III ENCUENTRO
BINACIONAL DE INVESTIGACIONES
COLOMBO - ECUATORIANO

COMPILADOR
MSc. Jairo Chávez Rosero

III ENCUENTRO BINACIONAL DE INVESTIGACIÓN COLOMBO - ECUATORIANO

MEMORIAS DEL ENCUENTRO REALIZADO EN LA ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (ESAP)

SAN JUAN DE PASTO – COLOMBIA

COMPILADOR:
MSc. JAIRO RICARDO CHÁVEZ ROSERO
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

2015

Dr. Hugo Ruíz Enríquez
RECTOR UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

Dr. Manuel Antonio Dueñas Narváez
DIRECTOR ESAP – ALTO PUTUMAYO

COMPILADOR:
MSc. Jairo Ricardo Chávez Rosero

REVISADO POR:
PhD Marcelino Hernández Rodríguez - Cuba
PhD Jimmy Orlando Cabrera Meza - Colombia

ISBN: 978-9942-014-22-4
Derecho de autor Nº 048020
Serie Memorias CP-UPEC-300-304--01
Diciembre 2015
Tulcán – Carchi - Ecuador
Tiraje: 300 ejemplares

CONTACTOS:
Comisión de Publicaciones – UPEC
Telf. (06) 2224079 Ext. 1127
publicacionesupec@gmail.com

DIAGRAMACIÓN, DISEÑO E IMPRESIÓN:
IMAGO
Eugenio de Santillán N34-248 y Maurián
Telf. 3316378 / 3316359 / 0966017113
graficasimago@hotmail.com
Quito – Ecuador

Todos los derechos reservados, prohibida la reproducción, almacenamiento o transmisión por cualquier medio, sin previa autorización del autor

ÍNDICE

Pág

Introducción..... **7**

Grupo Formativo Kaziyadu. (ESAP – COLOMBIA)

Recompás en el desarrollo local del Pacífico Sur..... **10**

Ingeniera Leticia Janneth Rosero Reina (UPEC – ECUADOR)

Diseño de una granja integral sostenible en terrenos con pendientes pronunciadas en la parroquia de Julio Andrade, Cantón Tulcán, Provincia del Carchi..... **37**

Grupo Semillero "La Buena Semilla" (ESAP – COLOMBIA)

Las percepciones acerca de la gobernanza o gobernabilidad en los miembros del concejo municipal de Ipiales..... **59**

Ingeniero Jonathan Javier Lugmaña Martínez (UPEC – ECUADOR)

La demanda de cacao en grano en Suiza y su comercialización desde la provincia del Guayas..... **88**

ISBN: 978-9942-014-22-4

Grupo formativo "La Casa del Colibrí" (ESAP – COLOMBIA)

Estrategias de posconflicto para reconstruir el tejido social en el municipio de Ricaurte (N)..... **103**

Doctor Francisco Hernando Clavijo Vélez (ESAP – COLOMBIA) **130**

Investigación cualitativa.....

Magíster Jairo Ricardo Chávez Rosero (UPEC – ECUADOR)

¿Cómo procesar la información cuantitativa?..... **141**

PhD Manuel de Jesús Peña e Ingeniera Sandra Elizabeth Pozo (UPEC – ECUADOR)

¿Cómo Estructurar un Artículo Científico?..... **155**

Julián Sabogal Tamayo (ESAP – COLOMBIA)

La investigación científica en la educación superior y su internacionalización: Enfoque colombiano..... **191**

Anexos..... **211**

ISBN: 978-9942-014-22-4

INTRODUCCIÓN

En desarrollo del Convenio Marco celebrado entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi - UPEC- de Ecuador y la Escuela Superior de Administración Pública -ESAP- de Colombia, se llevó a cabo en la ciudad de Pasto los días 4 y 5 de diciembre de 2014 *el "**III Encuentro Binacional de Investigación Colombia – Ecuador**".* Encuentro que congregó a estudiantes y docentes de la UPEC y de las territoriales Nariño-Alto Putumayo, Cauca y Valle de la ESAP.

Un evento dedicado a la participación activa de los estudiantes de la escuela de administración de la UPEC y del Programa de Administración Pública de la ESAP, que enriquece desde todo punto de vista el proceso académico, toda vez que fue un espacio destinado a la confrontación de ideas y al debate generados desde el campo de la investigación.

