Cumpliendo Sueños

UN LEGADO PARA EL CARCHI

Dr. Hugo Ruiz Enríquez

Cumpliendo Sueños

UN LEGADO PARA EL CARCHI



Dr. Hugo Ruiz Enríquez

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 1 15/12/14 11:01

CUMPLIENDO SUEÑOS "Un legado para el Carchi"
Sello Editorial:
© Universidad Politécnica Estatal del Carchi, UPEC
Todos los Derechos Reservados

© IEPI, Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual
Derecho de Autor: Código No. 045157
© Cámara Ecuatoriana del Libro
ISBN- 978-9942-914-21-7
Impreso en Ecuador

Comisión de Publicaciones:
CP.UPEC.0.0001.1-2014
Revisado por:
Ivan Ulchur Collazos, PhD.- Universidad San Francisco de Quito, Ecuador
Gabriela Rota Loiseau, Ma.- Universidad San Francisco de Quito, Ecuador

CUMPLIENDO SUEÑOS "Un legado para el Carchi"
Autor: Dr. Hugo Milton Ruiz Enríquez
Diseño de Portada: José I. Quintana
Editor de contenidos: The Black Rider Editorial +593 2 2521 073
Editor Gráfico: José Ignacio Quintana J. +593 2 2548 788
Fotografías: Archivos UPEC
Impreso por: Gráficos IMAGO +593 2 2463 869
Edición: © Diciembre de 2014 - Tulcán, Carchi - Ecuador
Primera Edición: 1.000 ejemplares
Universidad Politécnica Estatal del Carchi, UPEC
Calle Antisana y Av. Universitaria, Tulcán, Carchi - Ecuador
Tels.: +593 6 2 224 079 / +593 6 2 224 080 / +593 6 2 224 081
Email/Web: info@upec.edu.ec - Http://www.upec.edu.ec

Los autores del texto e imágenes de esta obra mantienen sus derechos sobre las mismas y cualquier uso de éstas debe ser solicitado directamente a sus autores.
Prohibida la reproducción total o parcial sin el permiso del autor.

Contenido

Prólogo 7

CAPÍTULO I

Antecedentes históricos

Una vida prematuramente perdida 9

Puesta en marcha de la Universidad Técnica del Carchi, UTC 11

Decreto Legislativo del 31 de julio de 1980 12

Alegría frustrada 15

Creación de una extensión universitaria 16

Alegría recuperada 17

Creación de la Universidad Tecnológica de la Integración 17

Propuesta sólida 19

Una región postergada 21

Proyecto de Ley aprobado para la creación de la UTI 23

Caso "Flores y Miel" e "Irandina" 27

Investigación y retaliaciones 29

CAPÍTULO II

Creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, UPEC 33

Salida de la crisis 34

Conformación comité pro-creación de la Universidad del Carchi 36

Frases determinantes 37

Directiva del comité pro-universidad 39

Presentación del proyecto al Honorable Congreso Nacional 44

Elaboración y desarrollo de la propuesta técnico-académica 48

Análisis Art. 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior 50

Camino hacia el objetivo 52

Universidad Técnica Estatal de Quevedo otorga aval 54

Partida presupuestaria 57

Compromiso de donación del terreno por parte del Gobierno Municipal de Tulcán 59

Convenio entre la UNE del Carchi y la UPEC 60

Convenio entre el ITS "Tulcán" y Comité Pro-UPEC 62

Informe favorable del CONESUP 63

Requisitos, trabas y más requisitos 65

Aval otorgado por la SENPLADES 66

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 3 15/12/14 11:01

Entre esperanzas y atentados 68
Comité de Excusas y Calificaciones 68
Informe favorable del CONESUP y aprobación del Proyecto en el Congreso Nacional 71
Sueño por cumplirse, al fin 72
Aprobación por el Ejecutivo 75
Primer acto público de la UPEC 76

CAPÍTULO III
Funcionamiento de la Universidad
Introducción 79
La universidad, un renacer para el Carchi 80
UPEC y el Sistema de Educación Superior en el Ecuador 80
Designación y posesión de autoridades 81
Lanzamiento oficial de la UPEC 83
UPEC y la juventud carchense 84
Apertura de las labores académicas de la UPEC 85
UPEC, un antes y un después para la región 86
Símbolos institucionales 90
Himno de la UPEC 91
Escudo de la UPEC 93
Bandera de la UPEC 95
Eslogan de la UPEC 95
Cogobierno universitario 97
Procesos electorales. Referéndum 100
La Dirección Jurídica 100
Misión, visión, objetivos, funciones 102
Presupuesto y financiamiento 105

CAPÍTULO IV
CARRERAS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD DESDE EL AÑO 2006:
Introducción: "UPEC inició con cuatro carreras" 107
Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales 109
Escuela de Desarrollo Integral Agropecuario, EDIA 109
Escuela de Turismo y Ecoturismo 113
Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial 115
Escuela de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional 115
Escuela de Administración de Empresas y Marketing 119

Convenio Interinstitucional UPEC-UCE 121
Escuela de Enfermería 121
NUEVA OFERTA ACADÉMICA 2014: 131
Escuela de Ingeniería en Informática 131
Escuela de Ingeniería en Logística 135
Escuela de Ingeniería en Alimentos 137
Licenciatura en Administración Pública 143
Centro de Tecnologías de la Información, TIC´s 145
Centro de Investigación, Transferencia de Tecnología y Emprendimiento, CITTE 159
Centro de Idiomas Extranjeros y Lenguas Nativas, CIDEN 161
Deporte y cultura como eje transversal en la UPEC 165
Centro de Cultura Física y Estética 167
Internacionalización de la Educación Superior 169
Justificación del Proyecto 171
Propuesta, definición, misión y proyecto UPEC Universidad Binacional de Frontera 173
Encuentro de presidentes Ecuador-Colombia, sede UPEC 176
Convenios internacionales firmados por la UPEC 177

CAPÍTULO V
Logros institucionales
Planificación 181
Primer Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UPEC 182
Elementos del Plan Estratégico 2006-2010 182
Misión, visión, principios, valores, políticas 183
Resultados del Plan Estratégico 2006-2010 185
Segundo Plan Estratégico de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional de la Upec 186
Elementos del PDFI 2011-2014 188
Misión, visión, principios, políticas, objetivos estratégicos 188
Estrategias 190
Resultados del Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2011-2014 191
Infraestructura 193
Déficit de profesionales 194
Clases en aulas prestadas 195
Solución a la problemática 198
Planificación y diseño del campus universitario 199
Diseño arquitectónico 200
Construcción del campus universitario 206

Colocación de la primera piedra 208
Características constructivas 209
Coliseo de deportes y ágora 213
Fincas experimentales 215
Finca "San Francisco" 215
Finca "Alonso Tadeo", La Concepción 217
Construcción Centro de Desarrollo Infantil, CDI-UPEC 219
Bienestar universitario 223
Vinculación con la comunidad: 227
Investigación 231
Sistema de investigación y la creación del "CITTE" 232
Líneas de investigación 235
Sublíneas de investigación dentro de cada línea 237
Proyectos de investigación 240
Revistas indexadas 241
Actividades de investigación 243
Publicaciones: 249
Libros, revistas, artículos indexados 253
Biblioteca "Luciano Coral" 209
Evaluación 257
El desempeño institucional de la UPEC 257
Mandato Constituyente No. 14 257
Descategorización de la UPEC 261
Acreditación de la UPEC 266

CAPÍTULO VI
Plan de desarrollo institucional, 2015-2020 269
Tercer plan estratégico de desarrollo institucional, 2015-2020 269
Elementos del plan estratégico 270
Misión, valores, visión, políticas, objetivos estratégicos 271
Estrategias 276
A manera de conclusión 276
Proyectos de construcción, 2015-2017 278
Centro universitario internacional de convenciones 280
Centro recreativo-deportivo UPEC 281

Testimonios de personalidades, graduados, docentes, padres de familia, funcionarios y trabajadores 283

Referencia documental 310

Epílogo 311

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 6 15/12/14 11:01

Una autobiografía es, de algún modo, un mapa de logros individuales. He aquí la descripción de una vida proactiva y de una empresa colectiva meritoria:

Prólogo

Los seres humanos tenemos un fuero interno por el cual procesamos y resolvemos los problemas existenciales, individuales y colectivos. De la forma como procesamos y resolvemos estas vivencias, depende lo esencial de la historia, considerada como una experiencia que va más allá de la cronología de los hechos, para ser expresión genuina de la grandeza de los pueblos, de sus logros y deseos.

Han sido muchas y significativas las experiencias vividas en el transcurso de mi actividad pública y política; ellas son la expresión misma de las posibilidades externas que todo ser humano posee, con un trasfondo ético de la responsabilidad social hacia sus semejantes, con la exclusiva finalidad de alcanzar el bien común, que no es otra cosa que el progreso integral de los pueblos, frente a la crisis financiera que golpea al mundo y profundiza la brecha de desigualdades.

Hice un compromiso con la ciencia, la técnica, la investigación, la tecnología, y el humanismo, al igual que con los hombres y mujeres carchenses que sueñan con un presente mejor que el ayer y un futuro de avance para el Carchi. El compromiso fue conmigo mismo: crear una Universidad Estatal para el Carchi, que se convirtiera en el actor más trascendente de la provincia, de la región, del país y ojalá del mundo; que contribuyera a formar profesionales más cultos y críticos, que fueran ins-

"Hice un compromiso con la ciencia, la técnica, la investigación, la tecnología, y el humanismo, al igual que con los hombres y mujeres carchenses que sueñan con un presente mejor que el ayer y un futuro de avance para el Carchi"

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 7 15/12/14 11:01

trumentos para lograr el progreso económico y social en armonía con la justicia, la ética y la naturaleza.

Ocho años después de la creación de la UPEC, la misión, visión, sus fines y objetivos se han venido enriqueciendo con el conocimiento científico, técnico y humanista, con experiencias del entorno en el que interactúan con vivencias estudiantiles, docentes, funcionarios, trabajadores y autoridades, en un proceso de complejos desafíos y responsabilidades sociales. Todo asumido con un despliegue de esfuerzos, con propuestas y estrategias que se proponen trascender, expandirse y vincularse con la colectividad, interpretando sus sueños y esperanzas, solucionando los problemas reales del pueblo de la provincia del Carchi y motivando para encontrar soluciones compartidas y posibles.

El apoyo del gobierno, de la ciudadanía y las diferentes experiencias vividas en estos ocho años, hablan por sí solos de la presencia de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, como el actor social más importante que llegó para incorporarse en la construcción de nuevos tiempos y comprometerse con las aspiraciones de su pueblo, trabajando en libertad, para invitar al Carchi a un urgente y necesario repensar de su historia.

Las huellas dejadas por la UPEC en estos pocos años de vida, en las aulas, en su comunidad investigativa, en su estructura material, en el compromiso científico, ético y humanístico con los carchenses, que buscan un presente y un futuro de objetivos comunes, nos permiten escribir las páginas más brillantes de la historia de la provincia, resumidas en este libro que dedico a la comunidad universitaria y que quedará registrado en la memoria colectiva carchense, que nos inspira y permite avanzar CUMPLIENDO SUEÑOS.

Doctor Hugo Ruiz Enríquez

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 8 15/12/14 11:01

Capítulo I

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Una vida prematuramente perdida

Con Jaime Roldós, el 10 de agosto de 1979 el Ecuador retornó a la democracia, después de haber soportado algunos años de dictaduras militares y del Velasquismo, que ejercían sus gobiernos sin respeto al ordenamiento jurídico y a la ley. Dictaduras como la del Contralmirante Ramón Castro Jijón, en 1963; del doctor José María Velasco Ibarra en 1970; del General Guillermo Rodríguez Lara en 1972 y del Consejo Supremo de Gobierno que, en respuesta a la creciente presión social, dieron paso al proceso de retorno al régimen constitucional.

El 29 de abril de 1979, luego de vencer en las urnas al Arq. Sixto Duran Ballén, el abogado guayaquileño Jaime Roldós Aguilera, nacido el 5 de noviembre de 1940, se convierte en el Presidente más joven de Latinoamérica con apenas 39 años de edad y el primero de la nueva era democrática del Ecuador. Sus principales cargos fueron: Presidente de la FESE, Presidente de la FEUE, Profesor universitario, Diputado de la República, Jefe Nacional del CFP, Presidente del Colegio de Abogados del Guayas, Presidente de la República. Líder joven, sin tacha, se posesionó el 10 de agosto de 1979, ante la Cámara Nacional de Representantes, presidida por don Assad Bucaram. Roldós, en su discurso de posesión pronunció frases inolvidables, como: "Mi Poder en la Cons-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 9 15/12/14 11:01

titución y mi corazón en el pueblo ecuatoriano". "Echó a andar un paralítico", como el mismo lo expresó, por la situación desastrosa en que había quedado el país: especialmente en cuanto a las finanzas públicas, con una deuda externa que superaba los 4.000 millones de dólares, su administración enfrentó la pugna de poderes entre el ejecutivo y el legislativo. Falleció trágicamente el 24 de mayo de 1.981 en un accidente aviatorio, después de haber presidido un acto público en el estadio Olímpico Atahualpa, con ocasión de conmemorar un nuevo aniversario de la Batalla de Pichincha, ceremonia en la que además condecoró a los héroes del conflicto bélico con el Perú, que lucharon defendiendo los destacamentos militares ecuatorianos de Paquisha, Mayaycu y Machinaza, ubicados en la Cordillera del Cóndor; se despidió presagiando un desenlace fatal y pronunciando para la historia: "El Ecuador heróico de la Cordillera del Cóndor y el Ecuador eterno de la Libertad. Este Ecuador amazónico desde siempre y hasta siempre. VIVA LA PATRIA".

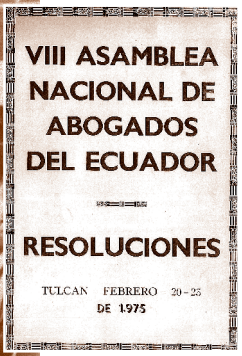
Viene a mi mente un recuerdo grato de la vida pública de Jaime Roldós: cuando fue Presidente del Colegio de Abogados del Guayas, estuvo en Tulcán para participar de la VIII Asamblea Nacional de Abogados del Ecuador que se realizó del 20 al 25 de febrero de 1.975. Asamblea que tuve el honor de dirigir en mi calidad de Presidente del Colegio de Abogados del Carchi, en la que ya se habían planteado algunas aspiraciones que teníamos los habitantes de esta provincia olvidada y abandonada; aspiraciones tales como el asfaltado de la carretera Tulcán-Quito, el nuevo hospital para Tulcán, declarar al Carchi como Zona Franca, y por supuesto el anhelo de tener una Universidad Estatal.

"Viene a mi mente un recuerdo grato de la vida pública de Jaime Roldós, cuando dirigimos la VIII Asamblea Nacional de Abogados del Ecuador, en Tulcán"

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 10 15/12/14 11:01



VIII Asamblea Colegio de Abogados del Ecuador; se encuentran Jaime Roldós y Hugo Ruiz.



Portada del libro de Resoluciones de la VIII Asamblea Nacional de Abogados del Ecuador. (Febrero 1975).

Puesta en marcha de la Universidad

Cito esta época de la vida republicana, porque fue en esta fecha cuando el Lcdo. Miguel Rosero Bolaños, presidente del comité Pro-Universidad para el Carchi, en forma cívica y patriótica, junto al señor Gerardo García, presidente de la federación de artesanos, pusieron en marcha el funcionamiento de la Universidad en el Instituto Superior Bolívar, con una matrícula de 400 estudiantes a quienes se les impartía únicamente materias básicas en un curso de nivelación. La presencia estudiantil fue un factor de presión fundamental ante la Cámara Nacional de Representantes para que enviara una comisión encargada

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 11 15/12/14 11:01

de investigar de qué manera funcionaba la Universidad en Tulcán y se presentara un informe pormenorizado.

Con estos antecedentes, el 31 de julio de 1980, mediante Decreto Legislativo, dictado por el señor Asaad Bucaram, político de raigambre popular y Presidente de la Honorable Cámara Nacional de Representantes, se crea esta **Universidad Técnica del Carchi**, con sede en la ciudad de Tulcán, sustento en los informes favorables del Consejo Nacional de Educación Superior CONUEP y del mismo Parlamento Nacional. El Decreto en sus considerandos exponía:

Creación de la Universidad Técnica del Carchi, a través de un Decreto Legislativo, 31 de julio de 1.980

CÁMARA NACIONAL DE REPRESENTANTES
El Plenario de las Comisiones Legislativas

CONSIDERANDO:

Que la problemática económica y social que afronta actualmente el Estado ecuatoriano exige la creación de Institutos Superiores de estudio que, respondiendo a necesidades reales dentro de la planificación educativa, se conviertan en verdaderos centros científicos y técnicos de formación de las juventudes, capacitándolas adecuadamente por la conducción de las actividades básicas de la vida nacional.

Que es indispensable colaborar en la gran empresa nacional de procurar una amplia y beneficiosa diversificación de las profesiones medias y superiores, aporte fundamental al desarrollo del país y la auténtica realización de las juventudes.

Que, además de lo expresado anteriormente, es obligación del Estado estimular y proveer a las juventudes carentes de recursos económicos, de los medios necesarios que le permitan su formación integral dentro de su propio medio geográfico.

Que la Provincia del Carchi, a través de sus autoridades y fuerzas organizadas ha venido insistiendo en la creación de la Universidad Técnica del Carchi, porque ella responde a una real e inaplazable necesidad que en el campo educativo tiene la frontera, tal como lo reconocieron el Consejo Nacional de Educación Superior y el mismo Parlamento Nacional de 1.969.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 12 15/12/14 11:01

Que es obligación del Estado atender las justas aspiraciones de los pueblos, y en uso de sus atribuciones:

DECRETA:

Art.1.- Créase la Universidad técnica del Carchi, con sede en la ciudad de Tulcán, la que inicialmente contará con las siguientes facultades: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica.

Art.2.- La Universidad Técnica del Carchi gozará de la autonomía garantizada por la Ley para las Instituciones de Educación Superior del País, consignada en el ast.28 de la Constitución Política vigente.

Art.3.- La Universidad de acuerdo con sus posibilidades y las necesidades del medio y del País podrá, en lo posterior, fundar otras Facultades o Escuelas de carácter técnico, sujetando sus actividades a la Constitución y más leyes de la República.

Art.4.- El presupuesto de la Universidad se cubrirá con los siguientes fondos.

a) Con el aporte de 5.000.000 de sucres que se tomarán de los fondos destinados a la Educación del País.

b) Rentas que se asignen en el Presupuesto General del Estado, y

c) Participación en igualdad de condiciones con los demás planteles en los fondos que correspondan a la Educación Superior del País.

"... Uno de los pasos que se dieron para llegar a lo que hoy es la UPEC."
Testimonio del Lcdo. Miguel Rosero Bolaños, 1980
(Ver texto completo en anexos, pág. 285)

Art.5.- De su organización se encargará el Ministerio de Educación Pública, lo mismo que de la selección del personal con base en el cuerpo de profesores con que en la actualidad cuenta el Centro de Enseñanza Superior que está funcionando en la ciudad de Tulcán. La Universidad Técnica del Carchi dictará su propio estatuto Universitario de acuerdo a lo prescrito en la Ley de Educación Superior.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA.- Autorízase al Ministerio de Educación Pública y Cultura para que preste, a la Universidad Técnica del Carchi, el edificio de propiedad del Colegio Experimental Bolívar y los laboratorios y talleres de Instituto Técnico Superior Vicente Fierro en la ciudad de Tulcán, para su funcionamiento.

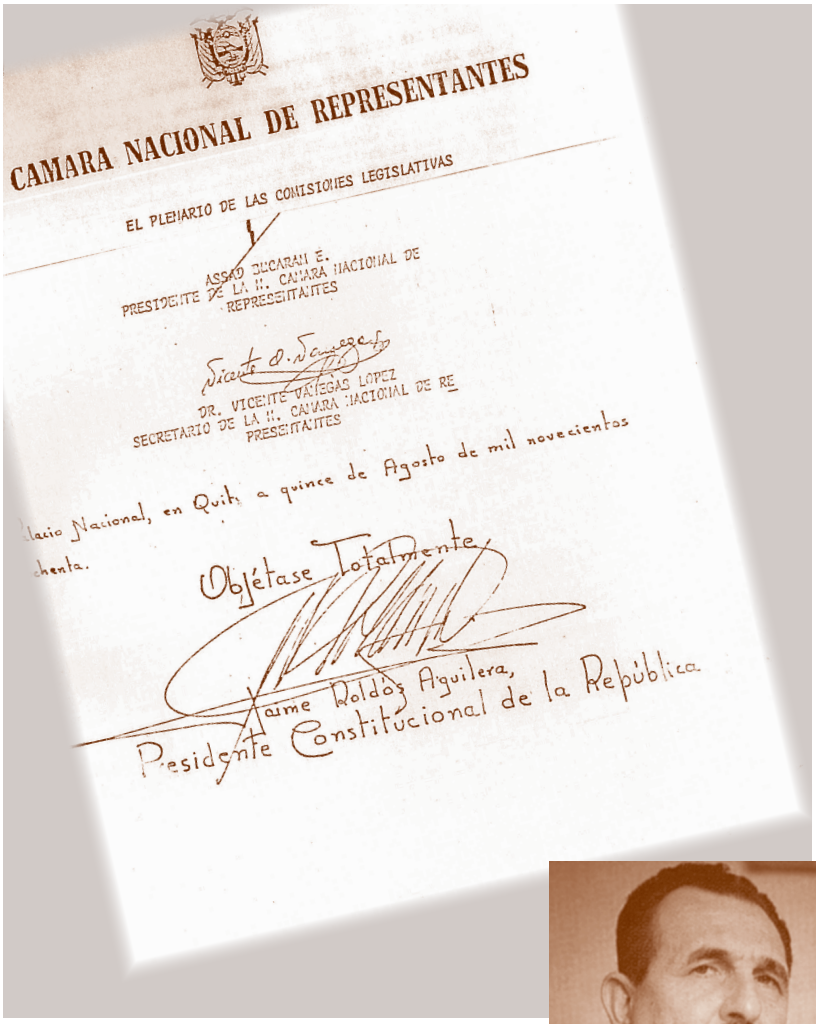
El presente Decreto entrará en vigencia a partir de la fecha de su publicación en el Registro Oficial.

Dado en Quito, en la Sala de Sesiones del Plenario de las Comisiones Legislativas a los treinta y un días del mes de julio de mil novecientos ochenta.

Asaad Bucaram E.
PRESIDENTE DE LA H. CÁMARA
NACIONAL DE REPRESENTANTES

Dr. Vicente Vanegas López
SECRETARIO DE LA H. CÁMARA
NACIONAL DE REPRESENTANTES

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 13 15/12/14 11:01



CAMARA NACIONAL DE REPRESENTANTES

EL PLENARIO DE LAS COMISIONES LEGISLATIVAS

ASAAD BUCARAM E.
PRESIDENTE DE LA H. CAMARA NACIONAL DE REPRESENTANTES

DR. VICENTE VAZQUEZ LOPEZ
SECRETARIO DE LA H. CAMARA NACIONAL DE REPRESENTANTES

...lacio Nacional, en Quito, a quince de Agosto de mil novecientos ...enta.

Objétase Totalmente,

Jaime Roldós Aguilera,
Presidente Constitucional de la República.

Decreto Legislativo presentado por la Cámara Nacional de Representantes, presidida por Assad Bucaram, que fue objetado por el Presidente Jaime Roldós. (Agosto 1980).



Asaad Bucaram, Presidente de la Honorable Cámara Nacional de Representantes,1980.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 14 15/12/14 11:01

Alegría frustrada



Dr. Jaime Roldós, Presidente de la República del Ecuador, 1980.

Pronto esta alegría se convirtió en frustración para el Carchi, el 15 de agosto de 1980. Sucedió que el Doctor Jaime Roldós Aguilera, Presidente Constitucional del Ecuador, de una manera inentendible objetó totalmente el Decreto Legislativo que estaba plenamente justificado, incluso con el dictamen del Consejo Nacional de Educación Superior de 1.979; según expresiones del Lcdo. Miguel Rosero Bolaños, protagonista de estos hechos preliminares: "… la actitud del Presidente Roldós fue inentendible, pues el antecedente más importante que generó confianza en la aprobación presidencial fue precisamente el compromiso que el Presidente Roldós asumió en la campaña electoral, de respaldar plenamente el proyecto. Sin embargo lo objetó sin exponer razones".

Queda claro que tanto el parlamento ecuatoriano, como el Consejo Nacional de Educación Superior, acogieron favorablemente las aspiraciones del pueblo del Carchi, de contar con un centro de educación superior, mas no así el ejecutivo. Fue una gran frustración para el Carchi, cuando el 15 de agosto de 1.980, el Abogado Jaime Roldós Aguilera, Presidente Constitucional del Ecuador de ese entonces, objetó totalmente dicho decreto, quedando en evidencia que, tanto el parlamento ecuatoriano como el

> *"Fue una gran frustración para el Carchi, cuando el 15 de agosto de 1.980, el abogado Jaime Roldós Aguilera, Presidente Constitucional del Ecuador de ese entonces, objetó totalmente dicho decreto"*

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 15 15/12/14 11:01

Consejo Nacional de Educación Superior CONUEP, acogieron favorablemente las aspiraciones del pueblo del Carchi, de contar con un centro de educación superior; no sucedió lo mismo con el ejecutivo.

Creación de una extensión universitaria a través de un convenio tripartito por la Universidad Técnica del Norte, Ministerio de Finanzas, Consejo de Desarrollo. 30 de septiembre de 1.992

En la década de los 80 se hacen varios intentos por conseguir que la Universidad Central del Ecuador, la Escuela Politécnica del Chimborazo y otras instituciones de educación superior del país, creen por lo menos una extensión universitaria en Tulcán. En 1991, en un esfuerzo por conseguir la universidad para el Carchi, se constituyó un nuevo comité Pro-Universidad que perseveró para alcanzar que la Universidad Técnica del Norte de la ciudad de Ibarra resolviera crear una **extensión universitaria** en la ciudad de Tulcán, concretándose sólo en papeles el 30 de septiembre de 1992, con la firma de un convenio tripartito entre el Consejo Nacional de Desarrollo, el Ministerio de Finanzas y la Universidad Técnica del Norte; según el cual el Ministerio se compromete a aportar con 100 millones de sucres anuales para el funcionamiento de la Extensión Universitaria en Tulcán. El 17 de marzo de 1.993 se firma el contrato de comodato entre el Rector del Colegio Nacional Tulcán y el Rector de la Universidad Técnica del Norte; según este convenio el colegio ofrece 8 aulas y sus instalaciones deportivas, sanitarias, etc. para el funcionamiento de la Extensión Universitaria, que en la realidad nunca operó. El primero de julio

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 16 15/12/14 11:01

de 1.994, el Ministro de Finanzas frustra una vez más la esperanza de los carchenses de contar con una universidad, al resolver en forma unilateral la conclusión del Convenio Tripartito.

Estos son los breves antecedentes que reflejan, por una parte, la tenacidad con que el pueblo del Carchi a través del Comité Pro-Universidad presidido por el Lcdo. Jacinto Poso Gonzales, luchó por este objetivo; por otra parte, la acción de los organismos encargados de facilitar la creación de una Institución de Educación Superior.

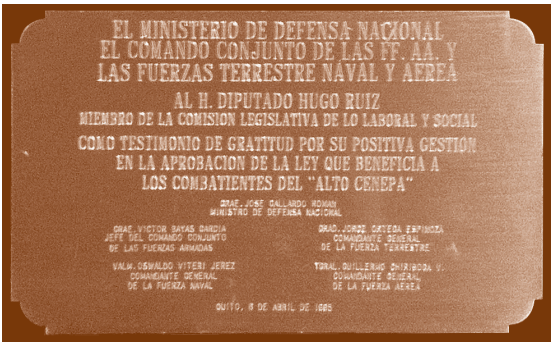
Alegría recuperada

Creación de la Universidad Tecnológica de la Integración U.T.I., 21 de mayo de 1.996

Luego de muchos años de ofrecimientos demagógicos realizados por "políticos y politiqueros" para crear una universidad, jamás los concretaron. Sin desmayar en este justo propósito, tomamos la bandera de la juventud universitaria para presentar un nuevo proyecto de ley ante el H. Congreso Nacional; ésta era una respuesta solidaria al respaldo del pueblo del Carchi en las elecciones realizadas el primero de mayo de 1994, donde se eligieron 65 diputados provinciales que duraban en funciones dos años y 12 diputados nacionales que duraban en funciones cuatro años.

En estas elecciones tuve la oportunidad de representar a mi provincia del Carchi al ser elegido Diputado Provin-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 17 15/12/14 11:01



Placa conmemorativa de los Héroes del Cenepa entregada por el Ministerio de Defensa al Dr. Hugo Ruiz, 1995.

cial para el periodo 1994-1996. Entre los principales proyectos que presenté ante el Congreso Nacional estuvieron, entre otros: la Creación del Cantón San Pedro de Huaca, acción fiscalizadora en el caso "Flores y Miel", ley que beneficia a los combatientes del Alto Cenepa (8 de abril de 1995), pensión vitalicia para el deportista Oswaldo Pailacho, quien fuera víctima de mala práctica médica; y recogiendo el clamor de los carchenses, el Proyecto de Creación de la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA INTEGRACIÓN.

En efecto, el 12 de julio de 1.995, presenté ante H. Congreso Nacional, presidido por el doctor Heinz Moeller Freire, el proyecto de ley para su trámite correspondiente y como un acto de estricta justicia y reconocimiento cívico a la provincia. A la fecha de presentación de este proyecto, la provincia del Carchi, estaba conformada por los cantones: Tulcán, Montúfar, Bolívar, Espejo y Mira; la jurisdicción provincial abarcaba 26 parroquias con 141.482 habitantes, cuyas principales actividades eran y son el comercio y la agricultura. Para el año de 1.990, la provincia tenía el menor índice de analfabetismo que representaba apenas el 8.6% del total de su población. Contaba con 380 establecimientos educativos de los cuales 61 eran de nivel pre primario, 272 de nivel primario y 47 secundario, que satisfacían la demanda de 37.500 alumnos y 2.239 docentes.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 18 15/12/14 11:01

Propuesta sólida

La construcción de este proyecto fue producto de un trabajo incansable que realizamos con la colaboración de algunos asesores que laboraban en mi despacho y en las diferentes Comisiones Legislativas del período legislativo 1.994-1.996, como la del doctor Moisés Obando, doctor Rubén Castro Orbe, Ab. Marcelo Gutiérrez; entre otros, ellos fueron los encargados de realizar una pormenorizada investigación y posterior informe de la realidad socio-económica de la provincia, considerando algunos indicadores que constituyen la base para establecer el nivel de su desarrollo, tales como: realidad geopolítica, población según el censo de 1.990 y su proyección de crecimiento, población económicamente activa, educación y analfabetismo, vivienda, cobertura de servicios básicos, salud, producción agrícola y ganadera, saneamiento, infraestructura educativa por niveles.

Con ellos concluímos diciendo en lo pertinente a la población joven: "los bachilleres que tienen las posibilidades económicas, salen a obtener su preparación universitaria a otras provincias o ciudades del país, especialmente a Ibarra y Quito; caso contrario, quienes no poseen los recursos necesarios para estudiar en otras provincias se conforman con obtener su título de bachiller, lo que les sirve para encontrar medianamente una fuente de trabajo."

Según el censo de población realizado en 1982, la provincia tenía 127.799 habitantes de los cuales el 37.7% vivía en el área urbana y el 62.3% en la rural,

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 19 15/12/14 11:01

y se mantiene esta proporción gracias a la dotación de servicios básicos al campo, como: escuelas, colegios, agua, luz, carreteras, vivienda, etc. Son todos estos factores los que justifican la necesidad de crear una institución de educación superior, para que la juventud adquiera los conocimientos necesarios y así contribuir al desarrollo de la zona de integración del país y mejorar las condiciones de vida de sus familias; el propósito es promover la formación de empresas para industrializar los productos agropecuarios y evitar la migración hacia las grandes ciudades, ofreciendo las posibilidades ciertas de superación humana, aumentando las oportunidades de trabajo.

"Este proyecto fue una propuesta sólida, fundamentada en la naturaleza socio-económica de sus habitantes, en la realidad geopolítica de su ubicación"

Este proyecto fue una propuesta sólida, fundamentada en la naturaleza socio-económica de sus habitantes, en la realidad geopolítica de su ubicación, que genera el desarrollo sustentable de la población; tiene el respaldo unánime de los gremios educativos, fuerzas vivas de la provincia, organizaciones sociales y autoridades seccionales en general; de esta manera, después de esperar por muchos años e intentar alcanzar este objetivo y frente a las condiciones exigidas por el desarrollo de la región fronteriza, entre el proceso de integración internacional y descentralización nacional, no sólo le interesaba al Carchi contar con un centro de educación superior, sino que el país mismo debía posibilitar las condiciones coherentes con las exigencias históricas de la región fronteriza para que cubriera la demanda de profesionales que a ese tiempo se necesitaban; se imponía pues fortalecer las potencialidades que el Carchi posee y presta al Ecuador y a los vínculos entre nuestro país y el vecino Colombia.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 20 15/12/14 11:01

Una región postergada

Cuando presenté este nuevo proyecto, enfaticé la postergación que por décadas padecíamos los carchenses y que su aprobación era un acto de justicia, legitimidad, y un deber del Estado, garantizando así el derecho de la educación superior a la población carchense, para preparar el recurso humano que se encargase de sostener el desarrollo económico de la región y del país. Con la creación de este Centro de educación superior se permitiría alcanzar la formación técnica y científica de los miles de estudiantes egresados de los establecimientos de educación media que no cuentan con los recursos económicos necesarios para trasladarse a otras provincias y alcanzar un título académico. Sobre esta base, se pronostica que el aporte de los profesionales formados en esta universidad, contribuirá a elevar la capacidad de producción de la tierra y la optimización de sus procesos productivos.

En tal virtud, luego de cerca de 30 años de intentar tan noble objetivo y frente a las nuevas condiciones que exige la región fronteriza norteña, de acceder a mecanismos integracionistas que cubran la demanda de profesionales que las nuevas relaciones imponen, de interés provincial, regional, nacional y en un acto de justicia y homenaje a la valía de un pueblo, presenté el Proyecto de Ley de Creación de la "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA INTEGRACIÓN", como un derecho a la legitimidad y aspiración postergadas por décadas.

> *"...y en un acto de justicia y homenaje a la valía de un pueblo, presenté el Proyecto de Ley de Creación de la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA INTEGRACIÓN, como un derecho a la legitimidad y aspiración postergadas por décadas."*

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 21 15/12/14 11:01



Primer congreso de sesiones, congreso ordinario 1994-1995. Diputado de la República, Dr. Hugo Ruiz, Quito-Ecuador.

Los diputados nacionales y provinciales de quienes recibí su importante apoyo, merecen ser citados en estas páginas:

Diputados Nacionales:

Andrés Vallejo Arcos, Diego Delgado Jara, Wilman Costa, Juan José Castello, Heinz Moeller, Simón Bustamante, Fernando Larrea, Napoleón Icaza.

H. Diputados Provinciales:

Raúl Baca Carbo, Marco Proaño Maya, Ítalo Ordoñez, Rodrigo Suárez Morales, Milton Ordóñez, Ernesto Pontón, Norberto Maldonado, Reynaldo Yanchapaxi, Franco Romero, Harry Álvarez, Eduardo Veliz, Xavier Neira, Rafael Cuesta, Pascual del Cioppo, Luis Almeida, Ruth Moreno, Aracely Moreno, Galo Aguirre, Tito Mendoza, Guido Alaba, Serbio Moreno, Víctor Veloz, Marco Flóres, Marcelo Dotti, Johnny Terán, Humberto Guillén, entre otros.

Me permito transcribir este proyecto de ley que fue aprobado con el respaldo de la mayoría de los diputados, cuyo texto es el mejor testimonio del trabajo realizado:

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 22 15/12/14 11:01

REPÚBLICA DEL ECUADOR

CONGRESO NACIONAL

CONSIDERANDO:

QUE es deber del Estado garantizar el derecho a la educación de la población, en todos los niveles, a fin de garantizar la idoneidad del recurso humano que se encargue de sostener el desarrollo económico del país;

QUE la creación de establecimientos de Educación Superior que permitan alcanzar una formación técnica y científica acorde con las necesidades actuales del País, debe ser fortalecida y apoyada;

QUE la provincia del Carchi ha gestionado, por un largo periodo, la creación de un centro de estudios superiores para cumplir la demanda de los miles de estudiantes que egresan de los establecimientos de Educación Media y no cuentan con los recursos necesarios para trasladarse a otras ciudades para alcanzar un título académico;

QUE la creación de una Universidad en el Carchi, por una parte, constituye un acto de reconocimiento a su invalorable aporte al desarrollo nacional, incluso, desde su condición de provincia fronteriza, y, de otra, es un gesto de justicia a su esfuerzo e interés demostrado por varias décadas, y;

Que el proyecto de creación de una Universidad en la precitada provincia, además de estar debidamente fundamentado, cuenta con el respaldo de los organismos seccionales, funcionarios del sector público y privado, las organizaciones sociales y fuerzas vivas comprometidos con el desarrollo del Carchi.

En uso de sus atribuciones legales y constitucionales

EXPIDE:

La siguiente:

LEY DE CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA INTEGRACIÓN

Art. 1.- Créase la Universidad Tecnológica de la Integración U.T.I., con sede en Tulcán y contará inicialmente con las siguientes facultades y especialidades:

a.- FACULTAD DE AGROINDUSTRIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES. Con las Escuelas de Industrias Agropecuarias, de Planificación

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 23 15/12/14 11:01

y Desarrollo de Granjas Integrales y de Ecoturismo y Preservación Ambiental y;

b.- FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL. ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL. Con las Escuelas de Comercio Exterior, Negociación y Relaciones Internacionales y la de Mercadotecnia y Gerencia Financiera y de Proyectos.

Art. 2.- El financiamiento para el desarrollo de las actividades de la Universidad Tecnológica de la Integración será cubierto con los fondos que se generarán a través de las siguientes fuentes:

a.- Los ingresos propios que obtenga la Universidad como resultado de sus actividades, venta de servicios, cobro de aranceles y los demás que provinieran de fuente legal y licita, pública o privada , como herencias, legados o donaciones.

b.- Las recaudaciones económicas efectuadas por la Administración de Aduanas del VIII Distrito de la ciudad de Tulcán, por concepto de ingresos no tributarios, es decir, tasas portuarias, almacenaje, tránsito, control, multas, intereses, remates, ventas directas y Ley de Modernización, y

c.- El valor de las recaudaciones que se obtuvieran por concepto de la tasa equivalente al 2% y 5% del salario mínimo vital general que, por concepto de peaje, se cobrará a los vehículos livianos y pesados, respectivamente, al ingreso y salida de la Provincia del Carchi, sean nacionales o extranjeros.

Art.- 3.- Los valores para el financiamiento serán depositados en una cuenta especial que se abrirá en el Banco Central del Ecuador a nombre de la precitada Universidad.

Art.- 4.- La organización y funcionamiento de la Universidad Tecnológica de la Integración se regulará conforme a lo establecido en la Ley de Universidades y Escuelas Politécnicas.

Art.- 5.- La Universidad Tecnológica de la Integración establecerá las regulaciones relativas al cupo y el valor que por concepto de matrícula y créditos se cobrarán para el ingreso de estudiantes extranjeros.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

PRIMERA.- El Consejo Universitario elaborará, en un plazo de noventa días contados a partir de la fecha de su conformación, el proyecto de Estatuto correspondiente y lo someterá al CONUEP para su aprobación.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 24 15/12/14 11:01

SEGUNDA.- Hasta que se reúna la Asamblea Universitaria, de conformidad con las disposiciones de la Ley de Universidades y el Estatuto aprobado, las principales autoridades de la provincia, junto con los representantes de las instituciones públicas y los representantes del comité Pro-Universidad, designarán al Rector y demás miembros del Consejo Universitario Provisional, de entre quienes cumplan los requisitos previstos en la Ley precitada, excepto el de la condición de profesor principal universitario.

TERCERA.- El Ministerio de Finanzas y Crédito Público asignará, por una sola ocasión, a la Universidad Tecnológica de la Integración, la suma de 2.000 millones de sucres con cargo al presupuesto general del Estado, con el fin de destinarlo a la construcción de su infraestructura.

ARTÍCULO FINAL.- La presente Ley entrará en vigencia a partir de su publicación en el Registro Oficial.



Portada del proyecto de creación de la Universidad Tecnológica de la Integración, UTI, presentado en el Congreso Nacional, por iniciativa del Honorable Hugo Ruiz Enríquez, Julio de 1995.

Este fue el proyecto de ley para la creación de la Universidad Tecnológica de la Integración U.T.I., presentado al H. Congreso Nacional para iniciar el trámite correspondiente; en la sesión del

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 25 15/12/14 11:01

plenario de las Comisiones Legislativas del 4 de agosto de 1995, se formularon distintas observaciones por parte de los legisladores; intervine solicitando su respaldo a esta vieja aspiración de mi provincia, considerando su ubicación fronteriza, porque el Carchi es donde principia y termina la patria ecuatoriana: hice conocer que, desde algunos años atrás, se han presentado algunos proyectos que no se han concretado hasta la presente fecha y que la actual propuesta es seria, sólida y se fundamenta en la naturaleza socio-económica de sus habitantes y en la realidad geopolítica de la provincia; concluí esta intervención presentando el proyecto a la Comisión Legislativa de lo Laboral y Social de la cual formé parte en calidad de vicepresidente; el fin era incorporar las observaciones formuladas y la continuación del trámite constitucional y legal correspondiente; se remitió a la Comisión Legislativa el 7 de agosto de 1.995 por el Prosecretario del Congreso Nacional, Abogado Roberto Muñoz Avilés, dirigido al economista Marco Flores Troncoso, Presidente de la Comisión.

Recibidas las observaciones del caso, el 1 de marzo de 1.996 el doctor Fabián Alarcón Rivera, Presidente del Congreso Nacional, sometió a primer debate el proyecto de ley remitido por la Lcda. Aracely Moreno Silva, Presidenta de la Comisión Legislativa de lo Laboral y Social, certificando que este proyecto había sido discutido y aprobado por la Comisión en sesión del 13 de diciembre de 1.995; esta certificación es realizada por la Dra. Gina Gómez de la Torre, Secretaria de la Comisión. Luego de recibir las observaciones del primer debate, el Dr. Rothman Valdospinos, Director General de Asuntos Legislativos, remite a la Lcda. Aracely Moreno, Presidenta de la Comisión Legislativa de lo Laboral y Social, con fecha de 27 de marzo de 1.996, las observaciones de los legisladores en sesión del Plenario de las Comisiones Legislativas. El 7 de mayo de 1.996 la Lcda. Aracely Moreno, como Presidenta de la Comisión de lo Laboral y Social y recogiendo la única ob-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 26 15/12/14 11:01

servación al proyecto y el informe del Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas CONUEP, remite el proyecto al Dr. Fabián Alarcón Rivera, Presidente del Congreso Nacional para el trámite de Segundo Debate; el mismo se aprobó el 21 de mayo de 1.996. El 22 de mayo de 1.996 el Presidente (E) del Congreso Nacional, Franco Romero Loayza, envía la Ley aprobada por el legislativo a conocimiento del Arq. Sixto Durán Ballén, para el trámite final, conforme lo certifica el Dr Fabrizzio Brito Morán, secretario general del Congreso Nacional.

Caso "Flores y Miel" e "Irandina"

Como diputado en ejercicio de mis funciones de legislar y fiscalizar, formé parte de una Comisión Especial del Congreso que estudiaba e investigaba un sonado caso de corrupción, denominado, "Flores y miel e Irandina", cuyos protagonistas fueron los familiares directos del Presidente de la República Arquitecto Sixto Duran Ballén, acusados de peculado unos y de estafa otros. Este caso lo analizaremos porque tuvo repercusiones directas en la no aprobación, por parte del ejecutivo, del proyecto de creación de la Universidad Tecnológica de la Integración U.T.I. en 1.996.

Como parte del caso "Flores y miel e Irandina", investigábamos a los cónyuges Galo Fabián Anda Vallejo de 53 años y Elba Mercedes Carreño Landires de 45 años, quienes aparecían como dueños de una fábrica de chocolates Flores y Miel con domicilio en Quito; de esta fábrica también era accionista Emma Paredes Durán Ballén de 21 años de edad, nieta del presidente Sixto Duran Ballén, quien a su vez era

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 27 15/12/14 11:01

hija política del matrimonio Anda Carreño y estaba casada con Galo Anda Carreño. Ellos habían obtenido un préstamo por parte de la Corporación Financiera Nacional por la cantidad de $829.600,oo dólares americanos, por lo que a la fecha y para su desembolso se utilizó un cambio de S/2.159 sucres por dólar. Este préstamo fue gestionado por Susana Duran Ballén, hija del presidente y madre de Emma Paredes Duran Ballén, quien, con una simple carta dirigida al economista Leonardo Stagg, gerente de la Corporación Financiera Nacional CFN, solicita que: "de acuerdo a la conversación mantenida con ella, se apruebe el crédito pedido por su hija, lo más pronto posible"; dicho préstamo fue concedido sin las garantías necesarias y su desembolso se realizó el 6 de julio de 1.994. Era indiscutible que el apellido Durán Ballén había cumplido un papel determinante para el otorgamiento del préstamo al matrimonio Anda Carreño, quien utilizó el apellido de su hija política para obtenerlo y cuyo monto no tenía relación ni con el paquete accionario, ni con los activos, ni con la proyección de la producción de la empresa "Flores y miel".


hoy Ecuador, miércoles 14 de septiembre de 1994 POLITICA

Nuevas pistas investigan los diputados en caso Flores y Miel

Una carta comprometedora

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA

Quito, 7 de enero de 1994

Señor Economista
Leonardo Stagg
GERENTE DE LA C.F.N.
En su despacho

Estimado Leonardo:

Espero te encuentres bien en unión de tu familia y gozando de buena salud.

Te ratifico la conversación que en forma personal efectuamos referente al prestamo para mi hija. Te agradeceria interpongas tus oficios para que salga lo más pronto posible y si falta algún papel o documento legal yo me comprometo a enviarlo. No has de dudar de mi.

Verá la forma como en los próximos días la hago saber a papá el asunto para cualquier cosa.

Si no puedo concurrir personalmente lo haré yo mi representación el Lcdo. Byron Amores, mi asesor personal y Diputado Nacional.

Te ruego me ayudes y agradezco tu apoyo. Sabré reconocerlo.

Besos y abrazos.

Susana Durán Ballén de Paredes
ASESORA PERSONAL DE LA PRIMERA DAMA
COORDINADORA NACIONAL DE UNIDAD REPUBLICANA.

Nota de prensa que difunde carta sobre el caso "Flores y Miel". Diario "Hoy", 14 de septiembre de 1994.

"Irandina" era una financiera fantasma que captaba dinero a través de Emma Paredes

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 28 15/12/14 11:01

Duran Ballén, quien fungía como gerente de comercialización; sus propietarios perjudicaron a 133 familias de escasos recursos y media y muchos de ellos eran burócratas que vendieron sus renuncias: jubilados, policías retirados, etc. El dinero lo depositaban en "Irandina", con la esperanza de percibir algún interés que nunca recibieron; el perjuicio fue de aproximadamente 2.500 millones de sucres y los ahorristas, como garantía, recibían cheques posfechados de cuentas bancarias cerradas de Fabián Anda Vallejo, suegro de Emma Paredes.



Nota de prensa sobre cheques que prestatarios giraban sin fondos en el caso "Irandina". Diario "Hoy", 27 de agosto de 1994.

Investigación y retaliaciones

Como miembro de la Comisión Especial del Congreso Nacional que investigaba estos casos de corrupción, entre ellos, "Flores y miel e Irandina", cuyos protagonistas, como queda indicado, eran los mismos actores Anda Carreño y Emma Paredes Durán Ballén, investigué y preparé un informe que fue entregado al H. Congreso Nacional, al Ministro Fiscal General de la Nación Dr. Fernando Cazares y al Juez Cuarto de lo Penal de Pichincha, Bolívar Peñafiel; en sus

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 29 15/12/14 11:01

"...en un viaje presidencial, en el avión que trasladaba a la delegación ecuatoriana encabezada por él, para asistir a la Cumbre de las Américas, viajaba Fabián Anda Carreño, esposo de la nieta del presidente, quien tenía orden de prisión preventiva desde el 20 de octubre de 1.994; el viaje fue en diciembre del mismo año..."

conclusiones se comprobaba que hubo tráfico de influencias e irregularidades en la concesión del crédito: el dinero del crédito fue desviado a otros asuntos diferentes al objetivo de la solicitud del préstamo, y la prenda otorgada a favor de la Corporación Financiera Nacional CFN, no justificaba ni permitía recuperar el crédito; además se solicitaba que el Congreso observara al Presidente de la República por haber permitido que el 9 de diciembre de 1994, en un viaje presidencial, en el avión que trasladaba a la delegación ecuatoriana encabezada por él, para asistir a la Cumbre de las Américas, viajara Fabián Anda Carreño, esposo de la nieta del presidente, quien tenía orden de prisión preventiva desde el 20 de octubre de 1.994; el viaje fue en diciembre del mismo año, por lo tanto no podía abandonar el país. Posteriormente, Leonardo Stagg renuncia a sus funciones de Gerente de la CFN y abandona clandestinamente el país, al igual que lo hicieron los Anda Carreño.

El Juez Cuarto de lo Penal de Pichincha, Bolívar Peñafiel, pide la extradición de los sindicados que se encontraban en Estados Unidos; debido a la orden de prisión preventiva contra los principales comprometidos en ese polémico caso, entre los que se encontraba la nieta del Presidente de la República. El juez, además solicitó al Presidente de la Corte Suprema de Justicia Francisco Acosta Yépez que, por vía diplomática y de acuerdo con las normas establecidas en la Convención de Extradición, celebrada entre Ecuador y Estados Unidos el 28 de junio de 1.872 y el Tratado Complementario de Extradición entre los dos países, del 22 de septiembre de 1.939, se hiciera efectiva la extradición.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 30 15/12/14 11:01



hoy Ecuador, viernes 16 de diciembre de 1994 POLITICA

Acusan al presidente de encubrir a acusado con orden de prisión

'Actitud inmoral y antiética'

Sixto Durán Ballén

'No vi problema en llevarlo'

El presidente Durán Ballén dijo que llevó a Fabián Anda "para que pueda continuar con sus estudios"

Podrían enjuiciar a Sixto

El abogado de los perjudicados de Irandina no descartó la posibilidad de involucrar y enjuiciar al presidente Durán Ballén como encubridor en el caso.

"La Policía tenía la obligación de detenerlo pero, lamentablemente, no ocurrió así y Fabián Anda Carreño, sindicado por la justicia con orden de prisión pudo retornar tranquilo a los EEUU", dijo el abogado.

Del Pozo denunció que la FAE ha puesto dilatorias antes de entregar una certificación del manifiesto de vuelo, en el cual consta que efectivamente Fabián Anda viajó en el avión presidencial acompañando al primer magistrado de la República.

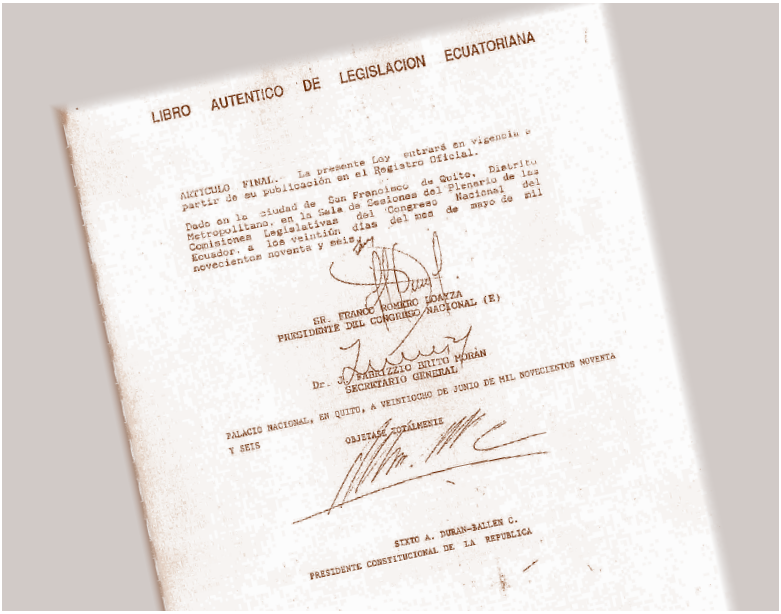
Diario "Hoy" informa sobre la fuga del nieto político del presidente Durán Ballén en el avión presidencial.

Mi trabajo realizado como diputado, defensor de los legítimos intereses de los perjudicados por los dueños de la financiera fantasma IRANDINA. Por otro lado la salvaguarda de los dineros del pueblo ecuatoriano, perjuicio hecho a través del préstamo ilegal y sin las debidas garantías otorgadas a los familiares del Presidente de la República, sin lugar a duda y sin constancia en documento, pesaron para que Sixto Durán Ballén, con fecha 28 de junio de 1.996, en comunicación al Dr. Fabián Alarcón Rivera, Presidente del H. Congreso Nacional y como respuesta al Oficio No-526-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 31 15/12/14 11:01

VCN de 22 de mayo de 1.996, recibido en la Presidencia de la República el 19 de Junio de 1.996, con el cual se remite la Ley de Creación de la Universidad Tecnológica de la Integración, respondiera **objetando totalmente** el Proyecto de Ley, sustentado en los art. 92 y 93 de la Constitución Política de la República.

Este injustificado e infundado veto, fue una nueva frustración para el pueblo carchense, que abrigaba la esperanza de contar con un centro de educación superior estatal. Considero, sin temor a equivocarme, que fue una ironía política: lo que, por un lado era combate frontal a la corrupción, por otro, fue la frustración de las aspiraciones de la juventud del Carchi y de la zona de integración fronteriza ecuatoriano-colombiana.


LIBRO AUTENTICO DE LEGISLACION ECUATORIANA

ARTICULO FINAL.- La presente Ley entrará en vigencia a partir de su publicación en el Registro Oficial.

Dado en la ciudad de San Francisco de Quito, Distrito Metropolitano, en la Sala de Sesiones del Plenario de las Comisiones Legislativas del Congreso Nacional, del Ecuador, a los veintiún días del mes de mayo de mil novecientos noventa y seis.

SR. FRANCO ROMERO LOAIZA
PRESIDENTE DEL CONGRESO NACIONAL (E)

Dr. JUAN FABRICIO BRITO MORÁN
SECRETARIO GENERAL

PALACIO NACIONAL, EN QUITO, A VEINTIOCHO DE JUNIO DE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y SEIS

OBJETASE TOTALMENTE

SIXTO A. DURAN-BALLEN C.
PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE LA REPUBLICA

Hoja del Libro Auténtico de Legislación Ecuatoriana, en la que consta la objeción total al proyecto de creación de la UTI, firmado por el Presidente Sixto Durán Ballén, junio de 1996.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 32 15/12/14 11:01

Capítulo II

CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI-UPEC, 5 DE ABRIL DE 2.006

Nunca perdí la fe y el deseo de un nuevo espacio para seguir luchando por las justas aspiraciones del pueblo del Carchi, que confió en mi modesta capacidad al respaldarme nuevamente en un importante y cívico proceso democrático realizado el domingo 20 de octubre del 2.002, para el período 2.003 al 2.007; fui elegido diputado para representar a la noble y rebelde provincia del Carchi, y ser parte del nuevo Parlamento Ecuatoriano compuesto por 100 diputados.

Fortaleza suficiente, actitud optimista y estrategia en la planificación de las metas y retos trazados para lograr grandes objetivos, fueron los factores que me impulsaron a expresar algo que venía dando vueltas en mi cabeza. ¡AHORA O NUNCA!, era el momento para continuar luchando por conseguir una institución de educación superior estatal para mi provincia; emulando a un inmortal líder colombiano, Jorge Eliecer Gaitán, recordé las frases que pronunciaba en sus discursos: ¡A LA CARGA!, y esto significaba que debía continuar trabajando para reiniciar el trabajo frustrado por varios intentos.

> *"...**¡Ahora o nunca!** era el momento para continuar luchando por conseguir una institución de educación superior estatal para mi provincia; emulando a un inmortal líder colombiano, Jorge Eliecer Gaitán, recordé las frases que pronunciaba en sus discursos: **¡A la carga!**..."*

A esta fecha teníamos una Constitución vigente, aprobada en la Asamblea Nacional Constituyente de 1.998, de la cual fui parte al ser elegido por

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 33 15/12/14 11:01

voto popular Asambleísta Constituyente; además regía una nueva Ley Orgánica de Educación Superior, publicada en el Registro Oficial de 15 de mayo del 2.000, que garantizaba impulsar la educación, la ciencia y la cultura, especialmente la creación de universidades preferentemente estatales, bajo un régimen acorde con la realidad del sector en las provincias fronterizas, coadyuvando al fomento del desarrollo y la integración de los pueblos.

Salida de la crisis

La provincia del Carchi era una de las pocas que no contaba con un centro de educación superior para la formación académica y profesional de la población estudiantil egresada de los establecimientos de educación media de la provincia; esto constituía una discriminación atentatoria de los derechos humanos garantizados por la Norma Suprema del Estado.

