegios y a la vez, desafíos por enfrentar. Dentro de CAS, un requisito para la obtención del Diploma son los espacios de debate, oratoria, derechos humanos y expresión personal, a mi criterio, ha sido uno de los mejores cambios en años.

El perfil de aprendizaje se amplía y le da un enfoque mejor aplicado a la solución de la problemática social. Una vez en la oficina de la Coordinadora, platicamos un momento y por curiosidad, pido revisar mi carpeta de estudiante. Los recuerdos empezaron a brotar de las páginas y entonces, fue ahí cuando me di cuenta que por muchas reformas que pueda tener la educación, la esencia del Bachillerato Internacional, del estudiante curioso, indagador, inconforme con el sistema, rebelde por las causas justas, siempre, siempre será la misma.

Año 2050, Informe Anual de Rendimiento: Mega-Instituto Internacional de las Nuevas Tecnologías de la Información y Ciencias Humanísticas Nodo IA: Tulcán.

CONVOCATORIA 2019

CINCO DIPLOMAS PARA UNIDAD
EDUCATIVA TULCÁN

Reconocimiento que constituye un galardón al esfuerzo, perseverancia, trabajo en equipo de estudiantes, docentes, coordinadores, autoridades, padres de familia; y es un referente para futuras generaciones.



De izquierda a derecha: Hernández Puerres Stalin Santiago, Pozo Reyes Némesis Ariel, Nazate Escobar Zahid Jeampierre, Guerrero Yépez María Daniela, Peña Chunez Kevin Daniel.



Abanderado BI 2019

SR. DYLAN ALEJANDRO HERNÁNDEZ POSSO

El 31 de octubre de 2019 en acto solemne, se realizó la proclamación de portaestandartes, abanderados y escoltas, siendo acreedor a la Bandera Nacional el Sr. Hernández Posso Dylan Alejandro, estudiante de Segundo año del Programa Diploma de Bachillerato Internacional, a quien auguramos abundancia de éxitos y bendiciones en su vida.



Concurso de Oratoria

SRTA. MELINA JÁTIVA

Estudiante Melina Játiva de Segundo año PD obtuvo el Tercer lugar en el Concurso de Oratoria: organizado por el Consejo Nacional Electoral Delegación Carchi, al conmemorar los 40 años del retorno a la Democracia en nuestro país.



CARTA DE UNA EX -ALUMNA IB

SRTA. MISHALL SALAZAR SARMIENTO

Convocatoria Mayo 2017

Una sobreviviente más del BI

Queridas “chivitas y chivitos”:

Ha pasado un año y medio desde que me gradué, pero la experiencia adquirida en el BI aún la sigo poniendo en práctica. El Programa Diploma fue uno de los más importantes desafíos que me propuse y sin duda, transformó mi vida de una manera impresionante, cambió mi proceso de pensamiento y mi actitud hacia situaciones inesperadas.

Aprendí a salir de mi zona de confort a experimentar y enfrentar mis mayores miedos.

En este proceso descubrí que tener puntos débiles no son sinónimo de fragilidad, sino son una oportunidad para mejorar y hacer de ello un nuevo reto de vida, fue entonces que me di cuenta que no existe un estudiante perfecto, que ser estudiante es más que memorizar información, un verdadero aprendiz es el que no deja que las circunstancias se apoderen de él, no teme a equivocarse y tiene presente que el camino al éxito trae consigo sacrificio, constancia, paciencia y agradecimiento a quienes nos acompañaron en ese trayecto.

El BI me convirtió en una persona con prioridades y enfocada a cumplir todos mis objetivos, me brindó la oportunidad de tener una nueva visión del mundo y de la educación; ahora sé que la autoeducación es

uno de los ejes más importantes que cada persona debe aprender a utilizar como una herramienta indispensable en su vida.

La autonomía de aprendizaje y la investigación han tenido un fuerte impacto en mi vida estudiantil porque me ha permitido desenvolverme en un espacio más amplio de conocimientos y junto a ello, he comprendido que el trabajo en equipo es una buena estrategia de aprendizaje porque existe un intercambio de ideas diversas que nos permite tener un panorama más amplio de un tema.

Al incursionar en el mundo universitario les puedo asegurar que puse en práctica todo lo aprendido en el PD y no me refiero solamente a lo académico, sino a las experiencias, planificación, observación y análisis de situaciones, autoderminación y disciplina, en sí, la nueva forma de aprendizaje que maneja el

Programa Diploma. Aprender eso durante mi vida colegial no fue fácil, pero el IB me ayudó a conseguirlo.