Los temas tratados por los estudiantes de las universidades, colmaron las expectativas de los asistentes ya que con lujo de competencias intervinieron para dar a conocer los resultados de sus estudios en las diferentes líneas de investigación, tanto en la administración general, como en la administración pública; se tocaron temas como gobernanza y gobernabilidad, estrategias para la construcción de tejido social, desarrollo local, diseño y planificación de estrategias, comercialización, vulneración de los derechos humanos, los que llamaron la atención de los asistentes por la forma profesional como se abordaron pese al grado complejidad.

La investigación, se convierte hoy por hoy en un tema imprescindible para las instituciones de educación superior, al punto tal que la falta de investigación afecta directamente la acreditación de los programas

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 7 – 9>

y los registros calificados de las universidades. Para muchos entendidos en la materia, la investigación es un eje transversal que le permite al docente de un área iniciar a sus estudiantes en el campo investigativo, para otros, en cambio, la investigación debe ser un tema de rigor académico que permite al docente experto adelantar trabajos de campo técnico-científicos y con la fundamentación requerida para tal efecto; no obstante lo anterior, consideramos que se hace necesario inculcar a nuestros estudiantes desde los primeros semestres el amor y la inclinación hacia la investigación.

La actividad investigativa asociada a la academia, sin lugar a dudas, genera niveles de formación más eficientes, cualifica a docentes y alumnos, consolida el conocimiento que a través de la práctica obtienen los participantes y genera grupos de potenciales científicos que a la postre serán la carta de presentación de su universidad.

En otras palabras la investigación genera conocimiento, transforma la realidad, forja crecimiento intelectual, aumenta la productividad y crea competitividad e innovación en un mundo cada vez más globalizado; entonces la investigación es una actividad que la universidad debe impulsar sin escatimar esfuerzo alguno.

Ahora bien, como se trató de un encuentro de saberes, no podíamos prescindir del concurso docente, además de los trabajos presentados por los estudiantes, los profesores también aportaron de manera efectiva al fortalecimiento de las bases del inquieto espíritu de los nuevos investigadores, temas que le permiten al neo-investigador iniciarse en la lides del conocimiento fueron expuestos con mucha claridad: Como elaborar una Monografía abordado por el Especialista Rodrigo Figueroa Guerrero; Investigación Cualitativa a cargo del Magister Francisco Clavijo Vélez; Como procesar la información

Cualitativa disertación del Doctor Oscar Valverde Riascos; Investigación Cuantitativa tema abordado por el Doctor Luis Eduardo Ruano; Como Procesar la Investigación Cuantitativa conferencia dictada por el MSc. Jairo Chávez; Como Estructurar un Artículo Científico discurso del PhD Manuel de Jesús Peña, temas que dejaron inquietudes en los estudiantes que estamos seguros se ocuparan de ellas en su carrera investigativa ya que solo las inquietudes despiertan ese fino interés por el conocimiento.

En conclusión, el III Encuentro Binacional de Investigación Colombia-Ecuador, fue un coloquio con aportes de expertos y neófitos, investigadores y aprendices, docentes y estudiantes, todos ellos encaminados a contribuir al proceso académico y al fortalecimiento de la integración de las naciones hermanas a través de dos instituciones que hacen grande la educación la Universidad Politécnica Estala del Carchi -UPEC- y la escuela Superior de Administración Pública -ESAP-.

MANUEL ANTONIO DUEÑAS NARVÁEZ, *Licenciado en Filosofía y Teología, Abogado, Especializado en Docencia Universitaria y en Derecho Administrativo, Docente universitario, Director de la Escuela Superior de Administración Pública ESAP., territorial Nariño-Alto Putumayo*

RECONPÁS EN EL DESARROLLO LOCAL DEL PACÍFICO SUR

Por: Grupo Formativo Kaziyadu[1]
Sally Milena Benavides,
Guido Alberto Rodríguez,
Antonio Bolívar Campiño,
Diana Faisuly Paz y
Omar Arango Campaña

Resumen

El objetivo de la presente investigación es caracterizar los actores sociales relevantes de la Red de Consejos Comunitarios del pacifico sur -RECONPAS, involucrados en la formulación de políticas públicas del desarrollo local, en el municipio de Tumaco. Propiedades que facilitan la comprensión de las formas en que los actores sociales de la red, se relacionan, se articulan e interactúan en su territorio; se reflexiona sobre las relaciones de poder que ocupan al interior de la organización y comunidad en general. Se siguió una metodología cualitativa, donde se exploró e interpretó la información lograda de seis (6) grupos focales, con diez (10) personas cada uno, a través de encuestas semiestructuradas y talleres reflexivos. Los principales hallazgos se resumen en, Identidad territorial a partir del pensamiento propio y el ordenamiento físico espacial de los Consejos Comunitarios; proceso organizativo institucional y territorial que genera niveles de confianza y autonomía; uso de mecanismos e instancias de participación que

[1] Semillero de Investigación formativa de la ESAP, territorial Nariño –alto Putumayo, conformado por estudiantes, egresados y docentes.