Para esta época la realidad provincial era sumamente difícil y compleja en lo económico y social; en nuestra condición de provincia fronteriza, con mayor impacto, por el cambio del sistema monetario a la dolarización y los problemas de inseguridad y violencia que soportaba y padece hasta ahora el vecino país de Colombia. Factores estos, internos y externos, que han confluido para que haya una profunda crisis económica, social y una creciente inseguridad en la zona.

Eran nuevas realidades, nuevos desafíos, producto tanto de la situación de crisis provincial, cuanto de los nuevos paradigmas, de las nuevas tendencias científicas y tecnológicas que modelan y configuran el desarrollo de los pueblos; ahora

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 34 15/12/14 11:01

era urgente diseñar una estrategia de desarrollo basada en el conocimiento, la innovación y la competitividad. Significaba que para salir de la crisis se necesitaban recursos humanos con formación académica de excelencia y calidad total, que elaboraran y ejecutaran proyectos con un valor agregado cada vez mayor, sin descuidar las demandas del mercado interno y la igualdad social en la distribución de los beneficios.

Considero que, para lograr el desarrollo académico y profesional de los pueblos, es condición indispensable contar con un centro de estudios superiores que, a la vez que imparte conocimientos permanentes en lo teórico y en lo práctico, genere un sistema de oportunidades para todos los sectores sociales, sin discriminación alguna.

Con estos antecedentes y en virtud del art. 153 de la Constitución Política del Ecuador, se establecía que: "Aprobado el proyecto, el Congreso lo enviará inmediatamente al Presidente de la República para que lo sancione u objete.

Sancionada la Ley o no habiendo objeciones, dentro de los diez días subsiguientes a aquel en que el Presidente de la República la recibió, se promulgará de inmediato en el Registro Oficial.

Si el Presidente de la República objetare totalmente el proyecto, el Congreso podrá volver a considerarlo sólamente después de un año, contado a partir de la fecha de objeción. Transcurrido este plazo, el Congreso "podrá ratificarlo en un solo debate, con el voto de las dos terceras partes de sus miembros, y lo enviará inmediatamente para su promulgación."

Creí conveniente en un inicio que éste era el camino más corto para lograr la aprobación de la tan esperada Ley, que permitiera al Carchi contar de una vez por todas con una institución de educación superior, por lo que envié el oficio No 137-HRE-DC de fecha 9 de mayo del 2.003, dirigido al economista Guillermo Landázuri, titular de la función legislativa

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 35 15/12/14 11:01

para que se incluyera en el orden del día este proyecto, el Pleno lo ratificara y pudiéramos tener este sueño tan anhelado.

Sin embargo, analizada la nueva Ley Orgánica de Educación Superior, aprobada el 15 de Mayo del 2.000, se establecían nuevos requisitos contemplados en el art.17 de la mencionada Ley, los que eran obligatorios y vinculantes para que pudiese ser considerada, tanto en el CONESUP como en el H. Congreso Nacional y continuar con el trámite legal ante la Presidencia de la República. Debíamos trabajar para conseguir los requisitos que contemplaba la LOES, necesitábamos de un calificado equipo de profesionales y personas con voluntad suficiente para emprender este nuevo proyecto.

Conformación del Comité Pro-creación de la Universidad del Carchi

Por lo que me permití convocar a una Asamblea Provincial de autoridades, gremios de artesanos, trabajadores, colegios de profesionales, dirigentes de asociaciones culturales, barriales, deportivas, representantes de los medios de comunicación, etc.

Había que convertirlos en los actores llamados a construir una nueva región sin perder la identidad de la zona fronteriza; que motivaran, propugnaran y orientaran el desarrollo económico y progreso social de la comunidad carchense; ésta tiene una particularidad colectiva de tenacidad y espíritu minguero, potencialidades que han servido para generar el desarrollo humano de sus habitantes.

Siendo las cinco de la tarde del día 23 de mayo del 2.003, previa convocatoria a través de un oficio circular, se realizó la Asamblea Provincial, en el salón "Luis Enrique Fierro" de la Casa de la Cultura, con una concurrencia de aproximadamente ciento cincuenta personas, entre auto-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 36 15/12/14 11:01

ridades civiles, militares, religiosas, educacionales, de policía, y demás personalidades de la sociedad tulcaneña y carchense, la que, a pedido de los presentes, tuve el honor de presidir y orientar sobre el motivo de la invitación; además se designó secretario ad-hoc al Lcdo. Marco Chamorro.

Luego de escuchar importantes intervenciones de ciudadanos prestantes, representantes de las diferentes instituciones, se aprobó por unanimidad: **"Impulsar y apoyar la creación de la** UNIVERSIDAD ESTATAL DEL CARCHI, **cuyo proyecto ha sido presentado por el** DR. HUGO RUIZ ENRÍQUEZ **en su calidad de diputado por la provincia del Carchi, que cuenta con el apoyo de sesenta y cinco firmas de diputados de los diferentes bloques legislativos del Congreso Nacional"**.

Frases determinantes

Luego toma la palabra el Lcdo. Jorge Bolaños, Presidente de UNE provincial del Carchi, quien manifiesta lo siguiente: "Todos los aquí presentes debemos comprometernos a ser parte de este Comité Pro-Universidad para el Carchi, ya que todos anhelamos, y los maestros como los que más, queremos que este proyecto presentado por el Doctor Hugo Ruiz Enríquez, diputado de nuestra provincia se haga realidad; los maestros sabemos cuál es el verdadero sacrificio que se hace para educar a los hijos en otras provincias. Como representante del magisterio de mi provincia,

"...los maestros sabemos cuál es el verdadero sacrificio que se hace para educar a los hijos en otras provincias..."

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 37 15/12/14 11:01

respaldamos y estamos dispuestos a enfrentar y abanderar este proyecto con el respaldo de la organización a la cual represento, por lo que propongo que esta importante Asamblea se pronuncie en la conformación del Comité Pro-Universidad y personalmente estoy dispuesto a asumir el reto de la dirección del mismo"

Acogiendo el planteamiento del Lcdo. Jorge Bolaños, Presidente de UNE del Carchi, se aprobó además la sugerencia de que: **"se incluya en dicho comité al mayor número de representantes de las instituciones públicas y privadas de Tulcán y de la Provincia".**
La Directiva quedó integrada de la siguiente manera:



Dirigentes del Comité de Procreación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, UPEC, en una de sus primeras visitas al CONESUP.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 38 15/12/14 11:01

Presidente:	Lcdo. Jorge Bolaños	**UNE del Carchi**
Vicepresidente:	Lcdo. Miguel Yépez	**Transporte pesado provincial**
Coordinador:	Lcdo. Germán García	**Magisterio provincial**
Secretario:	Lcdo. Marco Chamorro	**Supervisores educacionales**
Tesorero:	Dr. Jorge Terán Medina	**Sindicato de Choferes**
Prosecretario:	Lcdo. Juan Córdova	**Magisterio Primario**
Síndico:	Dr. Edgar Flores	**Funcionarios judiciales**
Coordinador:	Lcdo. Bolívar Chamorro	**Medios de comunicación**

Presidentes Honorarios:

Dr. Pedro Velasco Erazo	**Alcalde del Cantón Tulcán**
Arq. Homero Cadena	**Alcalde del Cantón Montúfar**
Sr. Jorge Angulo	**Alcalde del Cantón Bolívar**
Agr. Renán Flores	**Alcalde del Cantón Espejo**
Sr. Fausto Ruiz Q.	**Alcalde del Cantón Mira**
Arq. Francisco Salazar	**Alcalde del Cantón San Pedro de Huaca**
Sr. Byron Rosales	**Viceprefecto del Carchi**

Vocales Principales:

Mons. Luis Antonio Sánchez	**Obispo de la Diócesis de Tulcán**
Dra. Lina del Rosario Enríquez	**Cónsul de Colombia en Tulcán**
Cap. (R) Francisco Arias	**Cónsul del Ecuador en Ipiales**
Sr. Edmundo Caicedo	**Presidente del Tribunal Electoral del Carchi**
Dr. Daniel Bolaños	**Ministro Fiscal Distrital**
Prof. Luis Montalvo	**Director Provincial de Educación**
Crnl. Miguel Vásquez	**Cuerpo de Bomberos**

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 39 15/12/14 11:01

Crnl. Humberto Villalba	**Defensa Civil del Carchi**
Crnl. Luis Andrade	**Corporación Aduanera Ecuatoriana**
Lcdo. Francisco Franco	**Institutos Técnicos Superiores**
Crnl. Galo Grijalva	**Cuerpo de Policía No. 10**
Tte. Crnl. Ramiro Cáceres	**Batallón de Infantería "Mayor Galo Molina"**
Sr. Edgar Ramos	**Cámara de Comercio**
Sr. Guido Machado	**Cámara de Turismo**
Sr. Benigno Romero	**Sector bancario**
Lcdo. Miguel Ortíz	**Gerente Andinatel Carchi**
Econ. Jorge Narváez	**S.R.I. Carchi**
Dr. Carlos Hurtado	**Corte Superior de Justicia**
Lcdo. Galo Almeida	**UNE Bolívar**
Lcdo. Ernesto Paspuel	**UNE Montúfar**
Prof. Luis Villarreal	**UNE Huaca**
Ldo. Guido Yépez	**UNE Mira**
Prof. Edgar Méndez	**UNE Espejo**
Sr. Patricio López	**Centro Agrícola Carchi**
Dr. Ramiro Revelo	**Asociación de Ganaderos**
Econ. Jorge Ortíz	**Cooperativas de Ahorro y Crédito**
Dr. Lenin Pazos	**Colegio de Abogados**
Econ. Cristóbal Carrillo	**Colegio de Economistas**
Arq. Vicente Almeida	**Colegio de Arquitectos**
Dr. Felipe Urresta	**Colegio de Médicos**
Ing. Luis García	**Colegio de Ingenieros Comerciales**
Prof. Oswaldo Acosta	**Colegio de Periodistas**
Sr. Arnulfo Hernández	**Asociación Juntas Parroquiales Carchi**
Srta. Paola Lucero	**Reina de Tulcán**

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 40 15/12/14 11:01

Sr. Luis Gutiérrez	**Industria Lechera Carchi**
Gral. Guillermo Gomezjurado	**Federación Deportiva del Carchi**
Sr. Napoleón López	**Federación de Ligas Barriales**
Sr. Carlos Peña	**FETLIC**
Sr. Carlos García	**Transporte Interprovincial**
Sr. Milton Reyes	**Federación de Artesanos**
Dra. Bertha Córdova de Utreras	**Damas Montufareñas Residentes en Quito**
Lcdo. Fabio Cadena	**Tulcaneños Residentes en Quito**
Sr. Marco Reascos	**Huaqueños Residentes en Quito**
Sr. Iván Pavón	**Bolivarenses Residentes en Quito**
Lcdo. Joaquín Yépez	**Mireños Residentes en Quito**
Comandante Jacinto Enriquez	**Montufareños Residentes en Quito**
Eco. Lucía Flores	**Angeleños Residentes en Quito**

Al finalizar esta significativa asamblea y luego de haber escuchado valiosos e importantes criterios de los asistentes, toma la palabra el doctor Pedro Velasco Erazo, quien manifiesta frases que, analizadas al momento, fueron determinantes para la consecución de los objetivos que nos habíamos trazado en esta primera asamblea; por lo que transcribo las expresiones vertidas por el alcalde de Tulcán de ese entonces Dr. Pedro Velasco: "Al reunirnos en este importante recinto de la cultura, hemos venido todos ilusionados porque se haga realidad un sueño que hemos tenido durante muchos años, y al que hoy aspiramos con buena fe y con el ánimo positivo de todos; los aquí presentes son gente de alto

"Al reunirnos en este importante recinto de la cultura, hemos venido todos ilusionados porque se haga realidad un sueño que hemos tenido durante muchos años..." Dr. Pedro Velasco, Alcalde de Tulcán

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 41 15/12/14 11:01

nivel patriótico e intelectual, de altos quilates y, más que ello, con un corazón carchense que ha venido a demostrar ese aprecio de cariño a su tierra, para decir, aquí estamos, aquí ponemos nuestro contingente, aquí ponemos nuestro aporte para hacer realidad esta justa y vieja aspiración. Quiero felicitar al Dr. Hugo Ruiz por haber acogido esta iniciativa que en principio fue uno de los tantos sueños que teníamos, pero hoy está caminando y con seguridad será una realidad, cristalizada a través de sus importantes gestiones. Como representante de mi pueblo y como hijo de esta tierra, comprometo todos mis esfuerzos y colaboración para el funcionamiento de la Universidad, poniendo a disposición un lote de terreno de más de seis hectáreas para la construcción del Campus Universitario, resolución que será aprobada en el seno del Ilustre Concejo Municipal de Tulcán, en el menor tiempo posible".

A continuación, tomo la palabra y manifiesto: "Quiero en primer lugar expresar un profundo y eterno agradecimiento a todas las personas que en forma cívica y patriótica han aceptado la invitación a reeditar una nueva jornada a favor de nuestra provincia; tal y como lo hicimos en un 26 de Mayo, cuando el pueblo unido luchó contra un gobierno dictatorial de ese entonces. Mi reconocimiento especial al Dr. Pedro Velasco alcalde del cantón Tulcán, bajo cuya administración ha demostrado su capacidad y voluntad para respaldar este proyecto. En fin, agradezco a todos ustedes por haber aceptado el llamado de unidad, para juntos recorrer el camino del progreso, con base en la cultura y la educación, que conseguiremos con la Creación de la Universidad Estatal del Carchi.

"... agradezco a todos ustedes por haber aceptado el llamado de unidad, para juntos recorrer el camino del progreso, con base en la cultura y la educación, que conseguiremos con la creación de la Universidad Estatal del Carchi."

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 42 15/12/14 11:01

Aquí estamos para analizar y llevar adelante este objetivo fundamental y por eso, junto al señor presidente de UNE provincial del Carchi, junto a ustedes señores rectores de los Institutos Superiores, junto a los presidentes de los diferentes colegios de profesionales y junto a todos los trabajadores manuales e intelectuales de Tulcán y del Carchi, retomar esta noble aspiración que hemos venido luchando por más de tres décadas; ahora junto a ustedes vamos a cristalizarlo, más aun en momentos en los que la realidad socioeconómica de nuestra provincia obliga a tener una universidad estatal, laica y gratuita, para que sea la solución que venga a reactivar la economía provincial y nacional, como también a levantar la autoestima de nuestros comprovincianos.

Recordando la historia, vivida con intensidad durante los tres años de trabajo para nuestra universidad, hemos podido palpar hechos negativos que se convirtieron en un camino tortuoso; pero hoy su presencia me motiva a renovar la fe y confianza en que juntos podremos construir un mejor futuro para nuestra juventud. Hoy me siento más comprometido que nunca para llevar adelante una obra más, quizá la más grande y significativa, de las tantas que hemos construido, hoy nos toca construir la cultura, la educación y éste será el objetivo básico para solucionar el problema de la juventud estudiosa y deseosa de adquirir conocimientos.

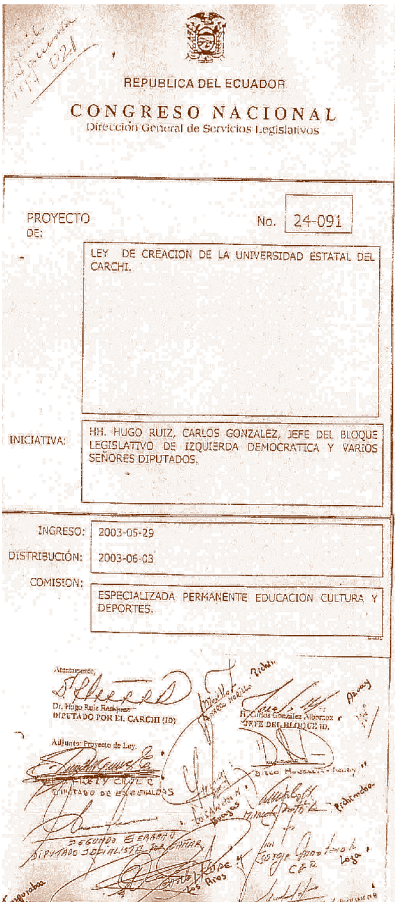
Paso ahora, a tomar posesión del Comité Pro-Creación de la Universidad Estatal del Carchi, el que, una vez que entre en funciones, "hará conocer a la ciudadanía la constitución del mismo para los fines legales pertinentes."

Como Presidente de la Asamblea y el Lcdo. Marco Chamorro Hidalgo, secretario de la misma, firman por

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 43 15/12/14 11:01

triplicado para constancia de lo actuado, especialmente la conformación del Comité.

Se organizaron además varias comisiones, entre las cuales estaba la Comisión Académica, que tendría la misión de elaborar la propuesta técnico-académica, o sea las mallas macro y micro curriculares de las carreras que se crearen para en el futuro formar profesionales competentes en investigación social, científica y que contribuyan a solucionar los problemas de la provincia, la región y el país.



REPUBLICA DEL ECUADOR

CONGRESO NACIONAL

Dirección General de Servicios Legislativos

PROYECTO No. 24-091

DE:

LEY DE CREACION DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DEL CARCHI.

INICIATIVA: HH. HUGO RUIZ, CARLOS GONZALEZ, JEFE DEL BLOQUE LEGISLATIVO DE IZQUIERDA DEMOCRATICA Y VARIOS SEÑORES DIPUTADOS.

INGRESO: 2003-05-29

DISTRIBUCIÓN: 2003-06-03

COMISION: ESPECIALIZADA PERMANENTE EDUCACION CULTURA Y DEPORTES.

Facsimil de la presentación del proyecto al Congreso.

Presentación del proyecto al Congreso Nacional

Posterior a la Asamblea Provincial, del 28 de mayo del 2003, presenté el oficio No.177- HRE-DC, dirigido al economista Guillermo Landázuri Carrillo, Presidente del H. Congreso Nacional; en cuyo contenido estaba: exposición de motivos, considerandos y el proyecto de **Ley de creación de la** DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DEL CARCH, el respaldo de sesenta y cinco firmas de diputados, me permito dar a conocer, para que juzguen ustedes queridos lectores, a quienes sí respaldaron y a quiénes no. Los distinguidos diputados que con civismo y patriotismo respaldaron este proyecto fueron:

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 44 15/12/14 11:01

Hugo Ruiz Enríquez	**Proponente**
Carlos González	**Jefe de Bloque ID**
Guadalupe Larriva	**Azuay**
Wilfrido Lucero	**Pichincha**
Enrique Ayala Mora	**Pichincha**
Ernesto Pazmiño	**Bolívar**
Marco Proaño Maya	**Imbabura**
Marco Morillo	**Pichincha**
Diego Monsalve	**Azuay**
Carlos Andrade	**Galápagos**
Segundo Serrano	**Cañar**
Carlos Cajilema	**Cotopaxi**
Miryan Garcés	**Pichincha**
Fredy Cruz	**Esmeraldas**
Segundo Serrano	**Cañar**
Jorge Sánchez	**El Oro**
Guillermo Haro	**Chimborazo**
Jorge Montero	**Loja**
Marcelo Dotti	**Pichincha**
Luis Almeida	**Guayas**
Carlos Kure	**Los Ríos**
Jacqueline Silva	**Tungurahua**
Magdalena Chauvet	**Pichincha**
Zoila Ollague	**El Oro**
Patricio Dávila	**Guayas**
Ernesto Valle	**El Oro**
Eduardo Naranjo	**Imbabura**
Silvana Ibarra	**Guayas**
Omar Quintana	**Guayas**
Carmen Ocampo	**Loja**
Rafael Erazo	**Esmeraldas**
Luis Villacís	**Pichincha**
Luis Fernando Torres	**Tungurahua**

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 45 15/12/14 11:01

Ximena Bohórquez	**Pichincha**
Aurelio Llori	**Orellana**
Kenneth Carrera	**Guayas**
Ramiro Rivera	**Pichincha**
Andrés Páez	**Pichincha**
Clemente Vásquez	**Guayas**
Rolo Sanmartín	**Morona Santiago**
Luis Mejía Montesdeoca	**Imbabura**
Salvador Quishpe	**Zamora Chinchipe**
María Augusta Rivas	**Cañar**
Marcelo De Mora	**Bolívar**
Jacobo Sanmiguel	**Tungurahua**
Cinthia Viteri	**Guayas**
Alejandro Serrano	**Azuay**
Mesías Mora	**Bolívar**
Augusto Guerrero	**Chimborazo**
Abrahán Romero	**Chimborazo**
Nubia Naveda	**Guayas**
Franklin San Martín	**Pastaza**
Vicente Olmedo	**Pichincha**
Pascual del Cioppo	**Guayas**
Pedro Valverde	**Pichincha**
Simón Bustamante	**Manabí**
Andrés Luque	**Los Ríos**
Roberto Rodríguez	**Manabí**
Jaqueline Verdugo	**Azuay**
Ana Lucia Cevallos	**Azuay**
Eudoro Loor	**Manabí**
William Carvajal	**Pichincha**
Rafael Chica	**Sucumbíos**
Soledad Aguirre	**Loja**
Geovanny Atariguana	**Pichincha**

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 46 15/12/14 11:01



Integrantes del Comité de Procreación de la UPEC, con la diputada Guadalupe Larriva, junio de 2003.

Los anteriormente mencionados diputados fueron los que respaldaron con entusiasmo el proyecto que beneficiaba a la juventud carchense y permitieron continuar con el trámite correspondiente.

En ejercicio de las facultades que me confería la Ley Orgánica de la Función Legislativa, presenté un nuevo proyecto para que el Señor Presidente del H. Congreso Nacional diera el trámite constitucional correspondiente, y pusiera en conocimiento de la Comisión Especializada Permanente de Educación, Cultura y Deportes, presidida dignamente por la distinguida diputada doctora Guadalupe Larriva, "Lupita", (como cariñosamente la llamábamos); fue ella quien le puso todo el interés para elaborar el informe para primer debate y estaba

"...la distinguida diputada doctora Guadalupe Larriva fue quien le puso todo el interés para elaborar el informe para primer debate..."

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 47 15/12/14 11:01

muy ilusionada y preocupada para conseguir su aprobación. Como antecedente sabíamos que había nacido en la ciudad de Cuenca y su padre el doctor Deifilio Larriva, había sido nombrado juez de Tránsito en Tulcán, lo que significó que vinieran a radicarse en nuestra ciudad, razones de su afecto por Tulcán, por lo que acostumbraba decir: "quiero mucho a Tulcán, aquí pasé los mejores años de mi vida, mis años de adolescencia, dejé muchas amigas, compañeras, dejé mis sueños e ilusiones."

Este fue un factor determinante para facilitar el informe de la Comisión y para que el Proyecto fuera conocido para Primer Debate por el Pleno del H. Congreso Nacional. Paralelo a esto se elaboraba la propuesta técnico-académica.

Elaboración y desarrollo de la propuesta técnico-académica

Para obtener el informe favorable del CONESUP y luego ser tratado en el Honorable Congreso Nacional en segundo y definitivo debate, debíamos cumplir algunos requisitos que se encontraban contemplados en varios artículos de la Ley Orgánica de Educación Superior, aprobada y publicada en el Registro Oficial No 77 de 15 de Mayo del 2.000, especialmente lo que contempla el Art. 17, que me permito transcribir:

> Art.- 17.- Las universidades y escuelas politécnicas serán creadas mediante ley expedida por el Congreso Nacional; previo informe favorable y obligatorio del CONESUP. Se invalidara su creación si se hubiera prescindido de este requisito. Para la creación de una universidad o escuela politécnica se deberán cumplir los requisitos siguientes:

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 48 15/12/14 11:01

a) Presentar al CONESUP una propuesta técnico académica, que deberá contener:

1.- La estructura orgánica y funcional de la nueva entidad;

2.- La oferta académica de dos o más carreras presenciales, cuya justificación deberá considerar las necesidades de desarrollo nacional o regional, la innovación, diversificación de profesiones y las tendencias del mercado ocupacional, basada en la información estadística respectiva.

Esta información deberá ir acompañada de un detalle de las universidades, extensiones y carreras que a la fecha del trámite existan en la ciudad y provincia en las que establecerá el domicilio el centro de educación superior a crearse. Si la oferta es de dos o más carreras, una de ellas deberá ser de carácter técnico;

3.- Un plan estratégico de desarrollo institucional para el mediano y largo plazos, que contemple la misión, visión, objetivos, estrategias, líneas de acción y resultados esperados;

4.- La propuesta académica, con los respectivos diseños macro y micro curriculares, perfiles profesionales, e información documentada de la planta docente, básica dentro de la cual debe haber un 25% o más de docentes con dedicación a tiempo completo;

5.- Estudio económico financiero proyectado a 5 años, considerando los recursos propios, asignaciones, donaciones nacionales o extranjeras, derechos, tasas y aranceles previstos. Deberá demostrarse que la nueva institución contara con recursos financieros suficientes para su normal funcionamiento;

6.- Presupuesto de ingresos y gastos;

7.- Descripción de las características de la infraestructura física, inventario de laboratorios, centros de información, documentación y fondos bibliográficos e infraestructura telemática: equipos informáticos, red local para transmisión de datos y acceso a redes de información internacionales; y,

8.- El currículum vitae de los profesores, debiéndose garantizar que por lo menos el 25 % de ellos dispongan de título académico de posgrado.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 49 15/12/14 11:01

b) Compromiso de los promotores, en el caso de las universidades privadas y cofinanciadas, por medio de escritura pública, para la posterior transferencia en dominio de los bienes y recursos sustentatorios del trámite a favor del centro de educación superior a crearse; y,

c) La solicitud de creación de una universidad o escuela politécnica de régimen público o particular financiado por el Estado deberá incluir el aval del organismo técnico de planificación y la certificación del Ministerio de Finanzas y Crédito Público para la creación de la partida presupuestaria correspondiente, sin menoscabo de los fondos de las demás universidades y escuelas politécnicas.

Como ustedes podrán analizar, lo difícil era cumplir con todos los requisitos contemplados en el Art. 17 de la LOES, tanto en lo técnico como en obtener el financiamiento y la factibilidad política para lograr su funcionamiento; lo establecido en el mencionado artículo era de cumplimiento obligatorio, previo a su aprobación; en la práctica solo contábamos con la buena voluntad de un grupo de personas animadas por alcanzar el gran objetivo de crear la universidad para el Carchi. Éramos un grupo de hombres y mujeres entusiastas, visionarios y, hasta cierto punto, audaces; teníamos objetivos comunes, éramos cons-



Dr. Pedro Velasco, alcalde de Tulcán e integrante del Comité de Procreación de la UPEC, durante una intervención en el CONESUP, 2003.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 50 15/12/14 11:01

cientes de asumir este gran reto, lo retomábamos luego de varios intentos, debíamos caminar hacia la construcción de una propuesta consensuada, estábamos dispuestos a enfrentar este desafío que nos habíamos impuesto y esto significaba enfrentar personalismos y egoísmos políticos del momento. Contábamos con pocos recursos humanos y sin ningún recurso económico.

Un buen número de personas que asistieron en un inicio, poco a poco se fueron retirando por cuanto el trabajo cualitativo y cuantitativo era voluntario y debía cumplirse con algunas exigencias en conocimientos, tiempo y sin ninguna remuneración económica. Un reducido grupo trabajó en la propuesta técnico-académica que se encargó del diseño de las mallas macro y micro curriculares de las carreras del que, previa minuciosa investigación de estudios, se extractaban las realidades y potencialidades educativas, agropecuarias y comerciales del Carchi; que servirían para definir el contenido de la planeación académica y profesional de la nueva universidad, y la pertinencia de las carreras pertinencia de las carreras para el Carchi y la región fronteriza ecuatoriano-colombiana.

Este grupo estuvo conformado por el Lcdo. Jorge Bolaños, Presidente de UNE provincial del Carchi 2000-2004; Ing. Gladys Urgiles, Coordinadora General de la Estructuración de la propuesta técnico-académica; Lcdo. Hernán Álvarez (+), presidente de UNE 2004-2007; Jairo Cabezas, Marcelo Rosales, Ing. Jairo López, Ing. Luis García, Ing. Luis Vela, luego se incorporaron a este trabajo el ingeniero Jorge Mina, Ing. Carlos Rivas, Ing. Dennis Bolaños, Lcdo. Omar Naranjo, Dr. César Enríquez, Lcdo. Luis Cerón, el Lcdo. Ramiro Robles, Edmundo Caicedo; en mi despacho en la ciudad de Qui-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 51 15/12/14 11:01

to coordinaban y trabajaban el Lcdo. Gandhy Montenegro, Dr. Jaime Chimbo, Lcdo. Cristian Cerón, Lcda. Cristina Peñaherrera. Como anécdota recuerdo que los compañeros que trabajaban en la propuesta técnica, lo hacían en las instalaciones de la UNE, se quejaban permanentemente del conserje de esta institución, les cerraba la puerta y los sacaba a las seis de la tarde y tenían que trabajar por muchas ocasiones en la acera del edificio o irse al domicilio de alguno de ellos.

"Como anécdota recuerdo que los compañeros que trabajaban en la propuesta técnica, lo hacían en las instalaciones de la UNE, se quejaban permanentemente del conserje de esta institución, les cerraba la puerta y los sacaba a las seis de la tarde y tenían que trabajar por muchas ocasiones en la acera del edificio o irse al domicilio de alguno de ellos."

Camino hacia el objetivo

La misión de trabajar en la elaboración de la propuesta, fue enriquecedora, y nos permitió contribuir en la construcción de este magno proyecto; transcurrieron diez meses hasta terminar las 7.500 páginas que se habían redactado para desarrollarla y debíamos considerar los siguientes aspectos:

1.- Plan Estratégico.- Se explicaban los antecedentes, la visión, la misión, objetivos, la estructura, estrategias, líneas de acción de la institución.

2.- Oferta Académica.- Diseñar el curriculo para cada una de las carreras, las mallas macro y micro curriculares y el modelo pedagógico.

3.- Justificación de la oferta académica. Debíamos realizar un estudio del contexto,

"...transcurrieron diez meses hasta terminar las 7.500 páginas que se habían redactado para desarrollar esta propuesta..."

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 52 15/12/14 11:01

investigar y justificar el porqué de la universidad y de cada una de las carreras.

4.- Orgánico estructural y funcional.- Se detalla la estructura administrativa de la institución a crearse, con las funciones de cada uno de los que laboran en la institución.

5.- Financiamiento y presupuesto.- Debíamos detallar cuál era la fuente de financiamiento con lo cual funcionaría y la justificación de lo que recibiría.

6.- Infraestructura.- Se debía explicar dónde y en qué condiciones funcionaría la universidad.

7.- Planta docente.- Debíamos escoger los docentes con quienes se iniciaría el trabajo académico, los que debían impartir clases a los estudiantes de cada una de las carreras.

Después de laborar por 10 meses consecutivos y concluído el trabajo de investigación y elaboración de los fundamentos necesarios para la propuesta académica, iniciado el 31 de marzo de 2003 y concluido en enero de 2004, se entregó al CONESUP el 23 de marzo de 2004, una propuesta redactada en 7500 páginas; cabe recordar que, con anterioridad, en audiencia concedida por el Ing. Vinicio Baquero se entregó el oficio No -001-CPUEC, de fecha 5 de Junio de 2003, mediante el cual se solicitaba asesoramiento de los técnicos del CONESUP para que pudieran brindar el aporte necesario y el trabajo estuviere ceñido a los parámetros establecidos; además el Ing. Vinicio Baquero, en calidad de presidente del CONESUP, había dispuesto que fuera la Universidad Técnica Estatal de Quevedo la encargada de realizar el peritaje del proyecto y darnos el aval correspondiente, para el funcionamiento de la universidad.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 53 15/12/14 11:01

Universidad Técnica Estatal de Quevedo otorga aval

Este era un requisito muy importante; se trataba de revisar la propuesta técnico- académica: que estuviera bien estructurada, especialmente las mallas macro y micro curriculares de las carreras que la Universidad Estatal del Carchi iba a ofrecer a los estudiantes; todo lo relacionado con las carreras de: Desarrollo Integral Agropecuario; Turismo y Ecoturismo; Administración de Empresas y Marketing; Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional, carreras con las que iniciaba el funcionamiento la Universidad del Carchi.

Mediante oficio Nº 1095 del 23 de marzo del 2004, el Lcdo. Darío Moreira Velásquez, director ejecutivo del CONESUP, solicita a la Universidad Técnica Estatal de Quevedo-UTEQ, se realice el peritaje técnico y se observe, como creyere conveniente, el proyecto enviado por los promotores de la Universidad Estatal del Carchi.

El Ing. Manuel Has (+) rector de la Universidad de Quevedo, conforma el equipo técnico para realizar el peritaje de la Universidad Estatal del Carchi y dispone al Msc. Ing. Rafael Garcés Estrella, investigador educativo, para que dirija, supervise y coordine; a la Msc. Ingeniera Francisca Contreras Mosquera, investigadora educativa; al Msc. Ing. Héctor Gómez Coello Zúñiga, experto en desarrollo curricular, y a la Ing. Janet Franco Cedeño, especialista en Gerencia de Proyectos de Educación Superior, docentes e investigadores educativos de la universidad para que conformen el equipo técnico que verifique, analice y observe el proyecto presentado por la UPEC; los mismos se trasladan a la ciudad de Tulcán para verificar muchos aspectos in situ. Inician recorriendo la in-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 54 15/12/14 11:01

fraestructura del Instituto Técnico Tulcán, constatando sus instalaciones: aulas, laboratorios, áreas deportivas y recreacionales, instalaciones donde va a funcionar la UPEC; visitan el terreno donde se construirá el campus universitario, las diferentes instituciones públicas y privadas que apoyaban la gestión del Comité Pro-Creación de la Universidad, como: el Gobierno Municipal de Tulcán, dirigido por el Dr. Pedro Velasco Erazo, UNE del Carchi, dirigida por el Lcdo. Jorge Bolaños primero, y luego por el Lcdo. Hernán Alvarez (+), SRI, Industria Lechera Carchi S.A. (ILCSA), cuyo gerente era Luis Gutiérrez quien ofrecía su apoyo permanente; recorrieron algunas haciendas como la de "El Salado"; algunas instituciones en donde los estudiantes podrían realizar sus prácticas y los futuros profesionales pudieran laborar; instituciones como: la CAE, Cooperativas de Ahorro y Crédito; IESS; gobernación, bancos, hoteles, empresas agropecuarias y de comercio en general; como recursos agropecuarios habían analizado los productos que se cultivaban en la provincia, como: papas, habas, fréjol, cebada, maíz, ocas, mellocos, brócoli, pastizales, tomate de árbol, quinua, arvejas, plátanos, yuca y en cuanto a la producción de animales: ganado vacuno, ovejuno, cuyes, truchas, tilapia; en lo referente a recursos naturales y turísticos: visitaron el lugar más emblemático del Carchi, el cementerio de Tulcán "Azael Franco", gruta de La Paz, reserva ecológica de El Ángel, bosque de Los Arrayanes, la ciudad de San Gabriel que fue declarada Patrimonio Nacional, como área de influencia: Otavalo, iglesia de la Virgen del Quinche, lagos y lagunas de Imbabura, puente internacional de Rumichaca, Santuario de Las Lajas, entre otros.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 55 15/12/14 11:01

"Revisaron toda la documentación entregada por los promotores como: plan estratégico, estructura orgánica funcional, sobre las carreras de Planificación y Desarrollo de Granjas Integrales, Comercio Exterior y Negociación Internacional, Turismo y Ecoturismo, Administración y Marketing"

Revisaron toda la documentación entregada por los promotores como: plan estratégico, estructura orgánica funcional, sobre las carreras de Planificación y Desarrollo de Granjas Integrales, Comercio Exterior y Negociación Internacional, Turismo y Ecoturismo, Administración y Marketing; por otro lado, infraestructura, justificación de la oferta académica, estudio económico y financiero, presupuesto y gastos por año, inscripciones, aspirantes a las diferentes carreras, convenios y pasantías.

Fueron mínimas las observaciones entregadas al CONESUP, mediante informe a través de of. Nº 193-RUTEQ de fecha 6 de agosto del 2004. Como promotores recibimos a la vez las observaciones remitidas por los peritos mediante of. Nº 3042 de 12 de agosto del 2004 y realizamos un minucioso trabajo para absolverlas y enviar al CONESUP el proyecto reformulado mediante of. Nº 150-HRE de 16 de septiembre del 2004. Los técnicos del CONESUP verificaron el proyecto reformulado y enviaron a los técnicos de la UTEQ, para la constatación del cumplimiento de las mismas, con of. Nº 3719 de 5 de octubre del 2004.

"El Proyecto de creación de la Universidad Estatal del Carchi, cumple con los requisitos establecidos en la Ley de Educación Superior."

Realizadas la primera y segunda revisión o evaluación por parte del grupo técnico o recurso humano que conformó la Unidad de Planeamiento Académico de Profesionales de la Universidad Técnica de Quevedo, cumplió de la mejor manera el análisis previo y emitió el informe del proyecto presentado, certificando que: "El proyecto de creación de la Universidad Estatal del Carchi, cumple con los requisitos establecidos en la Ley

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 56 15/12/14 11:01

de Educación Superior, especialmente en su **Capítulo IV, de la creación de las universidades y escuelas politécnicas**, Art. 17, por lo que cree que es oportuno trasladarlo al pleno del Consejo de Educación Superior para su consideración".

El proyecto, reformulado y aprobado, constaba de 11 anillados.

Partida presupuestaria

Otro requisito era contar con una partida económica que constara en el Presupuesto General del Estado. Se realizaron las gestiones pertinentes ante la Comisión de Presupuesto del H. Congreso Nacional presidida por Jaime Estrada, por el compañero de bancada de Izquierda Democrática, Jorge Sánchez, Vicepresidente y ante el Dr. Fausto Cevallos Ramírez, Asesor de la Comisión; lo que permitió que se incluyera la partida para la Universidad Estatal del Carchi, efectivizada a través de la certificación que emite el Ministerio de Economía y Finanzas de la existencia de la partida No.1-000-0000-1511-000-04-00-580204098-0, **"Transferencias y donaciones corrientes asignadas a la Universidad Estatal del Carchi**"; éste era un requisito previo y obligatorio para la aprobación del proyecto; sin embargo, se ponía difícil la situación en este punto porque se trataba de una asignación presupuestaria a una institución inexistente. La gestión continuaba ante los señores ministros de turno de los gobiernos de Lucio Gutiérrez y Alfredo Palacio, para que certificaran la existencia de la partida; Ing. Mauricio Pozo, mediante oficio Nº 014-C-UEC de fecha 14 de agosto del 2003; Ing. Mauricio Yépez Najas con oficio Nº

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 57 15/12/14 11:01

"Después de incansables gestiones se logró la certificación que se ofició mediante comunicación del Ministerio de Economía y Finanzas."

048-C-UEC de fecha 7 de julio de 2004; Ing. Mauricio Ulrich, Subsecretario de Presupuesto, con of. Nº116-HRE-DC; al Dr. Ramiro Viteri, Subsecretario de Inversión Pública, oficio Nº 117-HRE-DC, ante el economista Rafael Correa, mediante oficio Nº 134 de 10 de junio de 2005 y ante el Ministro de Economía y Finanzas, Pablo Dávalos.

Después de incansables gestiones se logró la certificación mediante comunicación de MEF-SP-2005-702954, de 21 de septiembre del 2005 y MEF-SGF-2005-3735, de 29 de septiembre del 2005, suscritas por el economista Alexis Valencia, Subsecretario General de Finanzas, que informa al CONESUP, que la partida de la Universidad Estatal del Carchi se mantiene en el presupuesto del 2006 y subsiguientes; esta palabra "subsiguientes" significaba contar con una partida permanente para la UPEC, sin menoscabar lo que actualmente reciben las universidades a través del Fondo Permanente de las Universidades, FOPEDEUPO.

El Ministerio de Economía y Finanzas a través de oficio MEF-SGF-2005-3888 de 5 de octubre del 2005, ratificó al CONESUP la existencia de la partida para el financiamiento de la universidad de $137.157,00, con lo cual cumplíamos con un requisito indispensable para la aprobación.

Estos oficios los remitimos amparados en las leyes en vigencia a la época: Art. 77 de la Constitución Política de la República que disponía: "El Estado garantizará la igualdad de oportunidades de acceso a la educación superior...". El Art. 20 de la Ley Orgánica de Educación Superior, que determinaba: "Para el impulso de la educación, la cien-

"Con esta partida presupuestaria caminábamos hacia nuestro objetivo."

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 58 15/12/14 11:01

cia y la cultura, el Estado y sus instituciones garantizará la creación de universidades o escuelas politécnicas, preferentemente estatales, bajo régimen especial acorde con la realidad del sector en las provincias fronterizas y amazónicas, ayudando de esta manera a fomentar el desarrollo e integración de los pueblos". Con esta partida presupuestaria caminábamos hacia nuestro objetivo.

Compromiso de donación del terreno por el municipio de Tulcán, para la construcción del campus universitario de la UPEC

En cumplimiento del ofrecimiento que hiciera el señor Alcalde de Tulcán, Dr. Pedro Velasco Erazo, al Comité Pro-Universidad en sesión de su conformación, convoca a Sesión Ordinaria del Concejo Municipal del Cantón Tulcán, para el día lunes 18 de agosto del 2003; dicha sesión contó con la presencia del alcalde del cantón Tulcán y su Concejo en pleno, quien: "resuelve por unanimidad adjudicar el terreno que se encuentra ubicado al sur oeste de la ciudad de Tulcán en el sector El Camal, de topografía plana y se encuentra en el sector urbano y dispone de todas las obras de infraestructura."

"...se resuelve por unanimidad adjudicar el terreno que se encuentra ubicado al sur oeste de la ciudad de Tulcán, en el sector El Camal,..."

Este compromiso de donación se protocoliza ante el Dr. Marco Rodríguez, Notario Tercero del Cantón Tulcán, el día jueves 21 de agosto del 2003, que: "en ejercicio de las atribuciones que me confiere la Ley Notarial vigente, de acuerdo con el artículo 18 numeral 2 en una foja útil que antecede, se **protocoliza el acta de Sesión Ordinaria del Concejo Municipal del Cantón Tulcán**, celebrada el 18 de agosto del 2003, en

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 59 15/12/14 11:01

la que se resuelve adjudicar el terreno que se encuentra ubicado en el sur oeste de la ciudad de Tulcán en el sector El Camal...".

Con fecha 21 de agosto del 2003, el señor Notario, comunica al señor Registrador de la Propiedad del Cantón Tulcán, la resolución del Concejo Municipal de este cantón, para que se sirva tomar nota del particular para los fines legales correspondientes.

Con fecha 2 de marzo del 2004, se adjunta un documento mediante el cual se especifica el valor en dólares americanos del terreno que el Municipio compromete a favor de la universidad, de 43.986 m2, con un avalúo de: 1´319.580,00, firmado por el Arq. Fabián Cadena Martínez, Director de Planificación.

Con esto cumplíamos con otro de los requisitos exigidos, previos a la aprobación del Proyecto.

Convenio celebrado entre la Unión Nacional de Educadores del Carchi y el Comité Pro-creación de la Universidad Estatal del Carchi

Es importante conocer este convenio que transcribo textualmente y que evidencia las limitaciones con las que iniciamos:

"En la ciudad de Tulcán a los veinticinco días del mes de diciembre del año 2004, concurren por una parte el Lcdo. Luis Hernán Álvarez en calidad de Presidente de la UNE CARCHI conforme se desprende del respectivo nombramiento que se adjunta a este documento, y a quien en lo posterior se le denominará UNE, y por otra parte, el Lcdo. Jorge Humberto Bolaños en calidad de Presidente del Comité Pro-Creación de la Universidad Estatal del Carchi, según consta en el respectivo documento habilitante, a quien para los mismos fines se le denominará el Comité y, acuerdan celebrar el siguiente Convenio:

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 60 15/12/14 11:01

PRIMERA.- La UNE se compromete a facilitar al Comité su centro de cómputo, para que inicialmente en él, los maestros puedan dictar las cátedras, que así ameriten las diferentes especialidades, y así pueda hacer su labor educativa la Universidad Estatal del Carchi, inmediatamente que este centro de Educación Superior sea creado conforme a la leyes vigentes.

SEGUNDA.- El Centro de Cómputo que la UNE facilitará al Comité será todo aquello que sea necesario para el eficiente funcionamiento de la Universidad Estatal del Carchi, coordinando con el Comité que tal utilización no obstaculice el normal desenvolvimiento de las labores Administrativas de la Unión Nacional de Educadores UNE.

TERCERA.- El Comité se compromete a adoptar las debidas y necesarias medidas de seguridad, para garantizar que la utilización del Centro de Cómputo facilitado por la UNE se realice con la debida responsabilidad, oportuno mantenimiento y cuidado de su integridad física y funcionamiento.

CUARTA.- Los costos de los servicios básicos como: agua, luz, teléfono, internet, etc., correrán a cargo del Comité, Pro-Universidad Estatal del Carchi.

QUINTA.- El plazo de duración del presente Convenio es de dos años contados desde la efectiva creación de la Universidad Estatal del Carchi; sin embargo, el Comité o la UNE podrán darlo por finalizado antes del plazo convenido, según convenga a sus propios intereses.

SEXTA.- Se aclara expresamente que:

A la conclusión del presente Convenio, todas las instalaciones y equipos facilitados por la UNE, al Comité para el funcionamiento inicial de la Universidad Estatal del Carchi, continuarán siendo de propiedad de la Unión Nacional de Educadores UNE y cualquier mejora que se haya hecho en ellos, quedarán en beneficio de la UNE Carchi.

SÉPTIMA.- En caso de controversia, las partes se sujetarán a los jueces competentes de la provincia del Carchi.

Este convenio lo suscribe el Lcdo. Jorge Bolaños en su calidad de Presidente del Comité Pro-Universidad Estatal del Carchi, y el Lcdo. Hernán Álvarez Cevallos (+) Presidente UNE Carchi y Dr. Hugo Ruiz, gestor del Proyecto.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 61 15/12/14 11:01

Convenio suscrito entre el Instituto Técnico Superior "Tulcán" y el Comité Pro-universidad Estatal del Carchi

Este es otro de los importantes convenios que se realizaron, previo a la aprobación del Proyecto de Creación de la Universidad Estatal del Carchi; se firma en Tulcán, a los 22 días del mes de octubre del año 2003, suscrito por los representantes legales del Instituto Técnico Superior "Tulcán" y del Comité Pro-Creación de la Universidad Estatal del Carchi, Lcdo. Justo Pastor Cadena y Lcdo. Jorge Bolaños , respectivamente, y acuerdan celebrar el convenio mediante el cual se facilitaban las instalaciones, equipos, que al ser de su propiedad, fuesen necesarios para el buen funcionamiento de la universidad; inmediatamente, una vez creado este centro, se debe coordinar



Instituto Técnico Superior "Tulcán".

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 62 15/12/14 11:01

para que su utilización no obstaculice el funcionamiento de las labores educativas del Instituto, estipulando un plazo de duración de dos años; este convenio fue firmado y protocolizado, con número mil novecientos veintinueve de la Notaría Tercera del Cantón Tulcán, firmada por el Dr. Marco Rodríguez, Notario.

Se adjunta además un cuadro mediante el que se detalla y certifica la infraestructura y laboratorios de que dispone el Instituto Superior "Tulcán", documento firmado por el Lcdo. Ludgardo Rosero Benítez, vicerrector encargado del rectorado.



Dr. Hugo Ruiz, autor del proyecto, entregándolo al Ing. Vinicio Baquero, presidente del CONESUP.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 63 15/12/14 11:01

Informe favorable del CONESUP

"...el Dr. Víctor Hugo Olalla, rector de la Universidad Central, se demoró en presentar el informe, transcurriendo un año nueve meses para enviarlo al pleno del CONESUP. Olalla suponía que la creación de una nueva universidad pública, significaba la disminución de rentas a las universidades existentes."

El Consejo Nacional de Educación Superior, CONESUP, era el máximo organismo de control de las instituciones de educación superior, ante quien se debía tramitar la creación de universidades y escuelas politécnicas, por lo que entregamos primero la solicitud de creación de la universidad, con fecha 5 de junio del 2003, mediante la cual hacíamos conocer la conformación del Comité Pro-Creación de la Universidad.

El 8 de marzo del 2004, a través del oficio Nº 0021 UNECA, entregamos la propuesta técnico-académica y los estudios socio-económicos para que el CONESUP pusiera en conocimiento de la Comisión Académica y ésta a su vez, emitiera el informe para su aprobación; la comisión estaba presidida por el Dr. Víctor Hugo Olalla, rector de la Universidad Central, quien se demoró en presentar el informe del 19 de diciembre del 2005, transcurrido un año nueve meses para enviarlo al pleno del CONESUP. Olalla suponía que la creación de una nueva universidad pública, significaba la disminución de rentas a las universidades existentes; merece reconocer la colaboración del Lcdo. Ernesto Álvarez, Presidente de la Asociación de Docentes Universitarios del Ecuador-FENAPUPE, el mismo que trataba de sensibilizar al Presidente de la Comisión para que presente el informe.

"Es importante reconocer la limitación de recursos económicos ante la serie de gestiones requeridas."

Es importante reconocer la limitación de recursos económicos ante la serie de gestiones requeridas.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 64 15/12/14 11:01

Requisitos, trabas y más requisitos

El Ing. Vinicio Baquero, Presidente del CONESUP, fue una de las autoridades más importantes y clave en la ayuda para la aprobación de nuestro Proyecto; se convocó a Sesión del Pleno del Consejo Nacional de Educación Superior CONESUP, con fecha 20 de diciembre del 2005, para tratar sobre la aprobación de la creación de la Universidad Estatal del Carchi.

"...por sugerencia del Ing. Vinicio Baquero, pensando en el futuro de la universidad debíamos ampliar el objeto de acción, para ofrecer carreras técnicas y humanistas, lo que se concretó incrementando el nombre: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, UPEC."

Es importante indicar que el nombre de la universidad, con que habíamos presentado el Proyecto era "UNIVERSIDAD ESTATAL DEL CARCHI"- UNECA; por sugerencia del Ing. Vinicio Baquero, pensando en el futuro de la universidad debíamos ampliar el objeto de acción, para ofrecer carreras técnicas y humanistas, lo que se concretó incrementando el nombre: "UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, UPEC."

Cabe indicar que por esta fecha, 20 de diciembre del 2005, se había entregado todos los requisitos contemplados en el Art. 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior. Por lo que se emite informe **favorable** para la creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC, y para de este modo continuar con el trámite ante el Congreso Nacional.

"Al Carchi se lo medirá antes y después de la creación de la Universidad"
Lcdo. Ramiro Robles, semanario "La Prensa"

Debo señalar que las comisiones que viajaban a la ciudad de Quito, eran conformadas por personas conscientes, con una gran voluntad de trabajar por el desarrollo del Carchi y avizoraban que, con la presencia de la universidad habría un desarrollo para el sector la ciudad, la región y la provincia;en este sentido el Lcdo. Ramiro Robles, colaborador del Proyecto, en uno de sus editoriales en semanario "La Prensa" expresó: "Al Car-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 65 15/12/14 11:01

> *"Para estas gestiones había que viajar a Quito, en época que coincidía con paros de transporte, lo que implicaba tomar una ruta alterna y llegar a Quito después de viajar 10 o 12 horas"*

chi se lo medirá antes y después de la creación de la Universidad"; frases que quedaron grabadas en nuestra mente y se han ido convirtiendo en parte de la filosofía del accionar universitario.

Para estas gestiones había que viajar a Quito, en época que coincidía con paros de transporte. lo que implicaba tomar una ruta alterna y llegar a Quito después de viajar 10 o 12 horas. Por esta razón, expreso mis sentimientos de gratitud por el apoyo y la valiosa presencia en estas comisiones de personas y autoridades que creyeron y tuvieron fe en el Proyecto; resalto los nombres del Dr. Pedro Velasco, alcalde del cantón Tulcán, Lcdo. Bolívar Chamorro, Gobernador de la Provincia, los señores presidentes de UNE provincial del Carchi, Lcdo. Jorge Bolaños y Lcdo. Hernán Álvarez, Byron Rosales, Viceprefecto de la provincia, Edmundo Caicedo, presidente del Tribunal Provincial Electoral, Diana Lucero, reina de Tulcán 2002-2004, sacerdote Aníbal Díaz, Daniela Pozo Huertas, reina de Tulcán 2005-2007, un significativo número de estudiantes del Instituto Técnico Superior "Vicente Fierro", Asociación de Tulcaneños Residentes en Quito con Lcdo. Fabio Cadena y mi hijo Luis Fernando Ruiz, María del Mar Heredia Chamorro, reina de la ATRQ, la Asociación de Damas Montufareñas con Bertha Córdova de Utreras, Aurea Luz Raza yMarco Reascos, presidente de la Asociación de Huaqueños residentes en Quito, entre otros.

Aval otorgado por la SENPLADES

Habíamos esperado casi dos años para obtener el informe de la comisión académica del CONESUP; faltaba el aval otorgado del organismo técnico como era y es, la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo-SENPLADES, trámite que se convirtió

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 66 15/12/14 11:01

en otro padecimiento; se trataba de realizar la gestión ante una funcionaria del gobierno de Lucio Gutiérrez, directora nacional de la SENPLADES, quién cumplía consignas tanto del Presidente como de los diputados gobiernistas de la provincia que por ese malsano egoísmo político, preferían dejarle al Carchi sin un centro de educación superior antes de permitir que el proyecto de Hugo Ruiz fuera aprobado.

El informe favorable se encontraba listo desde algunos meses atrás; lo sabíamos porque de las tantas veces que visitábamos estas oficinas habíamos entablado amistad con el Ing. Segundo Lazcano, asesor de la SENPLADES, quien se había convertido en nuestro aliado; con los documentos entregados, había elaborado el informe, amparado en el literal c) del artículo 17 de la Ley de Educación Superior que decía: "la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo otorga el aval al Proyecto de Creación de la Universidad Estatal del Carchi"; esta comunicación Nº SENPLADES-O-04-926 que desde el 2 de diciembre del 2004, estaba lista; sin embargo la Directora no lo firmaba deliberadamente.

"... el Ing. Segundo Lazcano, asesor de la SENPLADES, quien se había convertido en nuestro aliado; con los documentos entregados, había elaborado el informe..."

Para esta época el país se hallaba convulsionado por el manejo nefasto en lo político, ético y financiero del gobierno de Lucio Gutiérrez, que concluyó con su destitución y huida del país, cuando en la "Rebelión de los forajidos" de Quito y la actuación del Congreso Nacional, reunido en el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina-CIESPAL, sesionó para destituirlo de la Presidencia del Ecuador, el 20 de abril de2005.

Al día siguiente de la destitución de Gutiérrez, la directora de la SENPLADES, acudió a su oficina a retirar sus documentos personales; y en palabras del Ing. Segundo Lazcano, solicita: "Doctora, usted ya se retira de

"... Doctora, usted ya se retira de sus funciones; por favor haga su última gestión: firme el informe del aval para la Universidad del Carchi..."

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 67 15/12/14 11:01

sus funciones; por favor haga su última gestión: firme el aval para la Universidad del Carchi". Este momento fue decisivo, pues dicha funcionaria se sensibiliza y deja firmando el documento, el 21 de abril del 2005, al día siguiente de la caída de Gutiérrez, comunicación que se nos entregó el 26 de abril. Con ello faltaba únicamente el informe de la Comisión Académica del CONESUP, para continuar con el trámite correspondiente ante el Congreso Nacional.

Entre esperanzas y atentados

Comité de Excusas y Calificaciones

También es importante que se conozca que una vez más, el destino nos ponía otra ironía política. Había sido designado en mi calidad de Diputado de la República del Ecuador, Presidente del "Comité de Excusas y Calificaciones", función que ejercí por cuatro años consecutivos; desde este comité, en virtud del Código de Ética de la Legislatura, investigábamos a los diputados, pues se había manejado como un instrumento de negociación y chantaje político al interior del Parlamento.

"...realicé mi trabajo obedeciendo los cánones que dictan la conciencia y sobre todo, en cumplimiento y respeto de las normas éticas, constitucionales, legales y reglamentarias, que los integrantes del Congreso estábamos llamados a cumplir como garantía básica del quehacer político-legislativo"

Convencido de que debía luchar contra la corrupción, en cuyas redes lastimosamente habían caído algunos diputados que no entendían la verdadera función o tarea que el pueblo, en las urnas, les había encargado, realicé mi trabajo obedeciendo los cánones que dictan la conciencia y sobre todo, en cumplimiento y respeto de las normas éticas, constitucionales, legales y reglamentarias, que los integrantes del Congreso estábamos llama-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 68 15/12/14 11:01

dos a cumplir como garantía básica del quehacer político-legislativo.

¡Esto no podía seguir sucediendo!

En este sentido, mientras presidí dicho comité, se avocó conocimiento de varias solicitudes, de autorización para enjuiciamiento penal de diferentes diputados, solicitud que hizo el Presidente de la Corte Suprema de Justicia de ese entonces, Dr. Armando Bermeo Castillo. Cabe decir que la legislación mundial reconoce la institución de la Inmunidad Parlamentaria, que protege a los diputados, y que para entonces requería del informe del Comité de Excusas y Calificaciones que el Pleno del Congreso autorizaba para el enjuiciamiento.