Recuerden que a la hora de realizar una decisión, la opción más difícil es la indicada. Expreso mi gratitud y reconocimiento a la Unidad Educativa ‘Tulcán’ en sus Bodas de Diamante.





Proyecto Educación Básica para Jóvenes y Adultos



En la Unidad Educativa ‘Tulcán’ a partir del año lectivo 2016-2017, funciona el Centro EBJA que es parte de la Campaña Todos ABC, impulsada por el Ministerio de Educación, direccionado a jóvenes y adultos en situación de escolaridad inconclusa, el mismo que ofrece la oportunidad de concluir los estudios en los diferentes niveles y subniveles educativos mediante procesos de calidad y aplicación inmediata que preparan al estudiante para insertarse en la sociedad.

Considerando la variedad de estudiantes y sus diferentes contextos, se aplica currículos y propuestas pedagógicas diversas y servicios educativos acorde a sus necesidades y particularidades.

Se han involucrado 39 estudiantes que concurren a diario en horario nocturno con el objetivo firme de alcanzar metas que debido a varias circunstancias de la vida, se estancaron en el camino, pero hoy tienen la oportunidad de retomarlos.

La Ing. Cristina León es la profesional que revestida de paciencia y amor lidera procesos de enseñanza aprendizaje con calidez y calidad.



No cabe duda que los estudiantes EBJA son un referente a seguir, nos transmiten el mensaje de que “Nunca es tarde para aprender y ser mejores” como lo manifiesta uno de nuestros participantes:

“La vida nos da una oportunidad, ya no siento vergüenza, aprendí a poner mi nombre a los 50 años, y ahora puedo leer y escribir, me

siento muy feliz, soy una persona que puedo defenderme en la vida, ayudar a mi familia y sobre todo, a mis nietos en sus tareas”.





*Departamento
de Consejería
Estudiantil*

En sus inicios se lo conocía como Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil, (DOBE), consecuentemente el Ministerio de Educación con fundamento en la Constitución de la República del Ecuador y la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) sostenido en los pilares del Buen Vivir y en el marco del respeto a los derechos y principios de los y las Adolescentes consideran pertinente fortalecer los procesos preventivos y de desarrollo integral a los Departamentos de Consejería Estudiantil con el objetivo de brindar lineamientos, construyen el Modelo de Funcionamiento y Atención Integral de los DECE.

El Departamento de Orientación Vocacional estuvo representado por la docente Teresa Bustos, ex-alumna del colegio. Culmina el bachillerato en humanidades modernas, es parte de la segunda promoción de 10 bachilleres en el año 1959.

En 1972, el Honorable Consejo Ejecutivo y la Sra. Rectora Aída Caviedes la designan Ayudante de la Oficina de Orientación Vocacional que era dirigido por la profesora Beatriz Álvarez (+), quien luego fue reemplazada por la Lcda. Beatriz Hurtado (+), la docente Teresa Bustos continuó con su trabajo por varios años.



Luego se presentó la vacante dentro de la asignatura de Opciones Prácticas, manualidades femeninas cuyas funciones las desempeñaba la Sra. Aída Robalino (+). A partir de este suceso, la Sra. Rectora Aída Pozo decidió sea transferida al campo de la docencia, que lo ejerció por algunos años. En 1991 fue nombrada inspectora de los primeros cursos.



Después de un tiempo, el Gobierno Nacional convocó a los profesores que deseen acogerse al beneficio de la jubilación con el incentivo de un bono y así, en 2007, con 25 años de servicio, se convierte en docente jubilada.

“Hoy que complacidos conmemoramos los 75 años de vida del colegio, es preciso levantar un monumento histórico a los maestros que nos alejamos de la casona, pero dejamos señalando la ruta, iluminando el sendero con la antorcha del trabajo y la virtud”.

Prof. Teresa Bustos
1972-2007



Lcda. Atala Revelo Yépez
1983-2015

Ex-alumna del colegio. En 1983 ingresa a formar parte del Departamento de Orientación Vocacional siendo Rectora la Sra. Aída Pozo. La Lcda. Beatriz Hurtado desempeñaba las funciones de coordinadora del departamento y la Lic. Teresa Bustos laboraba como secretaria.

En 1989 fue nominada Inspectora de curso hasta el 2010 y también fue docente de algunas asignaturas. En julio de 2011 regresa como Coordinadora del DOBE, tiempo en el cual prestó sus servicios en calidad de Psicóloga Educativa con el apoyo de la Srta. Katya Benavides como secretaria.