San Juan de Pasto 4 Y 5 de diciembre de 2014
Grupo Formativo Kaziyadu (ESAP – Colombia)
ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

garantiza la representatividad de los colectivos. Se concluyó que hay movilidad y renovación de RECONPAS, con deficiencias estructurales en la política y, en la concepción del ordenamiento territorial se debe incluir el ordenamiento del pensamiento.

Palabras clave: *Caracterización, Consejos comunitarios y desarrollo local.*

Abstract

The objective of this research is to characterize the relevant stakeholders of the Network of Community Councils of South Pacific - RECONPAS, involved in the formulation of public policies for local development, in the town of Tumaco. Properties that facilitate understanding of the ways in which social actors in the network, interact, articulate and interact in their territory; reflects on the power relations that occupy within the organization and community. A qualitative methodology, where he explores and interprets the information gained six (6) focus groups with ten (10) people each, through semi-structured interviews and reflective workshops followed. The main findings are summarized in, territorial identity from own thinking and spatial physical organization of the Community Councils; institutional and territorial organizational process that generates levels of trust and autonomy; use of mechanisms and instances of participation that guarantees representation of the collective. It was concluded that there is mobility and renewal of RECONPAS, with structural deficiencies in politics and in the conception of territorial planning should include the ordering of thought.

Keywords: *Characterization, community councils and local development.*

Introducción

La organización red de Consejos Comunitarios del Pacifico Sur "RECOMPAS" nace en el año 2003, como una necesidad de tener un espacio que aglutinara a los Consejos comunitarios de Tumaco y Francisco Pizarro, esto con el fin de ser la instancia de interlocución entre los Consejos Comunitarios y la instituciones del orden Local, Departamental, Nacional e Internacional. RECONPAS es una Organización autónoma de derecho privado, ajustada a las leyes Colombianas, y a los estatutos internos, con domicilio principal en la ciudad de Tumaco y cuya finalidad es promover el desarrollo organizacional, social, político, económico, ambiental y cultural de las comunidades negras del Pacífico Sur colombiano en el departamento de Nariño. La Red está conformada por 15 Consejos comunitarios: ACAPA, Bajo Mira frontera, Alto Mira frontera, Unión Rio Chagüí, Unión Rio Rosario, Rescate Las Varas, Veredas Unidas, Río Mejicano, Rio Tablón salado, Unión del Río Caunapí, Tablón dulce, tablón salado, Imbilpí del Carmen y La Nupa.

En este marco, el propósito de este trabajo es presentar algunas características de los actores sociales relevantes de la Red de Consejos Comunitarios del Pacifico Sur –RECONPAS, del municipio de Tumaco, en el departamento de Nariño, que se han involucrado en la construcción del desarrollo local. RECONPAS constituyen una propuesta organizativa de desarrollo rural, iniciativa que comienza ampliando el mandato constitucional, artículo 55 transitorio, reglamentado con la Ley 70 de 1993, que tiene por objeto reconocer a las comunidades negras el derecho a la propiedad colectiva. También tiene el propósito de establecer mecanismos de protección a la identidad cultural y los derechos de las comunidades afrodescendientes de Colombia como grupo étnico, y el fomento de su

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

desarrollo social y económico, con el fin de que tengan condiciones de igualdad de oportunidades frente al resto de la sociedad colombiana. Manifiesta que el Estado adjudicará tierras baldías de las zonas rurales rivereñas de los ríos de la cuenca del pacifico y aquellas ubicadas en las áreas de que vienen ocupando de acuerdo con sus prácticas tradicionales de producción; para recibir la propiedad colectiva cada comunidad debe conformar un Consejo Comunitario como forma de administración interna.

Buscando las posibilidades de organizarse, los Consejos Comunitarios del Departamento de Nariño, crea una organización que se llamó "Palenque Regional Nariño", sin embargo, a manera de disidencia los Consejos Comunitarios de la Costa del Municipio de Tumaco y del Municipio de Francisco Pizarro constituye a RECONPAS.