Sin duda, la voluntad política de la mayoría de los integrantes, tanto del Comité de Excusas y Calificaciones, como del Parlamento ecuatoriano, primaba al momento de tomar decisiones para la aplicación del Código de Ética. Esta mayoría estaba sujeta a condicionamientos que impidieron sancionar y por ende, erradicar la corrupción. Pese a ello, no descansábamos en nuestro accionar y la labor del Comité fue intensa y fuerte, pero al mismo tiempo gratificante porque cumplimos con absoluta buena fe, con apego irrestricto a las normas constitucionales y legales y será el veredicto de la historia y del pueblo ecuatoriano el que juzgue, pues en este período y bajo mi presidencia, se juzgó y sancionó por única vez a diputados, destituyéndolos de su función de legisladores.

"Varios diputados del Congreso Nacional, fueron destituídos la mayoría por tráfico de influencias, otros por coyoterismo, cambio de camiseta, escándalo público en misiones internacionales y otros actos de corrupción; entre los que estuvieron el primo y el hermano del Presidente de la República de ese entonces"

Varios diputados del Congreso Nacional, fueron destituídos la mayoría por tráfico de influencias, otros por coyoterismo, cambio de camiseta, escándalo público en misiones internacionales y otros actos de corrupción; entre los que estuvieron el primo y el hermano del Presidente de la República de ese entonces.

Se trataba de un trabajo delicado; la investigación, juzgamiento y destitución de diputados provocaron

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 69 15/12/14 11:01



NACIONAL

Dictamen acusatorio contra Sandra Sandoval

Hugo Ruiz PAG 12

El caso Borbúa en el Comité de Excusas

El hermano del ex presidente aseguró que no abandonará el país

Gilmar Gutiérrez, descalificado por Congreso

Gilmar, hermano y mano derecha del defenestrado presidente Lucio Gutiérrez, fue destituido ayer de su cargo de diputado con base en un informe del Comité de Excusas y C... caciones, que ele... men acu... ta... c... de... l... una... mité... nunc... prese... trol C... (CCCC) ... el se... Gilmar habría v... 135 de la Constitu... usado 'arbitrar...

'kits' deportivos que el Gobierno chino donó a la Secre... Nacional del D... der). El ...

...alista Enrique Ayala ...a 'conveniente ausen... Cioppo quien, pese a ...ado la acusación, no ...l debate. Además, ...mar a que dé a co... ...ndiciones de los ...leros y el tráfico ...s que se llevaron a ...durante el anterior régimen y sobre qué sucedió con sus ex socios (alianza SP-PSC).

Los legisladores del MPD y socialismo insistieron en que el proceso de autodepuración en el Congreso debe continuar, ...ra de Hugo ... han ...a agi...

...el de... ...d, y cuatro le... ...es de Sociedad Patrió... ...tica votaron en contra. Estos ... con... bloques formaban la autodeno...

Comité de excusas presentó dictamen acusatorio en contra de Gilmar Gutiérrez



EL PRESIDENTE DEL COMITÉ DE EXCUSAS Y CALIFICACIONES HUGO RUIZ CONTINÚA FIRME EN SU TAREA FISCALIZADORA, PESE AL ATENTADO EN SU DOMICILIO Y A LA SERIE DE AMENAZAS Y ATAQUES RECIBIDOS.

Recortes de la prensa nacional con los titulares sobre destituciones en el gobierno de Lucio Gutiérrez.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 70 15/12/14 11:01

muchos problemas. Fui víctima de una serie de ataques, amenazas y chantajes, inclusive sufrí un atentado en mi domicilio en la ciudad de Quito, en donde una banda de encapuchados entró violentamente, hirió a mi hijo mayor Hugo Andrés, e inmovilizaró a la empleada doméstica y a tres personas que se encontraban en ese momento visitando mi hogar; esto fue repudiado porla ciudadanía y los medios de comunicación a nivel nacional e internacional.

"Sin embargo, siempre estuve firme en el trabajo que debía realizar en el Comité de Excusas y Calificaciones, el que se había convertido una vez más en un obstáculo para conseguir nuestro objetivo de creación de la universidad."

Sin embargo, siempre estuve firme en el trabajo que debía realizar en el Comité de Excusas y Calificaciones, el que se había convertido una vez más en un obstáculo para conseguir nuestro objetivo de creación de la universidad. El Presidente de la República de ese entonces y algunos diputados gobiernistas involucrados en actos de corrupción, impartían consignas a la SENPLADES, para que no se otorgara el **aval** para la creación de la universidad, y al Ministerio de Finanzas para que no se incluyera la partida presupuestaria; requisitos que exigían la Constitución y la Ley Orgánica de Educación Superior.

Nunca desmayé y con tenacidad, dedicación y trabajo, tuve la paciencia suficiente para continuar con el objetivo hasta conseguir la creación de la Universidad para el Carchi y dejar un verdadero legado para la provincia y la región.

"Nunca desmayé y con tenacidad, dedicación y trabajo, tuve la paciencia suficiente para continuar con el objetivo hasta conseguir la creación de la Universidad para el Carchi y dejar un verdadero legado para la provincia y la región."

Informe favorable del CONESUP y aprobación del proyecto en el Congreso Nacional

Recordemos que la solicitud de la aprobación del **Proyecto de Creación de la** UNIVERSIDAD ESTATAL DEL CARCHI-UNECA, había sido entregada al Congreso Nacional el **29 de mayo del 2003**, habían pasado

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 71 15/12/14 11:01

treinta y un meses hasta la presente fecha, 6 de enero del 2006, cuando el CONESUP, finalmente remite of. Nº 008-CONESUP-PRC, al Congreso Nacional con el informe favorable y la reformulación de su nombre por el de UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATALDEL CARCHI, UPEC.

Sueño por cumplirse, al fin

Dicho informe, dice: "El Consejo de Educación Superior recomienda al H. Congreso Nacional:

1.- Que en la Ley de Creación conste expresamente que la nueva Universidad Politécnica en los próximos 5 años no podrá crear Extensiones ni ofrecer cursos de Postgrado.

2.- Que para efectos de organización administrativa, funcionamiento y designación de las autoridades de la Universidad Politéc-



Dr. Wilfrido Lucero presidente del Congreso (2003).

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 72 15/12/14 11:01

nica a crearse, el Congreso Nacional encargue al Pleno del CONESUP la supervisión de dichos procesos."

Después de varios meses de arduo, permanente y sacrificado trabajo realizado por un pequeño grupo de personas que elaboraban la propuesta técnica del proyecto y se encargaban de cumplir con todos los requisitos previos a la aprobación de la tan esperada universidad para el Carchi, se acercaba el tiempo de contar con una universidad pública, laica y gratuita para el Carchi; renacía la esperanza de que este sueño estaba por cumplirse.

"...se acercaba el tiempo para contar con una universidad pública, laica y gratuita para el Carchi; renacía la esperanza de que este sueño estaba por cumplirse."

Después de que ustedes, queridos lectores, hayan podido constatar el camino que nos tocó recorrer, largo y tortuoso, por la serie de inconvenientes y trabas que se nos presentaban, fuimos superando con tenacidad, esfuerzo y unidad para llevar adelante este gran proyecto;.

Faltaba la aprobación del Congreso Nacional y el ejecútese del Presidente de la República.

El Proyecto debía ser aprobado en primero y segundo debate en el Congreso Nacional; afortunadamente para esta fecha, estaba dirigido por un distinguido político y hombre público, el carchense doctor Wilfrido Lucero Bolaños, que sin temor a equivocarme fue el aporte más importante para darle trámite ágil a la aprobación. La presencia de la Dra. Guadalupe Larriva (+) en su calidad de Presidenta de la Comisión de Educación, Cultura y Deportes del Congreso Nacional, también fue definitiva al presentar el informe correspondiente al Pleno del Congreso Nacional. Ella se interesó tanto que visitó en algunas ocasiones la ciudad de Tulcán con un grupo de asesores parlamentarios, con el objeto de socializar y mantener reuniones de trabajo con los integrantes del Comité Pro-Universidad, reuniones que se realizaban en la sede de la Unión de Educadores del Carchi, reuniones

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 73 15/12/14 11:01

"El 15 de marzo del 2006, el pleno del Congreso Nacional aprueba la creación de la UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, en segundo y definitivo debate con amplia mayoría."

en las cuales se daban amplias explicaciones sobre el sustento académico, técnico y financiero del proyecto, que a no dudarlo eran sólidos y serios argumentos que, al momento de elaborar los informes para primero y segundo debate, facilitaron su aprobación.

Es así cómo el 31 de enero del 2006 la Comisión Especializada Permanente de Educación, Cultura y Deportes del Congreso Nacional, bajo la presidencia del diputado Ramiro Mazorra y el trabajo de la anterior presidenta, Dra. Guadalupe Larriva (+), emite informe para primer debate del Proyecto de **Ley de Creación de la** UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, conocido y aprobado por el pleno del Congreso Nacional en sesión ordinaria del 2 de febrero del 2006.

El 15 de marzo del 2006, el pleno del Congreso Nacional aprueba la creación de la UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, en segundo y definitivo debate con amplia mayoría.



Presidente Alfredo Palacio puso el ejecútese al proyecto de creación de la UPEC, con Hugo Ruiz rector-fundador.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 74 15/12/14 11:01

Aprobación por el Ejecutivo

Estábamos fortalecidos con lo alcanzado hasta el momento; pese a los inconvenientes presentados, teníamos un norte definido para llegar a la meta, nos impulsaba el sentimiento de pertenencia con la tierra que nos vio nacer y la vocación de servicio que hemos demostrado en el permanente accionar público; esto nos animó a continuar con el trabajo, político, técnico, académico, investigativo y social que veníamos realizando hasta lograr este gran objetivo de crear la Universidad Estatal para el Carchi.

El equipo de trabajo estaba consolidado, nos faltaba dar el último paso: que el ejecutivo ponga el ejecútese al proyecto y con ello definitivamente conseguir que esta vieja aspiración de los carchenses se convirtiera en realidad; habíamos trazado una estrategia más: conseguir que el pueblo del Carchi se pronuncie a través de su firma y rúbrica en una solicitud de pedido al Presidente de ese entonces Dr. Alfredo Palacio; logramos recolectar en quince días, cuarenta y cinco mil firmas de nuestros carchenses, que con todo el amor, ánimo y cariño a su provincia, respaldaron entusiasmados; a esto se suman las decenas de oficios enviados al Presidente de la República, por autoridades e instituciones públicas y privadas, lo que fortaleció el pedido. Fue el 29 de marzo del 2006, cuando el Presidente de la República, Dr. Alfredo Palacio, dispuso la promulgación de esta Ley que se publica con el número 2006-36 en el segundo Suplemento del Registro Oficial Nº 244 del 5 de abril del 2006.

Es así cómo el pueblo del Carchi forjó la creación de su UNIVERSIDAD ESTATAL, escribiendo una de las páginas más brillantes de la historia de la provincia, que quedará registrada en la memoria individual y colectiva de todos y cada uno de los carchenses.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 75 15/12/14 11:01

Entrega al CONESUP del proyecto de creación de la Universidad Estatal para el Carchi. (2003).



43.624 firmas de carchenses respaldaron el proyecto de creación de la UPEC.



Primer acto público de la UPEC

Es importante recordar el primer acto público que tuvimos como presencia institucional: fue el pregón de festividades de aniversario del Cantón Tulcán, abril del 2006; queríamos demostrar gratitud al apoyo significativo que habíamos recibido por parte del Ilustre Municipio de Tulcán a la cabeza del cual estaba un joven e inteligente Alcalde, político y visionario Dr. Pedro Velasco Erazo.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 76 15/12/14 11:01

El día anterior, el Presidente de la República había puesto el **ejecútese**. Nosotros ya teníamos listo una carroza alegórica para desfilar en este pregón, con unas chicas que nos colaboraban de una escuela de modelos de la ciudad de Pasto Colombia, y la carroza era elaborada por los hermanos Ruano de la vecina ciudad fronteriza de Ipiales, expertos en la elaboración de este tipo de trabajos y ganadores de algunos premios en los carnavales de "blancos y negros" de la ciudad de Pasto, festividades que fueron declaradas "Patrimonio Cultural de la Humanidad"; por lo que nuestra primera presencia pública fue impecable, inclusive en nuestra delegación estuvo presente, la Dra. Guadalupe Larriva (+), el Dr. Marco Proaño Maya, diputados del Congreso Nacional y aliados permanentes del proyecto; el Dr. Luis Enrique Fierro, Presidente de la Casa de la Cultura Núcleo el Carchi y los promotores de la universidad; lo anecdótico era que si nos vetaban el Proyecto, nos quedábamos con carroza y todo.



Pregón de festividades de Tulcán, abril del 2006.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 77 15/12/14 11:01



REGISTRO OFICIAL

ORGANO DEL GOBIERNO DEL ECUADOR

Administración del Sr. Dr. Alfredo Palacio González
Presidente Constitucional de la República

TRIBUNAL CONSTITUCIONAL

Año I -- Quito, Miércoles 5 de Abril del 2006 -- Nº 244

DR. VICENTE NAPOLEON DAVILA GARCIA
DIRECTOR

Quito: Avenida 12 de Octubre N 16-114 y Pasaje Nicolás Jiménez
Dirección: Telf. 2901 - 629 -- Oficinas centrales y ventas: Telf. 2234 - 540
Distribución (Almacén): 2430 - 110 -- Mañosca Nº 201 y Av. 10 de Agosto
Sucursal Guayaquil: Calle Chile Nº 303 y Luque -- Telf. 2527 - 107
Suscripción anual: US$ 250 -- Impreso en Editora Nacional
2.000 ejemplares -- 24 páginas -- Valor US$ 1.00

SEGUNDO SUPLEMENTO

SUMARIO:

Págs.

FUNCION LEGISLATIVA

LEYES:

2006-36 Ley de Creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi 1

2006-37 Ley Reformatoria de la Ley de Aviación Civil y del Código Aeronáutico .. 3

ORDENANZAS MUNICIPALES:

- Gobierno Municipal de Chone: Que reglamenta la determinación, recaudación y administración del impuesto de alcabala 18

- Cantón Durán: Reformatoria a la Ordenanza de elevación de la tarifa por consumo de agua potable y cobro de una tasa por derecho de abastecimiento del servicio 21

- Cantón Loja: Que reforma a la Ordenanza sustitutiva contemplada en el Código Municipal de la Administración, Título I de la Estructura Administrativa, Artículo 1 y siguientes 24

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA

Oficio No. 0000108
Quito, a 31 de marzo del 2006

Señor doctor
VICENTE NAPOLEON DAVILA GARCIA
Director del Registro Oficial
En su Despacho

De mi consideración:

De conformidad con lo que dispone la Constitución Política de la República, le remito para su publicación en el Registro Oficial:

- **LEY DE CREACION DE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA ESTATAL DEL CARCHI.**
- **LEY REFORMATORIA DE LA LEY DE AVIACION CIVIL Y DEL CODIGO AERONAUTICO.**

Así mismo, se dignará encontrar los auténticos de las leyes en mención, para que sean devueltas al Congreso Nacional, una vez que se publiquen en el Registro Oficial.

Atentamente,

DIOS, PATRIA Y LIBERTAD

f.) Dr. Armando Rodas Espinel, Subsecretario General de la Administración Pública.

Ley 2006-36 de creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, publicada en el segundo suplemento del Registro Oficial número 244 del 5 de abril del 2006.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 78 15/12/14 11:01

Capítulo III

FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD

Introducción

Una vez publicado en el Registro Oficial, Segundo Suplemento del día miércoles 5 de Abril del 2006, el nacimiento de nuestra institución de Educación Superior, mediante **ley de creación de la** UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI; comprendimos que no existe nada imposible, teníamos una luz que guiaría nuestro accionar.

"Una vez publicado en el Registro Oficial el nacimiento de nuestra institución de Educación Superior, comprendimos que no existe nada imposible, teníamos una luz que guiaría nuestro accionar"

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi ha replanteado la historia misma del Carchi y por eso "…vemos con mucho placer el proceso de crecimiento de esta joven institución como parte del Sistema de Educación Superior."[1]

El proyecto de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi fue presentado al Congreso Nacional en el mes de mayo del año 2003, por el diputado Doctor Hugo Ruiz Enríquez. Hasta que, en diciembre de 2005, el Consejo Nacional de Educación Superior CONESUP, emitió el informe favorable para la creación de la nueva universidad.

[1] Discurso del Doctor Marcelo Cevallos, por el séptimo aniversario de creación de la UPEC, en el mes de abril del 2012.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 79 15/12/14 11:01

"... el nacimiento del alma máter no sólo significó la llegada de la enseñanza superior al Carchi, sino la institucionalización de una universidad, y con ella, la renovación del pensamiento y la cultura."

La universidad, un renacer para el Carchi

Se trataba de haber alcanzado el objetivo más ambicioso del Carchi: concientizarse de que en la educación se juega esencialmente la construcción de la sociedad en su conjunto.

Sin duda, el 5 de abril del 2006, fecha de recordación provincial, tiene un significado histórico-social extraordinario, ya que el nacimiento del alma máter no sólo significó la llegada de la enseñanza superior al Carchi, sino la institucionalización de una universidad[2], y con ella, la renovación del pensamiento y la cultura.

La UPEC y el Sistema de Educación Superior en el Ecuador

En el Ecuador, las iniciativas de mejoramiento del Sistema de Educación Superior surgieron desde el propio Estado que propició los espacios de debate y discusión sobre la problemática que aquejaba al sector, pues se experimentaba un profundo deterioro de este sector, por su ineficiencia y corrupción. Los resultados de estas primeras reflexiones se entregaron a la Asamblea Nacional Constituyente[3], cuyas memorias las recuerda René Ramírez en su libro "Transformar la universidad para transformar la sociedad", cuando decía que se debe:

Propender a que el criterio central y obligatorio para integrar y permanecer en el Sistema de Educación Superior

[2] El contexto histórico en el que vivió la universidad ecuatoriana, nos ha permitido establecer la diferencia entre educación superior no universitaria y una verdadera universidad, para diferenciar el valor que tiene la universidad en el cumplimiento de su rol ante la sociedad.

[3] La Asamblea Constituyente se instaló el 30 de noviembre del 2007 en Montecristi, provincia de Manabí, y finalizó oficialmente sus funciones el 25 de octubre del 2008.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 80 15/12/14 11:01

> sea la acreditación y la evaluación de la calidad. Garantizar que el organismo de aseguramiento de la calidad sea técnico y autónomo y que la evaluación certifique eficiencia de los procesos y eficacia en los resultados educativos. Las universidades y escuelas politécnicas dispondrán de tiempo prudencial para calificarse. (2010, p. 85).

Poco tiempo después, en el 2010 se publica la Ley Orgánica de Educación Superior, que en esencia cambia radicalmente el rumbo del Sistema, y cuyo propósito es "(…) garantizar el derecho a la educación superior de calidad que propenda a la excelencia (…)"(LOES, 2010)[4].

En la UPEC se inició una nueva gestión con un interés institucional en temas de calidad, de eficacia, de eficiencia y de objetividad de los procesos apegados a la normativa nacional y a los organismos de control como el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES).

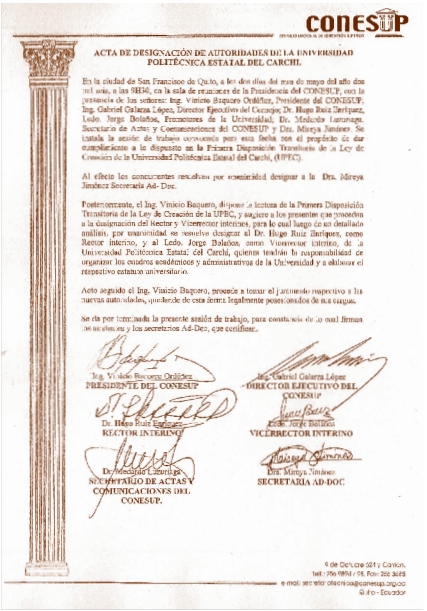
Designación y posesión de autoridades

Aprobada la Ley, el CONESUP procedió a designar y posesionar a la Junta de Promotores del alma máter carchense, integrada por Hugo Ruíz Enríquez, rector interino y Jorge Humberto Bolaños, vicerrector interino, el 2 de mayo del 2006, dando inicio a la vida jurídica e institucional, apoyados por la ciudadanía local.

Con el proceso de organización de su estructura orgánico-funcional, se constituyó el I Consejo Superior

[4] El Mandato Constituyente No. 14, fue expedido por la Asamblea Nacional Constituyente el 22 de julio del 2008, el cual obliga al CONEA elaborar un informe técnico sobre el nivel de desempeño institucional de los establecimientos de educación superior, a fin de garantizar su calidad, propiciando su depuración y mejoramiento.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 81 15/12/14 11:01



CONESUP

ACTA DE DESIGNACIÓN DE AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.

En la ciudad de San Francisco de Quito, a los dos días del mes de mayo del año dos mil ocho, a las 08h30, en la sala de reuniones de la Presidencia del CONESUP, con la presencia de los señores: Ing. Vinicio Baquero Ordóñez, Presidente del CONESUP, Ing. Gabriel Galarza López, Director Ejecutivo del Consejo; Dr. Hugo Ruiz Enríquez, Lcdo. Jorge Bolaños, Funcionarios de la Universidad; Dr. Modesto Lamiñaga, Secretario de Actas y Comunicaciones del CONESUP y Dra. Mireya Jiménez. Se instala la sesión de trabajo convocada para esta fecha con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en la Primera Disposición Transitoria de la Ley de Creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, (UPEC).

Al efecto los concurrentes resolvieron por unanimidad designar a la Dra. Mireya Jiménez Secretaria Ad-Doc.

Posteriormente, el Ing. Vinicio Baquero, dispone la lectura de la Primera Disposición Transitoria de la Ley de Creación de la UPEC, y sugiere a los presentes que procedan a la designación del Rector y Vicerrector interinos, para lo cual luego de un detallado análisis, por unanimidad se resuelve designar al Dr. Hugo Ruiz Enríquez, como Rector interino, y al Lcdo. Jorge Bolaños, como Vicerrector interno, de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, quienes tendrán la responsabilidad de organizar los cuadros académicos y administrativos de la Universidad y a obtener el respectivo estatuto universitario.

Acto seguido el Ing. Vinicio Baquero, procede a tomar el juramento respectivo a las nuevas autoridades, quienes desde esta fecha legalmente posesionadas de sus cargos.

Se da por concluida la presente sesión de trabajo, para constancia de lo cual firman los asistentes y los secretarios Ad-Doc, que certifican.

Ing. Vinicio Baquero Ordóñez
PRESIDENTE DEL CONESUP

Ing. Gabriel Galarza López
DIRECTOR EJECUTIVO DEL CONESUP

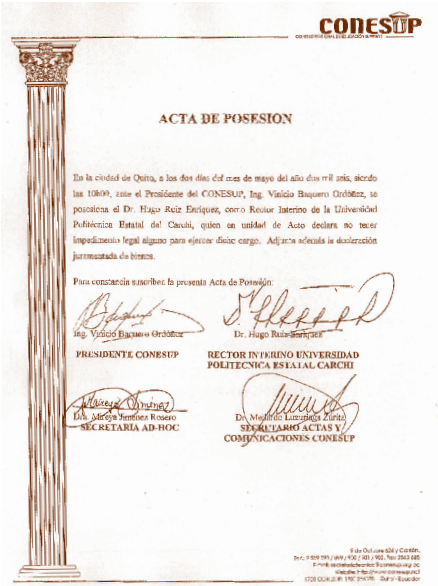
Dr. Hugo Ruiz Enríquez
RECTOR INTERINO

Lcdo. Jorge Bolaños
VICERRECTOR INTERINO

Dr. Modesto Lamiñaga
SECRETARIO DE ACTAS Y COMUNICACIONES DEL CONESUP.

Dra. Mireya Jiménez
SECRETARIA AD-DOC

Acta de designación de autoridades de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.



CONESUP

ACTA DE POSESION

En la ciudad de Quito, a los dos días del mes de mayo del año dos mil ocho, siendo las 10h00, ante el Presidente del CONESUP, Ing. Vinicio Baquero Ordóñez, se posiciona el Dr. Hugo Ruiz Enríquez, como Rector Interino de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, quien en unidad de Acto declara no tener impedimento legal alguno para ejercer dicho cargo. Adjunta además la declaración juramentada de bienes.

Para constancia suscriben la presente Acta de Posesión:

Ing. Vinicio Baquero Ordóñez
PRESIDENTE CONESUP

Dr. Hugo Ruiz Enríquez
RECTOR INTERINO UNIVERSIDAD POLITECNICA ESTATAL CARCHI

Dra. Mireya Jiménez Rosero
SECRETARIA AD-HOC

Dr. Modesto Lamiñaga Zurita
SECRETARIO ACTAS Y COMUNICACIONES CONESUP

Acta de posesión del Dr. Hugo Ruiz, como rector interino de la UPEC.

Universitario Politécnico Interino, conformado por el rector y vicerrector, los directores de escuela en funciones, un representante de los docentes, uno de los estudiantes y uno de los empleados y trabajadores y el secretario-procurador; proceso eleccionario que se llevó a cabo los días 15, 16 y 17 de mayo del 2008, posesionándose el 30 de mayo del mismo año.

Este proceso eleccionario, se desarrolló también en un ambiente democrático y participativo de los tres estamentos universitarios. Así mismo, fue visto como un hito histórico para la vida institucional del alma máter carchense.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 82 15/12/14 11:01

Lanzamiento oficial de la UPEC

En el mes de junio del 2006, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi abrió las puertas a la ciudadanía del Carchi y de la Zona de Integración Fronteriza (ZIF), en un evento oficial de apertura desarrollado en el Auditorio de la



Entre los invitados especiales al evento de apertura oficial de la UPEC, estuvieron: Guadalupe Larriva, Cecilia Armas, René Maugé, Gabriel Galarza, Jorge Escala, Pedro Velasco y Marco Morillo.



Al evento de apertura oficial de la UPEC, asistieron autoridades provinciales, nacionales e internacionales, julio del 2006.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 83 15/12/14 11:01



En el acto se entregaron placas de reconocimiento a las personas que aportaron con su contingente para la concreción de proyecto UPEC. Julio del 2006.

Casa de la Cultura Benjamín Carrión del Carchi, que contó con la presencia de autoridades provinciales, nacionales e internacionales, como la diputada Guadalupe Larriva y Jorge Escala, Presidente de la UNE Nacional.

UPEC y la juventud carchense

Iniciaré preguntándome: ¿Qué significado tiene la Universidad para la juventud[5]? Los objetivos de la equidad no podrán cumplirse a plenitud si los jóvenes carchenses no están preparados para fortalecer ese cambio generacional que requiere la sociedad global. La juventud reconoce el papel decisivo de la universidad para alcanzar la inclusión y la construcción de la igualdad y la justicia social. La educación significa mayores oportunidades para nuestra juven-

"La educación significa mayores oportunidades para nuestra juventud, que por pertenecer a una provincia fronteriza, formaba parte de la marginación histórica."

[5] Ley Orgánica de Educación Superior, aprobada por la Asamblea Nacional Constituyente el 4 de agosto del 2010.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 84 15/12/14 11:01

tud, que por pertenecer a una provincia fronteriza, formaba parte de la marginación histórica.

Apertura de las labores académicas

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi empezó a funcionar con un presupuesto de USD 137 000,00 dólares e inició sus labores en una oficina para el área administrativa, concedida por el Gobierno Municipal de Tulcán; así mismo otra oficina en la Unión Nacional de Educadores donde históricamente funcionaban los laboratorios de informática.

Los primeros funcionarios, docentes y estudiantes de la UPEC, tuvieron que esforzarse y acomodarse a las limitaciones. Posteriormente, se amoblaron dos edificios en los que se instalaron: el área administrativa, la biblioteca, laboratorios de informática, idiomas, aulas de la escuela de enfermería; mientras que los estudiantes de las demás es-



Dr. Hugo Ruiz, rector fundador de la UPEC, inaugurando oficialmente el primer Pre-Universitario. Agosto del 2006.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 85 15/12/14 11:01

cuelas recibían clases en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior Tulcán.

El mes de agosto de 2006 es la fecha en la que se inaugura el primer curso preuniversitario y la primera actividad académica, con lo cual se inicia el período de institucionalización del alma máter. Por la importancia histórica para la institución y el Carchi, se realiza un evento solemne de inauguración, en el coliseo del Instituto Tecnológico Tulcán, al cual asisten más de 700 jóvenes que se inscribieron y que iniciarían su vida universitaria.



Con 780 estudiantes matriculados en las cuatro carreras que ofertaba la UPEC, se inició el primer preuniversitario.

UPEC, un antes y un después para la región

Hoy en día, ya no se puede hablar de ciencia y de tecnología, de investigación básica e investigación aplicada, como si se tratase de actividades o proce-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 86 15/12/14 11:01

sos separados; por el contrario, lo apropiado es hablar de tecnociencia, en donde los problemas tienen un componente científico y tecnológico que orienta a los investigadores a desarrollar trabajos inter y trans disciplinarios.

Ecuador demanda de nuestra universidad actuar en coherencia con el cambio de la matriz productiva[6], con una propuesta de "relación respetuosa y solidaria entre economía, sociedad y naturaleza" (Senplades, Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, 2013), como parte de un proceso "técnico, político, sistemático, participativo y reflexivo para promover el cambio" (Fernández, 2012).

¿Debe la universidad adaptarse a la sociedad o debe la sociedad adaptarse a la universidad?

Pero cabe preguntarse: ¿Debe la universidad adaptarse a la sociedad o debe la sociedad adaptarse a la universidad? En tiempos en que la complejidad empieza a surgir como el nuevo paradigma de evolución social, es necesario reconocer la complementariedad Universidad – Sociedad, en cuyas acciones "no se trata solo de modernizar la cultura: se trata también de culturizar la modernidad" (Morin, 2004, p. 40).

La UPEC divide a la historia. Su carácter universal involucra un pensamiento capaz de no quedarse encerrado en lo local y lo particular, sino de extender su accionar hacia redes de conocimiento que consoliden el sentido de la responsabilidad, de la ciudadanía, de la solidaridad entre los seres humanos y esencialmente la relación directa con la naturaleza y el cosmos, con-

[6] La edad de la vida a la que pertenece la juventud no es excluyente, sino que constituye una de las situaciones de especial importancia para la comprensión del hombre, porque no es sino del ser humano y su prosperidad de quien se trata con la educación.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 87 15/12/14 11:01

"...estamos en este pequeño planeta, nuestra casa común, perdidos en el cosmos y tenemos una misión, que es civilizar las relaciones humanas en esta tierra"

comitante con el pensamiento de Morin que considera que:

"Entramos en esta era en la cual hay acciones múltiples e incesantes entre todas las partes de la Tierra, en la que lo que atañe a unos nos atañe a todos. Pero, al mismo tiempo, debemos comprender que estamos en este pequeño planeta, nuestra casa común, perdidos en el cosmos y que tenemos una misión, que es civilizar las relaciones humanas en esta tierra." (Morin, 2004, p. 39).

La historia es otra a partir de la creación de la UPEC; la "juventud" tiene acceso a la educación superior, considerada por la Conferencia Mundial de Educación Superior como un bien público; oportunidad que el septentrión ecuatoriano no tenía, pues constituyó una deuda social que correspondería a la cantidad de los años de creación que tiene la Provincia del Carchi, es decir desde el 19 de noviembre de 1880[7].

"Una razón más por la que la UPEC significa un antes y un después para el Carchi, se fundamenta en una de sus funciones sustantivas que es la investigación, eje que en la actualidad tiene grandes desafíos"

Una razón más por la que la UPEC significa un antes y un después para el Carchi, se fundamenta en una de sus funciones sustantivas que es la investigación, eje que en la actualidad tiene grandes desafíos. Es necesario que la ciudadanía comprenda que realmente existe la necesidad de una universidad pública de investigación, pues éstas, desarrolladas, empiezan a ofrecer grandes alternativas de solución a los problemas propios de la región.

[7] La transformación de la Matriz Productiva, constituye para el país la "revolución del conocimiento" para la promoción de la transformación de las estructuras de la producción a través de la innovación, la ciencia y la tecnología.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 88 15/12/14 11:01

La UPEC representa una nueva época en la participación de la academia en procesos de desarrollo local y regional. La UPEC se ha convertido en un agente de cambio. Es inconcebible pensar en una sociedad justa, socialmente responsable y desarrollada, sin la presencia de la universidad.

La internacionalización sólo ha podido realizarse a través de la intervención de la UPEC y se constituye en una razón más por la que la UPEC se convierte en un ícono determinante: "La universidad está llamada a convertirse en una fuerza de paz en el mundo". (Portugal, 2009)[8]. La convivencia diaria entre los ciudadanos ecuatorianos y colombianos de frontera, ha obligado a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a priorizar la generación de procesos de integración e internacionalización de la academia, articulada a las necesidades de los pueblos fronterizos. La vocación y filosofía integracionista de la UPEC le ha permitido impulsar el desarrollo de proyectos binacionales, Ecuador-Colombia, y plurilaterales, dirigidos a sectores vulnerables y marginados de la sociedad. Sin embargo, se han desplegado en este corto tiempo, un sinnúmero de esfuerzos por alcanzar el trabajo conjunto y solidario con otras universidades en la conformación de redes de integración y de cooperación con Instituciones de Latinoamérica y de Estados Unidos.

"La convivencia diaria entre los ciudadanos ecuatorianos y colombianos de frontera, ha obligado a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a priorizar la generación de procesos de integración e internacionalización de la academia, articulada a las necesidades de los pueblos fronterizos."

[9] Luisa Portugal de Rodrich. Doctora en Comunicación Pública por la Universidad de Navarra (España). Directora del programa de periodistas para la consolidación de una cultura de paz en la zona de frontera Ecuador- Perú. Es autora de la obra "Diplomacia Pública".

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 89 15/12/14 11:01

Símbolos institucionales

El funcionamiento de una institución joven no podía descuidar tan sólo un aspecto; la simbología institucional merece una gran importancia. Un símbolo es, primordialmente, un recurso para transmitir información, un objeto, una imagen que representa algo más que el mismo; es la representación perceptible de una idea, con rasgos asociados por una convención socialmente aceptada.

Los símbolos encarnan y representan diversos aspectos: culturales, sociales, religiosos, políticos, artísticos, de historia, costumbres, creencias, de identidad; son esencialmente humanos. Por eso, a través de la simbología, los seres humanos han dejado un caudal de conocimientos que han sobrevivido a través de la transmisión oral, de los pensamientos de grandes filósofos; además, tienen una significación especial porque son la representación misma de las instituciones, personas y acciones exteriorizadas a través de imágenes, nombres, colores, etc.

Generalmente, los símbolos se manifiestan en banderas, escudos, música, poesía, instrumentos, elementos de la naturaleza y otros aspectos que, a través de la historia, se han impregnado como un caudal de historia, identidad y conocimientos.

En la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, hemos adoptado nuestros símbolos, con el objetivo de asumir nuestra propia identidad, los que nos permiten expresar ideales, metas, historia y aspiraciones de la comunidad universitaria; en sus diferentes elementos se plasma un amplio significado, con el cual, de manera tangible, expresamos el

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 90 15/12/14 11:01

sentimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi-UPEC.

La bandera contiene el color verde que simboliza la esperanza, y asímismo, el verdor de sus campos.

El Escudo es otro símbolo compuesto por varios elementos, entre los que se destacan el Sol Pasto, que para nuestros aborígenes significaba el Dios que los guiaba y conducía a la siembra; la letra y música del himno son un símbolo más de los carchenses, que de forma armónica une a la Universidad del Carchi con los demás pueblos del Ecuador, latinoamérica y del mundo.

Los símbolos institucionales, al igual que la educación universitaria, permanecerán en el tiempo imperecederamente.

Himno de la UPEC

Mediante concurso abierto, el talentoso **Pedro Arturo Reino Garcés,** resultó ganador para componer la letra del himno.

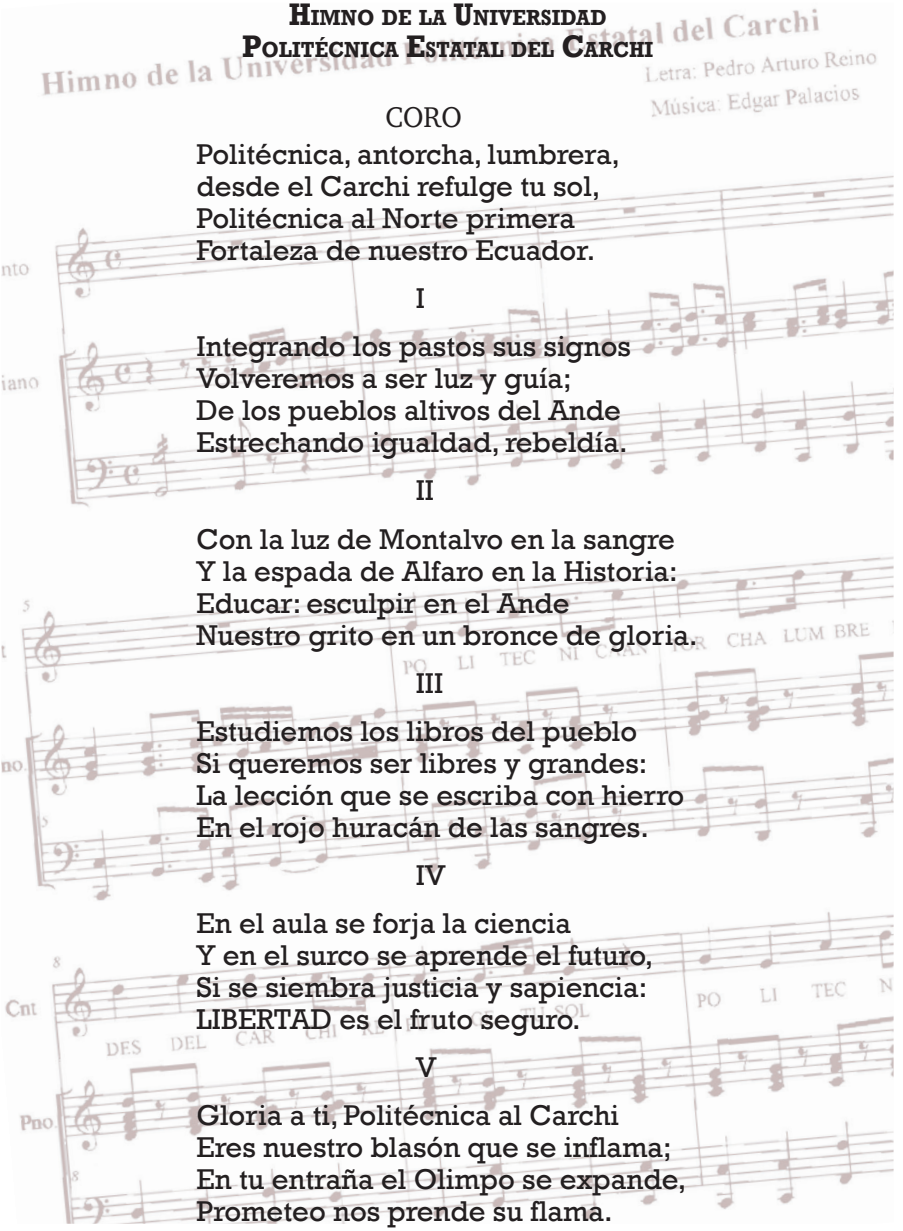
Este reconocido escritor, historiador, lingüista y periodista ecuatoriano, nace en el cantón Cevallos, provincia de Tungurahua. Realiza sus estudios superiores en Filosofía y Letras y estudios musicales en el Conservatorio Nacional de Quito; interprete de mandolina, flauta, bandolín, ocarina, dulzaina y quena, entre otras actividades académicas y culturales.

De esta misma manera, el maestro **Edgar Palacios** se encargó de la música del Himno, distinguido amigo que ha participado en centenares de conciertos a nivel nacional, recitales y giras internacionales; creador del Proyecto Sistema Nacional de Música para Niños Especiales SI.NA.MU.N.E. Las composiciones del maestro Palacios son innumerables, con variados reconocimientos nacionales e internacionales.

A continuación publicamos la letra del Himno:

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 91 15/12/14 11:01

Himno de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi



CORO

Politécnica, antorcha, lumbrera,
desde el Carchi refulge tu sol,
Politécnica al Norte primera
Fortaleza de nuestro Ecuador.

I

Integrando los pastos sus signos
Volveremos a ser luz y guía;
De los pueblos altivos del Ande
Estrechando igualdad, rebeldía.

II

Con la luz de Montalvo en la sangre
Y la espada de Alfaro en la Historia:
Educar: esculpir en el Ande
Nuestro grito en un bronce de gloria.

III

Estudiemos los libros del pueblo
Si queremos ser libres y grandes:
La lección que se escriba con hierro
En el rojo huracán de las sangres.

IV

En el aula se forja la ciencia
Y en el surco se aprende el futuro,
Si se siembra justicia y sapiencia:
LIBERTAD es el fruto seguro.

V

Gloria a ti, Politécnica al Carchi
Eres nuestro blasón que se inflama;
En tu entraña el Olimpo se expande,
Prometeo nos prende su flama.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 92 15/12/14 11:02



Escudo de la UPEC

El escudo que adoptó la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, destaca inconfundiblemente cuatro elementos que lo identifican y diferencian.

El Sol Pasto, eje ancestral que ha determinado el calendario de la siembra, como esfuerzo y despliegue inicial de energías, y de la cosecha que convoca al regocijo compartido de sus hijos. Comprendiendo que la tarea universitaria es una siembra; la cosecha es y será una esperanza.

Emulando a la representación que los Pastos hacían de su Dios Sol, los solsticios y equinoccios que lo conforman, lo erigen también como el vigilante permanente del trabajo, la solidaridad y la perpetuidad en el tiempo y en el espacio; vigilante de nuestra acción institucional.

El Sol Pasto inicia con una forma circular realizando trazos verticales y diagonales en cruz definiendo una composición orientada según la rosa de los vientos, Norte, Sur, Este, Oeste. Al norte le corresponde todo lo que un Pasto debe procurar en la vida como son las relaciones con los demás, la sociabilidad; hacia el sur está la fama, todo lo que alcanzará en vida; hacia el este, el área del conocimiento, la sabiduría; hacia el oeste se encuentra el placer, la recreación, y el buen manejo de todos los sentidos. Entrelazando cada punto de orientación estará al noreste la descendencia que tendrá, los hijos, los niños; hacia el sureste aparecerá la riqueza material y espiritual, el dinero que tendrá; hacia el su-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 93 15/12/14 11:02

roeste, aparecen las condiciones vitales con que contará, la salud; y hacia el noroeste aparecen los asociados, los amigos con los que puede contar.



Símbolo del Sol Pasto, a la entrada del *hall* principal de la UPEC

E**l búho** emerge en el claroscuro de las mitologías, fue considerado como ave sagrada, símbolo de preocupantes contrastes; de sabiduría y prudencia, de precaución y tranquilidad, de vigilancia y de inocultable serenidad.

Imagen que evoca el saber, la ciencia y el cúmulo de conocimientos sociales y personales; se trata de la capacidad de emplear el conocimiento de manera inteligente, misión a la que como institución estamos llamados.

En el fondo **la letra "U"**, hablando de la presencia de nuestra institución educativa, recoge el anhelo de todo un pueblo. Institución abierta a un proceso de educación con excelencia para todos quienes deseen superarse e impulsar el desarrollo.

Finalmente, **el tricolor provincial**, en el que sobresalen las siglas de nuestro centro universitario, UPEC, que nace con la esperanza y vivirá con la fuerza y el tesón del noble pueblo carchense, paradigma de lucha y patriotismo.

> *"Emerge también mayestática* la figura del búho, *que en el claroscuro de las mitologías fue considerado como ave sagrada"*

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 94 15/12/14 11:02



Bandera de la UPEC

El verde de la bandera representa la predominante actividad agrícola de nuestra provincia, lo que la conecta con la naturaleza y el medio ambiente, que a la vez simboliza la esperanza que tuvo el pueblo del Carchi por tener un mejor futuro para sus hijos, con la creación de este centro de educación superior.

Estas fueron las razones por las que identificamos a nuestra institución con una simbólica bandera de color verde en cuya parte central se encuentra plasmado el escudo institucional.

"América Latina es quizá la región más inequitativa del planeta, las diferencias entre los que más tienen con los que menos tienen se acrecientan cada día. Esto constituye un efecto negativo en todos los ámbitos de la vida, incluida la educación, razón por la que conceptualizamos nuestro proyecto de educación superior pensando primero en que ésta debe estar al alcance de todos, y servir como instrumento para el crecimiento económico, social y cultural de la región, el país y el mundo"

Eslogan de la UPEC

"Educación para el Desarrollo y la Integración"

América Latina es quizá la región más inequitativa del planeta, las diferencias entre los que más tienen con los que menos tienen se acrecientan cada día. Esto constituye un efecto negativo en todos los ámbitos de la vida, incluida la educación, razón por la que conceptualizamos nuestro proyecto de educación superior

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 95 15/12/14 11:02

pensando primero en que ésta debe estar al alcance de todos, y servir como instrumento para el crecimiento económico, social y cultural de la región, el país y el mundo; debe contribuir para la reducción de las desigualdades sociales y de la discriminación cultural, debe fortalecer los valores democráticos y promover cambios sustantivos en cuanto a políticas y prácticas educativas, lo que se logrará únicamente con el acceso y derecho a una educación superior integral de calidad, en la que demos especial importancia a fomentar en nuestros estudiantes el respeto absoluto a la dignidad del ser humano y a la transmisión de valores.

El desarrollo de las sociedades, local, nacional e internacional se logra con la integración de los pueblos. Tenemos ejemplos importantes en los que las sociedades se organizan aprovechando la proximidad geográfica, combinando sus potencialidades, logrando una cohesión socio cultural y borrando las líneas fronterizas que muchas veces son artificiales. Actualmente la idea de frontera requiere un nuevo concepto basado en el desarrollo de las economías regionales, de las buenas relaciones de vecindad, para que éstas den paso a un mundo nuevo, sólido, de cooperación, de proyectos de desarrollo, aprovechando sus recursos naturales en los que se implementen zonas francas con propósitos de interés común.

Con estos antecedentes y por nuestra ubicación geográfica, una vez que logramos la creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi creímos conveniente orientar nuestro accionar al fortalecimiento de la buena vecindad entre dos pueblos hermanos como Ecuador y Colombia; nuestra universidad tiene actualmente un significativo número de estudiantes colombianos, a quienes les hemos abierto las puertas y demostrado actitud integracionista.

Así, con el propósito de potenciar el accionar educativo de esta nueva institución académica, que es privilegiada por su ubicación geoestratégica, pensamos que nuestro eslogan "Educación para el Desarrollo y la Integración" no es únicamente una frase memorable, sino una práctica diaria.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 96 15/12/14 11:02

Cogobierno universitario

Como resultado del movimiento universitario de principios del siglo XX, en junio de 1.918, los estudiantes de la Universidad Nacional de Córdova-Argentina, lograron una verdadera reforma universitaria con cambios profundos que tuvieron impacto en América Latina, España, Estados Unidos y el mundo. Las principales conquistas fueron el Cogobierno Estudiantil, Autonomía Universitaria, Docencia Libre, Libertad de Cátedra, reivindicaciones que reformaron las estructuras y metodologías de la enseñanza universitaria, repercutieron especialmente en la legislación universitaria, se elaboraron leyes que regulan a las Instituciones de Educación Superior, las mismas que se han ido actualizando de acuerdo a las diferentes épocas y países.

En el Ecuador por ejemplo tenemos la Ley que regula a los Organismos e Instituciones que integran el Sistema de Educación Superior, expedida y en vigencia desde el 12 de octubre de 2.010, en la que se establecen y definen los principios del sistema universitario ecuatoriano se resumen en autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación.

El cogobierno y la autonomía son principios importantes conseguidos como conquistas democráticas, cuyo fin es mejorar las condiciones e interrelaciones entre autoridades principales, docentes, funcionarios, trabajadores, estudiantes y graduados. Estos principios son mecanismos que permiten a la universidad pública ecuatoriana la participa-

> *"...los principios del sistema universitario ecuatoriano se resumen en autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación."*

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 97 15/12/14 11:02

ción de todos sus estamentos en la toma de las decisiones, son el pilar fundamental para construir una universidad de excelencia y calidad en unidad de todos quienes hacemos la comunidad universitaria.

"Cultivando en los estudiantes los valores éticos como la honestidad, responsabilidad, igualdad, y solidaridad, demandando de los docentes su compromiso de trabajar con responsabilidad, compromiso, ética y calidad humana."

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi con ocho años de vida institucional, ha consolidado su trabajo, para que cada actividad sea el compromiso y responsabilidad de alcanzar las metas y objetivos trazados bajo una adecuada planificación institucional que contribuya a su fortalecimiento, proyectando a la universidad hacia la sociedad de una manera positiva y participativa. Cultivando en los estudiantes los valores éticos como la honestidad, responsabilidad, igualdad, y solidaridad, demandando de los docentes su compromiso de trabajar con responsabilidad, compromiso, ética y calidad humana.

En el marco de la aplicación de los principios institucionales y bajo los conceptos de organización democrática y libertad, se han realizado en la UPEC tres procesos democráticos que han contribuido al legal y transparente funcionamiento institucional con elecciones secretas, directas y universales.

"...se han realizado en la UPEC tres procesos democráticos que han contribuido al legal y transparente funcionamiento institucional con elecciones secretas, directas y universales."

Como una acción de la democracia representativa y desde un enfoque incluyente, académico, pedagógico y pluralista, los nuevos vocales del Honorable Consejo Superior Universitario Politécnico, en ejercicio de su representación, hicieron un compromiso institucional de mantener la credibilidad social, consolidar el sentido de pertenencia y continuar por el camino

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 98 15/12/14 11:02



Integrantes del Primer Consejo Superior Universitario Politécnico.

de la excelencia y del bien ganado prestigio de la UPEC. Confortados por lo que habíamos conseguido, el camino recorrido quedó atrás; ahora programábamos nuestros primeros actos públicos para hacer conocer a la comunidad carchense, regional y ecuatoriana: que los organismos competentes habían aprobado el Proyecto y que ahora se iniciaba la etapa más importante: poner en marcha una institución que se constituiría en un verdadero legado para el Carchi; consolidar el funcionamiento de la universidad, ratificar el compromiso de continuar trabajando con responsabilidad, comprometernos con la justicia, la verdad, y demás valores trascendentes.

"...poner en marcha una institución que se constituiría en un verdadero legado para el Carchi; consolidar el funcionamiento de la universidad, ratificar el compromiso de continuar trabajando con responsabilidad, comprometernos con la justicia, la verdad, y demás valores trascendentes."

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 99 15/12/14 11:02

Procesos electorales. Referéndum

En febrero del 2010, los representantes de los tres estamentos universitarios principales al Consejo Superior Universitario Politécnico de Transición, señores: Ing. Luis Arturo Vela Cepeda, Sr. Byron Alberto Guerrero Villacís y Lcdo. Gandy Bladimir Montenegro Ortega, cuya gestión fue calificada como positiva, resolvieron convocar a un REFERÉNDUM para el 30 de marzo del 2010, apoyados en el artículo 37 de la Ley Orgánica de Educación Superior y el literal p. del Art. 8 del Estatuto Universitario, y recogiendo un generalizado sentir de los estamentos a los cuales representaban y considerando la continuidad en el proceso de institucionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

La comunidad universitaria, constatando la calificada y positiva gestión institucional desarrollada por el primer Consejo Superior Universitario Politécnico de transición, dió su amplio respaldo en elecciones directas y universales, para que sus autoridades continúen trabajando en función de su acertada dirección, prorrogando en sus funciones al rector y vicerrector interinos, hasta el 5 de abril del 2015. para que continuaran con el proceso de institucionalización. La posesión del nuevo Consejo Superior Universitario con sus vocales, se llevó a cabo el 8 de abril del 2010.

La Dirección Jurídica

Desde los albores de la humanidad, el alma máter se identificó con el rumbo de la sociedad: "Hacia donde van las universidades irán los pueblos". Los avances del conocimiento son vertiginosos e influyen sobre las relaciones

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 100 15/12/14 11:02

humanas, sobre todo en las que tienen que ver con la tecnología y la ciencia.

Al crearse la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), fue necesaria su organización jurídica y administrativa; se trataba de una institución de educación superior naciente, desprovista de todo, por lo que la Junta de Promotores inició su organización en lo referente a la normativa jurídica, a través de resoluciones que se aplicaban en lo jurídico, educativo, administrativo en vinculación con la comunidad, con instrumentos que la Secretaría-Procuraduría asesoró y elaboró, tales como: Contratación de personal docente, administrativo y trabajadores; emisión de instructivos para instituir el sistema de educación por semestres; aprobación de las mallas macro y micro curriculares; planificación docente; regulación de la actividad estudiantil y docente; proceso de admisión de estudiantes; becas estudiantiles; creación de la escuela de Enfermería en convenio con la Universidad Central del Ecuador; creación de la Comisión Técnica para la celebración de contratos de consultoría, particularmente para la contratación de los estudios y diseños arquitectónicos e instalaciones del campus universitario; apertura de cuenta de gastos y acreditaciones; aprobación de las proformas y reformas presupuestarias de los diferentes períodos académicos; creación del comité para la adquisiciones de bienes; regulación de la remuneraciones del personal y valor horas-clase; y convenios con distintas entidades, comunidades e instituciones locales, para afianzar las diversas actividades, con la comunidad universitaria y con el entorno social de la provincia.

El Secretario-Procurador, como parte de sus funciones, elaboró el Estatuto Universitario, que fue puesto en conocimiento del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONESUP), organismo que lo aprobó legalmente; con base en el Estatuto, se estructuraron los primeros instrumentos jurídico-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 101 15/12/14 11:02

administrativos con estricto cumplimiento de las normas constitucionales, legales, estatutarias y reglamentarias vigentes.

El principal gran desafío de quienes hacemos la comunidad universitaria, fue implementar su institucionalización, amparados en la nueva Ley Orgánica de Educación Superior, expedida en octubre del 2010, que reestructura sustancialmente el Sistema de Educación Superior en el país, definiendo las funciones, derechos y obligaciones de quienes forman parte de las IES, así como el proceso de regulación de la vida universitaria, al implementar órganos de control que cimenten y potencien la misión y la visión de la UPEC.

Creí de suma importancia, incorporar en la estructura organizacional la Asesoría Jurídica, como un eje fundamental de la vida institucional; ya que esta función transversaliza todos los procesos académicos y administrativos.

Esta Unidad Administrativa tendría a futuro un carácter dual de trabajo: se encargaría del manejo de la Secretaría General y de la Asesoría Jurídica; así nació la denominación de SECRETARIO-PROCURADOR, para quienes ocuparan este cargo. De igual manera, creí crucial dotarle de una misión, visión, objetivos y funciones, que fijen su rumbo futuro como unidad.

Misión:

La Procuraduría General de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi presta apoyo jurídico, oportuno, transparente y eficaz, a las diferentes dependencias académicas y administrativas, orientadas al cumplimiento de la normativa jurídica vigente y en defensa de los intereses institucionales.

Visión:

La Procuraduría General de la UPEC velará porque las diferentes dependencias académico-administrativas cumplan con la

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 102 15/12/14 11:02

normatividad vigente mediante la asesoría previa, concurrente y posterior y con la defensa judicial de los intereses institucionales; así mismo, buscará liderar la transparencia, la calidad y la excelencia.

Objetivos:

a) Servir de órgano asesor en materias legales y de reglamentación interna de las distintas unidades académicas y administrativas de la universidad, con la finalidad de que el actuar de éstas esté conforme con la normativa que la regula;
b) Revisar la legalidad de los distintos instrumentos generados por la universidad en sus materias contractuales, administrativas, financieras y judiciales;
c) Promover la reforma y/o modificación de normas reglamentarias internas, para permitir una adecuada coordinación y complementación de la estructura jurídica interna de la universidad.

Funciones:

a) Brindar asesoría jurídica y legal a todas las dependencias académicas y administrativas de la universidad;
b) Atender los asuntos prejudiciales y judiciales en que sea parte o tenga interés la universidad;
c) Evaluar y emitir criterios jurídicos relacionados con las gestiones académicas y administrativas que se realicen en la universidad;
d) Coordinar con la Unidad de Proveeduría la contratación de bienes y servicios;
e) Asesorar a la Unidad de Proveeduría en los procesos de elaboración de contratos;
f) Cumplir y hacer cumplir la normatividad vigente en la universidad;

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 103 15/12/14 11:02

g) Patrocinar la defensa de los intereses de la Universidad y comparecer como defensor en los juicios;

h) Coordinar y elevar consultas a los diferentes órganos del Estado, sobre las situaciones excepcionales de derecho originadas en los actos administrativos y académicos de la universidad;

i) Coordinar la legalización de los convenios aprobados por el Consejo Superior Universitario Politécnico;

j) Mantener actualizado, codificado y organizado el vademécum del Consejo Superior Universitario Politécnico;

k) Coordinar la legalización de los convenios aprobados por el Consejo Superior Universitario Politécnico;

l) Las demás señaladas en la Ley de Educación Superior, su Reglamento General, el Estatuto y los reglamentos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Las actividades de carácter general y rutinario que se procesan en la Procuraduría General son las siguientes en orden de importancia:

a) Elaboración de informes legales;

b) Absolución de consultas de la comunidad universitaria;

c) Elaboración de otros documentos: (minutas notariales, contratos);

d) Intervenciones orales ante órganos de gobierno;

e) Participación en comisiones;

f) Recopilación de instrumentos normativos y de gestión administrativa y académica;

g) Reuniones de trabajo;

h) Implementación de medidas correctivas;

i) Implementación de medidas legales;

j) Presentación de escritos ante órganos jurisdiccionales;

k) Asistencia a diligencias judiciales;

l) Coordinación, supervisión y administración de despacho;

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 104 15/12/14 11:02

m) Transacciones extrajudiciales.

n) Oficios y memorandos.