En 2013 trabajó en conjunto con un equipo multidisciplinar formado por la Lcda. Rocío Valverde, Dra. Mónica Hurtado y el Dr. Ramiro Ger.

En 2015 se integran al DECE los profesionales: Lcda. Narciza Lugmaña, Lcda. Yolanda Morillo y Lcdo. Levi Tapia; el 30 de noviembre del mismo año se acoge a los beneficios de la jubilación.

Es fundamental que todos los actores del proceso educativo conozcan y manejen ciertos principios, fundamentos, técnicas e instrumentos que permitan facilitar el tránsito hacia el logro de cambios conductuales. El accionar sensibilizador de los valores humanos integrados al conocimiento cultural de la Orientación debe presentarse y cumplir un rol fundamental en la Educación que conlleve a actitudes de humanización.

“Hoy que la Unidad Educativa ‘Tulcán’ cumple 75 años de fructífera labor, deseo que siga siempre cosechando triunfos y entregando a la sociedad y a la patria ciudadanos con valores de respeto, responsabilidad, pues nos orgullecemos de tener profesionales que han dado buen nombre a nuestra institución y que hoy cumplen cargos relevantes lo que ha permitido poner en alto el buen nombre de la Unidad Educativa ‘Tulcán’. Mis mejores deseos para esta noble institución que siga brillando con luz propia”



Dra. Cecilia Yacelga Rosero
Noviembre 1990 - junio 2011

Ex - alumna del colegio. Formó parte del DOBE, trabajó en conjunto con el MSc. Arturo Velasco.

Al conmemorar 75 años de vida institucional de mi querido Instituto ‘Tulcán’, considero que es el momento oportuno para dar testimonio de cuanto han realizado tantos hombres y mujeres valiosos, quienes adoptaron un compromiso en la construcción del sueño de formar ciudadanas para un futuro mejor, y la recompensa no está en la ardua labor de educar, sino en el esfuerzo de todos quienes apostaron y trabajaron para que nuestro querido colegio ‘TULCÁN’ sea un referente imborrable en las mentes y corazones de las adolescentes, padres de familia y ciudadanía.

La labor de educar va más allá de enseñar. Educar es generar espacios de convivencia, que les permita convertirse en ciudadanas con principios éticos, razonadoras, críticas, emprendedoras e indagadoras del conocimiento, y es allí donde el Departamento de Orientación Vocacional y Bienestar Estudiantil como se llamaba en ese entonces, era el encargado de contribuir en la formación integral de las estudiantes mediante la ejecución de actividades que favorezcan el enriquecimiento de sus potencialidades en el aspecto académico, social y personal.

Esto hace que sienta orgullo y satisfacción por haber sido parte de este equipo interdisciplinario que trabajó comprometido

Dra. Bethy Goyes Psicorehabilitadora

En 2013, el Sr. Rector Lcdo. Edgar Cruz, solicitó a la Dirección de Educación el incremento de profesionales al DOBE para atender los diversos requerimientos de las estudiantes. En julio ingresa la Dra. Bethy Goyes a ser parte del equipo multidisciplinario formado por la Lcda. Rocío Valverde, Dra. Mónica Hurtado, Dr. Ramiro Ger y la Lcda. Atala Revelo como coordinadora del DOBE.

Impartió la asignatura de Orientación Vocacional “donde compartí con los estudiantes del ciclo básico alegrías y gratos recuerdos imborrables en mi vida”; finalizó su labor en febrero de 2015.

En noviembre de 2018 retorna a la Unidad Educativa ‘Tulcán’ como Pedagoga de Apoyo del DECE.

con el proceso de formación integral de cada una de ellas. Por ello mi respeto y reconocimiento a todos aquellos directivos, docentes padres de familia y exalumnas que han sido y son parte de estas páginas en la historia de esta querida institución.

Aprovecho también la ocasión para entregar mi saludo al personal docente, administrativo, padres de familia y estudiantes que son parte de la actual Unidad Educativa ‘Tulcán’ y recordarles que el compromiso de toda institución educativa es formar hombres y mujeres libres, pensadores en una sociedad cada vez mejor.



De izquierda a derecha: Srta. Katty Benavides, Dra. Bethy Goyes, Msc. Nubia Rosero, Lcda. Narciza Lugmaña.

Mónica Silvana Hurtado Lomas
Trabajadora Social

Ex -alumna de la institución, ingresa en el año 2013. Con el propósito de fortalecer los Departamentos de Consejería Estudiantil, el Ministerio de Educación, asigna profesionales en el área de psicología y de Trabajo Social.

Trabajar con adolescentes es una labor reconfortante, pero al mismo tiempo requiere un alto grado de compromiso no solo de los profesionales del DECE, sino de toda la comunidad educativa y de la sociedad en general, se fortalecen el trabajo en equipo, las capacidades de negociación, la resolución de conflictos, entender y comprender que nadie somos dueños de la razón.

El involucrar a las familias en el trabajo trajo resultados positivos para el bienestar de las adolescentes y de la familia, se ejecutó el proyecto Educando en Familia y visitas domiciliarias a familias en conflicto.

El trabajo se enfocó también a ejecutar acciones con grupos vulnerables como, adolescentes víctimas de violencia, embarazadas, población en movilidad humana y estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, haciendo que su inclusión sea efectiva.

“Agradezco a las autoridades del plantel, docentes, estudiantes y padres de familia que colaboraron en mi corta estadía en esta mi Unidad Educativa y auguro toda clase de éxitos y logros en su labor al servicio de la Educación.”

Con cariño

Lic. Narciza Lugmaña
Psicóloga Educativa
Febrero 2015

Forma parte del equipo del DECE como Psicóloga Educativa, siendo coordinadora la Lic. Athala Revelo, Lic. Yolanda Morillo trabajadora Social, Lic. Levi Tapia Psicólogo Educativo y la Srta. Katty Benavides secretaria.

Impartió la asignatura de Educación sexual a los primeros de bachillerato, es designada coordinadora de Participación Estudiantil en el campo de Acción “Prevención de Drogas” durante dos años.

Luego de la jubilación de la Lic. Athala Revelo, asume la coordinación del DECE hasta junio de 2016.

“Como exalumna de mi querido colegio hago extensivo mi saludo de pleitesía al cumplir 75 años de fundación y mis sinceros deseos de que mi institución perdure en el tiempo, que pueda adaptarse a nuevos desafíos y ser la herramienta efectiva para formar a los jóvenes del mañana.”

¡Feliz aniversario!



MSc. Nubia Rosero
Psicóloga Educativa

En septiembre de 2016, el Distrito de Educación la designa coordinadora del Departamento de Consejería Estudiantil, para desempeñar las funciones de psicóloga educativa.

Desde mayo de 2017 del equipo del DECE se encuentra conformado por dos profesionales que orientan su accionar en base a los cuatro ejes emitidos por el Ministerio de Educación como son: detección, intervención, derivación y seguimiento, aplicando una serie de estrategias teóricas y prácticas para el abordaje de las diferentes situaciones que emergen al interior de la Unidad Educativa “Tulcán” con el único objetivo de transparentar y optimizar el desempeño del trabajo en equipo en coordinación con la Comunidad Educativa.

“Loor a mi colegio “Tulcán ahora que celebra con júbilo sus bodas de diamante. Felicidades serás grande, hoy, mañana y siempre”

CARTA HACIA EL FUTURO

Por: Camila Anahí García Pozo 3ro BGU “F”

Hablar del futuro, es creer definitivamente en los sueños, y es que quien no ha dicho: ¿Qué seré mañana?, o quién no espera que en este después, todo cambie, que las cosas mejoren.

Somos caminantes de la vida que al revisar la historia, hemos contemplado cambios, renovaciones, hemos visto como las mentes se han ido diferenciando. Somos fórmula de la evolución, el cerebro motor principal, también ha cambiado y es que es cierto sin este cambio todavía estaríamos en el periodo del hombre primitivo, y aquí los grandes descubrimientos nos han convertido en seres superiores.

Nuestra mente se pregunta ahora cómo será el DECE después de 100 años?. Primero tendríamos que indicar que hace 30 años en ese entonces los departamentos de Orientación y Bienestar Estudiantil únicamente realizaban orientación vocacional.

En el año 2014, es aprobado un nuevo Modelo de Funcionamiento para los Departamentos de Consejería Estudiantil, éste estaba más claro en cuanto a funciones y actividades de prevención a través de proyectos además tenía sus ejes de acción y las funciones de profesionales, esto es para psicólogos educativos, clínico y trabajo social, el DECE siempre ha realizado un seguimiento continuo a estudiantes con diferente problemática. Cada vez existen muchas dificultades en estudiantes ya sea por aprendizaje, comportamiento, familiar se observa poco interés de padres de familia en el proceso educativo de sus hijos, y los profesionales deben de elaborar varias matrices, las cuales no optimiza el tiempo.