Designé acertadamente, como directores de esta Unidad Administrativa, a los doctores: David Gordillo Guzmán; Richard Mora Jiménez, Edgar Jiménez Villarreal; quienes han contribuido a la consolidación de la institución y de la Dirección Jurídica, con sus aportes profesionales y contingente humano.

Presupuesto y financiamiento

La UPEC inició sus operaciones, con una asignación presupuestaria de USD 313.800 dólares, como producto de la asignación fiscal correspondiente a los años 2005 y 2006.

Sin embargo, una de las decisiones más importantes de la naciente institución fue la de optimizar los escasos recursos disponibles a la fecha y priorizar el gasto, destinando más del 50 % de esa asignación a la contratación de la consultoría para el estudio de la factibilidad del Proyecto de Construcción del Campus Universitario de la UPEC.

Se inicia la construcción del campus universitario con la colocación de la primera piedra. Para el año 2010 se construye la segunda etapa que comprende el bloque de aulas No. 2, coliseo deportivo y cerramiento. En los años 2011 y 2012 se construye la tercera etapa: el ágora, cerramiento, iluminación ornamental y CDI. La cuarta etapa de construcción, corresponde al bloque de aulas número dos y bloque de aulas número tres, que se realizó en los años 2013-2014.

Aparte de la importancia de la infraestructura física y equipamiento del campus universitario, se ha dado preferente atención a la razón de ser de la universidad, correspondiente a la formación de profesionales de tercer nivel, destinados al gasto corriente. La Docencia Universitaria ha tenido su apoyo y participación primordial en la asignación presupuestaria, para garantizar la calidad de

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 105 15/12/14 11:02

los futuros profesionales; para lo cual se ha determinado una remuneración digna, apoyo para capacitación a un alto porcentaje de profesores y la asignación de becas y ayudas económicas.

Las fincas de la UPEC, también han recibido una significativa atención, destinando un buen porcentaje de recursos para el desarrollo de actividades académicas, gastos de funcionamiento, gastos en el personal y equipamiento.

La investigación, considerada como una de las funciones fundamentales de la universidad, ha participado de un importante porcentaje del presupuesto institucional.

La vinculación con la sociedad ha participado también de un importante porcentaje del mencionado presupuesto.

De igual forma, se han impulsado acciones afirmativas como la entrega de uniformes al personal administrativo, capacitación permanente del personal.

Cumpliendo con la norma constitucional, como establecen los artículos 349 y 350 de la Constitución 2008, se ha priorizado la inversión en la formación continua y el mejoramiento pedagógico del personal docente.

La administración presupuestaria, coordinada, inclusiva, participativa, solidaria y humana ha requerido la participación de las autoridades de la UPEC, del Consejo Superior Universitario, de manera particular del Ing. Carlos Cadena, Director Financiero, CPA, Gilma Bolaños, Contadora General; Econ. Amanda Chugá, Tesorera; y demás funcionarios que en su debido momento participaron en la toma de decisiones y en la administración financiera institucional; ellos conforman un verdadero equipo de trabajo y han consolidado su gestión, para el engrandecimiento del alma máter carchense.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 106 15/12/14 11:02

Capítulo IV

CARRERAS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD DESDE EL AÑO 2006

UPEC inició su funcionamiento con cuatro carreras

Transcurridos ocho años desde su creación, la universidad ha experimentado una grata satisfacción al comprobar que las carreras ofrecidas desde su inicio, han jugado un papel activo en el desarrollo del proyecto de vida de cada uno de los profesionales graduados en la UPEC. El saber humano es la herramienta para solucionar problemas, conocer derechos, deberes, crecer, desarrollarse y mejorar su calidad de vida.

La credibilidad de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi ha crecido significativamente, especialmente dentro de la comunidad; la trascendencia alcanzada se debe a los avances académicos, tecnológicos y científicos.

Las evaluaciones y acreditación realizadas a la UPEC, más la belleza arquitectónica de su infraestructura, nos permiten continuar cumpliendo sueños de miles de jóvenes que aspiran a educarse y alcanzar una profesión, a través del conocimiento, la ciencia, tecnología e innovación, construyendo el futuro y desarrollo de la región y del país.

Con esta concepción, en el año 2003 se diseñó el proyecto de creación de la Universidad Estatal del Carchi, en el que se elaboraron las mallas curriculares de cuatro carreras que fueron aprobadas mediante la Ley de Creación, publicada en el Registro Oficial de 5 de abril del 2006.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 107 15/12/14 11:02

Desarrollo Integral Agropecuario. Carrera pertinente a la vocación agrícola y ganadera del Carchi; se considera ante todo que la población carchense en su mayoría se halla asentada en el sector rural y necesita profesionales capacitados para las actividades del campo, con los avances científicos y tecnológicos de actualidad, que lideren procesos para salir de la pobreza sin depender de los países industrializados.

Turismo y Ecoturismo. Se optó por esta carrera debido a que el Carchi es la puerta de entrada al Ecuador, país con un gran potencial turístico por su ubicación geográfica, biodiversidad, variedad de climas, multiculturalidad, calidad humana de sus habitantes, seguridad y paz. El Carchi posee áreas naturales ecoturísticas como: la reserva ecológica de El Ángel, bosque de los Arrayanes, lagunas verdes, gruta de Nuestra Señora de La Paz, cementerio de Tulcán y laguna del Salado.

Administración de Empresas y Marketing. En el Ecuador en general y en la provincia del Carchi en particular, hacen falta iniciativas de emprendimiento; de allí la importancia de esta carrera que se encarga de educar y formar profesionales con visión empresarial, líderes capaces de resolver conflictos, de atender los procesos de comercialización de bienes y servicios, sean éstos públicos o privados.

Comercio Exterior y Negociación Internacional. Al ubicarse Tulcán y el Carchi en la línea de frontera, se torna importante y pertinente esta carrera, que forma profesionales hábiles en negocios o transacciones comerciales internacionales, con un amplio dominio de lo social, político, cultural y económico. El objetivo es lograr buenas negociaciones, identificar las necesidades de los mercados, utilizar la logística necesaria para que lleguen los productos a su destino; que sean innovadores y que, como valor agregado, generen empleo, aprovechando los acuerdos comerciales entre países y los nuevos destinos de mercados.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 108 15/12/14 11:02

Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales



DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO

La carrera de ingeniería en Desarrollo Integral Agropecuario nació con la creación de la UPEC; su presencia se da en respuesta a la vocación generacional de los habitantes de la provincia del Carchi, dedicados en su mayor parte a la agricultura y ganadería como fuente de sustento diario. El ingenio de los docentes se ponía en marcha para realizar las actividades académicas teóricas en lugares tan diversos que sirvieron de elementos prácticos para el trabajo, como la pista atlética para el manejo de los instrumentos de topografía, construcción de la carretera hacia el Carmelo, sitio de análisis de los diferentes perfiles edáficos; los trabajos relacionados con la parte agrícola, gracias a la colaboración del Dr. Luis Cuaical (+), se realizaron en la granja ubicada en el barrio el Ejido, al norte de la ciudad de Tulcán; se trabajó alrededor de un año con las dos primeras promociones de estudiantes en jornada nocturna, las prácticas de campo se destinaban en horarios de sábado y domingo en labo-

"Somos una provincia agrícola y ganadera, por lo cual se creó esta carrera"

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 109 15/12/14 11:02

res de hasta 12 horas continuas, lo cual sin lugar a duda motivaba a docentes y autoridades.

Centro experimental " San Francisco"

Una de las necesidades vitales para el desarrollo y fortalecimiento de la carrera, fue la de contar con un laboratorio vivo que facilitara la aplicación de la teoría con la práctica; es así cómo, después de un sinnúmero de gestiones en el año 2008, el CONSEP entrega en comodato la finca San Francisco que cuenta con una extensión de 45 hectáreas, ubicada entre el cantón San Pedro de Huaca y el cantón Tulcán; el 80 por ciento de la misma, lo constituyen terrenos fértiles aptos para cultivos, pastos y forrajes, mientras que un 15 por ciento, corresponde a áreas con vegetación natural.



Prácticas en la finca "San Francisco"

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 110 15/12/14 11:02

Los trabajos desarrollados en la finca comprenden la implantación de hatos lecheros, cultivos de ciclo corto y perennes, que se centran en beneficio de los estudiantes y comunidad en general. En este centro experimental hay laboratorios de suelos y aguas, diagnóstico veterinario, harinas y balanceados; además cuenta con una estación agro meteorológica que permite el registro climatológico de la zona.

"...el filántropo Dr. Jaime Vergara Jaramillo, realiza la donación de la granja experimental "Alonso Tadeo" con una extensión de 33,5 ha., ubicada en la parroquia la Concepción, cantón Mira"

Granja experimental "Alonso Tadeo Méndez"

Gracias a la credibilidad desplegada por la UPEC en la comunidad, el filántropo Dr. Jaime Vergara Jaramillo, realizó la donación de la Granja Experimental "Alonso Tadeo" con una extensión de 33,5 ha. ubicada en la parroquia la



Estudiantes de la Escuela de Desarrollo Integral Agropecuario en trabajo de campo.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 111 15/12/14 11:02

Concepción, perteneciente al cantón Mira. La granja Experimental, al encontrarse en un clima cálido y seco, permite desarrollar las competencias profesionales de nuestros estudiantes en cultivos pertinentes de la zona como: frutales, cereales, leguminosas, hortalizas, además de la explotación pecuaria y acuícola; de igual manera este centro cuenta con su propia estación agrometereológica.

El buen manejo de la finca hizo que nuestro benefactor siga colaborando con recursos para la implantación del vivero que comprende invernaderos en una área de 600 metros cuadrados, con sus respectivos accesorios e implementos para su funcionamiento, cuyo objetivo principal es proveer de plantas frutales y forestales a las comunidades negras de la zona.



Estudiantes realizando una investigación sobre semillas.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 112 15/12/14 11:02



TURISMO Y ECOTURISMO

La carrera de Licenciatura en Turismo y Ecoturismo, anteriormente ingeniería, fue creada con una perspectiva que siempre observó en el Carchi, la región y el país. Con esa potencialidad para explotar recursos naturales olvidados por las diferentes autoridades seccionales.

En la actualidad, se ratifica la importancia del turismo, considerada como uno de los soportes para la generación de riqueza y redistribución de la misma. Se estima que por el ingreso de cada 12 turistas al Ecuador, se crea un espacio laboral directo; es decir: si se duplica el número de turistas al país por año, se incrementan entre 2.000 a 3.000 millones de dólares. (Fuente: Ministerio de Turismo 2014).

La geografía de la provincia del Carchi presenta una gran biodiversidad de ecosistemas que van desde aquellos que se desarrollan en las zonas cálidas secas, cálidas húmedas, zonas templadas, hasta zonas frías como el páramo.

Estas zonas hacen que exista un gran espacio de desarrollo para los profesionales del área de turismo y ecoturismo; además, las diferentes alternativas de turismo que se han creado a nivel mundial, cada vez se enfocan en la parte del conservacionismo de la naturaleza y permiten actividades como el aviturismo (conteo de aves en la zona del noroccidente del Carchi), turismo para deportes de aven-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 113 15/12/14 11:02

tura, aprovechando la riqueza geográfica de la zona: ríos, montañas, valles, selvas, etc.

El agroturismo es un elemento indispensable que aprovecha las características agropecuarias de la provincia y el ecoturismo como eje principal. También ha permitido que la carrera de turismo y ecoturismo, vaya cada vez insertándose en las diferentes comunidades como el elemento de proyección y dirección de las actividades turísticas de la zona.

Capacitación permanente ha sido la constante en la universidad, siendo así la ejecución de congresos de eventos de tipo local, nacional e internacional, entre los que se destacan el primer y segundo Seminario Internacional de Turismo Rural y Comunitario, con la participación de representantes de Chile, Perú, Colombia, Bolivia, Argentina, Brasil, España y Ecuador.

Eventos organizados con el Ministerio de Turismo, Ministerio del Ambiente, gobiernos locales, que han generado un banco de datos que permiten la elaboración de proyectos de investigación para estudiantes y docentes, cumpliendo así con funciones universitarias como son las de investigación y vinculación con la colectividad, trabajos que son publicados en la revista "Tierra Infinita", revista indexada de corte anual y perfil científico e investigativo, que va ya por su tercer número.

En la actualidad la carrera mantiene una tasa de crecimiento de 50% en la proyección estudiantil que evidencia el interés permanente por parte de los bachilleres hacia la misma; además se cuenta con estudiantes de las diferentes provincias del país y de diferentes nacionalidades como colombianos y peruanos, ratificando de esta manera el efecto del trabajo incesante generado desde la carrera de Turismo y Ecoturismo.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 114 15/12/14 11:02

Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial

COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL

En el mundo actual el comercio exterior es una actividad permanente y de constante crecimiento, que se reafirma en los procesos de globalización e integración. A la vez, la negociación comercial internacional promueve acuerdos y compromisos entre compradores y vendedores para lograr mejores condiciones comerciales para las partes.

Para su organización la carrera de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional, se fundamenta en formar profesionales en gestión de procesos en las áreas de comercio exterior y negociación comercial internacional. Se espera promover un pensamiento crítico, valores emprendedores y compromiso con la investigación para el desarrollo y la integración.

La presente unidad académica inició sus funciones en el Instituto Tecnológico "Tulcán" y luego, para septiembre del 2010, se hizo realidad el sueño de ocupar las modernas instalaciones del campus universitario, que permitió llevar adelante los procesos académicos de siete promociones de estudiantes.

Durante estos años se ha logrado consolidar y fortalecer las funciones de docencia, investigación, vinculación y ges-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 115 15/12/14 11:02

tión administrativa, lo que ha permitido mejorar continuamente la calidad de la educación al interior de la carrera.

La evolución de la función docente, se ha enmarcado en los procesos de capacitación continua, procesos orientados hacia nuestro modelo pedagógico bajo el enfoque de competencias, el uso de estrategias metodológicas al interior del aula, la implementación de aulas virtuales, la aplicación de metodologías de investigación, entre otras, para finalmente trabajar con base al nuevo Reglamento de Régimen Académico.

Los procesos de investigación experimentados en esta carrera iniciaron con pequeños grupos de investigadores orientados a levantar información sobre temas específicos del comercio internacional del comercio bilateral entre Ecuador y Colombia.

El entorno es el objeto de estudio de la carrera y a la vez es la razón de ser de la universidad. La vinculación con la sociedad y la hoy denominada "gestión del conocimiento", hacen posible que desde la creación de la carrera se desarrollen actividades como capacitación en planes de negocio al sector comercial de Tulcán. Luego de varias experiencias vividas, en la actualidad nos encontramos ejecutando proyectos sostenibles y de alto impacto con las comunidades de la provincia del Carchi y en articulación con instituciones públicas y privadas que aportan al desarrollo local.

Una de las aristas importantes de la vinculación con la sociedad, son las prácticas pre profesionales o pasantías, que se han desarrollado en articulación con los operadores del comercio exterior. Ellos han abiertos sus empresas, para que los estudiantes desarrollen las competencias requeridas para el cumplimiento del perfil profesional.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 116 15/12/14 11:02

Articular la teoría con la práctica ha sido posible mediante las giras académicas, que son de carácter nacional para los niveles de primero a octavo semestres, y de carácter internacional en noveno y décimo nivel.

El trabajo en equipo se ha visto reflejado en las acciones administrativas desarrolladas por todos quienes conforman esta escuela. Se partió desde la primera evaluación institucional, en la que los indicadores se vieron reflejados en los procesos académicos y administrativos realizados por autoridades, administrativos, docentes y, fundamentalmente, estudiantes. Pasamos por dos evaluaciones y nos encontramos en un monitoreo permanente sobre el cumplimiento de los indicadores de carrera, cuya evaluación por el CEAACES, será aplicada en el 2015.

La infraestructura moderna y las avanzadas tecnologías de la información y comunicación con que cuenta la carrera, facilitan ampliamente los procesos de enseñanza-aprendizaje. Allí se hace posible el desarrollo de las competencias establecidas en cada asignatura para asegurar el perfil de egreso.

La implementación y aplicación de los procesos académicos y administrativos, de manera eficiente y eficaz, posibilitan el cumplimiento de los indicadores de evaluación de carrera para alcanzar su acreditación.

El posicionamiento geográfico de la UPEC es un escenario perfecto para la aplicación de los conocimientos adquiridos: las entradas y salidas permanentes de mercancías, al igual que la confluencia de todos los actores del comercio exterior, se convierten en un laboratorio práctico del saber.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 117 15/12/14 11:02



Graduados de la UPEC, entre los que se encuentran estudiantes de las diferentes escuelas.



Estudiantes de la Escuela de Turismo.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 118 15/12/14 11:02



ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING

La Escuela de Administración de Empresas y Marketing de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi inició sus labores conjuntamente con la creación de la Universidad, mediante ley No.2006-36 del 15 de marzo del 2006, publicado en el suplemento de Registro oficial No. 244 del 05 de abril de 2006.

La pertinencia de la carrera se ve sustentada en la necesidad que tienen las empresas públicas y privadas por contar con administradores debidamente calificados y que sean capaces de tomar decisiones adecuadas para llevar procesos de manera eficiente y eficaz, desde esta perspectiva la UPEC, se ha preocupado por formar profesionales orientados a cumplir con este perfil ocupacional.

El reto de dinamizar la actividad productiva en la provincia y región es objetivo prioritario de la universidad y hace que el diseño curricular, los procesos académicos, proyectos de investigación y vinculación con la sociedad de la carrera, tenga como eje transversal el emprendimiento, convirtiéndose en una estrategia innovadora en la formación de profesionales de las distintas carreras académicas, haciendo posible la creación y fortalecimiento de micro y pequeñas empresas.

A lo largo de estos años los ingenieros en administración de empresas y marketing han logrado incorporarse exitosamente en el mercado laboral local, principalmente en el sector fi-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 119 15/12/14 11:02

nanciero y sobre la solidez de sus competencias laborales han generado confianza en el sector empresarial, de esta manera marcan el camino de los futuros profesionales de la carrera.



Estudiantes de la Escuela de Administración de Empresas y Marketing.



CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 120 15/12/14 11:02

Convenio interinstitucional UPEC - UCE

ESCUELA
DE ENFERMERÍA

En marzo del 2007, un grupo profesionales que pertenecían al Colegio de Enfermeras del Carchi, lideradas por Mgr. Blanca Gordón, realizó un acercamiento ante las autoridades de la UPEC, para solicitar que se abriera un programa de licenciatura en Enfermería, a través de un convenio con la Universidad Central del Ecuador; se hizo la gestión conla Dra. María de Lourdes Velasco, Sub-Directora de la Escuela Nacional de Enfermería, la misma que consigue que las autoridades de la UCE, realicen un convenio interinstitucional con la UPEC, el mismo que se firmó el 24 de julio del 2007.

> *"La Escuela de Enfermería se creó a través de un Convenio Interinstitucional entre la UPEC y la Universidad Central del Ecuador, UCE"*

Se realizó el levantamiento de datos para conocer la demanda de profesionales en enfermería y de las personas que desearían acceder a este programa, siendo el resultado positivo y obteniéndose una pre-inscripción de 300 aspirantes a la carrera.

Ésta Escuela abrió muchas expectativas, generando posicionamiento, credibilidad y visibilidad en la comunidad carchense y en el cordón fronterizo.

Un primer paso fue la búsqueda del estudiante más idóneo, a través de un proceso de selección y en el mes de

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 121 15/12/14 11:02

julio y agosto se realizan las pruebas psicotécnicas, conjuntamente con la Unidad de orientación profesional de la Universidad Central del Ecuador, a 120 estudiantes bachilleres, dando inicio al proceso del primer periodo académico en septiembre 2007- Febrero 2008.

Era urgente y necesario buscar el área física y el equipamiento para formar a los primeros estudiantes, por lo que se renta el edificio "Bolivariana", ubicado en las calles Rafael Arellano y Panamá, se organiza a los estudiantes en tres paralelos, además se adecuan laboratorios de enfermería comunitaria y enfermería básica, se crea la unidad del paciente, coche de curaciones, equipo de curación y suturas; se compran los dos primeros simuladores manuales para entregar a los estudiantes todas las herramientas necesarias, suministrándoles laboratorios de química, biología y enfermería.

Se implementa el laboratorio de simulación que se encuentra dividido en el área básica de enfermería y avanzada; para ello fue necesaria la adquisición de un autoclave, equipos de pinzas quirúrgicos, simulador pediátrico, simulador ginecológico, simulador para RCP, monitor multi-parametros, refrigerador para vacunas y otros.

Los docentes se han caracterizado por el empoderamiento de su rol de tutor, formador, responsabile con la tarea encomendada.

La docencia Universitaria, es una práctica social, científica, investigativa y humanística que implica funciones determinadas que requieren una formación académica constante y multidisciplinaria específica, en el marco de las actividades docentes; así mismo, el desarrollo de intercambio de saberes acordes con los avances científicos y experiencias que permiten la reflexión, el análisis

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 122 15/12/14 11:02



Prácticas en enfermería básica, manejo de procedimientos específicos en el laboratorio de simulación en grupos de 3 estudiantes.



Práctica de enfermería clínico- quirúrgica básica. Protocolos en: instrumentación, circulación, manejo de equipos estériles, cirugías contaminadas y otros.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 123 15/12/14 11:02

y el debate de los diferentes temas en los que el futuro enfermera/o puede actuar en el campo de la salud.

Los primeros estudiantes corresponden al 8O por ciento de género femenino y 7 por ciento de género masculino; en su mayoría equivalen al 85 por ciento de la provincia del Carchi de sus 6 cantones y a1 5 por ciento de la República de Colombia; un 12 por ciento fueron estudiantes que no culminaron carreras de salud en otras universidades del país.

Dentro de la malla curricular, las cátedras de mayor complejidad fueron la morfo función, microbiología, bioquímica, farmacología y las enfermerías que se convirtieron en los pilares de la base científica y técnica de la carrera.

Nuestros estudiantes emprendedores iniciaron las prácticas profesionales a nivel del Ministerio de Salud Pública del Ecuador en las provincias del Carchi, Sucumbíos, Pichincha y fuera del país, en el Hospital Departamental de Pasto, Hospital Psiquiátrico de Pasto y el Hospital Civil de Ipiales. Además, en centros del Buen Vivir, Centro de Rehabilitación Social, Cruz Roja, CEMOPLAF, bomberos, centros geriátricos, entidades prestadoras de servicios básicos (Empresa Eléctrica, Municipio de Tulcán); también se realizaron campañas en salud, enfocadas en la prevención y promoción de enfermedades metabólicas, cardiovasculares y mentales en los habitantes de la provincia y del cordón fronterizo.

Uniformes y cofia

La Enfermería, desde sus inicios, ha sido acompañada por una simbología que la caracteriza con un significado relevante en su desarrollo como profesión. Los profesiona-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 124 15/12/14 11:02



Imposición de cofias y símbolos en enfermería a estudiantes de cuarto semestre, mayo del 2011.

les de enfermería tienen la responsabilidad de mejorar la situación actual y proceder como agentes de cambio. Una enfermera/o vestido correctamente, inspira confianza y es socialmente respetado.

La importancia del uso correcto del uniforme, impone una buena imagen social.

La enfermería ha ido desarrollando el contenido de su accionar a través de la historia, como lo han hecho la Medicina y otras profesiones.

Existen algunas características y atributos en el uniforme de enfermería, que lo distinguen del resto de los profesionales de la salud, como son:

• **Uniforme blanco**. Símbolo de autocuidado, de limpieza, pureza y apoyo al ser humano en su crecimiento, salud, enfermedad y muerte.

• **La Cofia.** Distintivo de la profesión de enfermería, cuyo significado es de servicio, ciencia y humanismo; quienes la portan son privilegiados, conjugan los valores humanos con la

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 125 15/12/14 11:02



Estudiantes de enfermería de 6to semestre con la vela símbolo de luz.

ciencia y la tecnología para servir a la humanidad; es símbolo del honor, distinción y responsabilidad.

• **La Lámpara**. Aparece con frecuencia en el uniforme o en la cofia de las enfermeras, representa la chispa que enciende la avidez por el conocimiento, para enfrentar los retos necesarios y solventar la atención a nuestros semejantes.

Campañas de salud

Como parte de vinculación con la colectividad, la carrera de enfermería se posicionó en la zona 1 del Ecuador y en el sur de Colombia al planificar y ejecutar proyectos como: ferias de la salud y nutrición en Tulcán, Mira, San Gabriel, El Ángel, Huaca, y en las parroquias de El Carmelo y La Concepción• I Feria de la Salud y Nutrición en la ciudad de Tulcán.

• Feria de la Salud y Nutrición en la ciudad de Mira.

• Campaña de donación voluntaria de sangre en alianza estratégica con la Cruz Roja del Carchi.

• II Feria de la Salud y Nutrición en la ciudad de Tulcán.

• Participación de la Escuela de Enfermería en programa-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 126 15/12/14 11:02

ción de actividades organizadas por el CONSEP, "Semana de la Prevención por el Buen Vivir".
• III Feria De La Salud y Nutrición.
• Charlas educativas sobre los hábitos de higiene, nutrición y educación sexual a niños de la escuela "Ciudad de Pimampiro" y "Antonio Ricaurte".
• Participación en Feria de la Salud en el Instituto "Vicente Fierro", el 26 de noviembre del 2010.
• Apoyo en Jornadas Médicas dirigidas a personas adultas mayores organizado por el Área Nº 1.
• Capacitación en salud y desarrollo personal a choferes profesionales de la cooperativa "Rápido Nacional".
• Donación de sangre y cabello en coordinación con la Cruz Roja.
• Atención pedagógica de la Escuela de Enfermería a las comunidades afro de la cuenca del Rio Mira.
• Taller de capacitación dirigido a promotores de salud de las comunidades de la zona Awá El Chical.
• Campaña de vacunación contra la rabia humana silvestre en el cantón Taisha.
• Diagnóstico del estado situacional de los niños menores de 5 años de las guarderías "Aprender Jugando" y "Amiguitos".
• Promoción y prevención en salud mental a la población en riesgo de la ciudad de Tulcán y Huaca.
• Campaña participativa de culturización para los habitantes de la ciudad de Tulcán, con el propósito de mantener una ciudad limpia 03-08 2012.
• Promoción y prevención en salud mental y envejecimiento.
• Capacitaciones en campañas de educación en planificación familiar, PAP, test, higiene, antropometría.
• Bailoterapia en la ciudadela "Padre Carlos" de la Vega.
• Brigadas de salud, nutrición y buen vivir en la práctica

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 127 15/12/14 11:02

del deporte - ciclopaseo Quito- Tulcán.

• Satisfacción y seguimiento de los servicios otorgados a las personas con discapacidad, beneficiarias de la Misión Manuela Espejo Carchi.

• Programa de salud "Portada de Salud".

• Bailoterapia en barrios vulnerables de Tulcán.

• Psicoprofilaxis en el embarazo a los futuros padres que asisten a los controles prenatales en el SCS San Valentín 2013.

• Plan de mejoramiento de la calidad de vida de 25 familias de Guananguicho Norte - El Rosal en el periodo marzo - agosto del 2014.

• Primeros auxilios dirigido a HIAS-ACNUR.

En investigación hemos incursionado en aspectos sociales, de comportamiento en las patologías, de enfermedades metabólicas, de nutrientes y conservación de alimentos, de hábitos de comportamiento, frente a las enfermedades.

Se han publicado 3 revistas: "**Horizontes de Enfermerìa"**, la primera fue informativa, las dos siguientes de característica científica indexada, en las que están incluidos artículos científicos nacionales e internacionales con temas de interés en salud, donde han participado profesionales nacionales e internacionales.

En las prácticas pre profesionales, la escuela ha incursionado en las provincias de Sucumbíos, Esmeraldas, Pichincha, Napo y Carchi, en el área hospitalaria y comunitaria para lo cual se realizan las diferentes gestiones, para que formen parte de las becas del Ministerio de Salud Pública como internos rotativos recibiendo su respectiva remuneración.

Tenemos alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales que han fortalecido y ejecutado los objetivos planteados, como: MSP, Hospital Civil de Ipiales, Cruz Roja, Centro Geriátrico "Sara Espíndola", Fundación "Ayuda en Ac-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 128 15/12/14 11:02

ción", Hospital Psiquiátrico "Julio Endara", Tarleton State University; somos miembros activos de Asociación Ecuatoriana de "Escuelas y Facultades de Enfermería" red nacional académica de carreras de enfermería ASEDEFE – RENACE.

Logros alcanzados

La universidad, y el programa han cumplido con los objetivos de:

- Formar profesionales de enfermería cuyas competencias se evidencian en la capacidad profesional de prestadores de atención de calidad con la rigurosidad de su saber científico.
- Diseñar, ejecutar y evaluar programas y proyectos de investigación educativa y de salud que promocione un trabajo creativo, de producción científica, actualización de conocimientos y aporte para la solución de problemas prioritarios de educación y salud.
- Establecer alianzas estratégicas e integrarse a redes de cooperación como estrategias de potenciación del currículo.
- Administrar a través de una cultura organizacional, que promueva la transformación colectiva, la investigación educativa y el trabajo en equipo; con procesos gerenciales, que fortalecen la Escuela en innovación permanente y sistemática.
- Se ha entregado a la sociedad seis promociones de profesionales, los mismos que se encuentran en el 100 por ciento trabajando en áreas hospitalarias, comunitarias, de MSP, IESS, ECU 911, instituciones de educación superior; estos profesionales están cursando post grados en áreas de especialidad en salud.

Se ha participado activamente con las 4 funciones de la

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 129 15/12/14 11:02

Enfermería: cuidado directo, educación, administración, docencia e investigación; en las funciones universitarias: docencia, vinculación, gestión e investigación.

El trabajo ha sido arduo, difícil pero muy placentero, los retos y desafíos han sido enormes, pero nos ha permitido, cumplir metas y objetivos con la finalidad de mejorar la salud y calidad de vida del ser humano.

Hemos incorporado una nueva oferta académica, satisfaciendo las demandas de profesionales en enfermería a nivel de la zona 1, hemos crecido y desarrollado a la comunidad carchense. Hemos soñado al proyectarnos con carreras en Sanitarias y creación de Facultad Salud y Bienestar.

Se ha dinamizado la economía de las profesionales y sus familias, se ha permitido que las profesionales tengan movilidad en la zona 1 y el país.

Nos han permitido ser parte de la historia y trascender la vida y la existencia.



Primera imposición de cofias de la primera cohorte realizada, mayo del 2009.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 130 15/12/14 11:02

NUEVA OFERTA ACADÉMICA 2014

INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), consciente de la necesidad de la obtención de nuevos conocimientos y contribuir con propuestas de solución a los problemas tecnológicos, económicos, productivos y sociales de la provincia del Carchi y región norte del país, ha decidido crear y poner a disposición y beneficio de las y los ecuatorianos y hermanos colombianos, la nueva carrera de Ingeniería en Informática.

La informática es la ciencia que estudia los métodos, procesos y técnicas con el fin de almacenar, procesar y transmitir información y datos en formato digital. Su papel se centra en todo lo relacionado con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), con la Sociedad de la Información y del Conocimiento.

La carrera de Informática surge de la necesidad, tanto del sector académico (bachilleres) como del sector público y privado de la región 1 (Carchi, Imbabura, Esmeraldas, Sucumbíos). Así lo demuestran los estudios de pertinencia realizados con la finalidad de determinar la demanda y el perfil profesional acorde a las necesidades y características propias de la provincia y la región. Para ello se ha considerado, las competencias

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 131 15/12/14 11:02

genéricas y específicas que debe tener dicho profesional de acuerdo con modelos y organismos internacionales como: IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers), ACM (Association for Computing Machinery), modelo ABET, proyecto Tuning Latino América, libro blanco para Ingeniería Informática (ANECA-España).

La carrera se encuentra alineada a los objetivos del milenio (ONU, 2000-2015), políticas y prioridades del Plan Nacional del Buen Vivir, la agenda de la zonal 1 de la SENPLADES, 2013-2017, Plan de Desarrollo Regional y Provincial 2010, Plan Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales 2010 y la transformación de la matriz productiva 2012, que manifiesta la prioridad de explotar la Industria de la tecnología (software, hardware y servicios informáticos), así como la de *"Incorporar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a la generación y difusión del conocimiento, para que contribuyan a impulsar la producción nacional con la consiguiente mejora de la calidad de vida de la población"*.

"La carrera de Informática tiene como objetivo el "contribuir a la transformación de la Matriz Productiva."

La carrera de Informática tiene como objetivo el *"contribuir a la transformación de la Matriz Productiva, mediante la creación de bienes y/o servicios informáticos innovadores que aporten a la gestión eficiente en el sector público y privado, así como al desarrollo del sector agropecuario de la provincia y la región"* (UPEC, 2013).

El Ingeniero en Informática de la UPEC estará en capacidad de implementar redes de computadoras, bases de datos, sistemas de información geográfica, gestionar la infraestructura tecnológica, identificar y evaluar tecnologías actuales y emergentes, desarrollar y eva-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 132 15/12/14 11:02



Figura 1. TIC en el cambio de la Matriz Productiva.
Fuente: Transformación de la Matriz Productiva, 2012.

luar soluciones informáticas, integrar soluciones TIC, proponer emprendimientos tecnológicos y aplicar los conceptos éticos y legales en la gestión de proyectos informáticos.

La carrera de Ingeniería en Informática de la UPEC se imparte en la modalidad presencial, y otorga el título de Ingeniero/a en Informática, en el lapso de diez semestres (incluido el proceso de titulación) y podrá desempeñarse efectivamente en:

- Centros de cómputo de empresas públicas y privadas del sector social, productivo y de servicios.
- Empresas de software
- Empresas de hardware
- Empresas de telecomunicaciones

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 133 15/12/14 11:02

"...la carrera se está preparando de la mejor manera para asumir tan importante reto y responder a las expectativas y exigencias de la ciudadanía y el gobierno nacional..."

- Empresas de consultoría y auditoría informática
- Libre ejercicio de la profesión

La apertura de la carrera se dio en el período académico septiembre 2014 – febrero 2015 con estudiantes que demostraron las mejores aptitudes y actitudes.

La carrera se está preparando de la mejor manera para asumir tan importante reto y responder a las expectativas y exigencias de la ciudadanía y el gobierno nacional, que apunta a la calidad y excelencia académica. Como estrategia para cumplir con los estándares de calidad de la educación superior, cuenta con una planta docente altamente calificada con formación en maestría en el área afín a la carrera y cátedra, que contribuyen a mejorar y reforzar la docencia y aportan significativamente al área de investigación.

Con la carrera de informática, la UPEC espera aportar con soluciones tecnológicas que coadyuven a modernizar el sector público y privado, cerrar la brecha digital y contribuir al desarrollo académico, productivo y social de la provincia del Carchi y la región, tal como lo manifiesta en su misión y visión Institucional.



CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 134 15/12/14 11:02

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA

La logística enfoca sus actividades al perfeccionamiento de los procesos operativos y la reducción de costos en todas las áreas organizacionales, bajo la óptica de las operaciones físicas. De igual manera hace que, a través de la comercialización, los productos elaborados por las industrias lleguen a los consumidores finales.

Sobre los lineamientos para el desarrollo del Ecuador, como es el caso del cambio de la Matriz Productiva, Energética y del Conocimiento, la logística se vuelve un factor estratégico. La ubicación geográfica de frontera y la dinámica del comercio bilateral son los escenarios propicios para desarrollar esta actividad, facilitando las condiciones necesarias para convertir a la provincia en una zona industrial.

Con la finalidad de dar respuesta a las aspiraciones de los estudiantes de bachillerato y, articulados a las potencialidades productivas que tiene la provincia del Carchi, fue posible que, a través del Consejo de Educación Superior, con fecha 18 de diciembre del 2013, se aprobara la creación de la carrera de Ingeniería Logística.

La carrera busca formar a los estudiantes en gestión logística integral, con base en el conocimiento científico y tecnológico, con pensamiento crítico y valores para desempeñarse en el mercado laboral globalizado.

Los requisitos del actual sistema de educación superior para mejorar su calidad, se encuentran establecidos en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y el Reglamento de Régimen Académico.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 135 15/12/14 11:02

Estos retos son afrontados con responsabilidad; se tiene una infraestructura que cumple con los estándares internacionales de calidad, talento humano con formación de cuarto nivel, laboratorios modernos y tecnologías de la información y comunicación avanzadas.

El Ecuador ha venido construyendo en los últimos años sus fortalezas en el campo de la logística; se ha incrementado el nivel de infraestructura, tanto en vías de alta capacidad como de instalaciones portuarias, aeroportuarias y ferroviarias que habilitarán el acceso rápido y seguro de las zonas agroindustriales del país.

En este contexto, el ingeniero en logística es decisivo para el desarrollo de centros de distribución que estimulen la entrada y salida de productos desde la Unión Europea. Se juega así un papel clave en el tráfico de mercancías, al generar valor agregado en las acciones de etiquetado, embalaje, consolidación y desconsolidación de carga.



CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 136 15/12/14 11:02

INGENIERÍA EN ALIMENTOS

La ingeniería de alimentos ha tenido un crecimiento exponencial desde su creación en los años 50, influenciada por factores culturales y socioeconómicos de los distintos países que conforman el continente americano. La implementación y justificación de esta rama profesional, está en la necesidad de producir, tratar, almacenar y disponer de alimentos que aporten los nutrientes y energía necesarios para el desarrollo de las actividades humanas, teniendo en cuenta la salud y el desarrollo sostenible de los procesos, así como también el crecimiento y tendencias marcados por la globalización y apertura económica.

La UPEC, a través de la Escuela de Desarrollo Integral Agropecuario, evidencia las necesidades y expectativas de la sociedad carchense, a la planificación nacional, a la prospectiva del desarrollo científico, humanístico, tecnológico mundial y a la diversidad cultural; propone una nueva oferta académica con procesos de investigación y actividades de vinculación con la sociedad: transformación de materias primas de consumo humano en productos alimenticios con valor agregado; además, cumple con la demanda académica, la diversificación de profesionales y graduados en ciencias técnicas, con las tendencias del mercado ocupacional de la Zona 1, con otras regiones del Ecuador y la zona de integración fronteriza como eje potencial de desarrollo.

Esta carrera se encuentra articulada a la siguiente normativa:

a. La Constitución de la República en su Art. 354, expresa: "La creación y financiamiento de nuevas casas de estudio y carreras universitarias públicas se supeditará a los requerimientos del desarrollo nacional".

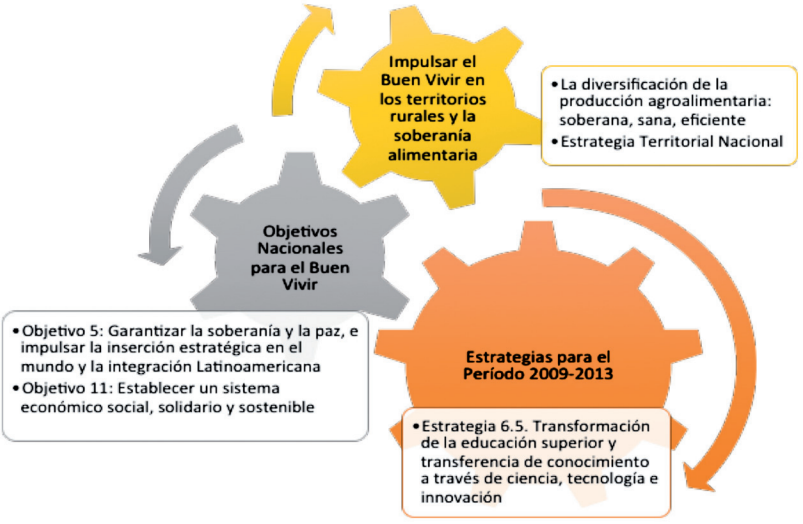
CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 137 15/12/14 11:02



b. La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), en su Art. 107 establece que el principio de pertinencia consiste en que: "La educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología".

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 138 15/12/14 11:02

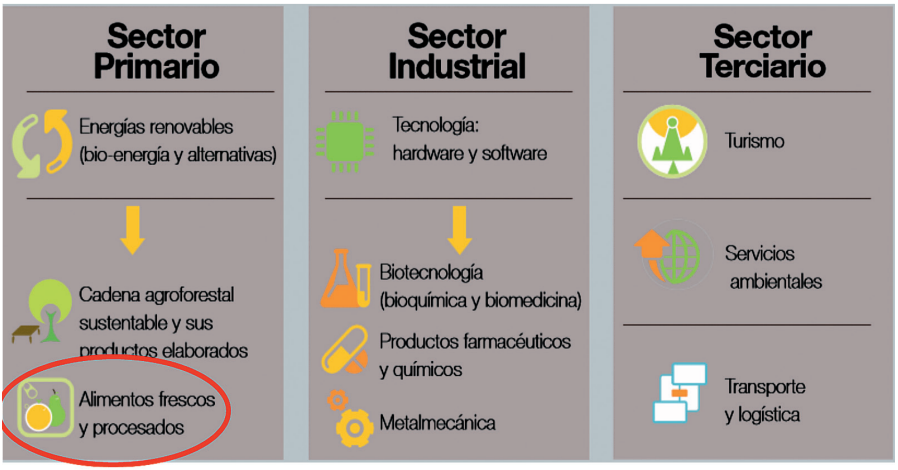
c. EI Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y asignación de los recursos públicos. También coordina las competencias exclusivas entre el Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados. Su observancia será de carácter obligatorio para el sector público e indicativo para los demás sectores (Constitución de la República del Ecuador, Art. 108). La creación de la Carrera de Ingeniería en Alimentos aporta a las siguientes estrategias, objetivos y políticas planteados dentro del Plan Nacional del Buen Vivir, para el periodo 2009 – 2013:



d. La Agenda de Transformación Productiva, que impulsa actualmente el gobierno, obliga a las IES a plantear nuevas realidades que inserten a sus profesionales en un mundo de constante cambio que demanda conocimientos

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 139 15/12/14 11:02

multidisciplinarios, innovación, aplicación de tecnología y visión emprendedora.



FUENTE: Agenda de transformación productiva.

En este sentido, dentro del eje de sustentabilidad en los sectores priorizados en la Agenda de Transformación Productiva (ATP), la carrera de Ingeniería en Alimentos de la UPEC, son un factor importante en el manejo integral de los procesos en la industria alimentaria, sin comprometer el suministro de recursos a las futuras generaciones y evitando generar problemas ambientales, creados por el uso inadecuado de las tecnologías modernas.

e. En la Zona de Planificación 1 se destacan los principales problemas: bajo el desarrollo agroindustrial y niveles bajos de competitividad; difícil acceso a equipamientos de salud y educación; para ello la Agenda Zonal de Planificación 1 establece como temas relevantes:

• Involucrar a las universidades en la adaptación y utilización de la ciencia y tecnología en los diferentes procesos productivos;

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 140 15/12/14 11:02

• Fomentar actividades de producción y servicios, basadas principalmente en el trabajo con fuertes encadenamientos productivos;
• Prevenir y controlar la contaminación ambiental, del aire, del agua y del suelo;
• Impulsar la soberanía alimentaria y garantizar la autosuficiencia y el acceso permanente a alimentos sanos y culturalmente apropiados;
•Generar empleo digno en actividades vinculadas con la soberanía alimentaria y la atención de necesidades básicas;
Para ello la UPEC, a través de la Carrera de Ingeniería en Alimentos, quiere vincular sus competencias específicas para aportar a la solución de estos temas relevantes en la Zona de Planificación 1.

f. En la agenda para la Transformación Productiva Territorial, provincia del Carchi se establece que la producción manufacturera en la región es menor a la registrada en el resto de la Zona de Planificación 1; la actividad predominante es la agroindustria, en la que se destacan la producción de lácteos, como actividad principal: la pasteurización, homogenización de leche en cualquier tipo de envase; esta actividad representa el 61 por ciento de la producción industrial a nivel provincial. La segunda actividad importante es la producción de harinas, sémolas y féculas de cereales de trigo, centeno, avena, maíz y otros, la cual contribuye con el 39 por ciento en la actividad manufacturera de la provincia y utiliza materias primas de producción nacional y principalmente, local.

Es así cómo, enmarcados en esta normativa, la carrera de Ingeniería en Alimentos tiene como objetivo general aportar a la transformación de la matriz productiva, con valor agregado a la producción agropecuaria, con ciencia y tecnología. En fin, a la aplicación de la política pública de seguridad y soberanía alimentaria.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 141 15/12/14 11:02

Su plan de estudios busca formar profesionales que articulen la ciencia e ingeniería de alimentos a los procesos agropecuarios, industriales y de comercialización, mediante la aplicación de una mejor tecnología, cadenas productivas que contribuyan en forma sustancial a la solución de problemas económicos, políticos y sociales de la zona 1 y del país con una dedicación a tiempo completo del estudiante; se estructura en ejes de formación, entendidos como grandes áreas temáticas ligadas a un sector de la ciencia o de la técnica, y a actividades integradoras como proyectos o pasantías.





Estudiantes de la Escuela de Ingeniería de Alimentos.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 142 15/12/14 11:02

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Esta Escuela constituye una de las nuevas carreras que la UPEC ofrece a la comunidad ecuatoriana, en busca de soluciones a los problemas del sector público ecuatoriano.

Su misión se enmarca en formar profesionales humanistas, con dominio de las áreas administrativas, financieras, legales del sector público. Los estudiantes serán capacitados para presentar soluciones a la problemática de la administración pública, así como su desarrollo y su modernización.

Su visión es ser una carrera acreditada, líder en la formación de profesionales competentes en el mercado laboral.

El perfil profesional del administrador público, desarrolla competencias y habilidades en función de la gestión y las finanzas públicas. Así mismo, promueve el cumplimiento cabal de la normativa ecuatoriana y la aplicación adecuada de las tecnologías de la información y la comunicación, en las áreas del sector público.

El perfil ocupacional gira en torno a la formación de líderes y directores en las áreas de administración de las empresas públicas ecuatorianas y desarrolla asesoría y consultoría en la administración pública.

En su diseño curricular, la carrera se proyecta hacia los nuevos enfoques de la administración pública ecuatoriana, fundamentándose especialmente en el modelo "R" de reestructuración del sector público, y en el enfoque de procesos y mejoramiento continuo.

Los procesos de formación profesional del administrador público de la UPEC, se basan en fundamentos sólidos de la administración moderna, con enfoques de vanguardia y según las exigencias de los cambios a realizarse en el sector público.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 143 15/12/14 11:02





Estudiantes de Administración Pública



CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 144 15/12/14 11:02

CENTRO DE TIC´S

EL CENTRO DE TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC´S)
Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO
DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Reseña histórica del Centro de TIC`s

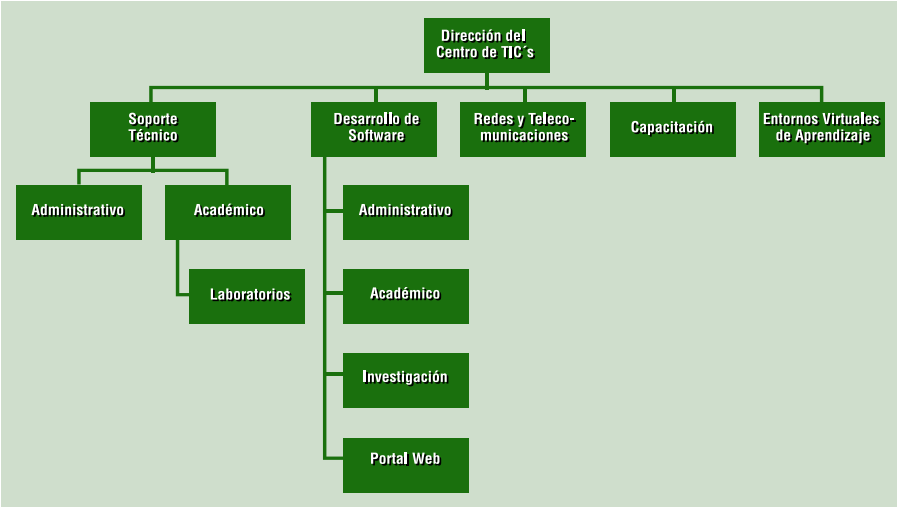
La universidad inició sus actividades académicas con una matrícula de 548 estudiantes,[1] y, cumpliendo con los requerimientos y necesidades presentados, se creó el área de Soporte Informático a cargo del Lcdo. Omar Naranjo; la universidad no contaba con laboratorios informáticos por lo que se firmó el contrato Nro. 002-UPEC[2] con fecha 24 de Octubre del 2006, con la UNE (Unión Nacional de Educadores del Carchi), con la finalidad de que los estudiantes puedan utilizar y recibir sus clases en el laboratorio informático; de igual manera la parte administrativa trabajaba con la ayuda de 3 computadores prestados por el Municipio de Tulcán y con los computadores personales de algunos funcionarios.

Meses después, la primera adquisición que realizó la universidad fue de 14 computadores que se designaron para el área administrativa[3]; transcurrieron un par de años y se conformó la Unidad de Sistemas que era la encargada de la administración informática, soporte de red, asistencia técnica de computadores, desarrollo y actualización del sistema académico SIGEUN o Sistema de Gestión Universitaria.

[1] Información tomada del Sistema de Gestión Universitaria SIGEUN.
[2] Información archivo de Secretaria General UPEC.
[3] Información jefe de bodega Sr. Elio Urgilés.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 145 15/12/14 11:02

En el año 2011, según Reglamento del Centro de TIC's[4] aprobado en sesión extraordinaria del Consejo Superior Universitario Politécnico, el día lunes 3 de octubre del mismo año, fue creado el Centro de TIC's encargado de formular, planificar y ejecutar de manera coordinada las políticas y estrategias en el área informática; su fin era asistir a la institución en su gestión de investigación, docencia, vinculación y administración.



Organigrama del Centro de TIC`s

El centro de TIC´s de La Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), así como todas sus dependencias, "fueron evaluados el lunes 20 de mayo de 2013 por 7 miembros del Consejo de Evaluación Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES); la Universidad cumplió con todos los indicadores que fueron solicitados por el evaluador, sea mediante documentación o

[4] Información archivo centro de TICS

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 146 15/12/14 11:02

verificación de su información *in situ*; el evaluador externo felicitó por la tecnología de punta y planificación con la que se lleva el centro de TIC´s en la UPEC " (informativo UPEC)[5].

> *"... el evaluador externo felicitó por la tecnología de punta y planificación con la que se lleva el centro de TIC´s en la UPEC "*
> *Informativo UPEC.*

Según la Constitución de la República del Ecuador[6] en su artículo 347, numeral 8, manifiesta la obligación de incorporar las tecnologías de la información y comunicación en el proceso educativo; de igual manera lo dispuesto en el reglamento de la Ley Orgánica de Educación Superior en su artículo 7, indica la incorporación de recursos didácticos y las nuevas tecnologías de la información, son un apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

De acuerdo con lo que establecen las leyes del Ecuador, la UPEC cumple con todos los procesos tecnológicos requeridos, lo que permite mejorar y llegar a la excelencia de las IES, y que, al interior del campus universitario, se desarrolle la investigación y tecnología que son aspectos importantes para el desarrollo del país.

El Centro de TIC´S de la UPEC, actualmente está constituido con 3 subunidades que son parte importante de los estándares de calidad para la formación de los estudiantes y cumplen las siguientes actividades:

La Unidad de redes y telecomunicaciones

• Gestiona y Administra el ancho de banda; La UPEC actualmente cuenta con 60 Mbps para el servicio de Internet a toda la comunidad Universitaria.

[5] Informativo UPEC ISSN 1390-6879 Nº23, junio del 2013 pág. 6-8.

[6] Constitución de la República del Ecuador, recuperada el 20 de noviembre del 2014 de: http://www.abogadosdecuador.com/constitucion-tituloVII.htm

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 147 15/12/14 11:02



Interfaz gráfica de gestión y administración de ancho de banda (Packetshaper 7500



Acceso a internet en todo el campus universitario.

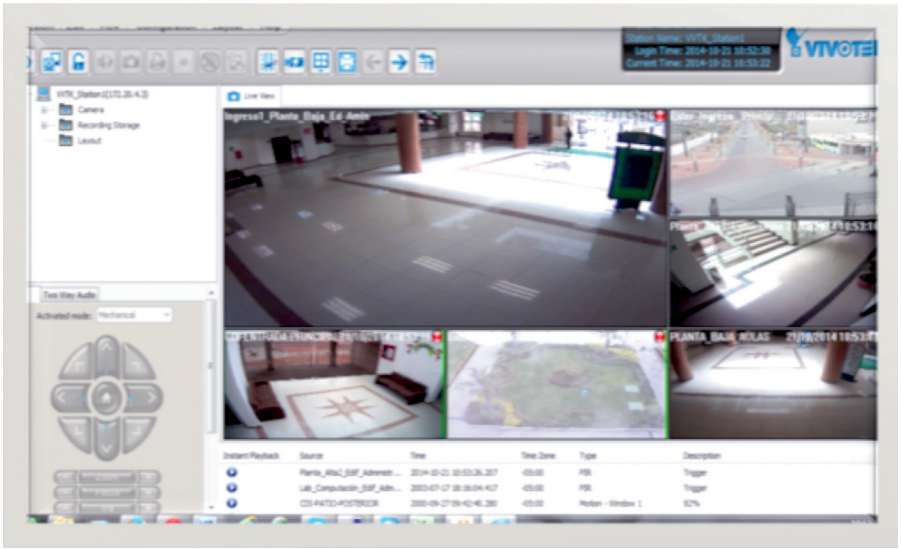
• Monitoreo, revisión y mantenimiento preventivo y correctivo del cableado estructurado Cat 6a de voz y datos con el que cuenta la universidad.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 148 15/12/14 11:02



Data Center de la UPEC, *Rack* de comunicaciones

• Administración y supervisión del circuito cerrado de cámaras IP.



Interfaz de monitoreo de cámaras IP (UPEC)

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 149 15/12/14 11:02

Entornos virtuales de aprendizaje

Las tecnologías de la información y comunicación TIC´s ha dado inicio a una nueva era llamada la sociedad de la información, ya que actualmente permite crear, procesar, difundir información; se han roto las barreras en la adquisición del conocimiento, contribuyendo al desarrollo de las habilidades y destrezas comunicativas entre docentes y estudiantes a nivel superior.

"Las innovaciones tecnológicas han proporcionado a las universidades, canales nuevos de comunicación e inmensas fuentes de información que difunden modelos de comportamiento social, actitudinal, valores, formas de organización, etc. Vivimos inmersos en la llamada sociedad de la información".[7]

- La UPEC dispone de más de 100 Aulas Virtuales bajo la plataforma Mooddle, usado por los docentes y estudiantes.

• Bibliotecas Virtuales

La UPEC, a través del link **Servicios** de la página web Institucional, cuenta con enlaces a bibliotecas virtuales que se constituyen en colecciones de alto nivel científico y se encuentran al servicio de toda la comunidad Universitaria.

Unidad de desarrollo de software

Se encarga de automatizar todos los procesos administrativos y académicos de la institución, haciendo uso de nuevas alternativas y manejo de software institucional, con estándares de calidad de ingeniería de software, cumpliendo indicadores, metas y servicios que la comunidad universitaria y la educación superior exige.

[7] SALVARRIETA, L. (s.f). La coctelera. Recuperado el 21 de noviembre del 2014, de http://lesasavarrieta.lacoctelera.net/post/2009/07/22/importancia-las-tics-laeducacion

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 150 15/12/14 11:02



Aula virtual vía internet, al servicio de los estudiantes.

Los sistemas informáticos institucionales elaborados desde su formación, cuentan continuamente con licenciamientos de software libre y privado: php, mysql, Oracle forms y reports, ápex entre otros; cuyo beneficio principal es brindar soluciones que permitan cumplir los requisitos y necesidades de los estudiantes, docentes, dependencias, y comunidad universitaria en general.

A continuación se detallan los sistemas informáticos institucionales con que cuenta la universidad actualmente:

SIGEUN-Sistema de Gestión Universitaria: este sistema administra la información académica: fichas de estudiantes, docentes, ingreso de mallas curriculares, matriculas, notas y reportes académicos; se encuentra instalado en las secretarias de cada facultad.

Sistema para Docentes (SIGEUN): Permite a los docentes registrar las notas de la materia que dicta, cuyo acceso se realiza en la página web de la institución.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 151 15/12/14 11:02

Sistema para Estudiantes (SIGEUN): Permite a los estudiantes de la universidad consultar las notas de su carrera cuyo acceso se realiza en la página web de la institución.