Pensar en 100 años es una verdadera fórmula del tiempo, será que el avance de la tecnología y de una manera visionaria y optimista, todos podrían tener un chip integrado y se convierta al DECE en una oficina ya no de resolución de problemas sino de prevención ya que se podrá seguir el diario vivir de los estudiantes, será una oficina de ordenadores mentales, desde el DECE nacerá las nuevas reformas educativas; de ninguna manera lo humano será reemplazado por las máquinas, por qué hay algo que ellas no podrán hacer es suspirar, enamorarse y eternizar los recuerdos en el alma.

Compañeros, vivamos el presente ayudemos a fortalecer el trabajo realizado por el DECE, cada vez existen más problemas y los estudiantes, padres y docentes requieren del acompañamiento de personal calificado.



GRUPO DE PROTOCOLO

UNIDAD EDUCATIVA TULCÁN



PERSONAL

ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO



De izquierda a derecha: Sr. Juan Ramón Enríquez, Sr. Carlos Paucar, Sr. Lennin Guerrero, Sr. Washintong Velasco, Sr. Carlos Taticuán y Sr. Geovanny Colón.

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO

El personal administrativo en sus áreas: Secretaría, Biblioteca y Departamento de Odontología, en cumplimiento de sus funciones tiene la tarea de ordenar, organizar y ejecutar las disposiciones del Ministerio de Educación en cuanto a los diferentes lineamientos para lograr un funcionamiento eficiente y eficaz de los procesos que se llevan a cabo en la Institución Educativa.

El Personal de Servicio realiza acciones pertinentes para mantener la limpieza y ornato de todos los ámbitos de la Unidad Educativa con el objetivo de precautelar la salud y bienestar de los miembros de la comunidad educativa.

Son el principal canal de comunicación entre los actores internos y externos.

Su amabilidad y cortesía al atender a la ciudadanía que visita las instalaciones, son parte de la imagen institucional, llevan un registro de visitantes y previo al ingreso solicitan el documento de identidad para posteriormente orientar a la dependencia a la que se dirigen.

Bar Escolar

UNIDAD EDUCATIVA TULCÁN

Cumplen con los estándares de calidad, seguridad, higiene y demás elementos normativos en beneficio de los estudiantes y personal de la Unidad Educativa Tulcán en la preparación y expendio de alimentos y bebidas naturales saludables.

Velan para que el personal que labora en el bar escolar observe las normas de asepsia en la preparación y expendio de alimentos y bebidas, así como también que se ofrezca servicios equitativos y de calidez.



CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Gobierno Provincial del Carchi



17 de junio de 2019 .- Firma del convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Gobierno Provincial del Carchi y la Unidad Educativa Tulcán.



CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Universidad Politécnica
Estatad del Carchi



13 de septiembre de 2019

1. **Convenio Marco** de Cooperación Interinstitucional Entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Unidad Educativa Tulcán
2. **Convenio Específico** de Cooperación Interinstitucional de Prácticas Pre-profesionales entre las dos entidades educativas.





**UNIDAD
EDUCATIVA
TULCÁN
75
AÑOS**

AUSPICIANTES



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI



ALCALDÍA
ADMINISTRACIÓN 2014 - 2019



*Lubricadora Barcelona, Venta y cambio de aceites
filtros y accesorios en todas las marcas
Sr. Bolívar Yandún Pozo Telf: 2960188
Avenida Coral No. 68013 y Chile
Tulcán-Ecuador*



*Cafetería Casa Nuestra
Boyacá N 170, entre Colón y Maldonado
Tulcán-Ecuador
Cel: 098 730 9900*

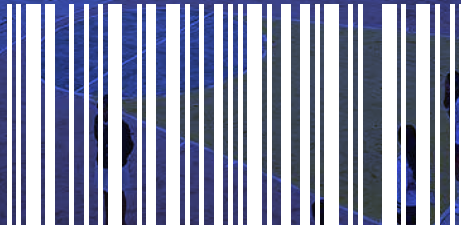


*Farmasanitas. Ing. Andrea Paola Ayala
Calle Bolívar y García Moreno
Cel: 0967999309
Tulcán-Ecuador*



**Una celebración para
siempre recordar**

ISBN: 978-9942-914-69-9



9789942914699