Sistema de Evaluación del Perfil del Egresado: Permite al estudiante que egresa de la universidad, evaluar la capacidad profesional para el área que va a desempeñar, cuyo acceso se realiza en la página web de la institución.

Sistema de Seguimiento a Graduados: Permite establecer un plan metodológico de seguimiento periódico y sistemático e inserción profesional a egre-



Fotografía tomada de la página web-acceso a los sistemas institucionales, parte 1

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 152 15/12/14 11:02

sados y graduados de las distintas carreras de la universidad.

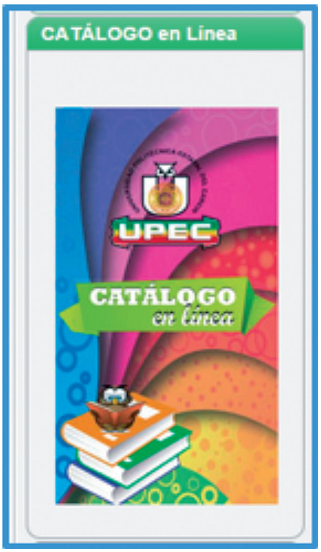
Sistema de Proyectos de Investigación: Permiten registrar, administrar, ejecutar y evaluar los programas de transferencia tecnológica que el Centro de Investigación de Transferencia Tecnológica y Emprendimiento de la UPEC implementen, cuyo acceso se realiza en la página web de la institución.

Sistema de Bibliotecas: Permite registrar y consultar los libros disponibles en la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC, permitiendo a la comunidad universitario consultar el fondo bibliográfico, cuyo acceso se realiza en la página web de la institución.

Sistema Evaluación Desempeño Docente: Este sistema permite el desempeño de los docentes, determinando el grado de la aplicación del modelo educativo pedagógico en el aula, con base en la percepción del estudiante y cuyo acceso se realiza en la página web de la institución

Catálogo Bibliográfico: Permite buscar el fondo bibliográfico de la biblioteca universitaria, consultando el libro, tesis, documentos, periódicos, folletos, revistas entre otros; además de autores, descriptores, imagen fotográfica y el resumen del libro, cuyo acceso se realiza en la página web de la institución.

Repositorio Digital: Mediante el repositorio digital, la universidad publica los trabajos de grados de

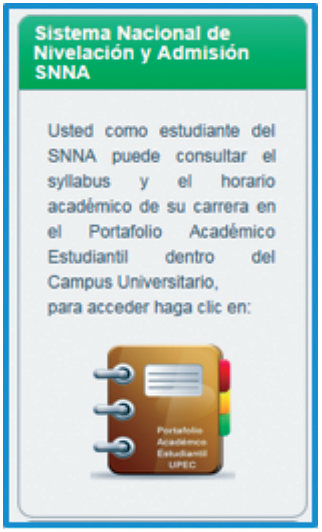


Fotografía tomada de la página web– acceso al catalogo bibliográfico.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 153 15/12/14 11:02



Fotografía tomada de la página web – acceso al repositorio digital.



Fotografía tomada de la página web –acceso al portafolio académico estudiantil.

los profesionales graduados, como medio de consulta académica para la comunidad universitaria.

Portafolio Académico Estudiantil: Permite consultar el historial y actividades académicas del estudiante durante su vida estudiantil en la UPEC.

Sistema Integrado Universitario: En el marco de la alianza estratégica que mantiene la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) con la Universidad Técnica del Norte (UTN), en contrato No. 013-PG-UPEC-2012, los dos centros de educación superior firmaron un convenio específico para la transferencia tecnológica del sistema informático integrado;, este software permite un notable ahorro de recursos y de esfuerzos, dado que este sistema integra módulos con aspectos comunes y una sola base de datos que contribuye al desarrollo de gestión de los procesos académicos y administrativos de la universidad, procesando la información de manera sencilla, rápida, eficaz y con transparencia en tiempo real cuando el usuario la necesite, disminuyendo procesos en el trabajo diseñado en la plataforma de Oracle.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 154 15/12/14 11:02

El sistema integrado universitario UPEC consta de 16 módulos:

- Módulo Académico
- Módulo de Activos Fijos
- Módulo de Adquisiciones
- Módulo de Auditoria de Bases de Datos
- Módulo de Seguridades
- Módulo de Gestión Bibliotecaria
- Módulo de Contabilidad
- Módulo de Inventarios
- Módulo de Gestión Médico Ocupacional
- Módulo de Planeamiento Estratégico
- Módulo de Gestión Presupuestaria
- Módulo de Gestión de Proyectos de Investigación
- Módulo de Gestión de Recaudaciones Arancelarias
- Módulo de Órganos Colegiados y normativa Universitaria.
- Módulo de Recursos Humanos y de Transporte
- Módulo de Vinculación con la Colectividad

El sistema se encuentra en la página de la universidad en el siguiente link:

Unidad de Capacitación:

Ejecuta las siguientes actividades:

- Se realizó el proyecto de creación de la carrera de Ingeniería en Informática con asesoría del Dr. José Pijal y con la contribución de las Escuelas de Administración y Comercio.
- Dar cursos de capacitación en computación para la comunidad universitaria y público en general.
- Elaborar planificaciones de capacitación de temas que se requieren de acuerdo con necesidades del centro.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 155 15/12/14 11:02

Unidad de soporte técnico:

Ejecuta las siguientes actividades:

- Instalación de software y hardware en la institución.
- Aplicación del Plan de prevención y corrección de equipos informáticos.
- Asistencia técnica de equipos de computación en la sala de profesores, laboratorios respectivos de cada escuela y de dependencias solicitadas en el campus universitario.
- Asistencia técnica a eventos organizados en la universidad.
- Asesoramiento técnico a personal administrativo, pasantes y estudiantes.
- Revisión de especificaciones técnicas de adquisición de equipos nuevos y entrega a las dependencias solicitadas.
- Informe de estudios técnicos sobre garantías y adquisiciones.
- Informes de inventario y la localización de equipos, impresoras y proyectores.

Actualmente la universidad cuenta con 7 laboratorios de informática y 5 salas equipadas con computadoras y acceso a Internet para la labor de docencia; se encuentran distribuidas de la siguiente manera:

- Escuela de Administración de Empresas y Marketing: 1 laboratorio de 22 computadoras y una sala de docentes con 18 computadoras.
- Escuela de Comercio Exterior: 1 laboratorio de 24 computadoras y una sala de docentes con 11 computadoras.
- Sistema de Nivelación Nacional de Admisión: 2 laboratorios con un total de 40 computadores.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 156 15/12/14 11:02



Estudiantes de la Escuela de Comercio Exterior en uso del laboratorio de informática

• Escuela de Desarrollo Integral Agropecuario: 1 laboratorio de 18 computadores y una sala de docentes con 10 computadores.

• Escuela de Enfermería: 1 laboratorio de 15 computadores y una sala de docentes con 6 computadores.

• Escuela de Turismo: 1 laboratorio de 21 computadores y una sala de docentes con 11 computadores.

Para el área Administrativa están designadas 92 Computadoras junto con 32 computadores portátiles.

1 Sala Multimedia apta para videoconferencias y Streaming.

En el aula de Multimedia encontramos 1 Computador Intel Cori i7 de tercera generación, con memoria de 4 GB, disco duro de 1 TB, 1 proyector Full 3D 3200 lúmenes, 1 consola de audio con parlantes, 1 pantalla táctil Sistema – Mimio.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 157 15/12/14 11:02



Personal administrativo de la UPEC, recibe capacitación en la sala multimedia

Las especificaciones técnicas de los equipos informáticos utilizados en todo el campus universitario son las siguientes:

• Hp, Qbex, Intel Cori i7 de tercera generación, con memoria de 4 GB, disco duro de 1 TB, Monitores LED de 20 plg.

Ecuador tiene la oportunidad de transformar su sistema educativo, de mejorar la calidad de sus escuelas, de reducir la inequidad, con la oportunidad que se ofrece a los jóvenes de diferentes estratos socioeconómicos, de preparar su talento humano para los retos de la economía globalizada y competitiva de la sociedad del conocimiento del siglo XXI.



CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 158 15/12/14 11:02



CENTRO DE INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO, **CITTE**

El CITTE nace el 26 de octubre del año 2011, como un organismo técnico, ejecutor y difusor de la investigación y el emprendimiento; se conformó para que tenga tres departamentos:

- Transferencia Tecnológica,
- Investigación
- Emprendimiento

Cada uno de estos departamentos, tiene funciones asignadas y responsabilidades para su mejor funcionamiento.

Las competencias definidas para el CITTE, son las siguientes:

- Analizar técnicamente las líneas de investigación.
- Revisar y elaborar informes técnicos que sustenten el presupuesto de los proyectos presentados.
- Diseñar, socializar e implementar los instrumentos necesarios para la investigación y el emprendimiento.
- Elaborar, dirigir, ejecutar y dar seguimiento a las investigaciones.
- Coordinar la investigación y emprendimiento de cada escuela.
- Impulsar la participación de la comunidad universitaria en foros, simposios, congresos, seminarios y coloquios nacionales e internacionales.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 159 15/12/14 11:02

• Promover e implementar la capacitación en investigación.
• Promover e implementar la cooperación y la formación de redes de investigación que apoyen a los proyectos de investigación y emprendimiento.
• Difundir los resultados de las investigaciones y/o emprendimientos en publicaciones, de preferencia indexadas.

La creación del CITTE marcó el camino para estructurar la investigación de manera más ordenada, definiéndose los procesos para todos los programas requeridos por los organismos de control de la Educación Superior.

Entre los procesos más importantes que se destacan, está el de formulación y presentación de proyectos de investigación. En esta parte se enfatizan los requisitos que debe cumplir un proyecto, el cómo se seleccionará, priorizará y aprobará un proyecto, el cómo se ejecutará y dará seguimiento a un proyecto, el cómo se difundirán y transferirán sus resultados, el cómo se estructurará el equipo de investigación, el cómo se financiará el proyecto; en fin, todo un modelo de gestión de la investigación.



Investigación y emprendimiento son objetivos primordiales del CITTE.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 160 15/12/14 11:02



CENTRO DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, **CIDEN**

Programa de suficiencia del idioma inglés

El Consejo Superior Universitario Politécnico, mediante resolución Nº 33-CSUP del 2 de marzo del 2010, implementa el Programa de Suficiencia en Inglés y dispone que, a través de la Comisión Académica, se estructure el soporte académico requerido para su funcionamiento y se institucionalice el programa, con la creación del Centro de Idiomas; éste se constituyó en una herramienta pedagógica para el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés, orientada al desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes de la UPEC a nivel " B1+, Usuario Independiente", en referencia al Marco Común Europeo para la enseñanza-aprendizaje, y evaluación de idiomas; así también, se dió cumplimiento al Art. 44 y Disposición Transitoria No. 27 de la Ley de Educación Superior emitido por el CONESUP, que en su parte pertinente estableció: "...todos los estudiantes de las instituciones de Educación Superior deberán acreditar la suficiencia de un idioma extranjero…"

En el periodo académico marzo–agosto del 2010 comienzan las labores académicas con la evaluación y ubicación de los estudiantes de la UPEC en niveles, para lo cual se aplicó un instrumento denominado: "*Objective Placement Test*, de la Universidad de Cambridge". La malla curricular de la

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 161 15/12/14 11:02

suficiencia de inglés estuvo compuesta por 8 niveles académicos, 640 horas, 40 créditos, nivel "B1+, Usuario Independiente", en referencia al Marco Común Europeo.

Centro de idiomas extranjeros y lenguas nativas

Mediante resolución Nº 011-CSUP-2013 del 16 de enero del 2013, el Consejo Superior Universitario Politécnico, aprobó la creación del Centro de Idiomas Extranjeros y Lenguas Nativas, con el Programa de Suficiencia del Idioma Inglés, las siglas de identificación "CIDEN", y su logotipo; su reglamento fue aprobado el 6 de mayo del 2013 mediante resolución Nº 092-CSUP-2013.

La implementación del CIDEN permite cumplir con lo dispuesto en la Constitución de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), Reglamento de Régimen Académico, Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, en el ámbito de cultura, ciencia y educación, con énfasis en el aprendizaje de lenguas extranjeras y lenguas nativas.

Políticas y lineamientos estratégicos

Impulsar el diálogo intercultural como eje articulador del modelo pedagógico y del uso del espacio educativo.

Asegurar los contenidos curriculares y que sus procesos reflejen la pluralidad de saberes y culturas del país y del mundo, evidenciando la interculturalidad y el diálogo de saberes dentro de las instituciones educativas.

Promover el aprendizaje de una lengua extranjera bajo parámetros de acreditación internacional, desde la educación temprana hasta el nivel superior.

A fin de cumplir con las exigencias de la LOES y demás normativa vigente para el sistema de educación superior, el CIDEN rediseñó su currículo de nivel B1+ a nivel B2 – **usuario independiente**, el que contribuye al mejoramiento de la calidad de la educación superior en nuestro país. Consecuentemente, el

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 162 15/12/14 11:02

CIDEN en sus cinco años de funcionamiento, ha acreditado a 334 estudiantes con la suficiencia en el idioma Inglés hasta el período académico marzo-agosto 2014, una vez cumplidas todas las exigencias del programa.

Equipamiento tecnológico

El CIDEN cuenta con 4 laboratorios de idiomas para integrar la teoría con la práctica, a fin de desarrollar las competencias comunicativas del idioma inglés en nuestros estudiantes, mediante la utilización de recursos didácticos auténticos que permitan a los estudiantes estar en contacto directo con las lenguas y culturas extranjeras. Estos recursos se detallan a continuación:

- Laboratorio digital de idiomas, *Smart Teaching Key Pro, software LTS*, para el aprendizaje del idioma Inglés, Francés y Alemán.
- Laboratorio multimedios de idiomas, *software LTS*, para el aprendizaje del idioma inglés.
- Laboratorio multimedio, DELTA.
- Laboratorio para conversación, sistema de transmisión en vivo y grabación (*SRSpro- Streaming and Recording System*).

Proyección del CIDEN

1) Obtener la certificación internacional del CIDEN como CENTRO certificador de exámenes internacionales tales como: TOFEL iBT, Trinity College London, entre otros.

2) Acreditar Internacionalmente el Programa de Suficiencia del Idioma Inglés por el (CEA-Comisión de Acreditación de programas de Inglés) del Ministerio de Educación de los Estados Unidos de Norte América.

3) Ofrecer el Programa de Suficiencia en Inglés a la comunidad en general de la zona 1 y de la zona

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 163 15/12/14 11:02

de integración fronteriza ecuatoriano-colombiana, y muy en particular al bachillerato del sistema de educación media.
4) Apertura del club conversacional a la comunidad en general.
5) Desarrollar una investigación lingüística de la lengua Awapit de las comunidades Awa, ubicadas en la provincia del Carchi, a fin de documentar esta lengua y diseñar recursos didácticos para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua.
6) Incorporar el aprendizaje de la lengua ancestral Awapit y la cultura Awa, a fin de cumplir lo prescrito en la Carta magna del Ecuador en su artículo 347, No. 10.
7) Crear la Red Binacional de Idiomas extranjeros y lenguas nativas.
8) Ofrecer y certificar programas de profesionalización tales como: TESOL, TEFL, entre otros.



El CIDEN es CENTRO certificador de exámenes internacionales.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 164 15/12/14 11:02

Deporte y Cultura como eje transversal en la UPEC

Desde la antigüedad, el hombre ha tenido la necesidad de sentirse en buen estado físico para sobrevivir: las primeras actividades de supervivencia eran la caza y la pesca, desarrollando cualidades físicas como la resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad, coordinación y equilibrio; actividades que se realizaban empíricamente, sin la ayuda de la actual tecnología. Los seres humanos en la actualidad hacen menos movimiento corporal y, como resultado de la falta de ejercicio, se desarrollan enfermedades cardiovasculares y pulmonares; por lo tanto, practicar alguna actividad física se vuelve una necesidad, especialmente para prevenir enfermedades y mantenerse saludable. Las enfermedades por falta de actividad física o sedentarismo son muchas, entre las que tenemos: obesidad, estrés, angustia, ansiedad, diabetes y otros trastornos que se denominan enfermedades del siglo XXI.

La educación física, el deporte y la recreación son actividades que en la actualidad se han generalizado; la UPEC le ha dado una importancia significativa a las disciplinas deportivas, recreativas y culturales. A través de ellas se logra mantener un sano equilibrio, una formación integral en los alumnos, fortaleciendo el proceso cognitivo y su desarrollo motor y psicopedagógico.

Conscientes de los intereses y prioridades de los estudiantes, se construyó un moderno y amplio coliseo, equipado con tecnología de última generación, con marcador electrónico, wifi, aros y arcos desmontables, donde se practica el baloncesto, fútbol sala y voleibol. Además se ha equipado un amplio gimnasio, que es utilizado por todos quienes integran la

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 165 15/12/14 11:02

universidad y ciudadanía en general. Estas acciones se complementan con la formación de clubes de danza, zanqueros, pintura y actividades de identidad cultural.

Espero que el esfuerzo realizado para alcanzar un sano equilibrio con las diferentes actividades deportivas, recreativas y culturales, sean una filosofía de bienestar general, una vivencia integral y el orgullo de pertenecer a la UPEC.



La UPEC fue sede del X Campeonato nacional de baloncesto interuniversidades, noviembre del 2013.



Exterior del coliseo "5 de Abril" de la UPEC, escenario donde se realizan eventos deportivos, culturales y sociales.

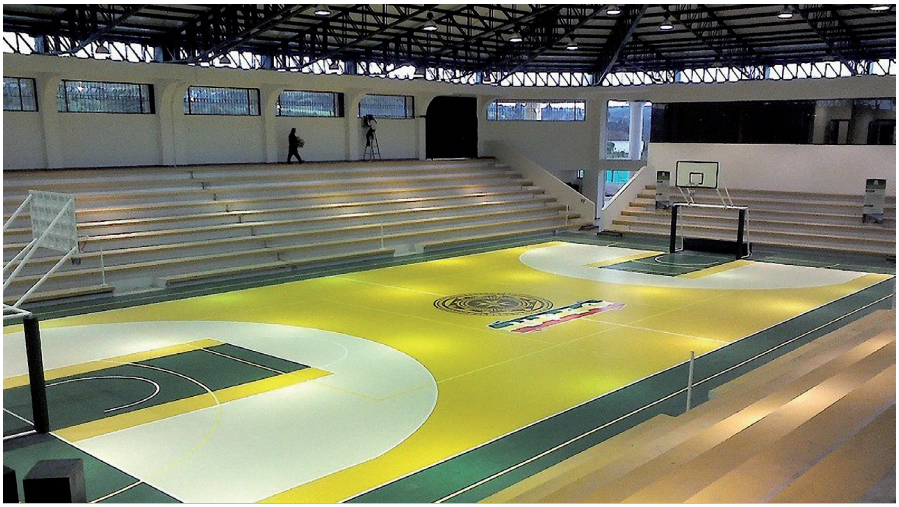
CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 166 15/12/14 11:02

CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA

Mediante Resolución Nº 191-CSUP-2014, del día lunes 8 de septiembre del presente año, el Consejo Superior Universitario Politécnico de la UPEC, crea el **Centro de Cultura Física y Estética**, con el objetivo de que, la comunidad universitaria y en particular los estudiantes, puedan compartir, socializar, fomentar el sentido de pertenencia, formar equipos y realizar actividades de cultura física que, al mismo tiempo que estimulan los valores éticos y morales, practican principios personales e institucionales como responsabilidad, respeto, orden, compromiso etc. De este modo se mantienen relaciones cordiales, sociabilidad, un mejor rendimiento entre quienes hacen el colectivo universitario, dentro de las buenas relaciones humanas y bajo un contexto lúdico. Con la práctica de la cultura física y la recreación, se alcanza el mejoramiento de la calidad de vida individual y social, se llega a la autorrealización de las personas, se adoptan posiciones de liderazgo, se logra levantar la autoestima, desarrollar el talento deportivo, despertar la competitividad sana y se evita caer en el alcoholismo, la drogadicción y la delincuencia.

Con estos justificativos, y pensando en el desarrollo humano y la buena utilización del tiempo libre de estudiantes, docentes, funcionarios y trabajadores, se construirá el **Centro Recreativo Deportivo** UPEC-2015 en el terreno de 11.700 m2, que, mediante juicio de expropiación y sentencia de primera y segunda instancia ejecutoriada, se ha adquirido, con la consignación del pago correspondiente y la utilización inmediata del bien.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 167 15/12/14 11:02



Interior del coliseo "5 de Abril" de la UPEC, uno de los más modernos del país, con capacidad para dos mil personas.



El Presidente Rafael Correa y el rector Hugo Ruiz, con el grupo de danzas de la UPEC.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 168 15/12/14 11:02

Internacionalización de la Educación Superior

Tuve la oportunidad de participar en el importante evento " II CONGRESO DE LAS AMERICAS SOBRE EDUCACIÒN INTERNACIONAL", realizado en la ciudad de Río de Janeiro, Brasil. Las actividades giraron en torno a temas vinculados a las tendencias actuales, cambios, desafíos y diferentes aspectos alcanzados en torno a la creación de espacios comunes para la Educación Superior en las Américas. La relaciones académicas estuvieron enmarcadas en un entorno dinámico, con una programación rica en contenidos y oportunidades, con énfasis particular en la internacionalización, movilidad académica para estudiantes, docentes investigadores y la innovación de la educación superior.

Se programaron más de cincuenta sesiones simultáneas en cuatro diferentes idiomas de las Américas (español, inglés, portugués y francés), con la participación de distinguidos catedráticos, conferencistas de prestigio internacional, que en su mayoría fueron de Brasil, México y Canadá. Por Ecuador, y con mucha solvencia, participó el economista René Ramírez en su calidad de Secretario Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. El tema que presentó fue, " Educación Superior, innovación, ciencia y tecnología en Ecuador: Objetivos, desafíos y oportunidades".

La temática de fondo fue establecer las directrices para la internacionalización de las instituciones de educación superior, integrarlas mediante un proceso orientado fundamentalmente a cumplir con estándares de calidad inter-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 169 15/12/14 11:02

nacional. En la actualidad, la internacionalización cobra enorme importancia por los desafíos de la globalización, que también presenta beneficios y oportunidades como: establecer la regionalización, cooperación, integración, alianzas estratégicas, movilidad estudiantil, de docentes investigadores y gestores de las IES, creación de redes, dobles titulaciones, Tics, competencias, entre otras.

Por la ubicación geográfica de nuestra Universidad, hacemos parte de la RED UREL, red de universidades latinoamericanas, capítulo Nariño-Alto Putumayo, tenemos una participación en convenios, pasantías, capacitaciones e intercambios culturales. En sesión del pleno realizada en Tulcán el mes de abril del 2012, con motivo de la conmemoración del sexto aniversario de creación de la UPEC, se presentó el proyecto de la Cátedra de Integración, cuyos fines y objetivos son de interés común.

Mediante el fortalecimiento de la Universidad de Frontera y a través de la incorporación progresiva de cosmovisiones, disciplinas y actividades de integración de pueblos y naciones, apuntamos a lograr auspicios, avales, respaldos, suscripciones, aportes de entes nacionales, internacionales, supranacionales, gubernamentales y no gubernamentales. El objetivo es exponer y difundir el concepto mismo de integración, con productos investigativos y ponencias de los estudios relacionados con la región fronteriza e iberoamericana.

Al conformar una red internacional de investigadores de la Cátedra de la Integración, podemos gestionar que se establezca una política pública en la región para propiciar el desarrollo en educación, ciencia, cultura y tecnología, y en busca de la solución de las necesidades de la zona de frontera. Hemos presentado el proyecto de creación de esta

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 170 15/12/14 11:02

cátedra ante el pleno de la RED UREL; esperamos tener el aval y la vinculación con la UNESCO, Convenio Andrés Bello, OEI, Red AUALCPI, UNASUR, Ministerios de Relaciones Exteriores y de Educación de Ecuador y Colombia, CES, SENESCYT, CEAACES, entre otros.

Con motivo del "Primer Gabinete Binacional Ecuador-Colombia" y del encuentro presidencial, Correa-Santos, realizado en diciembre 2012, se presentó el proyecto para que la Universidad Politécnica Estatal del Carchi se convierta en "Universidad Binacional de Frontera". Al mismo lo resumo en lo siguiente:

Justificación del proyecto:

La UPEC, como institución pública de educación superior, está ubicada estratégicamente en la frontera Ecuador-Colombia, condición que permite definir el desarrollo transfronterizo a través de un modelo de gestión de universidad binacional de frontera.

Es evidente que esta tendencia hacia los temas transfronterizos es bien recibida por los académicos, desde la creación de la UPEC, al fortalecer la investigación, los encuentros interuniversitarios y las relaciones entre ellos en las zonas fronterizas; sin embargo, los esfuerzos realizados son superados por la infinidad de temas que se presentan en el proceso integracionista, entre los que citamos:

- Comercio e integración económica.
- Realidad geopolítica.
- Rol de los actores sociales.
- Realidad histórica de nuestros pueblos.
- Migración y movilidad transfronteriza.
- Recursos naturales.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 171 15/12/14 11:02

- Territorios.
- Identidad y valores culturales.
- Diplomacia fronteriza.
- Cooperación Internacional.
- Rol de las universidades transfronterizas.
- Integración Andina, entre otros.

Propuesta de Universidad Binacional de Frontera:

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, consciente de la necesidad de convertirse en un agente de cambio en la zona de integración fronteriza, requiere la decisión técnica y política que le permita conseguir el aval de los organismos nacionales e internacionales (UNESCO, Convenio Andrés Bello, Parlamento Andino, UNASUR, CAN, PNUD y otros) a la propuesta del Proyecto de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, como "Universidad Binacional de Frontera", para sustentar el modelo legal y económico.

Definición de Universidad Binacional de Frontera:

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, como "Universidad Binacional de Frontera", es el centro de generación y difusión de la ciencia y el conocimiento el cual, a través de la investigación científica, tecnológica, el debate y la discusión de la problemática transfronteriza, se orienta al fortalecimiento de los procesos de integración binacional y latinoamericano.

Será el espacio de articulación de las políticas públicas y privadas en la zona de integración fronteriza y de transferencia de las prácticas de la filosofía del Buen Vivir y la Prosperidad en la Frontera.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 172 15/12/14 11:02

Misión de la Universidad Binacional de Frontera:

La misión de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, como Universidad Binacional de Frontera, sobre la base de la misión institucional actual será:

"Generar ciencia y conocimiento para resolver los problemas de desarrollo en la zona de integración fronteriza, fomentando la cultura de la paz y la unidad binacional y latinoamericana".

"Misión de la Universidad Binacional de Frontera: generar ciencia y conocimiento para resolver los problemas de desarrollo en la zona de integración fronteriza, fomentando la cultura de la paz y la unidad binacional y latinoamericana"

Proyecto: UPEC, Universidad Binacional de Frontera

> *"La concepción de este nuevo modelo de gestión universitaria permitirá la internacionalización de nuestra universidad y fortalecerá su rol en el progreso de la zona de integración fronteriza".*
>
> *(Proyecto de Universidad Binacional de Frontera, p. 14. 2012).*

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi es una institución de educación superior que desde su creación ha promovido una filosofía integracionista. Se ha constituido en un agente de cambio al servicio de la educación para el desarrollo y la integración con gran sentido de responsabilidad. Ha traspasado las fronteras brindando un servicio educativo de excelencia a la juventud de Ecuador y Colombia.

El interés de los académicos de la UPEC en los temas transfronterizos ha fortalecido, sin duda, la integración, la investigación, los encuentros interuniversitarios, la formación académica y las relaciones entre los países vecinos. Se han impulsado, por lo tanto, procesos de integración que

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 173 15/12/14 11:02

generan desarrollo, bienestar y la promoción de un clima pacífico entre las poblaciones.

En este contexto, la universidad promueve el proyecto de "Universidad Binacional de Frontera", una iniciativa única en la historia de la educación superior ecuatoriana que contribuirá de manera decisiva en la integración ecuatoriano-colombiana. Se buscará la solución a problemas de desarrollo e integración fronteriza a través del conocimiento humanista, científico, técnico y de la investigación. De igual manera, el proyecto generará mecanismos de cooperación solidaria entre las universidades de la región y organismos gubernamentales e internacionales.

El proyecto busca la decisión técnica y política que le permita conseguir el aval de organismos nacionales e internacionales (Gobierno del Ecuador, Gobierno de Colombia, UNESCO, Convenio Andrés Bello, Parlamento Andino, UNASUR, CAN, PNUD, UDUAL, UREL, CES, SENESCYT, CEAACES, MEN, Colciencias) para declarar a nuestra universidad como "Universidad Binacional de Frontera".

Como Universidad Binacional de Frontera, la UPEC se convertirá en el centro de generación y difusión de ciencia y conocimiento. Se orienta al fortalecimiento de los procesos de integración binacional y latinoamericanos a través de la investigación científica, tecnológica, el debate y la discusión de la problemática transfronteriza. Así mismo, será espacio de articulación de políticas públicas y privadas en la zona de integración fronteriza, así como de transferencia de las buenas prácticas de la filosofía del Buen Vivir y Prosperidad en Frontera. La UPEC asumirá la misión específica de la "generación de ciencia y conocimiento para resolver los problemas de desarrollo para la zona de integración fronteriza, fomentando la cultura de la paz y la unidad binacional y latinoamericana".

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 174 15/12/14 11:02

Finalmente, el proyecto de Universidad Binacional de Frontera se convertirá en una de las iniciativas de mayor trascendencia en el contexto social, económico y político en el que viven los habitantes de la región fronteriza ecuatoriano-colombiana, debido a que permite:

a) Fortalecer, a través de la UPEC, la presencia del estado y de la educación superior ecuatoriana, transformando el modelo de gestión actual para que éste asuma una misión específica por su posición geo-política estratégica.

b) Dinamizar la presencia en la frontera de la academia universitaria ecuatoriana-colombiana, como respuesta a la responsabilidad social que la universidad tiene con el buen vivir y la prosperidad trasfronteriza.

c) Poner en ejecución los acuerdos binacionales e internacionales como el Convenio Andrés Bello, la Agenda Estratégica Andina y los convenios binacionales (Convenio de Esmeraldas) y de diplomacia ciudadana.

d) Motivar el apoyo a proyectos binacionales a través de la decisión política de los gobiernos.

e) Orientar las líneas y proyectos de investigación hacia la solución de problemas comunes en la zona de frontera.

f) Promover la creación de redes de universidades fronterizas latinoamericanas, cuyas buenas prácticas permitan la potencialización de sus regiones.

g) Garantizar la inclusión y la libre movilidad laboral, beneficiando a los profesionales de los dos países: Ecuador y Colombia.

h) Construir una cultura de paz entre las poblaciones hermanas de Ecuador y Colombia.

> *"La UPEC asumirá la misión específica de la generación de ciencia y conocimiento para resolver los problemas de desarrollo para la zona de integración fronteriza, fomentando la cultura de la paz y la unidad binacional y latinoamericana"*

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 175 15/12/14 11:02

Encuentro de presidentes Ecuador - Colombia

En mi calidad de rector de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, el 11 de diciembre de 2012 tuve la oportunidad de ser anfitrión de un histórico encuentro entre los presidentes de Ecuador, Economista Rafael Correa Delgado y de Colombia, Juan Manuel Santos Calderón.

La UPEC fue sede de este acontecimiento integracionista, que nos satisfizo extraordinariamente. Creo que desde la academia se debe fortalecer la integración e impulsar los procesos binacionales y latinoamericanos que generen desarrollo, acuerdos y convenios que mejoren la calidad de vida de sus pobladores.



Los presidentes de Ecuador, Rafael Correa y su homólogo de Colombia, Juan Manuel Santos, participaron de la reunión plenaria en el marco del encuentro presidencial y I Gabinete Binacional entre Ecuador y Colombia, que se realizó en la UPEC en diciembre del 2012.-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 176 15/12/14 11:03

Convenios Internacionales firmados por la UPEC

N°	Fecha Suscripción	Institución	Objeto o Alcance	País	Plazo	Fin del Plazo	Estado
1	04/04/2008	Red de Universidades Regionales Latinoamericanas Red UREL	Formar parte de la Red de Universidades Regionales Latinoamericanas Red UREL.	RED	0	Indefinido	VIGENTE
2	11/08/2008	Universidad Mariana de la Ciudad de San Juan de Pasto	Colaborar en la estructura y desarrollo de programas de pregrado, post grado y educación continua que profesionalice y dinamice la cooperación internacional para la formación e investigación académica.	COLOMBIA	5	11/08/2013	**POR RENOVAR**
3	15/02/2010	Universidad Nacional de Rosario-Argentina	Establecer y desarrollar relaciones de cooperación internacional entre ambas instituciones mediante la colaboración académica, científica y cultural.	ARGENTINA	5	15/02/2015	VIGENTE
4	18/06/2010	Fundación Universitaria de Popayán (FUP)	Establecer y delinear los mecanismos que permitan a las dos instituciones realizar actividades conjuntas, mediante el aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	COLOMBIA	3	18/06/2013	**VENCIDO**
5	14/12/2010	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	Regular el marco de colaboración científica educativa y cultural/científico -tecnológica entre las dos universidades para el desarrollo y difusión de la educación y la cultura, desarrollo de la educación superior, investigación y tecnológica.	ESPAÑA	5	14/12/2015	VIGENTE
6	19/07/2011	Universidad Autónoma de San Luis de Potosí - México	Establecer una alianza estratégica, con el propósito de coordinar acciones en la colaboración mutua para la publicación y difusión de la cultura, costumbres y sabiduría de las nacionalidades y pueblos originarios del Ecuador y México, la participación solidaria, el intercambio académico, tecnológico y científico de participación de docentes, egresados y estudiantes, personal técnico administrativo especializado, promoviendo el desarrollo conjunto de ambas instituciones.	MÉXICO	5	18/07/2016	VIGENTE

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 177 15/12/14 11:03

Nº	Fecha Suscripción	Institución	Objeto o Alcance	País	Plazo	Fin del Plazo	Estado
7	07/09/2011	Escuela Superior de Administración Pública -ESAP	Establecer los términos generales de cooperación mutua entre la UPEC y la ESAP a fin de aunar esfuerzos y recursos para establecer conjuntamente relaciones de cooperación científica y cultural entre ambas instituciones.	COLOMBIA	5	06/09/2016	VIGENTE
8	20/04/2012	Municipio de Corral, República de Chile	Realizar un proceso integrador formativo y participativo con los actores internos correspondiente al pre-grado de la Universidad.	CHILE	2	21/04/2014	**VENCIDO**
9	20/04/2012	Universidad de Nariño	Establecer programas de Cooperación Académica, aunar esfuerzos y recursos, compartir conocimientos e información para fortalecer las capacidades afines y complementarias, asegurando un sólido desarrollo de las actividades de ambas instituciones.	COLOMBIA	5	20/04/2017	VIGENTE
10	20/04/2012	Hospital Civil de Ipiales	Mantener cooperación interinstitucional dirigida a la formación de recursos humanos para la atención integral en salud, a nivel de pregrado, desarrollo de investigaciones conjuntas, así como las prácticas profesiones vinculadas a la malla curricular, por parte de los estudiantes de la Escuela de Enfermería.	COLOMBIA	5	20/04/2017	VIGENTE
11	04/05/2012	Universidad de la Habana	Establecer y desarrollar relaciones de Cooperación Internacional entre ambas instituciones mediante la colaboración académica, científica y cultural.	CUBA	5	04/05/2017	VIGENTE
12	25/09/2012	Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) - Colombia	Establecer relaciones de cooperación y entendimiento, con el fin de apoyar la promoción y desarrollo de talento humano y la formación profesional de los dos países, para generar, acumular y transferir conocimiento y buenas prácticas en los procesos de formación profesional y servicios tecnológicos especialmente en la zona de integración fronteriza, en los sectores prioritarios que identifiquen en las dos instituciones.	COLOMBIA	4	25/09/2016	VIGENTE
13	19/09/13	Universidad del Valle	Desarrollar un conjunto de actividades de carácter académico, cultural, científico, y tecnológico de acuerdo con las funciones básicas de educación superior,	COLOMBIA	5	19/09/2018	VIGENTE

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 178 15/12/14 11:03

N°	Fecha Suscripción	Institución	Objeto o Alcance	País	Plazo	Fin del Plazo	Estado
			como son docencia investigación y extensión en todas aquellas áreas de interés reciproco.				
14	25/09/2013	Tarleton State University Stephenville, Texas	The purpose of this Memorandum of Agreement MOA is to implement a student/ faculty exchange program. The program is intended to provide a unique learning experience, enhance academic and research opportunities, and promote greater cultural understanding between students and faculty at both universities. El propósito de este Memorándum de Acuerdo es implementar un programa de intercambio estudiantil / facultad. El programa está destinado para proporcionar una experiencia única de aprendizaje, mejorar las oportunidades académicas y de investigación, y promover una mayor comprensión cultural entre estudiantes y profesores de ambas universidades.	EE.UU	5	25/09/2018	VIGENTE
15	13/11/2013	Universidad Cooperativa de Colombia - UCC	La cooperación y transferencia tecnológica que apunte al desarrollo sostenible de los dos paises, al mejoramiento de la calidad de vida de sus ciudadanos y eventualmente a la solución de problemas globales.	COLOMBIA	5	13/11/2018	VIGENTE
16	14/03/2014	Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca	Unir esfuerzos y colaborar mutuamente con el objetivo fundamental de optimizar sus recursos, asegurando un desarrollo pleno de sus respectivos objetos sociales. Además de desarrollaran programas conjuntos explorando intereses comunes en los terrenos de la cooperación Internacional, investigación, docencia, ciencia, cultura y la intervención social.	COLOMBIA	5	14/03/2019	VIGENTE
17	07/08/2014	Universidad Autónoma de Nariño -Colombia	Establecer un marco amplio de colaboración en actividades de mutuo interés por su transcendencia educativa, en las áreas de investigación, extensión científica, social, cultural y en todas las demás funciones universitarias.	COLOMBIA	5	07/08/2019	VIGENTE

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 179 15/12/14 11:03

Redes Internacionales

N°	REDES	RESPONSABLE
1	UDUAL	DR. LUIS SANIPATÍN
2	AUALCPI	
3	UREL	
4	RED DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	

Pendientes de aprobación

N°	Fecha	Institución	Objeto
1		Universidad Abierta y A Distancia Colombia	Para firma de UNAD. Escuela de Administración de Empresas.
2		Universidad de Minas Gerais	En trámite y acuerdos . Escuela de Desarrollo Integral Agropecuario.
3		Universidad Unila	En trámite y acuerdos. Escuela de Desarrollo Integral Agropecuario.
4		Corporación Tecnológica de Bogotá	En trámite y acuerdos. Escuela de Informática.
5		Universidad de Panamá	En trámite y acuerdos. Escuela de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional.



Hugo Ruiz recibe colección de libros de Gabriel García Márquez; entrega Juan Claudio Morales, director general de Protocolo de Colombia.



Rector de la UPEC, con la Ministra de Educación de Colombia, Dra. María Fernanda Campo y el presidente de la SENESCYT, Dr. René Ramirez.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 180 15/12/14 11:03

Capítulo V

LOGROS INSTITUCIONALES

Planificación

El gobierno universitario desde la promulgación de la Ley 2006-36[1] de creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, ha considerado de gran importancia la planificación, herramienta de la gestión que le ha permitido realizar una adecuada proyección en un contexto de grandes cambios.

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi nació con la mirada puesta en uno de los desafíos más importantes de la universidad ecuatoriana: "alcanzar la excelencia". En este proceso se distinguen importantes etapas de logros y de acuerdos, que para fines de este análisis las dividiremos en tres:

1. **El pasado:** Su principal dificultad ha sido la inexistencia de reglas claras para una adecuada gestión, que se han ido superando con la promulgación de la Constitución de 2008 y la Ley Orgánica de Educación Superior de 2010. Esta primera etapa se relacionó con el aseguramiento de los estándares mínimos.
2. **El presente:** Una etapa, en la que, una vez evaluado el Sistema de Educación Superior, se ha actuado sobre la necesidad de aseguramiento de la calidad. La característica principal es la superación de aquellos estándares mínimos.

[1] Ley de Creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, publicada con número 2006 – 36, en el segundo suplemento del Registro Oficial número 244 del 5 de abril del 2006.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 181 15/12/14 11:03

3. **El futuro:** Que prevé instituciones del Sistema de Educación Superior renovadas y orientadas hacia una educación de excelencia. Esta etapa contempla, en cambio, exigencias mucho mayores (CEAACES, 2014).



Ilustración 1: Camino hacia la excelencia. Fuente: Adaptación del esquema presentado por el CEAACES. *Elaborado por: Hugo Ruiz Enríquez*

Primer Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UPEC

La historia institucional registra que el primer instrumento de gestión que orientarían las acciones universitarias, desde su marco filosófico hasta la definición de los objetivos y las políticas, fue elaborado por la Comisión Académica, la cual integró equipos de trabajo conformados por representantes de los distintos estamentos de la comunidad universitaria: docentes, administrativos y estudiantes y el Consejo Superior Universitario Politécnico. Este primer Plan Estratégico de Desarrollo Institucional tuvo una vigencia de cuatro años, es decir desde su creación hasta el mes de diciembre de 2010.

Elementos del plan estratégico 2006-2010

Este plan contempló la misión, visión, principios, valores y políticas que dirigieron el trabajo institucional en todos sus ámbitos.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 182 15/12/14 11:03

Misión:

La primera misión decía:

"La Universidad Politécnica Estatal del Carchi tiene como misión, formar profesionales de nivel superior, comprometidos con la verdad, la justicia, la equidad, la solidaridad social y demás valores trascendentales. Enraizarse en la sociedad y comprometerse con su desarrollo económico y progreso social integral e integrador. Erigirse en creadora de ciencia, conocimiento, tecnología y arte; además en la solución de los problemas provinciales fronterizos, regionales, nacionales y mundiales"[2].

Esta misión refleja la gran responsabilidad con la que el gobierno universitario asume la dirección de la novel institución. Aquí se contempla la formación de nivel superior, el sentido humanista expresado en la práctica de los valores humanos, el compromiso con el desarrollo económico y social y el interés por involucrarse en el diseño de propuestas de solución a los problemas de la región y la zona de integración fronteriza.

Visión:

La visión reflejó esa gran aspiración de constituirse en una institución fortalecida en todas sus áreas, preparada para liderar los cambios requeridos en la universidad, cuando decía:

"Ser una institución comprometida con el desarrollo integral sustentable y con la equidad social; que aprovechando las potencialidades inherentes a su propia naturaleza y las derivadas de su ubicación fronteriza, asuma un liderazgo que ofrezca alternativas que le permitan planificar y ejecutar procesos de desarrollo sustentados en el cono-

[2] Misión, tomada del plan estratégico de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, 2006-2010.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 183 15/12/14 11:03

cimiento y aplicación de criterios y técnicas avanzadas en materia científica y tecnológica, sin descuidar el contexto humanístico que debe caracterizar a sus agentes"[3].

Principios:

En los principios institucionales[4], se consideró que la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, en esencia es:

- Científica y tecnológica.
- Humanista.
- Democrática y participativa.
- Vinculada con la comunidad
- Crítica propositiva
- Emprendedora
- Innovadora

Valores:

Los valores que definirían el comportamiento de todos quienes formaron parte de la comunidad universitaria, y que contribuyeron a formular las metas y propósitos a nivel personal y del colectivo, son los siguientes:

- Conciencia cívica y democrática
- Responsabilidad, honestidad y transparencia
- Respeto a la diversidad
- Disciplina
- Pertenencia institucional
- Solidaridad y paz

Políticas:

Se diseñaron las políticas que garantizarían la orientación correcta de las acciones universitarias siguientes:

[3] Visión tomada del plan estratégico de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, 2006-2010.

[4] Los principios, valores y políticas citados se tomaron del plan estratégico de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, 2006-2010.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 184 15/12/14 11:03

• Propender por la calidad y excelencia académica en forma sostenida.
• Desarrollar la cultura de la investigación científica, tecnológica, formativa y de resultados a través de la creatividad y el emprendimiento.
• Impulsar la vinculación con la comunidad.
• Ejercer el proceso de rendición social de cuentas.
• Cultivar el civismo y respeto al ambiente.
• Fortalecer la identidad nacional a través del fomento del arte, la cultura y el respeto a los valores ancestrales.
• Mantener la apertura a las relaciones nacionales e internacionales en el ámbito educativo.
• Impulsar el desarrollo de competencias para una formación humana integral.
• Propiciar la igualdad de oportunidades para el acceso universal sin discriminación alguna.
• Impulsar la equidad, la lealtad, la solidaridad y el trabajo en equipo.
• Fomentar la práctica continua de la cultura física, como medio para precautelar la salud integral de la comunidad universitaria.

Resultados del Plan Estratégico 2006-2010

Concluiríamos afirmando que el primer Plan Estratégico de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, contribuyó en la consolidación de las bases para identificar el potencial organizacional, determinando las prioridades en el corto, mediano y largo plazo.

Es así como, en octubre de 2010, los estudiantes de la UPEC estrenan las modernas instalaciones del campus con aulas equipadas según los requerimientos educativos de la sociedad actual; se inaugura así este moderno campus, una

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 185 15/12/14 11:03

de las obras de infraestructura más emblemáticas construidas en la Provincia del Carchi.

Segundo plan de desarrollo y fortalecimiento institucional, 2011-2014

La labor continúa para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Para esta institución, los años son el impulso que recibe de la historia.

La institución se enfrentaba para el año 2011 con nuevos retos, entre los que estaban la evaluación con fines de descategorización, la acreditación institucional y la evaluación de carreras, establecidas por la normativa interna. Era necesario hacer un ejercicio de reflexión sobre la nueva estrategia institucional.

La Disposición General Quinta de la LOES, establece que:

"Las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos de desarrollo institucional concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales y con el Plan Nacional de Desarrollo(LOES, 2010)".

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi decidió diseñar el nuevo plan, que fue denominado Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional para el período 2011-2014. Se iniciaba un nuevo reto institucional, precisamente para demostrar que la institución contaba con las condiciones necesarias para avanzar por el camino correcto en este proceso de Revolución Educativa de la Educación Superior.

La universidad consideró a la Planificación Estratégica Institucional como el "proceso creativo, continuo, sistemá-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 186 15/12/14 11:03

tico, de evaluación a la universidad, mediante un análisis interno y externo, con el propósito de definir objetivos a largo plazo, políticas y valores, identificar metas realizables, desarrollar estrategias y asignar recursos para alcanzar el ideal de una universidad de calidad"[5].

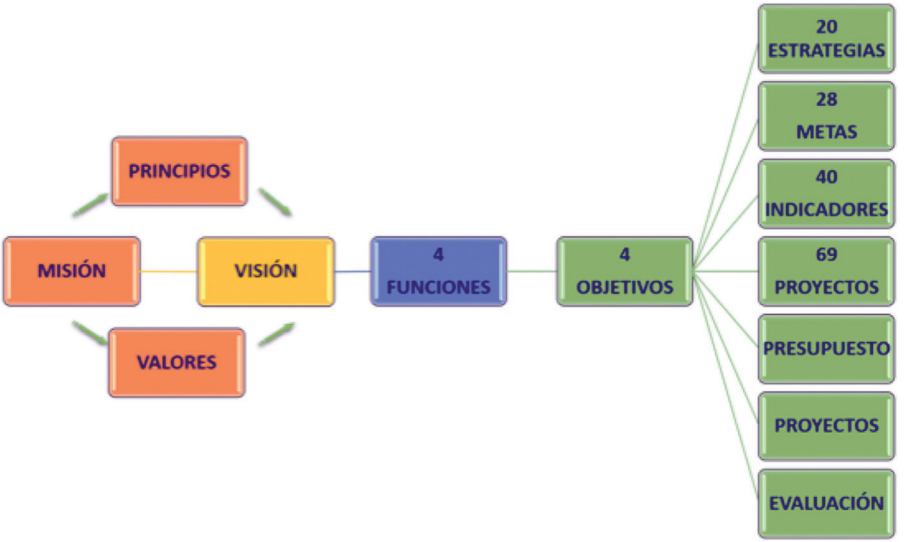


Ilustración 2: Mapa estratégico general. Fuente: Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional, 2011-2014. *Elaborado por: Hugo Ruiz Enríquez.*

La metodología utilizada se organizó bajo los principios de inclusión, evaluación, criticidad, integralidad, viabilidad, sistematización y cooperación. Se nombró un equipo para el desarrollo de la estrategia y se construyó en el marco de la participación amplia y el diálogo con todos los integrantes de la comunidad universitaria, los representantes de los actores sociales, instituciones públicas y privadas y representantes de universidades fraternas.

[5] Citados en el plan de desarrollo y fortalecimiento institucional - UPEC, 2011-2014, p.80.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 187 15/12/14 11:03

Elementos del PDFI 2011-2014

Misión:

La nueva misión institucional para los cuatro años es: *"Formar profesionales humanistas, emprendedores y competentes, poseedores de conocimientos científicos y tecnológicos; compromiso con la investigación y la solución de problemas del entorno para contribuir con el desarrollo y la integración fronteriza"*.

Esta nueva razón de ser de la UPEC considera elementos claves de la gestión universitaria, como la formación humanista de sus estudiantes, en un modelo educativo social-crítico-constructivista que les permite alcanzar competencias científico-técnicas y habilidades investigativas y emprendedoras. Se refleja también la filosofía integracionista que se va fortaleciendo permanentemente, lo que permitiría el inicio del proceso de internacionalización.

Visión:

La visión, es: *"Ser una Universidad Politécnica acreditada por su calidad y posicionamiento regional"*.

Esta visión tiene como finalidad alcanzar aquel gran "sueño" que ha constituido para el Carchi y la comunidad universitaria la acreditación institucional, así como el trabajo permanente para alcanzar en la región el posicionamiento.

Principios:

El PDFI 2011-2014 diferencia los principios institucionales y los valores.

En este sentido, considera como principios fundamentales para la gestión los siguientes: autonomía, cogobierno, pertinencia, calidad, justicia, trabajo en equipo, integración y desarrollo. En cambio, los valores institucionales son los siguientes: el respeto, la responsabilidad, la puntualidad, la equidad, la solidaridad, la lealtad y la disciplina.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 188 15/12/14 11:03

Políticas:

Se definen también las políticas institucionales, que contemplan: la participación, la cultura evaluativa, la flexibilidad, el fortalecimiento de las funciones universitarias, la atención a las necesidades de desarrollo de la zona, el impulso a la infraestructura y el equipamiento, la creación de nueva oferta académica, la ampliación de las relaciones institucionales a nivel local, nacional e internacional.

Objetivos estratégicos:

Los objetivos estratégicos[6] del Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2011-2014, están en relación directa con las cuatro funciones universitarias: Gestión Administrativa, Docencia, Investigación y vinculación con la Colectividad y son los siguientes:

Gestión Administrativa:

1. 1. Garantizar los procesos de calidad en la educación superior a través de la gestión objetiva de los recursos universitarios y la dotación de infraestructura y equipamiento que respondan a las exigencias del Sistema de Educación Superior y consoliden el proceso de institucionalización.

Función Docencia:

2. Desarrollar procesos de formación académica y humana de excelencia a través de programas, políticas y proyectos que sustenten el mejoramiento continuo, contribuyendo al desarrollo productivo y social en la provincia y el país.

Función Investigación:

3. Impulsar la investigación a través del desarrollo de proyectos de investigación aplicada, formativa y social, que

[6] Objetivos estratégicos institucionales vigentes a partir de la aprobación de la Primera Reforma al PEDI por el CSUP, según la resolución N° 102 del 29 de julio del 2011.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 189 15/12/14 11:03

se constituyan en propuestas de solución a los problemas socio-económicos del entorno.

Vinculación con la Colectividad:

4. Participar con la comunidad universitaria y la colectividad en espacios de análisis, discusión y propuestas de solución a los problemas ambientales, económicos, sociales y de integración.

Finalmente, cada uno de los objetivos estratégicos contiene las siguientes estrategias que definen la manera cómo se cumplirán los objetivos planteados, la misión y la visión institucional en los cuatro años de vigencia del plan:

Estrategias:

1. Fomento de la cultura de la evaluación y procesos de mejoramiento continuo en todas las funciones y ámbitos institucionales.
2. Ejecución de programas que hagan factible la sustentación de procesos de calidad, en términos reales, medibles, y evaluables.
3. Orientación del crecimiento equilibrado de las funciones universitarias.
4. Garantía de los procesos de formación académica y convivencia universitaria.
5. Creación de ambientes socio culturales y de encuentro con la comunidad.
6. Implementación de laboratorios que permitan la investigación y aplicación de conocimientos académicos.
7. Promoción de la seguridad interna y externa a través de una infraestructura que esté acorde a la normativa vigente.
8. Eliminación de barreras arquitectónicas que limiten el acceso a personas con capacidades diferentes.
9. Propiciar el bienestar universitario, a través de espacios adecuados.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 190 15/12/14 11:03

10. Optimización de la educación, con espacios adecuados dotados con equipos con tecnología de punta para transmisiones radiales, televisivas y video conferencias de eventos masivos de interés local y nacional.
11. Impulso a alianzas estratégicas para el desarrollo socio-productivo a través de las unidades de Investigación y Vinculación con la colectividad.
12. Ejecución de programas, políticas y proyectos que sustenten los procesos de calidad y desarrollo académico de la universidad.
13. Oferta de carreras profesionales acordes a las necesidades del plan provincial, regional y nacional.
14. Fortalecimiento de la investigación formativa, docente y el conocimiento de la realidad para construir propuestas de solución a los problemas del entorno.
15. Promoción de la presencia de investigadores nacionales y extranjeros que apoyen la formación de equipos.
16. Incorporación de nuevas tecnologías en la gestión investigativa.
17. Establecimiento de alianzas de cooperación interinstitucional para el desarrollo de programas y proyectos de vinculación e investigación.
18. Fomento del arte, cultura, deporte, recreación y conservación del medio ambiente con los actores sociales del entorno.

Resultados del Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2011-2014

La implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2011-2014, ha producido grandes resultados como la acreditación institucional, la publicación de la re-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 191 15/12/14 11:03

vista indexada Sathiri, la construcción de la infraestructura, la adquisición y equipamiento de dos fincas experimentales, el otorgamiento de becas a los docentes para la obtención de los posgrados con título de Doctor. Ya se decía desde el inicio de la implementación de este plan: *"El cumplimiento del Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional UPEC 2011-2014 será una demostración del compromiso de la comunidad universitaria con cada uno de los elementos estratégicos que se persigue"*[7].

La Disposición General Quinta de la LOES, manifiesta que "Las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y planes". Así mismo, establece que:

"Cada institución deberá evaluar estos planes y elaborar el correspondiente informe, que deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, se remitirá a la Secretaria Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación".

La Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional y la Comisión de Planificación conformada mediante Resolución N° 168-CSUP-2011, desarrolló el proceso de Evaluación y Seguimiento de la Planificación de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2011-2014, y cada uno de sus planes operativos, lo que ha permitido realizar los ajustes necesarios para asegurar los resultados esperados.

[7] Paguay, Félix. "Plan de desarrollo y fortalecimiento institucional de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, 2011-2014". Informativo UPEC N° 3. Universidad Politécnica Estatal de Carchi, octubre del 2011, p.5.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 192 15/12/14 11:03

Infraestructura

"Solo es capaz de realizar los sueños quien, cuando llega la hora, sabe estar despierto"
(León Audí).

Entendemos como infraestructura al conjunto de medios técnicos y servicios institucionales necesarios para el desarrollo de una colectividad; los elementos físicos y motivacionales como los edificios y las obras que se encuentran en un espacio determinado.

La creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi es una favorable realidad que se cristalizó después de una lucha de más de 40 años por parte del pueblo carchense y sus autoridades. Indolentes gobiernos de turno hicieron oídos sordos al clamor de nuestra colectividad, no tanto por razones de orden técnico o legal, sino más bien, por intereses políticos. El Carchi era la única provincia fronteriza que no contaba con su propio Centro de Estudios Superiores Estatales.

Debido a la ausencia en la provincia de un centro de enseñanza estatal de educación superior, cada año miles de bachilleres de distintos colegios de la provincia del Carchi y principalmente de la ciudad de Tulcán, emigraban hacia otras ciudades, principalmente Quito e Ibarra. Esto ocasionó desintegración familiar y fracasos estudiantiles. Familias enteras optaron por emigrar hacia otras ciudades para que sus hijos pudieran continuar sus estudios superiores.

Debido a que no se han realizado investigaciones que permitan cuantificar el número de carchenses que salieron de su tierra y no regresaron más, no existen realmente datos sobre dicha problemática. Por otro lado,

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 193 15/12/14 11:03

la mayoría de bachilleres que optó por quedarse en la provincia y, especialmente, en Tulcán, se dedicó principalmente a trabajar en locales comerciales o empresas de la localidad, ocupando puestos de bajo nivel y con bajos sueldos. La escasez de recursos económicos ha sido un factor importante y determinante en muchos de los casos de quienes no han contado con preparación universitaria. En efecto, la posibilidad de ingresar a las extensiones universitarias privadas asentadas en nuestra localidad tiene siempre un costo relativamente oneroso en relación con las remuneraciones e ingresos de nuestro medio.

Déficit de profesionales

Como consecuencia lógica, otro efecto negativo para la Provincia del Carchi ha sido que la gran mayoría de bachilleres que siguen sus estudios superiores en otras ciudades ya no regresan a su lugar natal. De esta manera, se ha ido ocasionando un déficit de profesionales en nuestro medio que conozcan de cerca nuestra propia realidad para, a través de la aplicación de sus conocimientos científicos y técnicos, aportar soluciones a nuestros problemas y necesidades e impulsar el proceso de desarrollo de esta provincia,.

Con la creación y actual funcionamiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, sin embargo, se ha empezado a cambiar esta realidad: Forjamos un nuevo futuro que se espera sea apoyado por los actuales gobernantes y que constituye uno de los pilares de este proyecto.

Creada el 5 de Abril de 2006, era necesario para la universidad comenzar con las primeras facultades y es-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 194 15/12/14 11:03

cuelas aprobadas para su funcionamiento. Éstas eran las siguientes:

-**Facultad de Comercio Internacional**, conformada por las escuelas de Administración de Empresas, Marketing, Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional.

-**Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales**, conformada por las Escuelas de Desarrollo Integral Agropecuario, Turismo y Ecoturismo.

-**Escuela de Enfermería**, en un Convenio con la Universidad Central del Ecuador.

Clases en aulas prestadas

Sin las instalaciones necesarias, la primera gran preocupación fue el tema de la ubicación. En efecto, se acercaba el primer reto: Hacer funcionar la universidad a tiempo. Las inscripciones de estudiantes se estaban



Vista de los bloques de aulas del Instituto Tecnológico "Tulcán" donde recibían clases los estudiantes de la UPEC.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 195 15/12/14 11:03

realizando en una pequeña oficina del 3º piso del Gobierno Municipal de Tulcán. Para este fin ya se había realizado conversaciones con los personeros y autoridades del Instituto Tecnológico Tulcán. Se firmó un convenio de ocupación de las instalaciones de esta institución local para que los alumnos de las diferentes escuelas recibieran sus clases.

Se ocuparon los tres bloques de aulas del sector Occidental donde funcionaba el ciclo básico de este Instituto Tecnológico. Esto limitó las actividades académicas, recreativas, deportivas en esa área de trabajo.

El sector tenía una disponibilidad de 21 aulas y, en la planta baja de uno de los bloques, se improvisó el área Administrativa correspondiente a las direcciones de las Escuelas de Comercio Exterior y Negociación Internacional, así como de Administración de Empresas y Marketing.

Estas edificaciones prestadas se encontraban a una distancia aproximada de 300 metros del Edificio "El Martillo" donde funcionaba el Rectorado, Vicerrectorado y estamentos Administrativos, generando dificultades de coordinación oportuna y eficaz.

Las clases se desarrollaron en estos bloques de aulas. Las actividades de Cultura Física y Estética utilizaban la pequeña cancha de básquet de la que disponían los bloques bajo las gradas del coliseo, presentando dificultad en la enseñanza – aprendizaje. De igual manera, las oficinas de las Direcciones de la Escuela de Desarrollo Integral Agropecuario, Turismo y Ecoturismo, ocuparon los espacios anteriormente destinados a bodegas del Coliseo.

La administración general funcionaba en el edificio "El Martillo", arrendado por la UPEC y ubicado en la Av.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 196 15/12/14 11:03



Vista frontal del edificio "El Martillo" donde funcionaba el rectorado y la administración de la UPEC.

Panamá y Calderón. A pesar de que los espacios eran sumamente restringidos, éstos fueron acondicionados para desarrollar debidamente las actividades específicas.

En la planta baja funcionó el laboratorio de informática. Para sus prácticas y conocimientos, los alumnos se adaptaron al espacio existente. Anteriormente realizaban su trabajo en las instalaciones prestadas por la UNE, ubicadas en las calles Gonzalo Araujo y Machala. Ahí disponían de un pequeño laboratorio de computación.

En la misma planta baja, en un solo espacio se desarrollaban las actividades de las diferentes dependencias administrativas de la universidad así como:

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 197 15/12/14 11:03

Recursos Humanos, Archivo General, Sindicatura, Adquisiciones, Infraestructura Física y Bodega.

Solución a la problemática:

Tomando en cuenta la problemática antes descrita, es evidente que el espacio y las instalaciones físicas con las que contaba inicialmente la universidad no estaban debidamente adecuados para el funcionamiento correcto de un centro de educación superior. Esto se debe a los problemas de un limitado espacio físico tanto para las actividades administrativas como para las actividades académicas. También se debe a la separación física de las instalaciones, que incide en un control inadecuado y en falta de coordinación de dichas actividades.

De no haberse tomado acciones urgentes, todavía se podría llegar al extremo de no disponer de espacio físico para recibir nuevos bachilleres que deseen ingresar a la universidad; Era impostergable la necesidad de obtener un lugar propio y adecuado para las labores administrativas y académicas diarias.

Por tal motivo se justificó plenamente la ejecución del proyecto referente al **diseño y construcción del campus universitario** para la UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI. Esto, con el propósito de integrar en forma planificada, organizada, funcional y estética las diferentes actividades administrativas, académicas, investigativas y de vinculación con la sociedad, a través de un campus universitario que, efectivamente, años después se convertiría en un ícono de la Provincia del Carchi.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 198 15/12/14 11:03

Planificación y diseño del campus universitario

Para el ser humano no hay sueños imposibles. Luego de la creación de la Universidad Carchense UPEC, se presentaba un reto más. Éste era el conseguir un área de terreno para la Construcción del Campus Universitario, a pesar de que no se contaba con el presupuesto para la adquisición. Con este fin, solicitamos al Gobierno Municipal de Tulcán, presidido por el Dr. Pedro Velasco Erazo, la donación de un lote de terreno.

El Concejo Municipal, en sesión ordinaria del día jueves 25 de mayo del 2006, resuelve "acoger favorablemente los informes Jurídicos y Técnicos, respecto a lo solicitado por el Dr. Hugo Ruiz Enriquez en calidad de Rector Interino; esto es entregar en donación el área de terreno en la extensión de 43.986.47m2, ubicado en el sector sur-occidental de la ciudad de Tulcán, de conformidad con lo establecido en el Art. 150 literal g), de la Ley Orgánica del Régimen Municipal para la construcción de la Universidad, con la condición de que, las áreas municipales en donde se encuentra el mercado de animales, fábrica de adoquines, Camal Municipal y el área entregada en comodato a la Fundación "Nuestros Hijos", deberán reubicarse conforme a la planificación que la Municipalidad realice para consolidar el Campus Universitario". (Tomado del acta de Sesión del Concejo Municipal)

Las escrituras de donación entre el Gobierno Municipal de Tulcán y la UPEC se firmaron el día 08 de junio del 2006.

El terreno en mención tiene una ubicación estratégica, su ingreso principal desde la Av. Veintimilla accede por la Av. Universitaria y está rodeado de 4 vías principales como son:

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 199 15/12/14 11:03

Norte: Calle Sumaco, Sur: Calle Sangay, Este: Calle Antisana y Oeste Av. Julio Robles.

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi adquirió adicionalmente una franja de terreno de propiedad de las familias Changuán Chiles y, por otra parte, de propiedad de la familia Chunés Changuán. Los terrenos aledaños en el sector Nor-Occidental del predio fueron donados por el Gobierno Municipal de Tulcán.

Al incluirse los terrenos adquiridos, el área total del terreno es igual a 47.344.81 m2.

Diseño arquitectónico

Con el fin de contar con los estudios de Planificación y Diseño Arquitectónico del Campus Universitario, se contrataron, (después de un concurso y selección previa) los servicios de un consultor. Recayó el compromiso y responsabilidad sobre el Arq. Colón Gustavo Navisoy Reyes, distinguido profesional de la arquitectura en la Provincia. El 13 de abril del 2007 se firma con él el contrato ante la Notaria Tercera del Cantón Tulcán para la elaboración de los **Estudios Arquitectónicos Estructurales e Instalaciones del Campus Universitario de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi**.

El 22 de noviembre del 2007 se firma un Contrato Complementario de Consultoría, debido al aumento de área de terreno disponible: De 43.986.47 m2 donados por el Gobierno Municipal de Tulcán a 47.344.81 m2 por la adquisición de los lotes de terreno a las familias Changuán Chiles y Chunés Changuán.

Por este motivo se incrementa el área de planificación y diseño del campus universitario.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 200 15/12/14 11:03

Al inicio, el objetivo principal es el de contar con todos los documentos técnicos exigidos por la Ley de Contratación Pública para proceder a la contratación de la construcción. Estos son: planos arquitectónicos, estructurales, de instalaciones básicas, instalaciones especiales, especificaciones técnicas y presupuestos.

El diseño arquitectónico es la disciplina que tiene por objeto generar propuestas e ideas para la creación y realización de espacios físicos. En el caso del campus de la UPEC, estos espacios debían fundamentarse en la necesidad y requerimientos de una tipología educativa para la que la estructura académica debe ser la premisa básica de la composición arquitectónica. Por su parte, la composición arquitectónica debe sustentarse por los términos de referencia del proyecto que se elaboraron en la Unidad de Infraestructura Física de la UPEC.

Los elementos de composición arquitectónica del campus universitario se habían definido y determinado claramente: un bloque central donde se desarrolla la administración central, cuatro bloques de aulas, un auditorio, un coliseo de deportes, una cafetería restaurante, edificio de laboratorios y talleres, un ágora, áreas recreativas deportivas, una plaza central que sirve de nexo entre las edificaciones del campus. Alrededor del campus, además, se distribuyeron parqueaderos o estacionamientos con jardinerías y caminerías.

Edificio Administrativo. Planificado para desarrollar las actividades de:

-Administración Central, incluyendo rectorado; vicerrectorado; direcciones de planificación institucional, académica, de vinculación con la sociedad, de evalua-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 201 15/12/14 11:03

ción; salón de reuniones del Consejo Superior Universitario; secretaría general; departamento jurídico; estadística y archivo.

-El Área Financiera conformada por las oficinas de dirección financiera, secretaría, contabilidad, tesorería, proveeduría y bodega.

-Servicios Generales como librería, almacén universitario, laboratorio de cómputo y de idiomas.

-Servicios Complementarios como sala de máquinas, bodega general, baterías sanitarias.

Bloques de Aulas.- Destinadas a cada una de las facultades y sus respectivas carreras. Disponen de áreas de información, decanatos, sub-decanatos, oficinas de direcciones, salas de trabajo y reunión para docentes, centro de conferencias audiovisuales, biblioteca de facultad y 24 aulas en cada edificio con sus respectivos laboratorios de informática.

Edificio de Laboratorios.- Previsto de laboratorios de: Química, Biología, Física, Botánica, Suelos, Zootecnia, Biotecnología; Laboratorios y Simuladores de Enfermería que, además de tener áreas administrativas, se proyectan con un salón de exposiciones científicas y técnicas.

Coliseo de Deportes.- Área recreativa y deportiva cubierta. Está equipada con una cacha central múltiple donde se practicará el básquet, "indorfutbol" y voleibol. Dispondrá de gimnasios, áreas de calentamiento de deportistas, camerinos de damas y caballeros, graderíos de espectadores, bar-cafetería, oficinas de administración, cabinas de transmisión, bodegas y baterías sanitarias.

Auditorio.- Tendrá una capacidad de 800 personas y dispondrá de vestíbulo de acceso, platea o zona de butacas,

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 202 15/12/14 11:03

palco, escenario, cabinas de iluminación y sonido, sala de periodistas, zona de camerinos, cafetería, cuarto de máquinas, bodega, baterías sanitarias y servicios generales.

El equipo técnico que participó en el diseño del Campus Universitario por parte de la Consultoría estuvo conformado por:

Arq. Colón Gustavo Navisoy	**Director del proyecto**
Arq. Ramiro Caicedo	**Colaborador del proyecto arquitectónico**
Ing. Civil. Humberto Novillo	**Diseño estructural**
Ing. Civil. Jorge Vásquez	**Diseño estructural**
Ing. Civil. Manuel O. Sigcho	**Colaboración diseño estructural**
Ing. Wilman Zurita	**Ingeniero Ambiental**
Ing. Jairo López	**Estudio de factibilidad económica y financiera por la UPEC**
Ing. Alejandro Becerra	**Fiscalizador de la consultoría**

El conocimiento legal durante los procesos de contratación fue aportado por el Dr. David Gordillo Guzmán y el Lcdo. Gandy Montenegro, Asesor Jurídico y Secretario respectivamente.

A este gran sueño se sumaron técnicos y personas que aportaron con un mundo de ideas para concretar este gran proyecto; es justo reconocer la participación del Arq. Fabián Cadena Martínez, quién trabajo conjuntamente con los diseñadores como Director de Planificación Urbana del Gobierno Municipal de Tulcán y vale resaltar la participación de mi esposa (Mariana Obando) quién aportó con la idea central de concepción arquitectónica del Campus Universitario, en cuyas fachadas se

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 203 15/12/14 11:03

resalta la majestuosidad de la arquitectura clásica, rescate de elementos del pasado e integración también de rasgos de lo que fue nuestra arquitectura, como eran los antiguas garitas que existieron en el antiguo cuartel de Tulcán, compaginando con la tecnología de una arquitectura moderna y contemporánea.

La arquitectura abarca la consideración de todo el ambiente físico que rodea la vida humana; no podemos sustraernos a ella mientras formemos parte de la civilización, porque la arquitectura es el conjunto de modificaciones y alteraciones introducidas en nuestro universo, con el objetivo de satisfacer las necesidades humanas.

La arquitectura es la ciencia y el arte de proyectar y diseñar edificios, estructuras y espacios persistentes al tiempo.

Con base en estas consideraciones se ha diseñado el Campus Universitario de la UPEC con una tipología de arquitectura educativa.

Se ha establecido un orden compositivo de las edificaciones en base a las relaciones que se dan entre ellas; para el bloque administrativo se ha optado por una solución formal que recoge los elementos estéticos del pasado aplicándolos a una estructura moderna, por lo que se han planteado las fachadas de las edificaciones con características monumentalitas tomando elementos de lo que fue la arquitectura clásica (Greco-Romana) que imponía su estilo con criterios de majestuosidad. Evidentemente, cada edificio tiene elementos específicos que se destacan, los caracteriza y permiten una unificación del proyecto como las columnas con sus basamentos, capiteles, frontones, y cornisas.

Este planteamiento permite obtener un producto arquitectónico y urbano coherente y articulado como respuesta a los requerimientos de la Institución.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 204 15/12/14 11:03

Es decir, el conjunto de los elementos materiales que rodean la vida cotidiana de un centro de educación superior, debe convertirse en un aliado natural para condicionar comportamientos y actitudes positivas.

La planificación y el diseño de este proyecto responden a una necesidad que genera la actividad académica, características propias de un centro de Educación Superior; los espacios generan áreas como: administrativa, de enseñanza, de experimentación, lectura y biblioteca, centro de idiomas, centro de cómputo, deportivas recreacionales, culturales y sociales, todas estas previstas de servicios complementarios como restaurante-bar cafetería, centro médico, centro odontológico, laboratorio clínico y servicio social enmarcados en el bienestar de la comunidad universitaria; determinan edificios y espacios arquitectónicos armónicos con mayor flexibilidad ante una estructura académica dinámica y cambiante.

Muy importante es la construcción de los espacios abiertos que complementan las edificaciones del campus universitario como Plaza central, plazoletas iluminadas que convergen a los bloques de aulas, espacios verdes y jardinerías en donde se desarrollan actividades de recreación activas y pasivas incorporando el trabajo académico con el esparcimiento del cuerpo y espíritu del estudiante, comunidad universitaria y demás personas que visitan el campus universitario.

Todo este proceso de diseño, en la concepción arquitectónica de la Infraestructura Física del campus Universitario, se articula con el Plan Nacional Del Buen Vivir, respetando las ordenanzas, normas y leyes de la construcción, amparadas en la Constitución.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 205 15/12/14 11:03

"En donde el buen vivir es el horizonte, la meta es ofrecer alternativas para construir una sociedad más justa, en la que el centro de la acción pública sea el ser humano y la vida".

SU OBJETIVO 5. Manifiesta:

Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad.

Sus Políticas y Lineamientos Estratégicos encaminados a fomentar la apropiación del espacio público entre otros son:

f. Ampliar y diversificar los espacios públicos seguros y cálidos, para el disfrute colectivo y el aprovechamiento del ocio liberador, con pertinencia cultural y geográfica en su diseño y gestión.

g. Promover el respeto y el reconocimiento de las diversidades en los espacios, sean estos públicos o privados.

h. Fomentar y fortalecer redes y espacios para el encuentro y el trabajo colectivo ciudadano, orientados hacia la innovación social, la producción y el mejoramiento de la calidad del hábitat.

o. Impulsar en los espacios laborales, la creatividad y el desarrollo emocional, intelectual y físico de los trabajadores y las trabajadoras.

Construcción del campus universitario

Los estudios de **factibilidad económica y financiera** expuestos en este proyecto cuyo objetivo principal es dotar de Infraestructura Académica y propia a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, determina en su programación de los indicadores de resultado, que el plazo

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 206 15/12/14 11:03

de ejecución del proyecto está previsto para 10 años a partir del 2007.

Estructurado el proyecto y aprobados los estudios y diseños, fueron enviados a las Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo SENPLADES para su revisión y aprobación del presupuesto respectivo mediante oficio Nº 138 – UPEC-R de fecha 16 de abril del 2008.

Con Oficio Nº SENPLADES-SPPIP-dipp-2008-196 de fecha Quito, 20 de mayo del 2008, el Secretario Nacional de Planificación y Desarrollo Doctor René Ramírez remite la contestación a lo solicitado, destacando la importancia de la creación de la Universidad del Carchi y puntualizando "que el funcionamiento de la UPEC ha permitido iniciar un cambio significativo en el desarrollo de las actividades de la Ciudad de Tulcán, incidiendo en el crecimiento económico y social, no sólo de dicha Ciudad sino de toda la Provincia"

Que el párrafo más relevante de esta comunicación puntualiza:

"Por los antecedentes expuestos, la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, con base en lo dispuesto en el Art. 28 y 30 del Reglamento a la Ley de Presupuestos del Sector Público, califica como Prioritario el Proyecto " Construcción del Campus Universitario de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi – UPEC".

Lo complicado de la gestión Administrativa que me correspondía como primera autoridad de la UPEC, era buscar y gestionar el presupuesto para iniciar la construcción; además, hubo que analizar y planificar los recursos propios de la universidad provenientes del FOPEDEUPO y el financiamiento conseguidos con partidas extra presupuestarias.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 207 15/12/14 11:03

Colocación de la primera piedra

Mediante Resolución Nº 001-R-UPEC-2009 de fecha 31 de marzo de 2009, que, de conformidad con las atribuciones establecidas en los artículos 48 y 49 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública y los artículos 73, 74, 75 del Reglamento General de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, se resuelve:

- Autorizar el inicio del Proceso de Licitación de Obras LO-UPEC-001-2009, para la Construcción del Bloque Administrativo, Bloque de Aulas Nº Uno y Edificio de Laboratorios del Campus Universitario de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.



El Dr. Hugo Ruiz Enríquez, rector de la UPEC, coloca la primera piedra.

- Aprobar los Pliegos del Proceso, elaborados por el Dr. David Gordillo Secretario – Procurador e Ing. Alejandro Becerra Fiscalizador, Funcionarios de la Institución. Y.
- Conformar la Comisión Técnica, integrada por:

Dr. Hugo Ruiz, rector de la universidad,

Lcdo. Gandy Montenegro, representante de los empleados y trabajadores del Consejo Superior Universitario Politécnico y el Ing. Alejandro Becerra, fiscalizador de la institución.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 208 15/12/14 11:03



Autoridades provinciales, cantonales y locales reciben el cariño y gratitud de la comunidad universitaria.

Características constructivas

Los tres edificios tienen una estructura antisísmica de hormigón armado con losas de cimentación, mamposterías de ladrillo, ventanas y mamparas de aluminio vidrio, puertas de madera tratada, pisos de porcelanato y cerámica importadas, cielo raso falso con fibra mineral, acabados de primera y equipados con tecnología de punta.

El área de Construcción es de 12.283.25 m2.

El Edificio Administrativo.- Está conformado por tres y cuatro pisos, tiene un área de construcción de 5.876.00 m2 y en cada planta funciona:

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 209 15/12/14 11:03



Vista frontal del edificio administrativo.

Planta Baja: Información General, Archivo y Estadística, Seguridad Interna, Procuraduría, Secretaría general, Archivo, Dirección financiera, Contabilidad, Tesorería, Bodega y Auditoría.

Planta Alta 1: Dirección administrativa, Talento humano, Centro de Tic´s, Infraestructura y Mantenimiento, Redes y Telecomunicaciones, Bienestar universitario, Jefatura de comunicación, Odontología, Servicio médico y Laboratorio clínico.

Planta Alta 2: Vicerrectorado, Dirección académica, Planificación institucional, Evaluación interna, Dirección de investigación y Vinculación con la Colectividad.

Planta Alta 3: Rectorado, Secretaría y Despacho, Recepción, Salón de Sesión del Consejo Superior Universitario Politécnico.

Todas las plantas disponen de servicios generales como cafeterías, bodegas, baterías sanitarias y baños para discapacitados.

Edificio de Aulas.- Conformado por tres pisos, tiene un área de Construcción de 4.425.00 m2 y en cada planta funciona:

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 210 15/12/14 11:03



Vista frontal del edificio de aulas N°1.

Planta Baja: Ventanillas de información, Decanato, Sub Decanato, Biblioteca de Facultad, Área de Trabajo y reunión de Docentes, Área de Vinculación con la Sociedad, Bodega y Cafetería, Baterías Sanitarias generales y baños para discapacitados.

Planta Alta 1 y 2: Oficinas de Coordinación y Dirección de Escuela, doce aulas para una capacidad de 25 alumnos cada una, equipadas con baterías sanitarias en cada planta.

Edificio de Laboratorios.- Conformado por tres pisos, tiene un área de construcción de 1985.00 m2 y en cada planta funciona:

Planta Baja: Sala de Exposiciones técnicas, Área de servidores, Cuarto frio, Banco de Germoplasma, Centro de Investigación Pedagógica y Científica, Sala de trabajo para docentes, Oficinas de Administración.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 211 15/12/14 11:03



Cerramiento frontal y puerta principal en hierro forjado

Planta Alta 1: Oficinas de Coordinación de Escuela, Laboratorios de Botánica, Biología, Química, Física, Suelos, Zoología y Biotecnológica.

Planta Alta 2: Oficina de Coordinación de Escuela, Laboratorios de Harinas y Balanceados, Frutas y Hortalizas, Cárnicos y Embutidos, procesadora de Productos Lácteos equipados con maquinaría y tecnología de punta.

Legalizado y firmado el contrato de construcción, la Comunidad Universitaria conjuntamente con la Empresa Constructora, invitan a las autoridades locales, provinciales y público en general, a un acto trascendental e histórico que marca el inicio de un sueño hecho realidad, como es la colocación de la primera piedra el día viernes 26 de junio del 2009.

La prensa local y regional se expresaba:

"Hoy será un día de fiesta para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, UPEC. Se colocará la primera piedra de lo que

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 212 15/12/14 11:03

será el campus universitario a levantarse en el sector del camal municipal, al sur de Tulcán.

Se trata de uno de los más grandes proyectos de la provincia porque será el laboratorio social, económico y cultural, que permitirá fortalecer y potenciar integralmente a nuestro recurso humano para que sea el motor de un verdadero proceso sustentable de transformación, enfatizó el rector, Hugo Ruiz.

Según la autoridad, la institución cuenta con alrededor de cuatro millones de dólares para la construcción de la primera etapa, que consistirá en los bloques administrativo, laboratorios y aulas.

Indicó que el costo total del proyecto es de aproximadamente 20 millones. Hay tranquilidad en la institución porque la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo, SENPLADES, declaró como obra prioritaria, lo que garantiza la asignación de recursos, anotó Ruiz". (Tomado del diario la Hora del 26 de junio del 2009)

Coliseo de deportes.- Construcción de 3023m2, con una estructura de hormigón armado, cubierta de estructura metálica y paneles de galvalumen de alta resistencia; comprende una cancha múltiple para básquet, indorfutbol, voleibol, con piso de material sintético de poliuretano con las normas establecidas por la NBA, escenario, graderíos para espectadores, de hormigón armado recubiertos con madera de chanul tratada, camerinos y vestidores equipados con baños y duchas para damas y caballeros, gimnasios, áreas de calentamiento, boleterías, bar cafetería, áreas administrativas, cabinas de transmisión, baterías sanitarias, bodegas, ingresos amplios y cuatro salidas de evacuación laterales. Los acabados son de primera, siguiendo el criterio constructivo de la primera etapa.

Ágora. Esta construcción está diseñada para realizar actos culturales al aire libre, cuenta con un espacio para

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 213 15/12/14 11:03



En el ágora universitaria se realizan actos masivos de carácter cultural, social y de integración.

presentación de espectáculos, graderíos de acceso al escenario, graderíos para los espectadores, con una capacidad de 300 espectadores.

A este espacio físico se lo ha concebido en forma circular, tratando de romper el sistema ortogonal implantado en las diferentes edificaciones que componen la UPEC; la plataforma está construida en hormigón, de igual manera el graderío para espectadores dándole un tratamiento en piedra basáltica, espacato, gres, terrazo fundido en sitio y porcelanato; para la protección del escenario el ágora cuenta con cubierta de estructura metálica y policarbonato; donde la comunidad universitaria podrá utilizarlo tanto para espectáculos como para realizar las Asambleas Universitarias.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 214 15/12/14 11:03

Fincas Experimentales

Finca San Francisco

La UPEC nace con una de las significativas carreras como es la Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales; para tal efecto era necesario disponer de fincas donde el estudiante y comunidad universitaria realizaran las actividades académicas de investigación y vinculación, especialmente en el campo de la práctica experimental, acordes con un proceso de calidad y excelencia.

Con fecha 11 de diciembre del 2007 se celebró el contrato de comodato entre el CONSEP y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, del inmueble denominado Hacienda "San Francisco", ubicado en el sector la Calera, Cantón San Pedro de Huaca, Provincia del Carchi.

Dentro de la cláusula 3a del Contrato de Comodato se manifiesta:

Plazo: 3.1.- El CONSEP concede en comodato el inmueble, materia del presente Contrato a la Comodataria, por el plazo de tres años, contados a partir de la fecha de suscripción; 3.2.- Dicho



Vista frontal de la casa de la administración.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 215 15/12/14 11:03



Vista frontal del laboratorio de harinas, balanceados y suelos.

plazo puede ser renovado previa autorización del Consejo Directivo del CONSEP, para efecto se suscribirá el contrato respectivo.

Cumplido el tiempo de Contrato, se solicita mediante oficio Nº 816-2010-UPEC-R de fecha 25 de octubre del 2010 dirigido al Dr. Diego García Carrión PROCURADOR GENERAL DEL ESTADO y por su intermedio al Consejo Directivo del CONSEP, la renovación, por el Comodato suscrito el 11 de diciembre del 2007, por el lapso de 15 años.

Con Oficio Nº CONSEP-2010233-O, de fecha 01 de julio del 2011, la Lcda. Martha Cecilia Nieto Vinueza, Secretaria Ejecutiva (Sub) notifica al Dr. Hugo Ruiz Enriquez Rector de la UPEC que el Consejo Directivo del CONSEP, en sesión ordinaria de 14 de junio del 2011, resolvió autorizar la renovación del Contrato de la Hacienda "San Francisco" ubicada en el sector de la Calera, Cantón San Pedro de Huaca, Provincia del Carchi.

Con fecha 01 de agosto del 2014, el Servicio de Gestión Inmobiliaria del Sector Público – INMOBILIAR, otorga la escritura de donación a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi,

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 216 15/12/14 11:03

del inmueble ubicado en el Sector Rural del Cantón San Pedro de Huaca Provincia del Carchi; con un área de 54.98 hectáreas.

Finca "Alonso Tadeo" La Concepción

De igual forma se adquirió mediante donación, por parte del Dr. Jaime Rodrigo Vergara Jaramillo, un lote de terreno identificado con el nombre de "Loma de Guayaquil", ubicado en el sito denominado Santa Ana, Parroquia La Concepción, Cantón Mira, Provincia del Carchi, con una extensión de 23.38 hectáreas; gracias al apoyo y colaboración decidida de un coterráneo y querendón de su tierra el Lic. Ángel Chala, Presidente de la Asociación de Gobiernos Parroquiales y Rurales del Carchi, ya que por medio de su gestión ante el donante se pudo concretar esta aspiración en beneficio de la juventud que se educa en la UPEC.

Escritura firmada ante el notario Dr. Marco Rodríguez Fuentes, con fecha 30 de septiembre del 2011, inscrita en el registro de la propiedad del Cantón Mira con fecha 4 de enero del 2012, en el registro de propiedad de tomo uno, de fojas 12 a 27 con el número de inscripción 2.

En la cláusula **Tercera.- Donación y Destino del bien inmueble donado**, en parte de su texto dice:

"Adicionalmente, los comparecientes pactan que la Loma de Guayaquil, que se denominará Granja Experimental Alonso Tadeo Méndez (en homenaje póstumo al líder y educador carchense) será destinada, única y exclusivamente, para desarrollar en ella un centro de Investigación y de Transferencia de Tecnología donde se ejecutarán proyectos técnicos- educativos de interés para la Universidad. Así, la UPEC, en coparticipación y colaboración directa con la comunidad de la Concepción, promoverá la integración de las comunidades de la cuenca del Rio Mira y la transferencia de conocimientos; procurará el avance y la innovación de los procedimientos ancestrales de cultivo de los moradores; desarrollará el

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 217 15/12/14 11:03

mejoramiento de los cultivos existentes; efectuará investigación y aplicación de otros nuevos cultivos; elaborará y ejecutará proyectos de industrialización, entre otros propósitos pedagógicos; para el cumplimiento de este objetivo la UPEC tendrá todas las atribuciones relativas al manejo educativo, académico y gestión administrativa de la Granja Experimental... Por su parte, el Dr. Jaime Vergara Jaramillo colaborará con la entrega y la provisión de plantas frutales, florícolas, forestales, así como lo relacionado con el mejoramiento de la infraestructura de riego existente".

La necesidad prioritaria en la finca, es la construcción de la infraestructura acorde con las necesidades más urgentes así como: Oficina y Residencia de la Administración de la finca con su respectivo equipamiento, además la construcción de un salón de Usos Múltiples para eventos académicos, sociales y culturales; una batería sanitaria prevista de duchas y vestidores para servicio de la comunidad Universitaria; bodega para almacenar insumos agrícolas, adecentamiento del camino de ingreso y patio central.



Cabaña de madera donde funciona la administración de la finca.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 218 15/12/14 11:03

Para la ejecución de este proyecto de construcción se ha determinado realizarlo por la modalidad de Administración Directa, para la cual la Dirección de Infraestructura Física y Mantenimiento, provista del personal y equipamiento que requiere la construcción, planificó, diseñó, dirigió y administró dichas edificaciones.

A fin de cumplir con los objetivos Institucionales, se ha procedido a la construcción del proyecto en mención, de acuerdo con el cronograma establecido por el administrador de la obra, respetando las especificaciones técnicas.

Estas son:

Cabaña de madera, salón de usos múltiples, b**aterías sanitarias, bodega,** a**decentamiento de camino de ingreso, patio central y mejoramiento de la vivienda del cuidador.**

Construcción Centro de Desarrollo Infantil CDI-UPEC

Una anécdota muy humana

La educación superior en los últimos años ha tenido un cambio radical, al propiciar la inclusión, la integración y otorgar a los estudiantes las garantías propias de una Institución de Educación Superior.

Llega a mi memoria un recuerdo que ha transcendido durante mi permanencia al frente de la UPEC: cuando nuestros estudiantes recibían sus clases en las instalaciones del Instituto Tecnológico Tulcán me sorprendió un hecho que no está exento de la realidad que vive la juventud de la provincia del Carchi.

Me encontraba visitando las aulas en donde los estudiantes recibían sus clases, acto que llevo hasta la actualidad con el objeto de saber que la comunidad universitaria tenga todo lo necesario para desarrollar un trabajo óptimo y de excelencia; en el

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 219 15/12/14 11:03



Vista parcial de la fachada frontal del Centro de Desarrollo Infantil.


El Centro de Desarrollo Infantil se encuentra totalmente equipado para su funcionamiento.

interior de una de ellas se encontraba una caja de cartón, apoyada entre la pared y el piso frio de baldosa junto a los pupitres en donde los alumnos recibían su clase de manera habitual. Sin comprender la situación decidí observar en el interior de la caja y verificar el contenido de la misma; de repente, frente a mis ojos se encontraba la imagen de un inocente bebé de pocos meses de nacido a quien su madre había llevado a sus clases por no tener la posibilidad de dejarlo a buen recaudo en su propio hogar, lo cual era repetitivo y expresaba un gran sacrificio de la madre por alcanzar una formación profesional.

De esta manera quedó grabada esa imagen en mi mente y pude comprobar que en la UPEC un gran porcentaje de alumnas son madres solteras y que muchas veces deciden desertar de su preparación profesional por no tener en dónde dejar a sus pequeños hijos.

Consciente de esta problemática, en el año 2011 decidí conformar un equipo de trabajo para realizar un estudio técnico de factibilidad para la implementación de un centro de Desarrollo Infantil, centro que cumpla con todos los lineamientos técnicos,

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 220 15/12/14 11:03

con base en las normas establecidas por el MIES y el INNFA. Esperaba que no tuviera la connotación de guardería únicamente, sino que fuera un centro especializado en la formación inicial de los niños y niñas hijos/as de alumnas, docentes, personal administrativo, trabajadores y comunidad universitaria.

Es así que solicité al Ing. Cristian Cadena Vásconez realizara una investigación técnica sobre la factibilidad de implementar el Centro de Desarrollo Infantil en la UPEC, que cumpliera las condiciones necesarias en tecnología, innovación, creatividad y formación de los niños y niñas que ingresaran al centro.

Producto de esta investigación, el Centro de Desarrollo infantil comenzó a cristalizarse; presentando los estudios necesarios en el ámbito de factibilidad se inició el proceso de diseño arquitectónico que estuvo a cargo del Arq. Fabián Cadena Martínez y quien sería el encargado de la construcción.

Para la implantación de este Centro de Desarrollo Infantil fue necesaria la adquisición de tres lotes de terreno, frente al campus universitario en la Av. Universitaria y Antisana, mediante juicio de expropiación emitido por la corte Provincial del Carchi.

El Centro de Desarrollo Infantil está dirigido a los hijos e hijas menores de 5 años de quienes son parte de la comunidad universitaria, comprendida entre alumnos, docentes, administrativos y trabajadores de la UPEC, además como acción social el servicio del Centro de Desarrollo estará abierto a las familias del sector aledaño al Campus Universitario.

La capacidad del centro es para 75 niños comprendidos entre los 6 meses hasta los 5 años de edad. El centro está diseñado de acuerdo a normas técnicas y de calidad establecidas y exigidas por el MIES. Además cuenta con normas técnicas arquitectónicas nacionales e internacionales.

El centro está totalmente equipado con tecnología de punta. Está amoblado en todas sus dependencias de acuerdo con

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 221 15/12/14 11:03

normas técnicas, psicológicas, físicas, recreativas y de enseñanza, lo que permite alcanzar un óptimo desarrollo educativo en cada uno de los niños. Tiene un tipo de arquitectura acorde a la implantada en el campus universitario.

El área del terreno destinado a este centro es de 742,00 m2, con una superficie de construcción de 540,00 m2., en una sola planta.

La planta está distribuida de la siguiente forma:

Área de recepción y secretaría general, área administrativa, área de servicio médico y psicológico, salas de trabajo del infante (3), área de desarrollo de habilidades y destrezas, rincón del hogar, área de cunas y descanso de infantes, sala de lactancia, gimnasio, teatrino, baños para niñas, niños y baños generales, zona de recreación al aire libre, área de conserjería.

La construcción se encuentra totalmente concluida. Es el primer centro de desarrollo infantil construido para una institución de educación superior a nivel del país. Lleva el nombre de "Pequeños Sabios", aunque los hijos/hijas de las alumnas en sus visitas previas lo han bautizado como "La Universidad Chiquita".



Vista del ingreso principal (CDI - UPEC).

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 222 15/12/14 11:03

Bienestar Universitario

Como Institución de Educación Superior, hemos diseñado algunas políticas y programas que tienen el objetivo de fortalecer las relaciones institucionales, con base en la solidaridad y bienestar de la comunidad universitaria, considerando las diferentes motivaciones humanas, partiendo de la definición de bienestar como el factor que posibilita y fomenta lo que es bueno para las relaciones entre los seres humanos y entendiéndolo como una colaboración e interrelación mutua dentro de un pensamiento social, político y filosófico

> *"... en la UPEC se ha priorizado la formación integral de los estudiantes, orientada a cultivar los valores, para convertirlos en líderes solidarios, capaces de construir una sociedad humanizada, respetando la diversidad y los derechos de los demás"*

El Consejo Superior Politécnico Universitario de la UPEC, fundamentado en este concepto, crea el Departamento de Bienestar Universitario, a través del cual se ofrece varios servicios que benefician a estudiantes, docentes, funcionarios, trabajadores y comunidad en general, con una visión encaminada hacia el beneficio colectivo, mediante la ejecución de proyectos que solucionen los problemas de la comunidad universitaria y su entorno. Es importante puntualizar que en la UPEC se ha priorizado la formación integral de los estudiantes, orientada a cultivar los valores, para convertirlos en líderes solidarios, capaces de construir una sociedad humanizada, respetando la diversidad y los derechos de los demás; estos son beneficios intangibles, que en gran parte son impartidos por los docentes, quienes se encargan de fomentar las buenas relaciones entre la comunidad universitaria, la familia, la sociedad.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 223 15/12/14 11:03



La UPEC realiza jornadas médicas odontológicas en las comunidades rurales de la provincia. Parroquia La Paz, septiembre del 2014.

Todos los programas y proyectos que se realizan desde las diferentes áreas de Bienestar Universitario y, en el corto tiempo que tiene de funcionamiento, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi-UPEC, ha cumplido con los objetivos propuestos, logrando avances significativos, tales como:

Creación del **departamento médico, odontológico y de laboratorio**, a través del cual se han ejecutado algunos proyectos que ayudan a estudiantes, empleados, trabajadores, y sectores vulnerables de la provincia del Carchi y del cordón fronterizo, prestando atención totalmente gratuita en las modernas instalaciones de la universidad y con la realización de las denominadas " ferias de la salud"; éstas son organizadas por la Escuela de Enfermería y las brigadas médico-odontológicas en convenio con universidades her-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 224 15/12/14 11:03



Servicio de transporte que ofrece la UPEC a sus estudiantes.

manas de la República de Colombia, en las que se destaca la colaboración del Consulado de Colombia en Tulcán y del Club Rotario distrito Tulcán; jornadas de donación de sangre y cabello en coordinación con la Cruz Roja del Carchi.

Seguro estudiantil que cubre enfermedades, accidentes y fallecimiento; así como se otorga también, becas a estudiantes, docentes y ayudas económicas para capacitación.

Fortalecimiento del talento humano, sobre la base de un plan de capacitación permanente a docentes, funcionarios y trabajadores; como fomento artístico, cultural y deportivo, en los próximos días se implementará un moderno gimnasio.

Transporte totalmente gratis para la movilidad de los estudiantes, dentro de la ciudad y también para las giras técnicas y académicas en la provincia y a nivel nacional, para lo cual se han adquirido 4 modernas unidades de transporte.

En próximos días se iniciará la construcción de un moderno Centro de Desarrollo Infantil, que se constituye en un proyecto social piloto a nivel nacional dentro de las instituciones de educación superior, en el cual se prestarà atención de cuidado diario a los infantes comprendidos en las edades

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 225 15/12/14 11:03

de 5 meses a 5 años, hijos de las estudiantes, docentes, empleadas y trabajadoras.

Adicionalmente, el Consejo Superior Universitario, dentro de la normativa jurídico-social, ha dictado una serie de reglamentos, tendientes a fortalecer el bienestar universitario como eje fundamental de la gestión administrativa, con la aprobación de un sistema de bolsa de empleos, emprendimiento y seguimiento a los graduados de la UPEC, con el objeto de mantenerlos vinculados a la comunidad universitaria; es decir un seguimiento continuo que permita no sólo conocer la situación de los mismos en un momento determinado, sino, comparar su evolución en el tiempo, de acuerdo con su perfil académico y la situación del mercado laboral.

Todos estos programas y proyectos están ligados al buen vivir y constituyen un complemento importante para garantizar la formación integral y mejorar la calidad de vida, orientados al desarrollo físico, psíquico, afectivo, espiritual y social de estudiantes, docentes y personal administrativo.



Uno de los servicios que la universidad brinda a la comunidad universitaria de manera gratuita en la jornada de Las Peñas.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 226 15/12/14 11:03

Vinculación con la comunidad

La vida pública y política me han permitido compartir con la población; he palpado las penurias de la gente humilde y he buscado la manera de ayudar, sin excepciones, tratando de solucionar sus necesidades. Me he fortalecido asimilando sus valiosas experiencias de fe y de paciencia; encontrando en mi interior esa vocación de trabajo y de servicio, que aprendí de mis padres desde niño.

Las circunstancias me han ubicado en un trabajo en favor de la juventud carchense, me han lanzado a experimentar algo nuevo: la educación superior, la academia, a buscar soluciones e intentar lo imposible, a ser el promotor de grandes cambios en la sociedad.

La vinculación con la sociedad es "La transferencia de conocimientos generados en la institución de Educación Superior puestos a disposición de la sociedad, para mejorar su calidad de vida y aportar al desarrollo del pueblo"; este concepto enmarca la razón de ser de la Universidad.

La UPEC ha firmado convenios en su función de vinculación con la comunidad: Cooperación interinstitucional con instituciones de educación superior como la Universidad Cooperativa de Colombia(Pasto), Universidad Mariana de Pasto, Universidad de Nariño, Universidad San Luis Potosí de México, Gobiernos Autónomos Descentralizados Cantonales de Tulcán, San Pedro de Huaca, Montúfar, Bolívar, y Mira; Asociación de juntas parroquiales rurales del Carchi, el MAGAP, MIES, Consejo de Participación Ciudadana, HIAS, Asociaciones y Gremios de la provincia del Cachi, MINTUR, Sindicatos, Ministerio de Educación, Barrios, etc.

Producto de las buenas relaciones con las Instituciones de Educación Superior del Ecuador, la UPEC forma parte

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 227 15/12/14 11:03

de la Red Universitaria de Vinculación con la Colectividad (REUVIC).

Con el modelo del CEAACES, la vinculación universitaria debe ser de carácter integral; la UPEC se ha insertado en el ámbito social con las Escuelas de: Comercio y Negociación Internacional, Turismo y Ecoturismo, Administración de Empresas y Marketing, Desarrollo Integral Agropecuario y Enfermería. Se han generado proyectos institucionales cuyos procesos han estado enmarcados en:

- Capacitación a sectores productivos.
- Capacitación en temas sobre turismo y ecoturismo.
- Capacitación a empresas públicas y privadas.
- Capacitación en comercialización y aduanas.
- Capacitación en medicina preventiva.
- Asesoramiento agrícola en los seis cantones del Carchi.
- Asistencia técnica en el desarrollo turístico.
- Diseño de planes de negocios para asociaciones y microempresas.
- Generación de modelos de emprendimiento.
- Acompañamiento técnico en el área administrativa.
- Campañas de salud.
- Asesoramiento en procesos de cultivo.
- Huertos urbanos familiares.
- Jornadas Médicas y odontológicas.
- Rescate de los saberes ancestrales.
- Difusión de la cultura.
- Conservación del medio ambiente.
- Desarrollo de las localidades.
- Procesos de formación continua de la sociedad.
- Transferencia de las investigaciones realizadas en la UPEC.
- Inserción de los estudiantes en empresas para practicas pre profesionales.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 228 15/12/14 11:03

- Movilidad estudiantil y docente.
- Capacitación a los bachilleres de la provincia del Carchi y zona I.
- Articulación Bachillerato Universidad: Proyecto encaminado a capacitar a los bachilleres para el ingreso a la Educación Superior; superando las expectativas este proyecto es aplicado, año tras año, atendiendo las necesidades de los bachilleres de la provincia del Carchi.

En el año 2014 se ha capacitado a más de 7500 bachilleres en las provincias mencionadas, así como también a 300 docentes quienes serán los encargados de transmitir los conocimientos hacia los bachilleres que lo necesiten.

Se han realizado jornadas médicas y odontológicas, con atención a la gente de escasos recursos económicos en la provincia; ésta tiene un alto índice de colombianos refugiados en el territorio, por lo que se firma un convenio con la Universidad Cooperativa de Colombia (Pasto), con el objetivo de ofrecer una atención médica y odontológica gratuita y la entrega de medicinas a la gente de escasos recursos de la zona de frontera; para esto se han formado alianzas de cooperación con el Consulado de Colombia en Tulcán, en el que destaca el distinguido caballero, Dr. Hugo Enríquez Rosero, Cónsul de Colombia en Tulcán, almacenes Alkosto de Colombia, Club Rotario de Tulcán, con la colaboración del Sr. Carlos Ruiz Estacio.

Hasta el momento se han realizado seis jornadas Médicas y Odontológicas cubriendo varias poblaciones como: Chical, Maldonado, Tufiño, El Carmelo, Caldera, Cristóbal Colón, La Paz, La Concepción, Mascarilla, Piquiucho y comunidades colombianas ubicadas en el cordón fronterizo, atendiendo a más de 6000 personas adultas y 1200 niños; en medicina general, preventiva, odontología e higiene bu-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 229 15/12/14 11:03

cal, se ha entregado medicina gratuita, vitaminas, kits de aseo personal y kits de aseo bucal.

De esta manera, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi se ha convertido en un sustento social, que genera un desarrollo sostenible, interacción comunitaria, socialmente estructurada y un camino de progreso e integración, cumpliendo un sueño más de "Educación para el Desarrollo y la Integración".



Capacitación a refugiados en inseminación artificial.



Uno de los servicios que la universidad brinda a la comunidad de manera gratuita, es la atención odontológica.



CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 230 15/12/14 11:03

Investigación

La investigación marcó un camino importante en la vida de la universidad desde antes de su creación; la UPEC nació luego de investigar las necesidades y prioridades de la provincia. En sus inicios, los resultados de este proceso giraron en torno a qué carreras ofertar, cómo conformar la planta docente, cómo crear un sistema educativo, entre otras cosas. Estas interrogantes se concretaron para estructurar un proyecto de excelencia.

Uno de los retos fue estimular en cada estudiante un espíritu investigador. El trabajo en equipo y el esfuerzo de todos los que hacíamos la UPEC fueron decisivos. Luego, ante la evaluación del CONEA y la categorización E, comprendimos que era necesario consolidar la investigación, sus procesos, su modelo de gestión y su visión. Como afirma René Ramírez: "la evaluación es un reto para mejorar y buscar la excelencia, ése es el espíritu que debe inducir toda evaluación". El resultado de este esfuerzo fue subir significativamente en la calificación de la siguiente evaluación; empezamos de cero y logramos un diagnóstico relevante al respecto. En los años 2007 y 2008 logramos realizar la primera propuesta de investigación; 2 proyectos marcaron el inicio de esta travesía. Para el año 2009 fueron 3 las investigaciones realizadas; 5 en el año 2010. En el año 2011 se consiguió un salto significativo (fue el mejor de los años hasta ese momento): se ejecutaron 28 investigaciones, 2 de éstas, con fondos internacionales.

Asumimos la investigación como un proceso de producción de conocimiento socializado y sistematizado, utilizando el método científico en todas las escuelas de nuestra universidad. Nos propusimos investigar para solucionar problemas de carácter científico de la sociedad carchense y del país.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 231 15/12/14 11:03

Sistema de investigación y creación del Centro de Investigación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento "CITTE"

Para el año 2010 ya era necesario definir un reglamento general del sistema de investigación. Nuestra universidad había crecido tanto que muchas universidades de Colombia y Ecuador demandaban de nosotros actividades investigativas. Para esto, conjuntamente con el Magister Jorge Bolaños, vicerrector de la universidad, el Consejo Superior Universitario Politécnico de ese entonces, decidimos estructurar el funcionamiento de la investigación. El 13 de mayo del 2010 se con-



Estudiantes de la Escuela de Desarrollo Integral Agropecuario realizando una investigación sobre clones de papa en la provincia del Carchi.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 232 15/12/14 11:03

formó el primer sistema de investigación que luego se modificó y mejoró en el año 2011. Se definieron como objetivos principales: fomentar una cultura de investigación científica, tecnológica y emprendedora que contribuya a la solución de los problemas del país y su entorno en los diferentes niveles; generar instrumentos operativos que faciliten la ejecución de programas y proyectos de investigación; promover la participación de la comunidad universitaria en la formulación y ejecución de proyectos; impulsar la formulación de equipos que trabajen en investigación y emprendimiento; impulsar la formación y capacitación; promover la redacción y publicación de artículos científicos y técnicos, entre otros.

El sistema de investigación estaba integrado por las autoridades de la universidad y el Consejo de Investigación, presidido por el vicerrector. Se estructuraron comisiones de investigación en cada escuela y se creó el Centro de Investigación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento "CITTE".

El CITTE nació el 26 de octubre del año 2011, como un organismo técnico, ejecutor y difusor de la investigación y el emprendimiento. Se



El Doctor René Ramírez G. en la visita a los laboratorios de la UPEC.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 233 15/12/14 11:03

conformaron tres departamentos: Transferencia Tecnológica, Investigación y Emprendimiento. A cada departamento se le asignaron responsabilidades para su mejor funcionamiento. Las competencias para el centro fueron las siguientes: analizar técnicamente las líneas de investigación; elaborar informes técnicos que sustenten el presupuesto de los proyectos presentados; diseñar y socializar los instrumentos necesarios para la investigación y el emprendimiento; elaborar, dirigir, ejecutar y dar seguimiento a las investigaciones; coordinar la investigación y emprendimiento de cada escuela; impulsar la participación de la comunidad universitaria en foros, simposios, congresos, seminarios y coloquios nacionales e internacionales; promover la capacitación en investigación; promover la cooperación nacional, internacional y la formación de redes de investigación que apoyen a los proyectos de investigación y emprendimiento; difundir los resultados de las investigaciones y/o emprendimientos en publicaciones de preferencia indexadas.

La creación del CITTE indicó el camino para investigar de manera más ordenada; se definieron los procesos para todos los programas requeridos por los organismos de control de la educación superior. Cabe recalcar que, aunque muy exigentes y acelerados, nosotros supimos responder con altura. Entre los procesos destacables está el de formulación y presentación de proyectos de investigación, durante el que se enfatizan los requisitos que debe cumplir un proyecto. De igual manera, este proceso concierne al cómo de la selección, priorización y aprobación de un proyecto; el cómo se ejecutará y dará seguimiento a éste. También establece cómo se difundirán y transferirán los resultados del proyecto, así como la estructuración del equipo investigativo. Finalmente, define cómo será financiado el proyecto.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 234 15/12/14 11:03

Líneas de investigación

La investigación, básica para el sistema productivo y la sociedad, era imperativa dentro del proceso de construcción de la Revolución del Conocimiento propuesta por el economista Rafael Correa Delgado e implementada a través de políticas públicas para la formación de nuevo talento humano. Aunque el escenario era cuestionable por el evidentemente bajo nivel de investigación científica e innovación, una de las primeras propuestas para avanzar fue la de definir las líneas de investigación. Éstas debían servir para elevar el nivel de producción de conocimiento, y estar sustentadas en los principios de continuidad, evolución, conocimiento fenomenológico, pertinencia e integralidad.

Para que la producción de conocimiento sea más ordenada, ésta debe apoyarse en las líneas de investigación. Al definirse las primeras líneas de investigación, éstas orientaron los proyectos en marcha. Una línea de investigación es un eje temático o área de interés en el que confluyen actividades de investigación de personas, equipos o instituciones. Éstas están enmarcadas en las áreas y sub-áreas del conocimiento de la UNESCO, así como también están alineadas con los objetivos, políticas y prioridades del Plan Nacional del Buen Vivir y la agenda de desarrollo zonal 1 de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES). Para definir las líneas en la UPEC, nos enfocamos en los temas y problemáticas de investigación dentro de las áreas que competían en cada carrera; de este modo, descubrimos que se podía inscribir una infinidad de proyectos de investigación. Por esta razón, tuvimos que priorizar. Delimitamos a muy grandes rasgos, mediante un simple título, el tema o la problemática de interés en cada escuela. Entendimos también que podíamos desarrollar actividades académicas que ayuda-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 235 15/12/14 11:03

ran al fortalecimiento de cada escuela, como congresos, seminarios o foros, dentro del espíritu y contenido de la línea.

Además, para definirlas se debía cumplir con el principio de pertinencia establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, que manifiesta en su Art. 107: "El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la perspectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural…" Así, se plantearon líneas de investigación pertinentes desde cada una de las 5 escuelas que en ese momento tenía la universidad. Se elaboró un plan de trabajo de gran alcance, donde se proyectaron las agendas, los proyectos investigativos, las estrategias de financiamiento y la infraestructura física, técnica y tecnológica de la actividad investigativa por desarrollarse. En los años 2010 y 2011, cuando se aprobó y reformó el sistema de investigación, se definieron los aspectos bajo los cuáles se definirían las líneas de investigación. Éstos eran: las necesidades provinciales, regionales y locales; los planes de desarrollo locales, regionales, provinciales y nacionales; las posiciones geopolíticas y geoestratégicas del país y la institución; el análisis prospectivo y la determinación de tendencias regionales, entre los más importantes. Bajo estas premisas se definieron las siguientes 17 líneas de investigación: negociación comercial; comercio exterior y aduanas; desarrollo empresarial; productividad; emprendimiento e innovación; impactos ambientales; mercadeo y marketing; promoción y desarrollo turístico y ecoturismo; cultura y saberes ancestrales; planta turística; bioseguridad y factores de riesgo; salud; biotecnología agropecuaria; manejo y conservación de recursos naturales; producción agropecuaria; pos-cosecha; y transformación de materias primas.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 236 15/12/14 11:03

Estas líneas marcaron el norte investigativo de nuestra universidad. Luego, con la publicación en el Registro Oficial de la Ley Orgánica de Educación Superior y la ayuda de la Senescyt Zonal 1, se revisaron las líneas de investigación realizando ajustes y aplicando el principio de la especialización. Se logró resumirlas en 9 líneas para aterrizar el ámbito de la investigación. Dentro de cada línea se han definido sub-líneas de investigación. Desde entonces hemos mantenido todo nuestro trabajo sobre esa base científica y técnica. De aquí en adelante, y con la creación de las cuatro nuevas carreras, debemos analizar y ajustar las líneas investigativas para ampliar el compromiso y generar más conocimiento e innovación. Las líneas de investigación actuales son: comercio exterior, aduanas y logística; negociación comercial y marketing; desarrollo empresarial e innovación; promoción y desarrollo del patrimonio turístico; desarrollo de la producción agropecuaria y agroindustrial; manejo y conservación de recursos naturales; salud integral; educación; problemática de frontera. Las dos últimas son líneas transversales que se han validado de acuerdo con la ubicación geopolítica y geoestratégica de la universidad.

Sub-líneas de investigación dentro de cada línea:

Comercio exterior, aduanas y logística.

Sub-líneas: diseño y ejecución de planes logísticos y de negocios; modelos matemáticos aplicados al comercio exterior y logístico; gestión del comercio exterior; gestión del transporte; gestión de la cadena de abastecimiento; gestión de aduanas; cooperación internacional e integración.

Negociación comercial y marketing.

Sub-líneas: diseño y elaboración de planes de negocios; desarrollo de estrategias empresariales para mercados emergen-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 237 15/12/14 11:03

tes; inteligencia de mercados internacionales; identificación de oportunidades de negocios; desarrollo de marketing digital; desarrollo de planes de marketing; problemática comercial.

Desarrollo empresarial e innovación.

Sub-líneas: administración de recursos humanos; emprendimiento; gestión financiera; procesos administrativos en el comercio; administración y organización empresarial; calidad y productividad; economía y desarrollo regional; innovación empresarial.

Promoción y desarrollo del patrimonio turístico.

Sub-líneas: Atractivos Naturales y Culturales; Planta Turística; Infraesatractivos naturales y culturales; planta turística; infraestructura de uso turístico; desarrollo de productos turísticos urbanos y rurales; turismo alternativo; recursos patrimoniales tangibles e intangibles; interpretación del patrimonio tangible e intangible; la escritura del paisaje; pymes turísticos y gestión comunitaria.

Desarrollo de la producción agropecuaria y agroindustrial.

Sub-líneas: biotecnología alimentaria; biotecnología agropecuaria; producción, manejo y nutrición animal; sanidad de especies animales; reproducción y genética animal; manejo y nutrición vegetal; producción y mejoramiento genético de especies vegetales; sanidad vegetal; pos cosecha; desarrollo agroindustrial.

Manejo y conservación de recursos naturales.

Sub-líneas: impactos ambientales; cuencas y micro cuencas hidrográficas; biodiversidad; mitigación y adaptabilidad al cambio climático; áreas protegidas y no protegidas; manejo y conservación de recursos naturales renovables; manejo y conservación de recursos naturales no renovables.

Salud integral.

Sub-líneas: prevención; promoción; curación; rehabilitación; salud mental.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 238 15/12/14 11:03

Educación.

Sub-líneas: logros de aprendizaje; evaluación; oferta académica; educación binacional; dificultades del aprendizaje; modalidades de educación; posgrados; modelos educativos y pedagógicos; lenguas.

Problemática de frontera.

Sub-líneas: identidad y frontera; movimientos migratorios y capacitación de la mujer; discursos fronterizos; derechos humanos.

El trabajo continúa. Con este nuevo horizonte las tareas se centran en la definición de indicadores científicos con estándares internacionales para evaluar las líneas y sub-líneas bajo principios como continuidad, evolución, pertinencia, conocimiento fenomenológico, integralidad, entre otros; el fortalecimiento de equipos de investigación multidisciplinarios y transdisciplinarios; el contacto con equipos técnicos



Funcionarios de la Senescyt dando directrices sobre las líneas de investigación.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 239 15/12/14 11:03

investigativos nacionales e internacionales; el contar con al menos un docente Ph.D. en cada línea de investigación ; y el fortalecimiento de un plan de desarrollo de la investigación. Estamos seguros que con el arduo trabajo del equipo se seguirán construyendo bases fuertes para generar nuevo conocimiento en beneficio de nuestra sociedad.

Proyectos de investigación

Hasta el año 2013 se han realizado setenta y cinco proyectos de investigación que han respondido a las necesidades de información locales, regionales y nacionales. La mayoría de ellos han estado dentro de los objetivos socioeconómicos de la agricultura, el ambiente, los sistemas políticos y sociales, la salud, la producción y tecnología industrial, entre los más importantes. El trabajo científico ha sido muy productivo y pertinente, y hemos cubierto las disciplinas de las ciencias agrícolas, las ciencias sociales, las ciencias médicas y las ciencias naturales y exactas. La inversión hasta el año 2013 en investigación y desarrollo experimental y en actividades científicas y tecnológicas, asciende a 1.393.352 dólares; sin contar la inversión en infraestructura para investigación, laboratorios y equipamiento.

Los docentes de la universidad han participado como investigadores en los proyectos desarrollados, asumiendo roles de directores, coautores, técnicos y personal de apoyo. Así mismo, los estudiantes de la universidad han participado en procesos de investigación formativa y como apoyo en los proyectos presentados por los docentes-investigadores. La presencia de investigadores con grado de doctorado fortalece el proceso de gestión científica de la investigación y transferencia de conocimiento.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 240 15/12/14 11:03

Revistas indexadas

Iniciada la universidad, nos preocupamos por informar al pueblo carchense y al país sobre sus avances. Conjuntamente con el equipo de trabajo, decidimos que cada escuela tuviera su propia revista informativa. Es así como la Escuela de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional publicó su revista "Comercio & Negocio ISSN 1390-6860" ; la Escuela de Administración y Marketing publicó su revista "Visión Empresarial ISSN 1390-6852"; la Escuela de Desarrollo Integral Agropecuario publicó su revista "En Verde ISSN 1390-6844"; la Escuela de Turismo y Ecoturismo publicó su revista "Tierra Infinita ISSN 1390-6836"; y, la Escuela de Enfermería publicó su revista "Horizontes de Enfermería ISSN 1390-6984". Además, cuando se creó el Departamento de Comunicaciones, ha sido la revista "El Informativo UPEC ISSN 1390-6879", que se publica mensualmente, la que ha ayudado a mantener informada a la comunidad universitaria y ciudadanía en general de las actividades realizadas en todas las funciones, incluyendo el quehacer investigativo. Se creó también la revista "Sathiri (Sembrador) ISSN 1390-6836", que ya cursa su séptima edición, con el objetivo de publicar el resultado de las investigaciones financiadas por la universidad y que en el mes de diciembre del 2012 se indexó en la base de datos LATINDEX.

Indexar significa –de acuerdo a la Real Academia de la Lengua Española (2012)- "incluir en un índice; registrar ordenadamente datos e informaciones". Un índice es un instrumento de almacenamiento selectivo de información que facilita su recuperación posterior y su búsqueda. Los artículos que se publican en Sathiri pasan por un proceso riguroso de selección y análisis exhaustivo por parte de pares académicos ciegos e investigadores antes de su publicación. Esta revista, definida como multi-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 241 15/12/14 11:03

disciplinaria, va dirigida a un público en formación académica, especializado y semi-especializado. Se encuentra indexada bajo folio 21955, dentro de la Clasificación Dewey N° 378; mantiene un consejo editorial internacional, conformado por docentes de cuarto nivel de países de Ecuador y el resto del mundo. Está considerada como un referente en el norte del país para la investigación y el desarrollo de la zona de frontera. Su circulación semestral incorpora ciencia, tecnología y saberes investigativos.

El proceso de indexación pasa por criterios altos de excelencia y calidad agrupados en: calidad del contenido de investigación, características técnicas o formales, uso por parte de la comunidad científica o impacto. En algunos casos, empresas especializadas cobran por este proceso, no obstante han surgido alternativas no lucrativas. Entre ellas se destacan Latindex, SCielo, Redalic, Clase, Periódica y muchos más. Éstas se desarrollan dentro del concepto de libre acceso (Open access) y utilizan la internet para que las bases de datos estén a disposición de quien las necesite.

El objetivo de publicar en esos índices es adquirir mayor visibilidad mundial, facilitar el acceso a la revista desde diversos sitios alrededor del mundo, promover el prestigio de los autores, estimular la localización de sus pares en otras partes del mundo, lograr un mayor intercambio y con ello, alcanzar un mayor desarrollo del campo científico nacional.

El índice Latinoamericano de Publicaciones Científicas Seriadas Latindex, es un sistema de Información sobre las revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural que se editan en los países de América Latina, el Caribe, España y Portugal. La idea de creación de Latindex surgió en 1995 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y se convirtió en una red de cooperación regional a partir de 1997. Una buena noticia

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 242 15/12/14 11:03

que nos llenó de orgullo fue la indexación en Latindex de las revistas "Horizontes", de la escuela de enfermería, de "Visión Empresarial" y de "Comercio & Negocio". El reto actual, tal y como determina el nuevo reglamento de régimen académico vigente, es subir el nivel de las revistas de la universidad a bases de datos de alto impacto, como por ejemplo "Elsevier".

Actividades de investigación

La universidad ha realizado muchas actividades en torno a la investigación. Indicaremos las más importantes: seminarios, coloquios, simposios, conversatorios, encuentros científicos, reuniones, firmas de convenios, disertaciones, capacitaciones, entre otras.

Hasta el año 2010, mientras trabajábamos duro en estructurar el sistema de investigación y en la evaluación para ser acreditados, habíamos realizado ya 10 proyectos de investigación. Se suman a éstos las capacitaciones sobre metodología de la investigación. Iniciamos el reto entendiendo que el recurso humano era lo más importante en los procesos investigativos. Íbamos sumando experiencias y sistematizándolas, y a la par, las leyes y reglamentos señalaban el ritmo acelerado del saber investigar.

Para el año 2011 una de las actividades más importantes fue la implementación del Centro de Experimentación en la Concepción. Se firmó el convenio de donación de la finca "Alonso Tadeo" por parte del filántropo Dr. Jaime Rodrigo Vergara Jaramillo, de 30 hectáreas de extensión, y ubicada en la parroquia "La Concepción". Su objetivo era administrarla y realizar investigación y trabajos prácticos de los estudiantes con los conocimientos adquiridos en las aulas. Se realizó la presentación de las revistas de las es-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 243 15/12/14 11:03

cuelas con el objetivo de socializarlas a la comunidad universitaria, instituciones públicas y privadas, asociaciones y gremios. Otra actividad fue la capacitación a los docentes en proyectos de investigación. Esta capacitación se realizó para comprender y utilizar la metodología del enfoque del marco lógico, para elaborar y formular proyectos de investigación en el formato SENESCYT. También se llevó a cabo una capacitación sobre proyectos de turismo. Esta actividad se desarrolló con el fin de elaborar y presentar proyectos de desarrollo e inversión. La movilidad docente se inició también este año: Rolando Lomas, docente de la UPEC, participó en un seminario en Beijín, China sobre "Protección Medioambiental y Economía de Bajo Carbono".

Durante el año 2012 se vincularon cinco equipos de investigación binacional Colombia-Ecuador, a través del Convenio UPEC-Universidad Tecnológica Empresarial "UTEG"-Escuela de Administración Pública de Colombia "ESAP", para desarrollar proyectos de investigación conjunta. Fuimos también sede de la reunión de la red UREL capítulo Nariño. Esta reunión tuvo trascendental importancia para la universidad carchense porque fue el escenario para la presentación de dos propuestas académicas e investigativas integracionistas. A finales de año se realizó el encuentro interdisciplinario de equipos de investigación entre la UPEC y la escuela de Administración Pública de Colombia ESAP, para afianzar los proyectos que se elaboraron conjuntamente. Se realizó la conferencia sobre Energía Geotérmica, para promover un mayor conocimiento sobre los usos y beneficios de este tipo de energía renovable al país.

En el año 2013, se presentaron las seis revistas de investigación de las diferentes escuelas de la universidad, producto del trabajo de los docentes y estudiantes. Para socializar las

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 244 15/12/14 11:03

diferentes investigaciones y para insertarlas al proceso de indexación, se firmó también el convenio con la Universidad de Tarleton y el Instituto Espacial Ecuatoriano. El propósito fue establecer los términos y condiciones para participar en la planificación de estudios y proyectos de investigación. Así mismo, se llevaron a cabo programas de intercambio de datos, información, métodos y metodologías y transferencia tecnológica en los campos de las cuencas hidrográficas, manejo del agua, ciencias espaciales, teledetección, sistemas de información geográfica y análisis de datos socio económicos y demográficos. Se realizó la capacitación de inseminación artificial para brindar los conocimientos necesarios para una aplicación técnica en el área ganadera. Una vez aprobados los proyectos de investigación de ese año, se realizó el respectivo seguimiento para evaluar sus avances y resultados. Se realizó la conferencia sobre gestión de cuencas hidrográficas, con el propósito de disertar sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente, en especial los recursos hídricos, y aplicar sistemas tecnológicos que puedan ser ajustados a la realidad de América Latina, y especialmente del Ecuador en las cuencas del río Mira – Mataje.

En este año se inició con la contratación de Ph.D.s para la gestión e impulso de la investigación y la ayuda en la formación de profesionales de cuarto nivel. De este modo cumplimos con las disposiciones de la educación superior del país, que establecen que las universidades tengan hasta el 2017 al menos el 40% de docentes con grado de Ph.D.. Para adoptar la categoría de docencia, se firmó también un convenio con el programa Prometeo, con el fin de incluir Ph.D.s en la función de docencia e investigación.

La presencia a nivel internacional fue también importante. La participación en el V Foro “Universidad e Integra-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 245 15/12/14 11:03

ción", se enfocó en las nuevas dinámicas de integración, donde la UPEC presentó la ponencia sobre el Proyecto de Universidad Binacional de Frontera, como una experiencia académica que procura el intercambio de conceptos y experiencias de integración. Se firmó un convenio con las cámaras de comercio de Tulcán e Ipiales, con el objetivo de desarrollar un proyecto enfocado al levantamiento de información del sector comercial en los cascos urbanos de Tulcán e Ipiales. Se buscaba implementar acciones de marketing que determinaran el comportamiento de consumo del mercado y disminuir acciones empíricas y coyunturales a lo tradicional y cultural de la zona de frontera. En el mes de noviembre participamos en Colombia en el II Encuentro Binacional de Investigadores, para continuar los procesos de internacionalización de la educación superior. A nivel nacional se participó también en el Primer Encuentro de Revistas Indexadas.

Para el año 2014 se han consolidado algunos esfuerzos investigativos. Sentimos que la universidad está más articulada con redes y procesos investigativos a nivel nacional e internacional. Se participó en la Feria Interactiva organizada por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), para integrar la información estadística y geográfica del país, manejada por instituciones públicas y privadas, Gobiernos Autónomos Descentralizados, docentes, estudiantes y ciudadanía en general. Este evento se desarrolló en la ciudad de Ibarra. Se llevó a cabo la firma del convenio UPEC – Fundación Vibrand Village, para promover acciones de cooperación mutua y facilitar ciertos insumos a la universidad con el fin de potencializar la conservación de suelos, semillas, mejorar la nutrición familiar y promover la comercialización de productos orgánicos. En

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 246 15/12/14 11:03

este año se fortaleció el plan de talento humano, entregando becas a docentes aspirantes a maestrías y Ph.D.s.

Se dictó la capacitación en metodología de la investigación a docentes. El objetivo era estar a la vanguardia sobre los temas de investigación, para analizar los proyectos que maneja la universidad. Se presentó la sexta edición de la revista "Sathiri"; se realizó el conversatorio "El arte de las Ciencias – La ciencia de las Artes", en coordinación con la Escuela Politécnica del Litoral (ESPOL). En cuánto a redes de investigación, se fortalecieron los procesos investigativos con la Red Urel Capítulo Nariño, al realizar en la ciudad de Pasto, Colombia un taller donde se conformaron siete mesas temáticas que están trabajando en propuestas de investigación conjunta a nivel binacional. Otra red de investigación es la que se desarrolló en conjunto con la Universidad Técnica de Manabí y la Universidad de Babahoyo. Con esta red se participó en el 4to Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria y 1er Congreso Internacional de la Investigación al servicio del Buen Vivir.

Dentro de la conformación de proyectos inter, multi y transdisciplinarios, conjuntamente con el Ministerio de Industrias y Productividad MIPRO-Zonal 1, el Centro Ecuatoriano de Biotecnología del Ambiente y las Universidades de la Concepción de Chile, y Las Villas de Cuba, se están trabajando 3 propuestas de investigación para presentarlas a la Senescyt. Éstas tienen que ver con el aprovechamiento de la biomasa forestal para el desarrollo de productos químicos, con el desarrollo de vacunas para la tuberculosis en el ganado vacuno; y con la biotecnología de la yuca para aprovechamiento y optimización de su rendimiento. Sentimos que estamos avanzando con pasos firmes hacia el camino de la excelencia.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 247 15/12/14 11:03



El Ing. Iván Realpe disertando en el II Encuentro de investigadores Colombo- Ecuatorianos.



La UPEC viene realizando diversas actividades en torno a la investigación.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 248 15/12/14 11:03

Publicaciones

Con el prestigio alcanzado por la universidad, surgen nuevas ideas que acreditan y validan el buen nombre de la educación superior en la región. Se inicia la producción de trabajos de investigación, libros, revistas y folletos, por lo que se vuelve un imperativo crear la Comisión de Publicaciones. Ésta constituye el nexo de las ideas universitarias y la sociedad; mediante ella la academia se vincula con la comunidad a través de la generación de conocimientos.

La Comisión, creada el 15 de febrero de 2011, presidida por el Msc. Jairo Chávez, se encarga de:

Coordinar acciones con los señores directores de Escuela, con el fin de que presenten las propuestas de los trabajos a publicarse.

Revisar las propuestas para su edición y posterior publicación.

Preparar un proyecto de reglamento de publicaciones para su aprobación en el Consejo Superior Universitario Politécnico.

Las acciones de la Comisión empiezan elaborando su normativa, la que se pone en consideración del Consejo Superior Universitario, que en dos sesiones ordinarias se aprueba por unanimidad, con resolución 043-CSUP-2011, de fecha 3 de marzo del 2011; este documento regirá la vida y funcionamiento de la Comisión.

Las ideas, los saberes, los conocimientos y las experiencias ganadas, se difunden en la comunidad docente de la universidad y en forma conjunta a los estudiantes como parte del quehacer académico. Pronto, la publicidad adquiere forma y se presentan a revisión los primeros trabajos que serán some-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 249 15/12/14 11:03

tidos al análisis interno. Para ello se eligen lectores anónimos tanto internos como externos y se mantiene el anonimato como protección de identidad. Muchas de las obras presentadas pasaron el filtro respectivo y otras no, por errores estructurales y/o de forma, que impidieron su publicación.

En el año 2011, varios estudiantes universitarios son acreedores al premio de Fondos Concursables del Ministerio de Cultura, siendo un orgullo para las personas ganadoras y la institución universitaria (UPEC). Fruto de este concurso se origina el libro **Rescatemos la Lengua Pasto**, de la señorita Diana Moreno hoy Ingeniera en Turismo y Ecoturismo. La Comisión decide pedir autorización al Consejo Superior Universitario para publicar dicho libro, acción que fue aprobada y que luego redundó positivamente a nivel interno, al ser el primer libro publicado por estudiantes de la universidad.

Con la finalidad de mejorar el accionar de las publicaciones, mediante resolución 338 - CSUP – 2012 de fecha 13 de diciembre del 2012, se elabora el Reglamento de Editorial que mejorará la calidad de las mismas, bajo criterios de rigor procedimental y académico; además se trabaja un manual de proceso de las publicaciones y se mejoran los archivos internos.

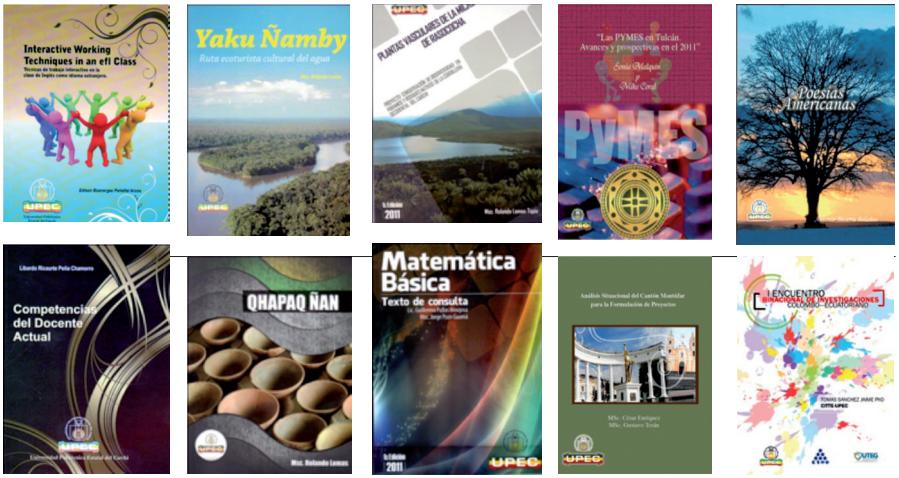
La labor de esta Comisión no sólo está en los márgenes históricos y comienza a preocupar todo lo que en propiedad tangible e inclusive intangible posee el centro universitario. Se procede, entonces, bajo esta modalidad, a obtener certificaciones institucionales de las revistas ante el ISSN, consecución del código de barras IEPI para los libros ante la Cámara Ecuatoriana del Libro y certificaciones LATINDEX ante la SENESCYT, así como la difusión de publicaciones, bajo estricto cumplimiento de la normativa institucional.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 250 15/12/14 11:03

Uno de los retos más importantes y de mayor impacto, es la publicación semestral de la revista SATHIRI, órgano de difusión del Centro de Investigación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento (CITTE) de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, bajo cuyos parámetros de calidad y cientificidad, fue calificada positivamente ante la base de datos LATINDEX, sede de la SENESCYT Ecuador, al haber cumplido con 30 aspectos de 33 exigidos por la institución internacional.

Definitivamente, un sueño hecho realidad es que el Centro sea, a nivel provincial y regional, la única institución que posee cuatro revistas científicas indexadas: **"Sathiri"**, **"Visión Empresarial"**, **"Comercio & Negocio"**, **"Horizontes de Enfermería"**, lo que llena de orgullo a todos en tan pocos años de existencia. Considero que la Comisión de Publicaciones se ha convertido en un puntal importante en la Academia y se encarga de potenciar el recurso intelectual universitario.

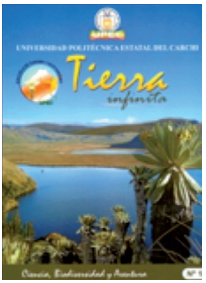
Un ejemplo de los libros y revistas publicados por la Comisión:



CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 251 15/12/14 11:03





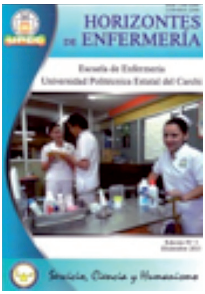




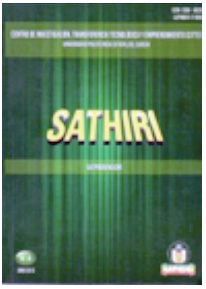








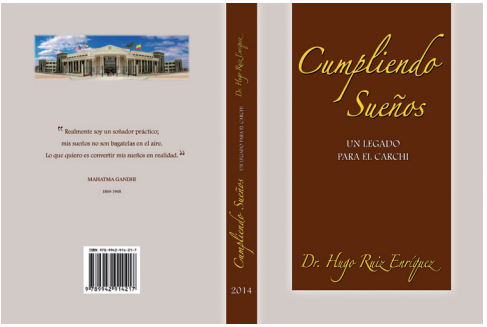










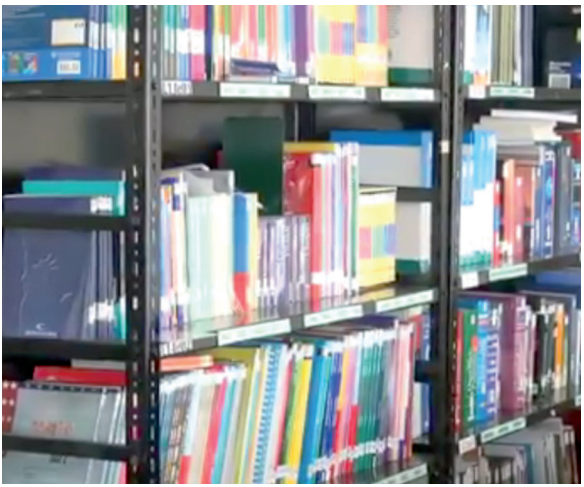


CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 252 15/12/14 11:03

Biblioteca "LUCIANO CORAL"

La Biblioteca de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi fue creada el 28 de Septiembre del 2009. Funcionaba en el edificio "El Martillo", ubicado en las calles Rafael Arellano y Panamá. En septiembre del 2010 se traslada al nuevo campus Universitario en la Av. Universitaria y Antisana. En junio del 2011 toma el nombre de "Centro de Información y Biblioteca de la UPEC" con la aprobación del reglamento para la regulación de los servicios.

En Abril del 2012, de acuerdo con la resolución N° 052-CSUO-2012, se cambia el nombre de la biblioteca a "Luciano Coral", en honor al carchense Luciano Coral Morillo, escritor, periodista, militar, político y revolucionario alfarista. Él Fue ideólogo de la revolución liberal ecuatoriana, y hombre de confianza de uno de los presidentes más ilustres del Ecuador: Eloy Alfaro, el "Viejo Luchador". Juntos forjaron cambios significativos para un país de inicios del siglo XIX.



Con el apoyo y las donaciones tanto de personas, como de organizaciones e instituciones nacionales e internacionales, se ha logrado el incremento de textos y colecciones importantes. Se han adquirido, además, libros, títulos

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 253 15/12/14 11:03

y ejemplares especializados para las diferentes carreras que funcionan en la UPEC. Al momento se tiene más de 7000 ejemplares actualizados, bibliotecas virtuales y una hemeroteca con repositorios físicos y digitales de las investigaciones de grado de los profesionales graduados en la UPEC. La universidad cuenta también con un importante archivo de los diarios de circulación local, regional y nacional.

La sala de lectura es zona wi-fi, de conexión inalámbrica, y abastece a más de 100 usuarios. Cuenta con 20 computadores de alta tecnología, videoteca con más de 300 libros en CD-ROM y un funcional auditorio donde se realizan diferentes tipos de eventos de instituciones estatales y gremiales, de asociaciones y de la comunidad universitaria y ciudadanía en general.

Desde el año 2013, la biblioteca "Luciano Coral" organiza anualmente un evento denominado "Congreso Binacional de Bibliotecarios Ecuador – Colombia". Cada año, éste reúne más de 200 bibliotecarios de ambos países.

De acuerdo con las necesidades de la comunidad universitaria, se asigna un presupuesto para la contratación de bases de datos y para la adquisición del fondo bibliográfico. Actualmente, se ha conseguido que la biblioteca sea un lugar cómodo y acogedor, y que esté equipado con infraestructura y mobiliario adecuados para estudiantes, docentes y para todos quienes deseen investigar y mejorar sus conocimientos.

Misión

La Biblioteca de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi es un centro de recolección, ubicación y difusión de medios de información y de textos científicos, técnicos, y humanísticos. De forma física o digital, éstos están disponibles para

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 254 15/12/14 11:03

el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general, contribuyendo con su formación académica mediante la investigación y el análisis del conocimiento.

Visión

Se apunta a ser un centro de información que brinde suficiente material de consulta, como textos, revistas y colecciones. El objetivo es facilitar el acceso del usuario a información actualizada, cumpliendo con la gestión de la UPEC.

Valores

El ser parte de la comunidad universitaria nos obliga a responder con justicia y honestidad a lo mejor de cada individuo, para contribuir a la formación del profesional del futuro.

Servicios que presta



Préstamo de libros, interna y externamente.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 255 15/12/14 11:03



Congreso binacional de bibliotecarios Ecuador–Colombia.



La biblioteca brinda suficiente material de consulta, como textos, revistas y colecciones.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 256 15/12/14 11:03

Evaluación

Desempeño institucional de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (evaluación y acreditación institucional)

La evaluación en la Educación Superior es un eje transversal que promueve procesos de perfeccionamiento en las instituciones de este rango, con el fin de mantener estándares óptimos de calidad; si asumimos que la calidad significa el cumplimiento de la misión institucional, entonces la evaluación orientará nuestros esfuerzos en acciones que aseguren el desarrollo local y regional, basándose en un equilibrado tratamiento de las funciones vitales de la educación superior como son: Docencia, investigación – vinculación con la comunidad y gestión.

Mandato Constituyente N° 14

Desde sus primeros años, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi ha vivido momentos cruciales que marcaron el destino de esta institución de Educación Superior, que se deben directamente al estado ecuatoriano. Si podemos trazar un punto de referencia en la historia de la Educación Superior de nuestro país, es cuando la Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador expide, el 22 de Julio del 2008, el Mandato Constituyente N° 14. En esa ocasión, la Educación Superior del Ecuador se sitúa en un punto de quiebre que re-direccionó el rumbo de las instituciones de Educación Superior en el país.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 257 15/12/14 11:03

El 17 de Julio del 2008, se presenta al pleno de la Asamblea Constituyente de la República del Ecuador, la propuesta del Mandato Constituyente N° 14, en el que se encuentra el informe de la Universidad Cooperativa de Colombia del Ecuador UCCE y el Mandato de Regularización de la Educación Superior en el Ecuador.

El informe antes mencionado contiene aspectos importantes entre los que resalta: el reconocimiento de graves irregularidades cometidas por la UCCE en el orden académico, jurídico y administrativo; irregularidades puestas en conocimiento al Consejo Nacional de Educación Superior -CONESUP-, por parte de la Comisión de Veeduría sobre la UCCE. Esta veeduría ciudadana está conformada por decanos de las Facultades de Derecho y Jurisprudencia de distintas universidades del país y los problemas implican fuertes conflictos internos y denuncias de ilegalidad de los títulos emitidos por la UCCE. (Comisión Legislativa y de Fiscalización de la Asamblea Constituyente, 2008).

Estos inconvenientes hacen que la Asamblea Constituyente emita, el 22 de Julio del 2008, el Mandato Constituyente N°14 que en esencia dice:

Artículo 1.- *Derógase la Ley No. 130 de creación de la Universidad Cooperativa de Colombia del Ecuador, publicada en el Registro Oficial No. 381 de 10 de Agosto de 1998, por lo que el mencionado centro de educación superior queda extinguido*.

Disposición Transitoria Primera.- *El Consejo Nacional de Educación Superior -CONESUP-, obligatoriamente,* ***en el plazo de un año****, deberá determinar la situación académica y jurídica de todas las entidades educativas bajo su control, con base en el cumplimiento de sus disposiciones y de las normas que sobre educación superior, se encuentran vigentes en el país*.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 258 15/12/14 11:03

Será obligación que, ***en el mismo período****, el Consejo Nacional de evaluación y Acreditación -CONEA, entregue al CONESUP y a la Función Legislativa,* ***un informe técnico sobre el nivel de desempeño institucional de los establecimientos de educación superior, a fin de garantizar su calidad, propiciando su depuración y mejoramiento****; según lo determinado en el artículo 91 de la Ley Orgánica de Educación Superior.*

Los informes con los resultados finales del CONESUP y CONEA, deberán ser enviados para su conocimiento y, de ser el caso, para su resolución definitiva, a la Función Legislativa.

Es importante también indicar que la Constitución de la República del Ecuador del 2008 en su transitoria Vigésima menciona que: *En el plazo de cinco años a partir de la entrada en vigencia de esta Constitución, todas las instituciones de educación superior, así como sus carreras, programas y postgrados deberán ser evaluados y acreditados conforme a la ley. En caso de no superar la evaluación y acreditación, quedarán fuera del sistema de educación superior*. (ASAMBLEA CONSTITUYENTE DEL ECUADOR, 2008).

Con estos antecedentes legales previamente revisados, nos damos cuenta del interés que tiene el estado ecuatoriano en ordenar, regular y dirigir su Sistema de Educación Superior. Para ello, toma como estrategia la evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad del sistema educativo que presentó graves problemas en décadas anteriores (Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en el Ecuador, 2009).

En cumplimiento del Mandato Constituyente N° 14, el CONEA lleva a cabo un proceso de evaluación para determinar el nivel de desempeño de las instituciones de Educación Superior

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 259 15/12/14 11:03

(IES) del país. La evaluación es llevada a efecto entre los meses de Junio y Octubre del 2009. Los ámbitos institucionales evaluados en este proceso fueron: Estudiantes y Entorno de Aprendizaje, Academia, Gestión Administrativa e Investigación. De acuerdo con el nivel de desempeño demostrado por las IES, el CONEA estableció categorías en el sistema de educación superior ecuatoriano, ubicándolas desde las que poseen un alto nivel de desempeño hasta las de más bajo nivel de desempeño (Categoría A hasta Categoría E).

Nuestra universidad fue sometida a este proceso evaluativo por parte del CONEA, y fue ubicada –en el informe final emitido por el CONEA- en la Categoría E de desempeño. Sin embargo, hay muchas razones que demuestran que la UPEC no debió ser evaluada en este proceso del 2009, ya que era una universidad nueva en el momento de la evaluación. En varios indicadores fue evaluada con corte a los dos años de creación, cuando todavía no tenía una promoción de graduados y tampoco concluía su proceso de institucionalización.

El CONEA entrega a la Asamblea Nacional el 4 de Noviembre del 2009 los resultados de la evaluación efectuada, documentados en el informe técnico sobre el nivel de desempeño institucional de los establecimientos de educación superior, dando cumplimiento al Mandato 14 y cuya recomendación, en relación con las 26 Universidades ubicadas en la Categoría E, dice: *En cumplimiento de lo establecido en el Mandato 14, este informe recomienda a la Asamblea Legislativa, depurar el sistema universitario ecuatoriano de este grupo de universidades, a través de las acciones legales que están en el marco de competencia de la Asamblea, precautelando los derechos de las y los estudiantes.* (Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en el Ecuador, 2009).

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 260 15/12/14 11:03

Además en el segundo párrafo de esta recomendación versa lo siguiente:

Esta recomendación tiene una salvedad: la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, universidad pública, creada el 5 de abril de 2006, que opera en la provincia fronteriza de Carchi y la Universidad Estatal de Santa Elena. En este caso la recomendación es la siguiente:

i) Orientar su misión, en cooperación con otras universidades públicas, en el sentido de planificar la oferta académica y las actividades de investigación hacia los problemas de desarrollo local.

ii) Presentar en un plazo de seis meses, a partir de la entrada en vigencia de la nueva Ley Orgánica de Educación Superior, a los organismos de gobierno del sistema de educación superior un Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional para los próximos cuatro años, el que será objeto de seguimiento y evaluación por parte de estos organismos.

Esta salvedad corrobora las razones que teníamos cuando afirmábamos que la UPEC no debió ser evaluada en este proceso, o por lo menos no con el mismo modelo de evaluación aplicado a todo el sistema. Esta etapa de la vida universitaria, sin embargo, la afrontamos con la seriedad y responsabilidad que nos caracteriza, adoptando estrategias para mejorar nuestro nivel de desempeño y fortalecer la institucionalidad de la universidad.

Descategorización de la UPEC

En el mes de octubre del 2010 se publica en el registro oficial la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), emitida por la Asamblea Nacional del Ecuador, la Disposición Transitoria Tercera de esta ley, que dice: *En cumplimiento al*

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 261 15/12/14 11:03

Mandato Constituyente número 14, las instituciones de educación superior que se ubicaron en la categoría E por el informe CONEA, deberán ser evaluadas dentro de los 18 meses posteriores a la promulgación de esta Ley.

Mientras se cumple este plazo, dichas universidades y escuelas politécnicas no podrán ofertar nuevos programas académicos de grado ni realizar cursos de posgrado.

Las Universidades y Escuelas Politécnicas que no cumplieren los parámetros de calidad exigidos por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en esta evaluación, quedarán definitivamente suspendidas. Será obligación de la Asamblea Nacional expedir inmediatamente la Ley derogatoria de las leyes de creación de estas Universidades y Escuelas Politécnicas.

Con esta base legal y observando específicamente lo dispuesto en la Disposición transitoria tercera de la LOES 2010, se redoblaron esfuerzos para efectivizar las acciones y alcanzar el objetivo de salir de categoría E; sabíamos que la ley era clara y la voluntad política del gobierno en hacer cumplir la ley, fuerte.

Trabajamos intensamente preparándonos para este proceso de Descategorización, haciendo correcciones en cada función de la universidad. Tomamos como referencia el modelo de evaluación que usó el CONEA en el 2009 para determinar el nivel de desempeño de las IES. Para optimizar el uso de recursos con los cuales contábamos, el trabajo se realizó en equipo: autoridades, docentes, estudiantes, empleados y trabajadores.

Las tareas que nos propusimos iban dando sus resultados: inauguración del campus universitario, consolidación de una planta docente titular estable con una remuneración acorde a su responsabilidad, diseño y ejecución de

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 262 15/12/14 11:03

un diseño curricular pertinente, ejecución de un plan de fortalecimiento del talento humano en el área pedagógica, adecuación de la biblioteca e incremento de libros en la misma, instalación de laboratorios en las diferentes escuelas, equipamiento de aulas y salas de profesores, asignación presupuestaria y ejecución de proyectos de investigación-vinculación, edición de artículos científicos y libros, entre otras actividades no menos importantes. Este conjunto de acciones sistematizadas continuó hasta el momento de la evaluación anunciada en la disposición transitoria tercera de la LOES 2010.

Es importante anotar, que se definió una estrategia de auto-evaluación, la cual consistió en realizar monitoreos permanentes de los indicadores de calidad definidos en los modelos de evaluación oficiales, para identificar periódicamente las fortalezas y debilidades de la institución. Es necesario indicar que esta estrategia fue usada en todos los momentos de evaluación externa vividos por nuestra universidad.

El lunes 30 de enero del 2012 llega a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi el equipo de evaluadores, en esta ocasión, del Consejo de Evaluación Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CEAACES, para dar cumplimiento a la Disposición Transitoria Tercera de la LOES 2010. El equipo de evaluadores está integrado por: Cristian Vasco, coordinador, Julia Bravo, José Terán, Edgar Bayardo Flores, José Acosta. Las 26 Universidades ubicadas en Categoría E por el ex CONEA fueron evaluadas paralelamente.

Los evaluadores permanecieron en nuestra Universidad Politécnica Estatal del Carchi durante dos días. Fue una jornada intensa en la que se presentaron las evidencias solicitadas

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 263 15/12/14 11:03

por este equipo evaluador. El día 1 de febrero del 2012, a la 1:05 de la mañana, firmamos el acta de esta visita in-situ con el coordinador del equipo de evaluación, en la sala de reuniones del Consejo Superior Universitario Politécnico, y en presencia de docentes y administrativos de la universidad, quienes velaban por el buen desenvolvimiento de esta etapa crucial de evaluación.

Este proceso, ejecutado por el CEAACES, tuvo dos ejes. Uno fue el cumplimiento de estándares mínimos de calidad en el entorno de aprendizaje (academia, currículo e investigación, soporte pedagógico, gestión y política institucional) y el segundo fue el criterio de resultados de aprendizaje (competencias generales y conocimientos de la especialidad). (CONSEJO DE EVALUACIÓN ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, 2012)

Con la visita in-situ a nuestra universidad del equipo evaluador del CEAACES, coordinado por el PhD Cristian Vasco, se estaba cubriendo el eje de evaluación relacionado con el entorno de aprendizaje. El segundo eje, relacionado con los resultados de aprendizaje, se desarrolló el 4 de marzo del año 2012. En esta fecha, los estudiantes que cursaban el último año de la carrera, o quienes habían aprobado al menos el 80% de créditos de la carrera, tomaron la prueba diseñada por el CEAACES para evaluar los resultados de aprendizaje. Con ésto, la fase de recolección de información para la evaluación estaba concluida.

El 20 de marzo del 2012, mediante oficio dirigido a la universidad y firmado por Guillaume Long como presidente del CEAACES, se entrega el informe preliminar de Análisis y Evaluación de Resultados para

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 264 15/12/14 11:03

la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. En este informe se presentaron las siguientes conclusiones y recomendaciones:

- En términos generales la UPEC presentó la información adecuadamente organizada y respaldada, sobre todo con relación a sistemas de contratación de docentes y sus derechos, pero también en áreas como proyectos de investigación y de vinculación.

-Se recomienda la digitalización e integración informática de todos los procesos de generación, organización, gestión y presentación de los datos de la IES. (Comisión Técnica del CEAACES, 2012)

Con la emisión de este informe se empezaba una última etapa en este proceso, relacionada con: aclaraciones, rectificación de datos y apelaciones de cada universidad ubicada en la categoría E. El 12 de abril del 2012 se hizo público el Informe de Evaluación a Universidades Categoría E; en este caso el CEAACES estableció tres grupos de desempeño: a) Categorización aceptable, b) Categorización parcialmente aceptable y c) Categorización no aceptable. Los tres grupos se formularon de acuerdo a lo que se establece en el articulo 9 de la situación institucional y académica de las Universidades y Escuelas Politécnicas Evaluadas, del Reglamento de Suspensión de Universidades y Escuelas Politécnicas ubicadas en la Categoría E, de sus Sedes, Extensiones, Programas, Paralelos y Modalidades de Estudio, en cumplimiento de la Disposición Transitoria Tercera de la Ley Orgánica de Educación Superior y del reglamento emitido por el CEAACES el 10 de abril del 2012.

El día 11 de abril del 2012, el CEAACES emite la Resolución N° 003-001-25CEAACES-2012 en la cual resuelve:

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 265 15/12/14 11:03

Art 1.- Ubicar de manera transitoria en la categoría D, a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) por haber obtenido un dictamen técnico de Aceptable en relación al cumplimiento de los parámetros de calidad de la educación superior establecidos por el CEAACES para la presente evaluación.

En este proceso, 14 Universidades se ubicaron en el grupo C, categorización no aceptable, por lo que entraron en un proceso de suspensión definitiva que duró alrededor de un año.

Culminado este proceso de manera satisfactoria, logramos salir de la categoría E, categorización con la que nunca estuvimos de acuerdo, y ubicarnos transitoriamente en la categoría D. El extracto pertinente de la Disposición Transitoria Vigésima de la Constitución de la República del Ecuador del 2008 dice: *En el plazo de cinco años a partir de la entrada en vigencia de esta Constitución, todas las instituciones de educación superior, así como sus carreras, programas y postgrados deberán ser evaluados y acreditados conforme a la ley. En caso de no superar la evaluación y acreditación, quedarán fuera del sistema de educación superior*. Por lo tanto, en el año 2013 afrontaríamos un nuevo proceso de evaluación y acreditación que nos permitiría acreditarnos y ubicarnos en otra categoría por 5 años, según lo establecido por la Constitución de la República del 2008.

Acreditación de la UPEC

Estos dos procesos vividos en materia de evaluación, con carácter riguroso y transparente, fueron la brújula que marcó el norte de nuestro rumbo. Cuando terminó

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 266 15/12/14 11:03

el proceso de descategorización de nuestra universidad, nos dispusimos a trabajar en la evaluación para la acreditación; proceso mandatorio dispuesto en la disposición transitoria vigésima de la Constitución de la República del Ecuador del año 2008.

Se mantuvo la estrategia de los procesos anteriores, que consistía en la revisión periódica de los indicadores de evaluación de los modelos emitidos por los organismos oficiales (CEAACES), para identificar las debilidades de cada función universitaria y encaminar las acciones pertinentes. Por lo tanto, para enfrentar este proceso, se fortalecieron varios indicadores y, en algunos casos, se mantuvo el nivel óptimo alcanzado en la evaluación anterior. Los indicadores principales fueron los siguientes: Admisión a estudios de pregrado, calidad de aulas, puestos de trabajo para docentes y espacios de bienestar, conectividad, docentes tiempo completo, títulos en biblioteca, publicaciones Latindex, remuneración a la planta docente, gestión de biblioteca, transparencia financiera, rendición anual de cuentas, escalafón.

El modelo de evaluación con fines de acreditación, desarrollado por el CEAACES tuvo 4 criterios: eficiencia académica, investigación, organización e infraestructura. La validación de la información por parte del CEAACES se efectuó en dos etapas: la primera fue la revisión documental de las evidencias en la aplicación informática del CEAACES, efectuada entre el 29 de abril y 17 de mayo del 2013. La segunda etapa consistió en la visita in-situ realizada el 20 de mayo, para la verificación de evidencias relacionadas con infraestructura y reforzamiento de información adicional. (Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, 2013).

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 267 15/12/14 11:03

La visita a la universidad por parte del equipo evaluador del CEAACES, efectuada el 20 de mayo del 2014, estuvo coordinada por la evaluadora Ana Ruíz Cedeño. De la misma manera, aquí se cumplió una jornada intensa prestando todas las facilidades y la información requerida por el equipo evaluador externo. Después de esta visita se vino la etapa de rectificación en el mes de octubre. El 26 de noviembre del 2013, el CEAACES emite la Resolución No. 001-073-CEAACES-2013-46 que resuelve:

Art 3.- Acreditar a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi por el periodo de cinco años, al haber cumplido los estándares de calidad establecidos por el CEAACES.

En este proceso de evaluación y acreditación, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi fue ubicada en la Categoría B de Desempeño, en el Grupo de Instituciones de Educación Superior con oferta académica de Grado (Dirección de Acreditación de Universidades y Escuelas Politécnicas del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, 2013). En relación con estos resultados, Guillaume Long, Ministro Coordinador de Conocimiento y Talento Humano, manifestó que era la institución que había reportado el mayor salto en el Sistema de Educación Superior del Ecuador al pasar de la Categoría E en el 2009 hasta la Categoría B en el 2013.

Con la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, acreditada por cinco años, cumplimos una responsabilidad social con la provincia del Carchi y la región fronteriza de Ecuador y Colombia. Sin embargo, es imperante recordar, por ejemplo, indicadores que vayan más allá de los estándares mínimos de calidad y que busquen el impacto social que espera la comunidad y el Estado. El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020 está diseñado para esto.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 268 15/12/14 11:03

Capítulo VI

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015-2020

Tercer plan estratégico de desarrollo institucional, 2015-2020

El Consejo Superior Universitario Politécnico, en Sesión Extraordinaria del 29 de octubre de 2014, conoció y aprobó el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020, de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Este nuevo plan refleja el trabajo conjunto de toda la comunidad universitaria, bajo la coordinación de la Comisión Central, la Comisión de Planificación y la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.

Este plan es el resultado de la participación universitaria activa en comunión de ideas con los actores sociales de la región. Ha sido reflexivo por excelencia, estrictamente técnico, colaborativo, de construcción por etapas en diversos colectivos, y sobre todo, ha acogido las recomendaciones de los Organismos Nacionales del Sistema de Educación Superior. Es un plan alineado a la Constitución, el Plan Nacional para el Buen Vivir, la Estrategia para la transformación de la Matriz Productiva y la erradicación de la Pobreza y las políticas sectoriales.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 269 15/12/14 11:03



Ilustración 3: Articulación del Sistema Nacional de Planificación Participativa. Fuente: Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017 – Ecuador. *Elaborado por: Hugo Ruiz Enríquez.*

Elementos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020

La metodología utilizada en la construcción de esta nueva carta de navegación, fue compartida por la Red de Educación Estratégica de Educación Superior, adscrita al Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de la Habana, red que asesoró a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del Doctor José Luis Almuiñas, Coordinador General y de la Doctora Judith Galarza, Directora Secretaria Académica.

La misión que constituye para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, su propósito fundamental en su versión resumida manifiesta:

"La Universidad Politécnica Estatal del Carchi es una institución de educación superior pública y acredita-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 270 15/12/14 11:03

da, que satisface las demandas sociales a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la colectividad y la gestión, generan conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región."[1]

Misión:

La misión constituye para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, su propósito fundamental. Este gran objetivo, de manera resumida se plantea de la siguiente manera:

"La Universidad Politécnica Estatal del Carchi es una institución de educación superior pública y acreditada, que satisface las demandas sociales, a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la colectividad y la gestión; genera conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región."

Valores:

Los valores constituyen parte esencial que sustentan las acciones universitarias. Se contemplan valores de competencia y valores ético-morales, la descripción de cada uno de los valores y la determinación de los modos de actuación. Dichos valores son los siguientes: responsabilidad, trabajo en equipo, calidad, integración y desarrollo, pertenencia, justicia, respeto.

[1] Los elementos del plan se han tomado del documento denominado: "Plan estratégico de desarrollo institucional, UPEC, 2015-2020", aprobado por el Consejo Superior Universitario Politécnico, aprobado en sesión extraordinaria del 29 de octubre del 2014.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 271 15/12/14 11:03

Visión:

La visión para este nuevo período exige un cambio trascendental en el rumbo de la institución, sobre la base de los logros alcanzados hasta la presente fecha. Esta nueva visión queda establecida de la siguiente manera: "Ser una universidad sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y del país."

Políticas:

Se establecen políticas en función de los cinco ejes estratégicos.

El PEDI 2015-2020 considera a las políticas como los lineamientos generales para la acción, las cuales respaldan el proceso de toma de decisiones.

Políticas de investigación y vinculación con la sociedad:

- La UPEC prioriza la investigación y la vinculación con la sociedad con impacto social, en relación con la política pública de desarrollo nacional, regional y de frontera.
- La UPEC forma parte de redes de investigación y/o vinculación con la sociedad; nacionales e internacionales que ejecutan proyectos de impacto.
- La UPEC conforma equipos multi, inter e intra disciplinarios que ejecutan proyectos de investigación y vinculación en redes nacionales e internacionales.
- La UPEC procura la generación de conocimiento que se transfiere a la sociedad y favorece la capacitación continua para mejorar las condiciones sociales y su desarrollo.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 272 15/12/14 11:03

Políticas de docencia:

• La UPEC garantiza la excelencia de los procesos académicos sobre la base de estándares de calidad nacionales e internacionales que permiten la formación integral de sus estudiantes.

• El modelo educativo de la UPEC permite el aseguramiento de la calidad en el aprendizaje, así como la inclusión y la equidad.

• El mejoramiento continuo de los procesos académicos se basa en la formación del cuerpo académico a nivel posgrado.

• La realidad local, regional, nacional e internacional y sus exigencias son la base sobre la cual se mejoran los diseños curriculares de las carreras que oferta la UPEC.

• El seguimiento y evaluación de los procesos de aprendizaje son parte de la cultura de calidad y mejora continua de la UPEC.

• La oferta académica de la UPEC responde a las exigencias del Plan Nacional de Desarrollo y las necesidades de desarrollo regionales.

• La UPEC promueve el dominio de un idioma extranjero y facilita la práctica de lenguas ancestrales como parte de la inclusión de sus estudiantes en el mundo y sus culturas.

• La UPEC garantiza la permanencia y graduación de sus estudiantes, conforme a estándares de calidad nacionales, para cumplir exigencias internacionales por medio del acompañamiento académico y la mejora continua del proceso de aprendizaje.

• La UPEC motiva la lectura, la ampliación de conocimientos, la investigación documental y el autoaprendizaje permanente de sus estudiantes, dotando a la co-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 273 15/12/14 11:03

munidad universitaria de recursos bibliográficos físicos y digitales pertinentes.
• La UPEC implementa tecnologías de la información y comunicación para asegurar la calidad en los proceso de aprendizaje.

Políticas de posgrado:
• La oferta académica de posgrado de la UPEC favorece el desarrollo local, regional, nacional y fronterizo, sobre la base de un modelo de investigación científica pertinente.
• La UPEC garantiza la calidad en la ejecución de los programas de posgrado y favorece su ejecución en convenio con universidades de prestigio nacional e internacional.

Políticas de gestión institucional:
• La Universidad Politécnica Estatal del Carchi desarrolla un modelo de gestión institucional por resultados; se basa en la ejecución de procesos de calidad y el mejoramiento continuo de los mismos.
• La UPEC garantiza el uso eficaz y transparente de sus recursos, en procura de la dotación e implementación de infraestructura y espacios idóneos para el desarrollo de los procesos académicos institucionales, así como el desarrollo de sus actividades operativas.
• La UPEC se compromete con la práctica de valores institucionales para el desarrollo de una cultura organizacional basada en el respeto, la ética, la responsabilidad y el trabajo en equipo.
• La UPEC prioriza el talento humano en los procesos académicos y administrativos; de modo que apoya su capacitación continua, su formación y la generación de un ambiente de trabajo favorable.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 274 15/12/14 11:03

• La comunicación interna y externa de la UPEC es importante para la ejecución y consecución de metas, por lo que se desarrollan mecanismos para su mejoramiento permanente.
• La UPEC mantiene relaciones de trabajo permanentes con el estado y la sociedad dinamizando el accionar institucional en favor del desarrollo regional, nacional e internacional.
• La UPEC se compromete con la cultura, la práctica deportiva y la difusión de los saberes ancestrales como parte de su responsabilidad con el rescate de la identidad cultural Pasto.
• La UPEC garantiza la equidad, la inclusión y la aplicación de políticas de acción afirmativas para los grupos en condición de vulnerabilidad, para lo cual fortalece el accionar de bienestar universitario y los procesos de vinculación con la sociedad.
• La UPEC, por su geolocalización estratégica, procura la internacionalización de su gestión, a través de redes académicas, de modo que se favorezcan los vínculos con las repúblicas hermanas de Latinoamérica y se contribuya con el desarrollo fronterizo.
• La UPEC garantiza la ejecución de su plan de desarrollo, de acuerdo con estándares de calidad establecidos, por medio del seguimiento y la evaluación permanente del mismo.

Objetivos estratégicos:

La institución ha considerado cinco objetivos estratégicos, los cuales responden a los siguientes ejes estratégicos: la investigación, la vinculación con la colectividad, la docencia, el posgrado y la gestión.

Objetivo Estratégico Institucional 1: Incrementar el apoyo de la investigación científica, formativa y social, al desarrollo tecnológico y la generación de conocimientos.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 275 15/12/14 11:03

Objetivo Estratégico Institucional 2: Incrementar la participación de la comunidad universitaria en la sociedad, mediante la transferencia de conocimientos que permita el fortalecimiento de las capacidades ciudadanas, y la solución de problemas que promuevan su desarrollo.

Objetivo Estratégico Institucional 3: Incrementar la calidad académica institucional a través de un modelo educativo, pedagógico y curricular que permita el desarrollo docente y la formación de ciudadanos capaces de interactuar con el mundo.

Objetivo Estratégico Institucional 4: Incrementar la oferta académica institucional por medio de programas de posgrado pertinentes, que favorezcan el desarrollo científico, tecnológico y la innovación.

Objetivo Estratégico Institucional 5: Incrementar la efectividad en los procesos institucionales sobre la base de un modelo de gestión por resultados, que responda a las exigencias de la Educación Superior.

Estrategias:

Cada uno de los objetivos estratégicos institucionales, cuenta con estrategias específicas que en un total son 54, las cuales a través de metas e indicadores, permitirán el cumplimiento de los objetivos estratégicos y la misión y visión institucionales.

A manera de conclusiones:

Parafraseando la nueva misión y visión institucionales, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020, proyecta a la UPEC como "(…) una universidad sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad y compromiso con

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 276 15/12/14 11:03

el desarrollo de la región y del país". Ella "(…) satisface las demandas sociales a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la colectividad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región". La UPEC será una Universidad de Categoría "A".

En este océano de incertidumbres[2], el cambio está sucediendo más rápido que nunca; las respuestas no son importantes sino las preguntas; esto nos ha permitido a todos generar aprendizajes y planificar la universidad que queremos. Parafraseando a Peter Druker, aprendimos a ser responsables, no tratando de adivinar qué sucederá en el futuro sino determinando cómo nuestras decisiones hoy afectarán ese futuro. Ya decía Séneca: no hay tiempo favorable para quien no sabe a dónde va; nuestra ruta está determinada en la planificación estratégica compartida y estamos seguros de que su cumplimiento nos traerá más de una satisfacción, nos hará más sociables, nos enseñará a respetar las ideas de los demás y ayudará a los compañeros si es que necesitan ayuda.

El PEDI 2015-2020, alineado con el proyecto del país o Plan Nacional para el Buen Vivir, se propone romper con el paradigma occidental, en donde el ser humano hace cosas, para tener cosas y para luego ser feliz; en este nuevo paradigma se privilegia la formación de talento humano que inicia en el saber ser, para el bien hacer, para el bien tener y para el buen vivir; este nuevo paradigma orienta las acciones de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

[2] E. Morin (1999): "Los Siete saberes necesarios a la educación del futuro", Paris, UNESCO, p. 46.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 277 15/12/14 11:03


Vista aérea de la maqueta de la UPEC.


Exteriores de la universidad.

Proyectos de construcción 2015-2017

Diseño Integral del Centro de Convenciones, Edificio de Idiomas y Áreas complementarias de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi

La UPEC desarrolla permanentemente actividades tales como: reuniones de trabajo; capacitaciones; exposiciones; conferencias y actividades culturales, deportivas y sociales a nivel local, provincial, nacional e institucional. Anteriormente, estas actividades se realizaban en locales improvisados y alquilados. Actualmente las actividades culturales y sociales se llevan a cabo en las instalaciones de la biblioteca general del campus universitario debido a que éste no cuenta con un Centro de Convenciones.

Por otra parte, la unidad de Idiomas y el Departamento de las TIC´s funcionan en espacios reducidos y no óptimos para su desempeño académico y técnico. Por esto es de suma importancia que estas dependencias cuenten con un edificio específico. De igual forma, para cumplir con un proyecto de inversión social, contemplado en los planes de Desarrollo del

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 278 15/12/14 11:03

Buen Vivir, es importante la creación de medios de comunicación universitarios (Radio y Televisión).

Para este fin, el 22 de noviembre del 2012 se firma el contrato de consultoría con el Arq. Colón Gustavo Navisoy Reyes, cuyo objeto es el **Diseño Integral del Centro de Convenciones, Edificio de Idiomas y Áreas complementarias de la Universidad Politécnica Estatal del Carch**i.

Al momento se cuenta con estudios arquitectónicos, estructurales y de instalaciones. También se cuenta con especificaciones técnicas y con los estudios de presupuesto para el proyecto. Sus características son:

Edificio de Idiomas.-

Distribuido de la siguiente forma:

Subsuelo: Cafetería/Restaurante; Comprende de zona de atención para 400 personas, áreas de servicios, baterías sanitarias y sala de máquinas.

Planta Baja: Centro de TIC'S; Comprende de área administrativa, aula virtual, sala de video conferencias, 4 laboratorios, amplias áreas de circulación, espacios de estar y baterías sanitarias.

Planta Alta 1, Planta alta 2 y Planta Alta 3: Centro de Idiomas; Contiene:

Planta Alta 1: Área administrativa, planificación, evaluación y reproducciones, oficinas para docentes, sala de reuniones, archivos y baterías sanitarias.

Planta Alta 2: Área de coordinación, 8 aulas, área de mantenimiento, bodegas y baterías sanitarias.

Planta Alta 3: Área de coordinación de uso de laboratorios, 3 laboratorios de idiomas, laboratorio de lectura, áreas de mantenimiento, provisión de materiales y baterías sanitarias.

Planta alta 4: Oficinas y cabina de estación de radio y Tv.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 279 15/12/14 11:03



Vista frontal del proyecto edificio de idiomas.

Centro universitario internacional de convenciones

La arquitectura de este gran proyecto vincula la arquitectura greco- romana o clásica con la arquitectura contemporánea, enlazando columnas esbeltas con capiteles, frisos, cornisas y frontón. Cuenta con espacios libres equipados con tecnología de punta. Se continua, de esta manera, con la arquitectura planteada en las construcciones del Campus Universitario de la UPEC, donde podrán realizarse actividades académicas, científicas, sociales y culturales.

El proyecto es distribuido de la siguiente forma:

Plazoleta de ingreso, salón principal de distribución, platea, escenario complementado con camerinos para mujeres y hombres, salas para periodistas y fotógrafos, áreas para ensayo de artistas, zonas para mantenimiento y bodega general, baños para mujeres, hombres y discapacitados, palco general y 6 palcos especiales, cámaras de locución, proyección, iluminación, terrazas

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 280 15/12/14 11:03

para conversación en palcos especiales, cafetería, boletería, baterías sanitarias mujeres, hombres y discapacitados.

Centro recreativo-deportivo UPEC

El espacio del campus universitario queda cada vez más reducido debido al incremento de construcciones generado por las diferentes y nuevas actividades en el campo de la academia. Se evidencia una falta de espacio para las áreas recreativas-deportivas que determinan el cumplimiento de altos estándares de calidad para estudiantes, docentes, funcionarios y trabajadores.

El objetivo general es dotar al campus de infraestructura física y de espacios adecuados para satisfacer el requerimiento de áreas deportivas y recreacionales como también de servicios de parqueaderos para la comunidad universitaria.

Por esta razón hemos delineado dos acciones a seguir.

1.- La adquisición de un lote de terreno.

2.- La construcción de la infraestructura deportiva.



Vista lateral y posterior del proyecto del centro de convenciones.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 281 15/12/14 11:03



Vista frontal del proyecto de auditorio.



"Cuando nuestros sueños se han cumplido, es cuando comprendemos la riqueza de nuestra imaginación y la pobreza de la realidad"

(Ninon de Lenclos)

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 282 15/12/14 11:03

TESTIMONIOS

Personalidades

Doctor Wilfrido Lucero Bolaños

Presidente del Congreso Nacional por tres ocasiones



Dr. Wilfrido Lucero Bolaños, presidente del Congreso.

Quisiera empezar enviando un saludo muy cordial al rector de la universidad, Dr. Hugo Ruiz Enríquez, al personal docente, a las autoridades de la Universidad Politécnica del Carchi, que ha cumplido ocho años de fructífera existencia, con los mejores deseos porque sigan adelante, en un permanente esfuerzo para mejorar la educación, de manera especial, de los alumnos que se educan en el plantel y que esperan nuevos horizontes para la vida.

La verdad es que en el Congreso Nacional, el que se puso al frente y tomó la batuta para la creación de la Universidad Politécnica, fue el Dr. Hugo Ruiz, cuando los dos éramos diputados y cuando, en un momento dado, yo ejercía la presidencia del Congreso Nacional por tercera ocasión. El empeño que puso el Dr. Ruiz fue respaldado de manera muy positiva por otros diputados, pero especialmente por la presidencia del congreso, que entendía la trascendencia del proyecto por un lado, y por otro, por la vinculación y afecto indestructibles que, por muy presidente del Congreso Nacional que fuera, mantenía con la provincia del Carchi, tierra que lo vio nacer.

Las universidades, los centros de educación tienen un alcance nacional, pero indudablemente se localizan en determinados sitios, en este caso en una provincia fronteriza, la primera del norte del país y a veces se piensa que la dimensión es solamente provincial, pero no es así; la educación es una labor de carácter universal; por consiguiente, el Dr. Ruiz, en ese entonces diputado, había tomado la iniciativa de impulsar

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 283 15/12/14 11:03

nuevamente este proyecto ya presentado en congresos anteriores. Este proyecto no se había aprobado por razones que no es del caso mencionar; de tal suerte que, cuando supe de las dificultades que, por información del mismo Dr. Hugo Ruiz, había para la aprobación y ante su pedido de ayuda desde la presidencia del congreso, para obtener el informe favorable por parte del CONESUP, sin el cual hubiese sido imposible que el congreso tramitara el proyecto, di mi total apoyo y concurrí, si mal no recuerdo, dos veces a las sesiones del CONESUP. Quería demostrar la bondad del proyecto y la necesidad que tenía el país y especialmente la región norte, de contar con una universidad con las características que ahora tenemos en la ciudad de Tulcán. La sola presencia del presidente del congreso le daba una dimensión más nacional y el CONESUP puso especial interés en analizar las razones y argumentos exhibidos y nos dio la razón expidiendo un informe favorable.

Para que el proyecto pudiera continuar, entró al análisis interno de las comisiones del congreso, y dispuse que se le diera la más alta prioridad al proyecto de creación de la Universidad Politécnica del Carchi, ya que muchas veces sucede que.., hay egoísmo en las legislaturas y aunque estén listos los proyectos, duermen los sueños de los justos. Apenas se supo que el proyecto había ya superado las etapas internas de estudio en el congreso, dispuse que constara en la orden del día y lo tramitáramos hasta su terminación; tal como sucedió, el gran impulsador del proyecto fue el Dr. Hugo Ruiz, actual rector de la universidad y lo que hicimos fue cumplir con nuestro deber, sin aspavientos.

La presencia de un centro educativo de primera línea como en este caso la Politécnica del Carchi, da una connotación especial a la zona norte del país; con la atención de la sociedad en general, a un proyecto de esta envergadura, y por las informaciones que tengo, la universidad ha crecido enormemente y con más prestigio, gracias al trabajo de sus autoridades, del rector, de los profesores y demás autoridades administrativas.

Todos ellos tienen que capacitarse cada vez más, porque estamos en un mundo en evolución, donde los avances tecnológicos nos pueden dejar atrás; de manera que la trayectoria de ocho años de la universidad, si bien todavía corta, augura un buen futuro para la institución. Es

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 284 15/12/14 11:03

necesario seguir poniendo bases sólidas, cimientos firmes para que ese gran edificio intelectual y espiritual tenga la misma solidez y pueda ser una garantía de progreso, de desarrollo hacia el futuro.

Se conoce la evaluación favorable para la Universidad Politécnica del Carchi; creo que la universidad se lo merece, pero no debe dormirse en los laureles y debe seguir esforzándose cada día. La educación es la base del desarrollo y del progreso y debe estar acorde con los avances tecnológicos y científicos.

Siempre puede haber sectores que por razones políticas o económicas o personales, se oponen a determinados proyectos; pero todo eso se ha superado; con ciertos problemas al comienzo, yo mismo recomendé un espíritu más constructivo que es lo que importa en la vida. Uno no puede vivir de egoísmos o de poner cortapisas cuando no hay razón de serlo; más bien hay que tener la satisfacción espiritual de haber sido positivo y haber impulsado, desde el sitio en el que nos ha correspondido estar, los proyectos que valen la pena; siempre habrá dificultades como en todos los órdenes de la vida y hay que saberlas superar; como cuando aparecieron en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, para la cual una vez más deseo toda clase de éxitos.

Miguel Rosero Bolaños


Lcdo. Miguel Rosero Bolaños

En la provincia del Carchi, tuve el honor de ser uno de los que ayudó al triunfo del binomio del Dr. Jaime Roldós Aguilera, y Dr. Oswaldo Hurtado Larrea. Me animaba una idea fundamental: "contribuir con algunas propuestas para beneficiar al Carchi en los campos de la EDUCACIÓN Y LA AGROINDUSTRIA".

Una vez logrado el triunfo del binomio antes señalado presentamos dos proyectos básicos: Uno la creación de la universidad para el Carchi y otro sobre la industrialización de la papa.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 285 15/12/14 11:03

Estos planteamientos fueron acogidos con entusiasmo por el presidente electo, incluso con felicitaciones y con la promesa de prestar todo el apoyo posible desde la presidencia. Los argumentos que esgrimíamos para la creación de la universidad eran de sentido común y de justicia elemental.

Luego de inaugurado el periodo de sesiones de la CAMARA NACIONAL DE REPRESENTANTES, hicimos algunas gestiones ante los señores legisladores, logrando el informe favorable de la Comisión Legislativa; el 30 de julio de 1980 se dictó el DECRETO LEGISLATIVO de creación de la universidad que comenzó a funcionar en el año lectivo 1979-1980 (antes de que se dicte el Decreto Legislativo).

Pero hay episodios en la vida que uno no puede asimilar con facilidad. Sin ninguna razón aparente, el señor presidente Roldós, vetó totalmente el proyecto.

Reflexión: creo que la vida de un ser humano se justifica por su empeño en servir a los demás en la medida de sus posibilidades.

En lo personal yo quiero dejar constancia de la felicitación al actual Rector de LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, Doctor Hugo Ruiz Enríquez, que removió la semilla, la regó, la abonó y ahora es un árbol frondoso y productivo. Es la UPEC una de las universidades de mayor prestigio en el Ecuador.

MSc. Jorge Humberto Bolaños



MSc. Jorge Humberto Bolaños

La provincia del Carchi, en abril de 2006, enmarca en su historia la creación de una de las más importantes instituciones, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi con grandes iniciativas futuras que conlleva la educación superior. Reivindicando así, una lucha del pueblo carchense que hace medio siglo ansiaba tener este centro de educación.

La iniciativa la lideró el Dr. Hugo Ruiz Enríquez, en el año 2003 en su calidad de Diputado de la República, respaldado por un grupo

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 286 15/12/14 11:03

integrado por autoridades, gremios, asociaciones de esta provincia del Carchi, que se ha destacado por tener gente de trabajo, que siempre tuvo que luchar por conseguir de los gobiernos de turno sus legítimas aspiraciones. Se debe destacar la presencia de la Unión Nacional de Educadores Núcleo del Carchi UNE, que como gremio con sus profesores dio todo su respaldo político y de elaboración del proyecto.

Este conjunto de personas conformaron un Comité Pro-creación de la Universidad para el Carchi, fijándose la meta de crear un centro de educación de alta calidad, comprendiendo que la educación superior es el medio más eficaz para reducir la pobreza y provocar el desarrollo sostenible en lo social, político, cultural y económico de una de las provincias más pobres del país.

Con este importante respaldo el Dr. Hugo Ruiz Enríquez, ingresa el proyecto en el Congreso Nacional, contando con el apoyo de la mayoría de diputados, sin embargo fueron tres años de constantes esfuerzos técnicos y políticos, ante el Gobierno Nacional, presidido por el Presidente Lucio Gutiérrez; Congreso Nacional, SENPLADES y el CONESUP, para lograr la creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Fueron tres años de innumerables gestiones ante estos organismos nombrados y con la oposición lamentable de algunas autoridades de nuestra provincia, que con un egoísmo inexplicable no querían que el Carchi tenga su propia institución de educación pública. Pero al final quedo un grupo reducido de ciudadanos, que se mantuvo en la Comisión de Creación de la Universidad los actores que desafiaron el poder político y llevar el proceso de creación hasta lograr la promulgación de la Ley de Creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, que se publicó en el registro Oficial el 5 de abril del 2006.

Pensábamos que la presencia de la universidad en el Carchi, serviría para beneficiarse del potencial de la educación superior para crear capacidades en el talento humano local, pero en la praxis estamos evidenciando que se fortalece la formación de profesionales que impulsan el desarrollo nacional y de la integración fronteriza de Ecuador y Colombia, siendo objeto de orgullo para los carchenses. Pero, con el trabajo de calidad que se viene implementando, la UPEC en corto plazo como institución acreditada, estará en capacidad de comprometerse globalmente.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 287 15/12/14 11:03

Dr. Pedro Velasco
Director Provincial del Consejo de la Judicatura
Alcalde De Tulcán 2000-2009


Dr. Pedro Velasco Erazo, Alcalde de Tulcán 2000 - 2009.

El sueño del pueblo de Tulcán y del Carchi se remonta a varias décadas. Lamentablemente todos los esfuerzos se diluían por falsos ofrecimientos y compromisos de políticos de turno y de gobiernos que no tenían la sensibilidad suficiente para atender este clamor popular del norte de la patria. Yo recuerdo claramente que, en épocas de campañas políticas, quienes se postulaban en ese entonces para diputados siempre tenían como bandera de lucha el ofrecimiento de la Universidad para el Carchi. La gente empezó a desconfiar de esa clase política cuando notaban que no cumplían con esos compromisos después de que ganaban las elecciones. Por lo tanto, la universidad se veía como una posibilidad bastante lejana y casi imposible de conseguir. Sin embargo, del año 2000 en adelante, fue madurando con más intensidad esta propuesta de atender a la población estudiantil del norte del país y, concretamente, de la Provincia del Carchi.

Se consolidó un comité que fue muy atinado y oportuno. Hay que reconocer actores importantes dentro de esta lucha: La Unión Nacional de Educadores (UNE) jugó un papel trascendental. También tengo que recordar a una persona que lastimosamente ya no está entre nosotros: Luis Hernán Álvarez, quien le puso todo el cariño y toda la dedicación al proyecto. En ese entonces también el Lic. Jorge Bolaños, junto con directivos de la UNE y varias personas que trabajaron denodadamente, solicitaron el apoyo a la municipalidad del Cantón Tulcán. Yo ya estaba trabajando en este proyecto, formando parte desde muchos años atrás, inclusive como secretario del comité, en una ocasión. He integrado diferentes actividades de la función pública hasta que la ciudadanía de Tulcán me dio la oportunidad de representarlos en el Cantón Tulcán como alcalde desde el año 2000 hasta el 2009. Creo que fue una década muy

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 288 15/12/14 11:03

importante, la última década de desarrollo, diría yo, y la primera década del siglo XXI. Cuando empezamos a concretar esta propuesta, fui invitado a varias actividades a nivel nacional en representación del pueblo de Tulcán y de la Provincia del Carchi. Recuerdo claramente cuando nosotros hicimos la presentación oficial de esta propuesta técnica, elaborada por muchas personas dedicadas a trabajar en lo académico, en lo técnico, en lo curricular, y en infraestructura. Fuimos invitados a participar en un discurso en el CONESUP, en la ciudad de Quito. Hablamos en nombre del pueblo del Carchi, expresando la necesidad imperiosa de que se le dote de un centro de Educación Superior.

Participamos en el Congreso Nacional cuando, presidido en ese entonces por el Dr. Wilfrido Lucero Bolaños, tuve la oportunidad de brindar el discurso central en nombre del pueblo de la Provincia del Carchi. Recibimos ventajosamente el apoyo mayoritario, no diría de todos porque hubo oposición, incluso de la Provincia del Carchi. La historia sabrá en su momento tomarles cuentas a quienes se opusieron a una justa aspiración de este pueblo norteño. Tuvimos la oportunidad, desde el municipio, de brindar todo el apoyo sin escatimar esfuerzo alguno. Pusimos a disposición espacios físicos, oficinas para el funcionamiento del comité pro universidad, colaboramos con el material de oficina, con vehículos de la institución para la movilización de las diferentes comisiones, no solamente a la ciudad de Quito, sino a varias partes del Ecuador.

Nuestro contingente personal siempre estuvo dispuesto para que se haga realidad esta vieja aspiración. Una vez completo todo el proyecto, faltaba un requisito básico, esencial para que esta universidad nazca: el tener un espacio físico donde a futuro se proyectara la construcción del campus universitario. Si bien es cierto que había compromisos verbales y escritos, y que se facilitarían por cierto tiempo espacios de instituciones educativas como el Instituto Tulcán, en donde la universidad también funcionó un tiempo, era necesario contar con terreno propio, para que luego se convirtiera en la casa de los universitarios de Tulcán, de la Provincia del Carchi y del sur de Colombia. Como gobierno municipal, tomamos la decisión de que se entregaran en donación los terrenos donde estaba funcionando el camal municipal, de aproximadamente 6 hectáreas estratégicamente bien ubicadas. Se pretendía que la ciudad

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 289 15/12/14 11:03

de Tulcán se extendiera hasta ese sector. La universidad y la ciudadela universitaria de la UPEC contaban con ese espacio para desarrollarse. En apenas ocho años ya se ha expandido el desarrollo hacia ese sector. Yo creo que esas son las satisfacciones que nos quedan. Sin ánimos de estar permanentemente recordando, creemos que la gente y las nuevas generaciones de jóvenes deben saber cómo fue ese trayecto, ese camino a veces tortuoso, difícil, pero a la postre muy satisfactorio.

Así es cómo nace la aprobación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, liderada indudablemente por el Doctor Hugo Ruiz Enríquez, como presidente del comité. Las funciones que cumplió también ayudaron muchísimo para que este proyecto salga; el haber estado en el congreso, el haber tenido muchos contactos, haber tenido relaciones con gobernantes como el Dr. Alfredo Palacio, en ese entonces presidente de la república. Todo ésto permitió que el proyecto se cristalizara y culminara. Es así como el 5 de abril del 2006, se publica ya en el registro oficial la aprobación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, que en principios tenía otros nombres; se pensaba que por estar en frontera se podía nombrar "Universidad de la Integración". Se pensaron otros nombres, pero el más acertado fue el que hoy está llevando en alto el tricolor provincial: Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

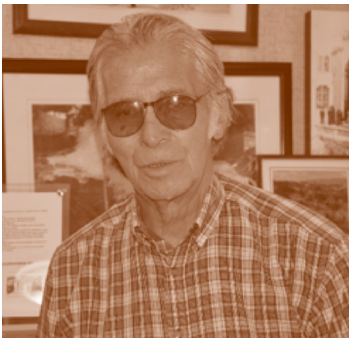
En resumen, así es cómo nació y se consolidó la universidad. Han sido ocho años bastante exitosos, con muchas dificultades: trabajo incansable por parte del personal docente, administrativo, de los estudiantes y de las autoridades debido a los procesos de evaluación a los que han sido sometidas las universidades del país. Aplaudo y felicito que así se den las cosas, porque la universidad tiene que ser el referente de la calidad y de la eficiencia y esas evaluaciones permitieron que la Politécnica del Carchi demuestre que acá hay capacidad, autoridades, y personal comprometido con el desarrollo de su universidad. Los resultados de la evaluación fueron totalmente halagadores. La ciudadanía ha visto con muy buenos ojos al proyecto. Quienes utilizan los servicios de la universidad no provienen solamente del Carchi sino del sur de Colombia, y del interior del país. Vemos que vienen de otras provincias a nuestra universidad; eso nos satisface sobremanera. La UPEC ha ido ganando terreno por propio esfuerzo y se ha ubicado como una de las mejores universi-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 290 15/12/14 11:03

dades a nivel nacional. Ésto es digno de felicitar porque, a pesar de que haya universidades centenarias con mucha trayectoria, la UPEC se ubicó como referente de la educación superior en apenas ocho años. Pero no solo nos conformaremos con lo que tenemos, sino que seguiremos soñando. Ventajosamente los carchenses estamos acostumbrados a hacer los sueños realidad y las generaciones venideras se sentirán orgullosas de tener una de las mejores universidades del Ecuador.

Dr. Luis Enrique Fierro

Presidente-fundador de la Casa de la Cultura Núcleo del Carchi- por varios períodos



Dr. Luis Enrique Fierro, presidente-fundador de la Casa de la Cultura Núcleo Carchi.

No es el tiempo, es el hombre quien define la razón en el curso de la historia, el hombre que en forma permanente e irrenunciable procura salvar a la humanidad a través de la educación, la ciencia, la razón y la cultura.

El hombre que decidió desafiar con devoción profunda "la noche trasnochada del olvido", incorporando a los labios y al miocardio la promesa de volver al mundo el milagro del amor y de la vida con el futuro y la heredad de las arterias.

En este entorno perdurable y en el vitral del tiempo, nuestra provincia incorporó uno de los bienes patrimoniales más preciados de la educación superior. En el área de frontera, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, es una presea indeleble incorporada a las neuronas en el "terrón nativo" con polen de trigales y luceros.

Su origen, su pasado reciente, su misión y visión se orientan a la docencia, a la investigación científica y a la vinculación de la juventud con la sociedad en la que crece y avanza segura como el sol y la brisa, en la certeza de que solo a través de la libertad, la paz, la educación y la cultura, los pueblos y los hombres rebasan la penumbra.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 291 15/12/14 11:03

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, enorme gavilla iluminada, atrio, paraninfo de la idea, tiene un campus universitario digno de admiración y respeto universales.

La comunidad universitaria fortalece con dedicación y ejemplo los enunciados del "Ecuador Profundo" de Benjamín Carrión, la presencia viva del Cervantes de América y Credo Latinoamericano, referentes de superación constante de los pueblos libres, en proyección de siglos.

En calidad de eterno caminante, aferrado a la cátedra de la luz en la inmensa soledad de la palabra, rindo homenaje a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, lección de honor incorporada al mármol y a la arcilla perdurable de la tierra, al Dr. Hugo Ruiz Enríquez, dignísimo rector que, con pensamiento de cumbres, protagonizó la creación y la superación constante de este centro universitario con el aporte invaluable de carchenses, ecuatorianas y ecuatorianos cuyos nombres se incorporaron ya al libro de la historia y al nudo corredizo del recuerdo.

Las actuales y futuras generaciones deben tomar a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi como emblema cívico, símbolo de la educación y la cultura de un pueblo en sus raíces.

Con sentido de pertenencia estamos dispuestos a desafiar al vértigo del tiempo y al desgastado andarivel de la distancia.

Doctor Marco Proaño Maya



Dr. Marco Proaño Maya.

Las leyes son construidas por los pueblos y una legítima aspiración de la Provincia del Carchi, era tener su universidad estatal; nosotros en el Congreso Nacional lo que hicimos fue apoyarnos en la convicción de su legislador provincial, el señor Dr. Hugo Ruiz Enríquez, para viabilizar la aprobación de esta ley importante que le dio a la Provincia del Carchi su universidad estatal. Pero una universidad que cumplía un mandato legal debía convertirse en aulas, docencia, investigación, excelencia, en desarrollo humano y eso está logrando

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 292 15/12/14 11:03

la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Yo considero que esta universidad cumple la sentencia de que no hay mejor práctica que una buena teoría, ya que todo proceso significa debate, valoración y el Congreso Nacional entendió que la universidad es el centro de la matriz del pensamiento nacional. En consecuencia, nosotros aspiramos como ciudadanos a que esta universidad sea la respuesta institucional de la nuevas generaciones y del futuro del Carchi y del país; ha sido un tiempo de prueba para esta Universidad Politécnica de la Provincia del Carchi, que ha desarrollado una didáctica con docencia calificada y ha permitido que las nuevas generaciones puedan tener en ella las respuestas a sus preguntas del futuro.

Deseo que la universidad cumpla las aspiraciones del Carchi y del país, que la universidad se exprese en el talento, en el espíritu, en el carácter de sus autoridades y del pueblo del Carchi que ve en esta universidad un símbolo de unidad y progreso.

Nosotros igual, impulsamos la creación de la Universidad Técnica del Norte, que en su momento fue vetada por el ejecutivo y la creación de la Universidad de Otavalo que está en proceso de evaluación. Todo lo que significa darles a las nuevas generaciones la opción de ser mejores, responde a los sagrados intereses de la nación.

Lic. Luis Mejía Montesdeoca

El distinguido diputado del Carchi Dr. Hugo Ruiz Enríquez, tomó el proyecto de creación de la universidad para el Carchi y se dedicó a tiempo completo a tratar de lograr todos los informes favorables y requisitos de ley para que nuevamente se reactivara el proyecto de ley de creación de esta universidad, el cual finalmente se logró; nosotros en la comisión de presupuesto lo que hicimos fue dar un informe favorable a la parte económica, formando un equipo de trabajo. El proyecto fue tratado en el pleno



Sr. Luis Mejía Montesdeoca

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 293 15/12/14 11:03

del congreso y aprobado en primera instancia; en ese entonces se requería de dos discusiones o dos trámites para aprobar o desaprobar el proyecto de ley de esta clase. Recuerdo que entre las múltiples cosas que hizo Hugo Ruiz estaba una visita que nos dio el Ministro de Finanzas de ese entonces, a las siete de la mañana como la prueba de que nosotros también estábamos tratando un aspecto muy serio e importante para el Carchi; por disposición del ministerio y con carga al presupuesto general del estado se financiarían los gastos necesarios para la creación y funcionamiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y con todos estos documentos de ley, el proyecto fue revisado por la comisión para el segundo debate. El pleno felizmente dio el informe favorable y aprobó casi por unanimidad la creación de la universidad. Ésta es la brevísima historia de la aprobación del proyecto de ley.

Hay que ser justos y afirmar que también participó en este proyecto otro carchense, el Dr. Wilfrido Lucero, quien presidía el Congreso Nacional.

Dr. Hugo Enríquez Rosero
Cónsul de Colombia en Tulcán



Dr. Hugo Enríquez Rosero, Cónsul de Colombia en Tulcán.

Por el conocimiento y por la cercanía que hemos tenido con la dirección de esta universidad prestigiosa, la Politécnica Estatal del Carchi, con el rector Hugo Ruiz Enríquez, hemos llevado adelante algunas jornadas médicas en diferentes sitios, en distintas parroquias y comunidades ecuatorianas, como colombianas. Puedo catalogar a la universidad como la oportunidad que tienen los colombianos, sobre todo en zona de frontera, de ingresar a ella y a los diferentes programas, con una facilidad inmensa en lo que respecta a la matrícula, de bajo costo, atención de calidad y con requerimientos mínimos;

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 294 15/12/14 11:03

obviamente con el conocimiento necesario previo, para que estos ciudadanos colombianos puedan ingresar a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

La miro con gran expectativa porque es una universidad que está promocionando e integrando a hermanos colombianos y ecuatorianos, sobre todo a los municipios aledaños a la provincia del Carchi donde está radicada la universidad. Miro con buena expectativa que a futuro esta universidad tendrá que catalogarse como la universidad del nuevo milenio y aspiramos a que nuestros compatriotas colombianos puedan ingresar en un número mayor que el que tienen en el momento.

Son diferentes programas que ofrece la universidad en cuanto a los temas económicos, culturales, sociales, agropecuarios, de fortalecimiento en la economía, en productividad y exportaciones; tuve la oportunidad de dictar una charla en esta prestigiosa universidad y miraba como son los alumnos, las expectativas que ellos tienen de formarse en esta universidad, pues por primera vez se les da la oportunidad aquí en esta región a hermanos colombianos y ecuatorianos.

Estamos nosotros muy empeñados como autoridades y representantes de Colombia en el Ecuador, en promocionar a la Universidad Politécnica para que los estudiantes, profesionales del futuro, promocionen la integración de la educación Colombo- Ecuatoriana; por esa razón puedo eiterar que es una universidad con mucho prestigio y con mucho futuro para el país ecuatoriano.

Tiene una potenciación en educación increíble. Siendo una universidad muy joven, con ocho años de fundada, ya ha ganado mucho prestigio, mucho renombre en el Ecuador y es conocida, por lo tanto, a nivel nacional e internacional. Su proyección es excelente, sobre todo con las universidades de la frontera de Colombia, la de Nariño, la Universidad Mariana, la Cooperativa de Colombia que apuntan a que sus estudiantes ingresen en la Politécnica del Carchi a hacer sus posgrados, porque esta aspiración es la que se tiene en mente para el futuro.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 295 15/12/14 11:03

Lic. Efrén Benavides
Cónsul de Ecuador en Colombia


Lcdo. Efrén Benavides, Cónsul de Ecuador en Ipiales.

Considero que la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, es parte fundamental del desarrollo integral de nuestra provincia; en otras palabras es lo que le hacía falta a la provincia para encontrar su desarrollo. Soy testigo de las primeras gestiones de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi obviamente bajo el liderazgo, la iniciativa y creatividad del Dr. Hugo Ruiz Enríquez. Desde sus dignidades de alcalde de Tulcán, prefecto de la provincia, pero sobre todo como diputado, él impulsó la creación de este centro universitario. En un principio fue vetada la universidad por el congreso de aquel entonces, sin embargo la tenacidad, la insistencia, el liderazgo impartido por el Dr. Hugo Ruiz, actual rector de la UPEC, permitió que esta institución se creara.

Para nosotros los carchenses, la universidad constituye un polo mediante el cual nuestros hijos pueden acceder a la educación. En la Provincia del Carchi sucede algo especial: Con la dolarización la economía ha bajado significativamente, lo que implicaba que nuestros hijos, que antes iban a estudiar en las universidades en Quito, Ibarra, Guayaquil y otras ciudades del país, actualmente puedan estudiar en su propia provincia. Ahora todos los hogares humildes y de todos los estratos sociales pueden acceder a la educación superior en una universidad de integración, que también permite el acceso a jóvenes de la República de Colombia.

Como consulado del Ecuador en Ipiales, recogemos el criterio o comentario del ciudadano común colombiano, en el que expresa el agradecimiento imperecedero a la República del Ecuador, en la persona de su presidente Eco. Rafael Correa; igualmente a las autoridades universitarias, en este caso, de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, en la persona del Dr. Hugo Ruiz Enríquez, por darle siempre esa acogida y recibirlo, buscando permanentemente la integración de una forma tangible al hermanar a los dos pueblos Ecuador- Colombia.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 296 15/12/14 11:03

De tal manera, me siento muy satisfecho que se haya alcanzado el nivel académico que tiene la universidad; nos enorgullece a los carchenses que de corazón queremos el desarrollo integral de nuestra provincia.

Miro a la UPEC con mucha objetividad. Me preocupo de todas las situaciones que suceden en mi provincia. Por otra parte, estoy enterado de que la universidad permanentemente está preparándose, alcanzando nuevos niveles en la educación, es decir profesionalizándose. Éso me satisface porque el nivel académico, la instrucción que van a recibir nuestros jóvenes, es de calidad y calidez. Siendo una educación de calidad, podemos esperar que de aquí a un tiempo no muy lejano, la juventud de la provincia del Carchi y de la zona de integración, haga propuestas en busca de una provincia y una región más próspera.

Padre Aníbal Díaz
Director Semanario La Prensa


Padre Aníbal Díaz, director del semanario La Prensa

Los primeros momentos, cuando se buscaron las firmas de respaldo, se elaboró el proyecto como tal, y se hicieron las gestiones ante las autoridades locales, provinciales y nacionales dentro de la parte legislativa, fueron sin duda luchas muy duras; quienes en ese tiempo formaron el Comité Pro Universidad, especialmente nuestro buen amigo el Dr. Hugo Ruiz, supieron llevar adelante la intensidad del trabajo muy bien. En lo que respecta a la prensa, como medio de comunicación, prestó todo el apoyo correspondiente, haciendo eco de todas las opiniones y de la necesidad que tenían los carchenses, particularmente padres de familia, de enviar a sus hijos a estudiar a universidades de Ibarra o de Quito. Era importante contar con una universidad en el Carchi y este logro se hizo posible gracias a la tenacidad de carchenses que estuvieron al frente de este comité. Por supuesto, nuestro mejores augurios y peticiones para que esta universidad siga manteniendo el sitial que le corresponde y en la categoría que todos esperamos.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 297 15/12/14 11:03

Costó mucho trabajo, no fue fácil. Por suerte se contó con las coyunturas necesarias y mucho diálogo para cumplir con el objetivo. Era una lucha día a día, donde influyeron factores económicos, de recursos humanos y de elaboración del proyecto como tal. Gracias a la tenacidad, a la dedicación y al empeño se logró conseguir este gran sueño de carchenses honestos que buscaban una educación vanguardista de calidad y calidez, como la que se imparte en la UPEC.

Arq. Vicente Almeida
Gerente Radio Tulcán


Arq. Vicente Almeida, gerente de radio Tulcán.

Desde hace años se ha venido tejiendo la idea de tener una universidad carchense. Por esta razón, el comité pro universitario, encabezado por el Dr. Hugo Ruiz, dio toda la cobertura necesaria a cómo se iba dando el proceso desde la iniciativa misma y, sobre todo, a cómo iba el desarrollo cuando ya se llevaron todos los documentos a la capital de la república. Pero no era solo el hecho de llevarlos sino de procesarlos con estudios previos del terreno, diseñar la malla curricular, en si, todos los requisitos que señala la normativa para conseguir la universidad. Como medios de comunicación nos propusimos difundir y concientizar a la ciudadanía sobre la importancia de este gran proyecto, hacerle el seguimiento respectivo, invitando a las autoridades que estaban al frente de este objetivo, consultando a la ciudadanía y por ende, informando cómo avanzaba el proceso en la capital de la república. Muchas veces invitamos al Dr. Hugo Ruiz y al Lic. Jorge Bolaños para que nos indicaran como avanzaba el mismo, inclusive con la ayuda del compañero Edmundo Caicedo, quien se trasladó al congreso nacional para saber cómo iba el proceso de entrega del proyecto a las autoridades. Existieron voces pesimistas, pero nosotros siempre estuvimos firmes y seguros de que este gran sueño se convertiría en realidad.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 298 15/12/14 11:03

Es importante recordar la frase que acuñó el Dr. Hugo Ruiz: "La historia del Carchi se la escribe antes y después de crearse la Universidad Politécnica Estatal del Carchi"; me consta el trabajo que realizaron; un trabajo fuerte de negociación en las instancias políticas de ese momento. Fue una gran satisfacción ver el sueño hecho realidad un 5 de abril de 2006, y quedará grabado, sin duda, en la memoria y corazón de todos los carchenses.

UPEC, LO QUE VIVÍ, LO QUE OBSERVO

Ramiro Robles

Editorialista de radio y prensa escrita



Sr. Ramiro Robles, editorialista de radio y prensa escrita.

Miro la realidad de la universidad carchense, hoy, tras ocho años de su creación, y pienso con seguridad y certeza que ha ocurrido lo lógico; pues un proyecto concebido para responder a una necesidad sentida de nuestra comunidad, no podía menos que consolidarse de una forma sólida y solvente.

Pienso y digo que ha ocurrido lo lógico, porque mi experiencia de cinco años de trabajo al interior de la universidad, justamente cuando ésta se iniciaba, me permitió conocer y vivir dos de los aspectos más fundamentales para el logro del éxito de todo conglomerado humano, el liderazgo y el trabajo en equipo.

Liderazgo, en este caso, de su rector, obrero incansable del desarrollo del Carchi, que trasvasó toda su experiencia administrativa para beneficio de la UPEC, con el valor agregado de un estudio personal profundo de la nueva realidad nacional y mundial, para finalmente plasmar un modelo de gestión moderno, que no sacrificó sin embargo, el patrimonio axiológico de los carchenses, por el contrario, lo potenció e incorporó en la realidad universitaria.

Liderazgo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en el contexto de la institucionalidad seccional, marcando un singular ca-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 299 15/12/14 11:03

mino de ascenso y crecimiento, que sin lugar a dudas la ha convertido en ejemplo de trabajo para la concreción del desarrollo propio y de la comunidad en la que está inserta, lo que hoy nos permite hablar, del "fenómeno UPEC".

Doy fe del trabajo del equipo universitario, fundamentado en la estrategia del fortalecimiento de la identidad y pertenencia de toda la comunidad universitaria, respecto de su institución; comunidad que se empoderó de ella, que la hizo suya, para tras sentirla como propia, vincular toda su capacidad, esfuerzo y tiempo, dentro de un esquema organizacional eficaz y eficiente, hasta llevarla a un sitial de honor, en los contextos local, regional, nacional e inclusive internacional.

Más tarde, alejado ya de las aulas universitarias, como ciudadano, mirando con objetividad la realidad desde afuera, vuelvo a dar fe, como lo hacen todos los carchenses y sus instituciones, de la presencia de una institución, ahora emblemática para el Carchi, de una institución en la que converge toda la riqueza y singularidad del perfil identitario del pueblo del Carchi, minguero, honrado, trabajador, solidario, autogestionario, democrático y patriota; lo que convierte a la UPEC en patrimonio cultural intangible y en la mejor expresión de lo que somos los carchenses.

Todo esto, que en lo personal no me sorprende, porque conocí de cerca la capacidad y acción inclaudicable de su rector y del equipo UPEC, naturalmente que refiere lo infraestructural, que desde luego constituye también una referencia de la ejecutividad universitaria, pero va más allá, a englobar todo el quehacer universitario, resultado de un trabajo administrativo, pedagógico y técnico asertivo, que asumió y entendió los obstáculos, no como diques, sino como realidades de aprendizaje, como soportes para un proceso sostenido de mejoramiento, en ese trajinar complejo de la Educación Superior, en el que detenerse, significa ya retroceder.

Se trata entonces de una significativa historia, que involucra nombres y acontecimientos que destacan con luz propia, pero que debe involucrar también compromisos firmes, que constituyen esa historia que se segue escribiendo.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 300 15/12/14 11:03

Hipólito Pozo Gonzáles


Sr. Hipólito Pozo Gonzáles

La posición de la UPEC en el Carchi, es indudablemente positiva y constituye uno de los acontecimientos más loables que ha tenido la provincia en beneficio de los carchenses, de los ecuatorianos y los hermanos colombianos. Estamos conscientes de las grandes ventajas y ayudas para la provincia, porque hay que recordar lo triste que era antes de que existiera la universidad en Tulcán. Las familias se desintegraban, había un estudiante que terminaba el colegio y hacía sus estudios superiores en Quito, con consecuencias negativas. Por eso, la juventud necesita el respaldo continuo de la familia, pues el éxito de un joven se consigue con el apoyo constante de sus familiares. Antes no existía eso y era preocupante cuando se trataba de una señorita, o cuando ya los jóvenes se formaban como profesionales y conseguían plazas de trabajo en la misma ciudad y se veían obligados a vender sus bienes y abandonar su tierra.

Mucha gente emigraba y se producía la fuga de talentos que se convertía en un indicador negativo para la provincia. Por esto la universidad me llena de alegría y me refiero a este gran proyecto con satisfacción.

La Universidad se ha convertido en un polo de desarrollo para la ciudad y la provincia; su calidad permitirá a la juventud llenarse de conocimientos y consecución de fuentes de empleo.

Hace muchos años, el ideólogo fue mi hermano Jacinto Pozo, quien, mientras Dios le prestó la vida, siguió adelante hasta conseguir la realización de este sueño, dirigido por el Dr. Hugo Ruiz, quien con su capacidad, su inteligencia, su influencia política, su experiencia y su sapiencia, lo concretó.

Para él va mi agradecimiento en nombre de toda la provincia. Hay personas a quienes no les interesa reconocer su labor y esfuerzo, para lo cual recomiendo a quienes tienen a sus hijos a punto de ingresar a estudios superiores, que agradezcan directamente a la UPEC. Que Dios siga bendiciendo al Dr. Ruiz y que él continúe trabajando por el beneficio del pueblo carchense.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 301 15/12/14 11:03

Graduados


Ing. Nathaly Santamaría

Es muy gratificante haber tenido la oportunidad de ingresar y coronar una carrera universitaria en un centro de educación superior propio, arraigado a nuestra tierra; por supuesto, creado gracias al coraje y valentía de las autoridades que creyeron en esta gran realidad llamada Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Considero que la vida universitaria es una experiencia única, que nos brinda ventajas y oportunidades de explorar distintas pasiones e intereses; empieza a girar en torno a aulas de clases, docentes, libros, tecnología, diplomas de participación en capacitaciones y giras académicas, pero lo más relevante es que te transformas en un ser eminentemente social.

Una de las experiencias que me marcó profundamente, fue mi etapa como representante estudiantil, en la que gracias al apoyo de autoridades y directivos, se solucionaron algunas necesidades de mis compañeros; además de conocer el liderazgo de nuestro rector y de todo el equipo de trabajo, que logró colocar a una universidad nueva en los niveles más altos en el ámbito de la educación superior y ser catalogada como una de las mejores del país.

Qué satisfacción, en la actualidad, ser miembro del personal administrativo de la **Universidad Politécnica Estatal del Carchi**, que me abrió las puertas para desarrollarme profesionalmente y permitirme aportar con los conocimientos adquiridos en nuestra alma máter.


Ing. Andrés Burbano

Es La creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, es sin duda de gran importancia, debido a que anteriormente nosotros los jóvenes teníamos que trasladarnos al interior del país para seguir con los estudios superiores. Al principio fue difícil creer; por momentos mis sueños se veían inalcanzables, pero logramos, con esfuerzo, constancia y dedicación de las autoridades, ahora formar parte del grupo de profesionales que la Universidad Politécnica Estatal del Carchi brindó a la sociedad. Cumplimos nuestros sueños que ahora

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 302 15/12/14 11:03

son realidad gracias a la UPEC. Los conocimientos impartidos fueron de gran ayuda por los profesionales que trabajan en esta casona universitaria, quienes nos inculcaron valores como respeto, puntualidad, disciplina, además de crear en nosotros el hábito de adquirir cada día más conocimientos; las relaciones humanas y vinculación con la sociedad hacen que la UPEC sea el mejor referente a nivel nacional, demostrando que no sólo aporta con conocimiento a los jóvenes de nuestra nación sino del vecino país de Colombia, quienes han confiado en la Universidad.

¡Qué satisfacción!, he gozado desde el compartir alegrías dentro y fuera de las aulas, giras de observación, que me permitieron valorar cada uno de los recursos con los que nuestro país cuenta, conocer y aprender sus distintas culturas, religiones y manifestaciones, hacer amistad con muchos de mis compañeros de clase, quienes siempre mostraron su calidez humana. Estoy muy agradecido con todas las personas que han hecho posible que mis sueños y anhelos se conviertan en realidad, en especial con el Dr. Hugo Ruiz, quien brindó a la juventud carchense una universidad que hoy en día es reconocida a nivel nacional e internacional, y se encamina a ser una de las mejores universidades del país. Mil Gracias mi querida UPEC.

Emprender un sueño


Ing. Julieta Becerra

El emprender un sueño a partir del año 2007, fue una batalla que día a día se lograba vencer; momentos en los cuales la amistad y el apoyo de los docentes, iban calando imágenes imborrables en la mente de una estudiante, quien tenía como única meta terminar sus estudios universitarios, para poder servir de mejor manera a su familia, a la querida gente de Tulcán y de la Provincia del Carchi.

El pecho se inflamaba con cada logro de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, porque, peldaño tras peldaño que ascendía la casona del saber, era una garantía que impulsaba a sus discípulos a esforzarse por cumplir conjuntamente metas, unir estrategias y conocimientos. Así se consolidaba como gran institución, que va más allá de lo que muchos habían proyectado; como el cóndor, símbolo y representación de nuestro escudo, vuela cada vez más y más alto.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 303 15/12/14 11:03

Momentos de felicidad, tristeza y gratificación se vivieron en un período tan corto, en donde los sentimientos se abrazaban y se unían por un mismo fin, que era fortalecer el espíritu de los educandos. Luego de obtener y vigorizar el conocimiento, los valores inculcados desde la humildad familiar, podrán transcender dentro de cada uno y ser ejemplo ante los demás.

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, es única y extraordinaria porque, al igual que el ave fénix, supo levantarse de aquellas batallas que parecían imposibles de vencer, unificando esfuerzos, madurando ideas y luchando por un mismo fin: brindar educación para el desarrollo y la integración de los pueblos, que con ingenio y sabiduría, lucharán con el corazón y el juicio crítico, por días prometedores para la ciudad de Tulcán y el resto del mundo.

Docentes


Ing. Gladys Urgilés, docente

Han transcurrido 8 años desde que se vieron realizados los sueños de muchos carchenses, cuando en un 5 de abril del 2006 se dio a conocer que la Universidad Politécnica Estatal del Carchi era una realidad, luego de una incansable lucha de hombres como el Dr. Hugo Ruiz quien tomó la bandera de lucha. Con su tenacidad de hombre de pueblo, con esfuerzo y sin desmayar a pesar de encontrarse con muchos contratiempos en su camino, no declinó hasta ver realizado el sueño de los carchenses; es así que los inicios fueron duros, y de mucho esfuerzo, una vez aprobada la universidad. ¿Por dónde empezar?, ¿Quiénes iniciarían?, ¿Con qué presupuesto?, fueron las preguntas que se plasmaban en preocupación, miedos, temor, y era la hora de tomar decisiones y buscar respuestas inmediatas a estas preguntas. El apoyo del Ilustre Municipio de Tulcán se hizo evidencia con una oficina que nos facilitó el alcalde de ese entonces Dr. Pedro Velasco: en el cuarto piso se realizó una pre inscripción de 867 estudiantes para las diferentes carreras; ¿dónde recibirían las clases?, y la respuesta inmediata vino del Instituto Tecnológico Tulcán, con el apoyo de 12 aulas que nos facilitó el licenciado Justo Pastor Cadena, Rector de la institución en ese entonces. Allí, los primeros estudiantes recibieron sus clases como universitarios; y ¿Cómo subsanar el

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 304 15/12/14 11:03

resto de necesidades, tales como los laboratorios de informática y el área del deporte? y se fueron dando las cosas con el apoyo de la UNE Carchi, con la ayuda del Licenciado Hernán Álvarez, el colegio Vicente Fierro; así fue cómo se dio inicio a un proyecto hecho realidad; posteriormente fue el trabajo tesonero de las autoridades quienes fueron realizando y plasmando cada día los sueños de los estudiantes, buscando el presupuesto, base fundamental para construir la casona del saber que ahora es una realidad; con esto la UPEC ha caminado por el sendero de la excelencia, primero con una des - categorización, luego con la acreditación institucional que ha permitido que en estos momentos sea de las mejores instituciones de educación superior del Ecuador; además es ejemplo para las universidades de nuestro vecino país de Colombia.

El avance de la universidad ha sido extraordinario puesto que, en pocos años, ha dado pasos gigantescos en todo sentido: en la parte académica, con sus primeros profesionales que ya están trabajando en las mejores instituciones estatales y privadas de nuestra provincia y del país, investigando con las revistas indexadas, vinculados con la colectividad en los diversos proyectos de todos los rincones de la zona 1 del país, y en la gestión administrativa. Basta con mirar a la casona universitaria, para ver los esfuerzos y la lucha incansable de las autoridades.

No queda más sino seguir en este proceso para ser los mejores y no dejar agotar el esfuerzo y el trabajo tesonero de las autoridades quienes han hecho realidad el sueño de los carchenses: ser una provincia académica. **"Gracias a sus autoridades por este sueño hecho realidad."**


Ing. David Herrera, docente

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC, en estos 8 años de vida ha cumplido satisfactoriamente con la demanda social de la región, debido a acciones encaminadas a cubrir las exigencias sociales y estatales. La UPEC ha mostrado un crecimiento acelerado en estos años, con el fin de alcanzar el nivel de calidad que poseen las universidades centenarias del país, y el requerido por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) y del Consejo de

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 305 15/12/14 11:03

Educación Superior (CES); este logro lo podemos corroborar con los alcanzados por la institución: Infraestructura con facilidades para el desarrollo del proceso educativo, estabilidad laboral, planta docente con profesores titulares acorde a la Ley Orgánica de Educación Superior y al Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor vigente en el país, generación de publicaciones científicas indexadas a nivel internacional, impacto social positivo de los proyectos de vinculación con la comunidad desarrollados en la zona; a todo esto podemos sumar el reconocimiento social que Guillaume Long, Ministro Coordinador de Conocimiento y Talento Humano, manifestó: la UPEC es la institución que dio el mayor salto en el Sistema de Educación Superior del País en los últimos años, encontrándose este momento acreditada por los organismo rectores nacionales.



Ing. Félix Paguay, docente

El pensar en los grandes logros alcanzados por el alma máter, es motivo de inmensa alegría para todos. Estos años de historia universitaria se han ido escribiendo en páginas de oro para nuestra provincia y la región. Evocarlos es volver a vivir un proceso patriótico de lucha por entregarle al Carchi el derecho a una educación universitaria de excelencia.

Desde el primer día de su creación, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi tuvo la suerte de contar con hombres y mujeres incansables que han institucionalizado una universidad con limitaciones, como toda novel institución, pero que configuró todo su potencial para que hoy luzca radiante, con una infraestructura imponente que forma parte del patrimonio provincial, con avanzados procesos de investigación y vinculación con la sociedad que tributan decisivamente en el desarrollo local y regional, con un cuerpo docente de vanguardia en constante preparación, con una capacidad de gestión que con firmeza van convirtiendo las utopías en grandes realidades.

Creo que la UPEC nació para ser grande; sólo queda ahora atreverse a construir una institución universitaria de excelencia con cada uno de nuestros actos, donde el servicio a la sociedad desde la academia y el conocimiento, nos permitan conseguir días mejores para todos.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 306 15/12/14 11:03

Padres de familia



Dra. Aura Cecilia Montenegro Guerrón

Agradezco a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en Tulcán, (Ecuador) por brindarle este espacio del saber a mi hija, en el cual aprendió a **saber hacer** en el contexto de su trabajo, del entorno social y cultural; también aprendió a **saber ser una profesional en turismo y ecoturismo.**

A lo largo de su carrera tuvo muchos tropiezos, pero con su tenacidad logró vencerlos y enriquecerse cada día; poco a poco, entre preguntas y respuestas fue estableciendo un diálogo continuo para darse cuenta en verdad, de cuáles eran sus intereses; de esta manera se crearon condiciones favorables, para gozar sin ningún temor de la principal fuente del conocimiento.

Todas y cada una de la enseñanzas se constituyen en ejemplos de una profesión comprometida con el cambio social de sus regiones; por ello invito a estudiar en esta **prestigiosa** universidad y a aprender de ella la inmensa posibilidad de enriquecer los ambientes de aprendizaje donde se forman ciudadanos del presente y del futuro, en un país lleno de esperanzas. La **mira educativa** por excelencia de estos maestros apunta a dotar a los estudiantes de las habilidades intelectuales-valorativas y de los instrumentos para interpretar, comprender, valorar, y por qué no, **producir** conocimientos.



Sr. Carlos Rivera

En primer lugar, quiero agradecer al Doctor Hugo Ruiz Enríquez quien fue el creador de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Por tal motivo mi hija no tuvo que alejarse de nuestro hogar ni de su entorno social; también fue de gran ayuda en el aspecto económico, ya que tengo más hijos por educar y ha sido fundamental y de gran ayuda la presencia de la UPEC en la Provincia.

Me siento orgulloso y satisfecho de ver a mi hija graduada en una universidad de calidad.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 307 15/12/14 11:03


Sr. Oswaldo Morillo

Quisiera referirme un poco a lo que ha sido el proyecto de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi; en sus inicios existió un grupo de gente ansiosa de un mejor progreso para la provincia quien, liderada por el Dr. Hugo Ruiz, tomó la bandera de lucha para crear la Universidad con sede en la ciudad de Tulcán, obra que ha sido bien visto por muchos de los pobladores y ciudadanos. Por mi parte, siempre me proyectaba ya que mis hijos e hijas querían seguir la educación universitaria; es sí que para el año 2006 se hizo realidad la aspiración de todos los carchenses: contar con nuestra propia Universidad; cabe recalcar que la UPEC ha tenido mucha acogida; sin embargo, existen personas a quienes no les gusta el progreso de la provincia y siempre quisieron valorar la educación en las universidades particulares y no apoyar en un ciento por ciento a la educación estatal; en ese sentido, como padre de familia, me he sentido satisfecho de que exista esta institución tan prestigiosa en el norte del país; gracias a ello, mi hijita se graduó con éxito en la carrera de turismo y ecoturismo; sin duda alguna seguirán mis nietos a los cuales no sólo les recomendaré sino que me encargaré de venir y dejarles en esta casona del saber, porque realmente de esta ciudad e institución han salido y saldrán los mejores profesionales del Ecuador.

Funcionarios y Trabajadores


Ing. Sandra Hualpa

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a pesar de ser una institución nueva, se ha convertido en un ente de desarrollo local, regional, provincial y nacional; donde se ha logrado impulsar con calidad la ciencia, la tecnología, la investigación y la vinculación con la sociedad, forjando pilares esenciales de trasformación social y cognitiva que le han permitido posicionarse como una de las mejores universidades del país. Gracias al esfuerzo mancomunado de sus autoridades, docentes, funcionarios y estudiantes, puedo ratificar el avance que ha logrado la UPEC en sus últimos 2 años, debido a experiencia vivencial como ex estudiante y hoy, como funcionaria de esta casona del saber.

La institución ha llevado a cabo procesos de calidad y trasparencia que le han permitido mejorar continuamente en el aspecto aca-

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 308 15/12/14 11:03

démico y posicionarse en la categoría B por su calidad y excelencia; ha cumplido requisitos como el trabajo en equipo, justicia, calidad, pertinencia, sin dejar de lado los valores de honestidad, solidaridad, respeto, responsabilidad, lealtad, puntualidad que se convierten en una política de desempeño para quienes conformamos la comunidad universitaria.


Sr. Elio Urgilés

Han pasado 8 años desde aquel gran cinco de abril del año 2006, cuando con beneplácito el doctor Hugo Ruiz, Honorable Diputado por la Provincia del Carchi, dio a conocer a todos los carchenses la gran noticia de que por fin tendríamos nuestra propia Universidad, después de décadas de espera y tras una lucha incansable de quién lideró este proyecto.

Hemos sido testigos del sacrificio y trabajo tesonero de nuestro rector al impulsar y mantener siempre muy en alto a nuestra Universidad; vimos cómo cambió la historia de nuestro terruño y zona de integración fronteriza, de esta gran infraestructura que embellece a nuestra ciudad. Y lo que es más, se elevó la autoestima de personas que ahora ostentan un título universitario, se han generado muchos puestos de trabajo, mejorando la vida de muchas mujeres y hombres. El camino no fue fácil, el trabajo de nuestras autoridades y el liderazgo de nuestro Rector han llevado a la UPEC a ser un de las mejores del Ecuador.


Sr. Manuel Mera, conductor UPEC

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC, ha dado pasos agigantados en poco tiempo, gracias a la gestión de su creador el Dr. Hugo Ruiz Enríquez, quien con su liderazgo, dedicación y amor a la academia, ha hecho posible el avance titánico en sus instalaciones modernas y equipadas con lo último en tecnología. En cuanto a la academia, se ha preocupado por fortalecerla capacitando a su planta docente dentro y fuera del Ecuador.

Quienes trabajamos en esta casona del saber, la queremos ver siempre en lo más alto y que la luz que irradie sea un referente para las demás instituciones del país.

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 309 15/12/14 11:03

Referencia Documental

- Constituciones del Ecuador de: 1978; 1998; 2008.
- Derecho Constitucional; Dr. Ramiro Borja y Borja.
- Archivo UPEC. 2006-2014.
- Archivo personal del Autor. 1975-2014
- Cámara Nacional de Representantes 1980. (Archivo del plenario de las Comisiones).
- Congreso Nacional 1994-1996.
- Asamblea Nacional Constituyente -2008.
- Asamblea Nacional de la República del Ecuador.
- Archivos de: SENPLADES; CONUEP; CONESUP; CONEA; CEAACES, CES; SENESCYT; UNE CARCHI; CONSEP.
- Ley Orgánica de Educación Superior LOES, 2010.
- Reglamento de Régimen Académico 2014
- Ministerio de Economía y Finanzas- 2003.
- Ministerio de Turismo 2014.
- Plan Nacional de Ciencia, Tecnología y Saberes Ancestrales, 2010.
- Plan Nacional del Buen Vivir.
- Plan Nacional de Desarrollo.
- Agenda de Transformación Productiva, Territorial, Provincia del Carchi.
- Recortes de prensa de diferentes fechas de los siguientes diarios: "Hoy"; "El Comercio"; "La Hora"; "El Universo"; "Diario del Norte"; semanario "La Prensa".

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 310 15/12/14 11:03

Epílogo

La sabiduría popular ha consagrado el dicho: "soñar no cuesta nada", cuando este misterioso fenómeno llamado sueño, nos lleva a fantasear con mundos irreales y a trastocar la vida real por las quimeras o proyectos irrealizables. Este tipo de soñador se pasa la vida soñando por soñar, sin propósitos o sin deseos concretos. Sueños como éstos son gratuitos, ociosos e inútiles.

Existe otro tipo de sueño que corresponde a todo proceso creativo; su elemento esencial es la imaginación que compite con la realidad jugando con ella para proponer un imaginario crítico y realizaciones artísticas, tales como la arquitectura con rostro griego de esta monumental universidad.

La palabra negocio proviene del latín *nec otium*, que significa negación del ocio; es decir, invitación al negocio de trabajar la vida con sacrificio, sudor, entusiasmo y lágrimas. En este caso, el sueño ha consistido en activar el futuro por el camino de la iniciativa perseverante e innovadora. Entonces, un objetivo singular se encarnó en un líder y un colectivo que buscaban fundar una institución por mucho tiempo postergada y marginada: una universidad propia para el Carchi. Tarde que temprano, ese proyecto, que empezó como deseo onírico, se materializó en una empresa magnífica que supera y compensa cualquier desánimo y enorgullece a su ilusionado soñador. A este Hugo soñador se le debe el reconocimiento de un tenaz emprendedor.

La UPEC es el nombre y apellido del sueño concretado y dirigido, para su verde región, por el Dr Hugo Ruiz Enríquez. La provincia también agradece el apoyo clave del

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 311 15/12/14 11:03

carchense Wilfrido Lucero, la desaparecida "carchense de corazón" Guadalupe Larriva, Jorge Bolaños, presidente de la UNE, Hernán Álvarez y Pedro Velasco, alcalde de Tulcán.

La UPEC es una universidad para todos y sin fronteras; cuenta con el símbolo de un búho sabio que expresa, desde las columnas griegas, una educación moderna y visionaria. Y con un Sol Pasto que ilumina una universidad propia, de la provincia carchense que merece la calificación de A porque la UPEC se la ha ganado limpia y admirablemente.

El Carchi se merece el sueño magistral de su soñador.

Igualmente,Tulcán, con este campus expansivo, transformador y cordial como su gente.

Iván Ulchur Collazos

CumpliendoSueños_FINAL312pagDic12.indd 312 15/12/14 11:03



"Realmente soy un soñador práctico;
mis sueños no son bagatelas en el aire.
Lo que quiero es convertir mis sueños en realidad."

MAHATMA GANDHI

1869-1948

ISBN 978-9942-914-21-7