Con este preámbulo, se hizo necesario averiguar ¿Qué caracteriza a los actores sociales relevantes de la Red de Consejos comunitarios del pacífico sur –RECONPAS, involucrados en la formulación de políticas públicas del desarrollo local, en el municipio de Tumaco? Para dar respuesta a la inquietud se propuso como objetivo Caracterizar los actores sociales relevantes de RECONPAS, involucrados en la formulación de políticas públicas del desarrollo local, en el municipio de Tumaco.

La propuesta se tornó interesante debido a que RECONPAS ha logrado una amplio reconocimiento en el pacífico sur, haciendo presencia en numerosos escenarios del municipio de Tumaco, no obstante, aún, o se le ha dado la debida importancia como red que agrupa a una diversidad de actores sociales inmersos en el poder, la producción, el saber y el quehacer comunitario donde se dinamiza la economía

solidaria campesina, en procura de una real incidencia en el desarrollo endógeno local. Con la caracterización de los actores sociales relevantes de RECONPAS se facilita comprender las formas en que los actores se relacionan, se articulan e interactúan en un contexto determinado; se discurre sobre los niveles de poder que ocupan y que inciden en sus creencias, comportamientos, valores y roles al interior de su red y de la sociedad en general.

En la exploración bibliográfica se hallaron algunas experiencias sobre Consejos Comunitarios; sintetizadas justamente:

Los Consejos Comunitarios del Pueblo Nahua en el Estado de Guerrero (México), luchan contra el abuso y opresión a finales del siglo XX, para impedir la construcción de la hidroeléctrica en su territorio. Lograron protagonismo reclamando su autonomía, defensa de los derechos humanos y permanencia en un contexto intercultural, para ello conforman una red de la sociedad civil (Quintero, 2008). En Guatemala con los Consejos Comunitarios de Desarrollo participan en procesos de gestión del desarrollo; inician con un análisis jurídico de la organización en los Consejos Comunitarios como mecanismos de descentralización y promoción de la democracia participativa y auditoria social (Gómez M. R., 2007). Un estudio de caso en Perú, Chile y Bolivia, donde a partir de los años ochenta cobra importancia la participación de los actores sociales en los procesos de desarrollo local con un enfoque de desarrollo endógeno como una nueva alternativa (Quispe, 2011).

El Concejo Comunitario de Nuquí (Colombia) en el tramo de la carretera Las Animas- Nuquí, siente amenazada su soberanía y seguridad alimentaria por influencias de nuevos actores y porque lo

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

miembros del Consejo Comunitarios han transformado la lógica del rio en lógica de la carretera (Hincapié, 2013).Los Concejos Comunitarios del Medio Atrato, buscan construir un canal de comunicación entre la democracia deliberativa y el posdesarrollo con una lectura no occidental de la realidad local, los resultados muestran que los consejos con una concepción liberal de democracia, movilizan lógicas de burocratización, representación y corrupción que pervierten la organización para defender el territorio (Baquero, 2011). Una descripción de los procesos de titulación colectiva en el Municipio de Buenaventura (Valle del Cauca); analiza los efectos del reconocimiento de los derechos territoriales especiales de las comunidades negras a través de la titulación colectiva. Concluye que la titulación ayuda a definir a los afrocolombianos como legítimos pobladores del pacífico, se esclarecieron algunos comportamientos de las instituciones y generó una reorganización de los poderes locales por influencia de las organizaciones que ganan influencia a nivel regional y nacional (Dominguéz, 2011). Un estudio de caso sobre fuerzas políticas, condiciones de vida y modo de gestión en el Municipio de Tumaco, analiza la relación entre los actores políticos tradicionales, reforma institucional, describe el proceso político electoral municipal, comparando las elecciones locales entre 1988 y 2007. El autor concluye que en Tumaco hay gamonalismo por la existencia de una economía inestable, intereses de parte de las organizaciones y la violencia como producto del narcotráfico (Rosero, 2012).

En el trabajo se adoptado por definir las nociones, según diferentes autores y a partir de ellas contrastar con la realidad encontrada, así: "la estructura define las relaciones entre las personas para lograr un determinado fin" (Cuenú, 2011, p. 7), estas estructuras exigen unas formas de legalidad para ser consideradas organización y otorgar

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

preponderancia a sus miembros, además afectan a la acción del sistema organizacional (Carvajal, 2006); las redes como una expresión moderna de organización de actores sociales; basada en la solidaridad, la responsabilidad y la participación (Alvarado, 2013); ilustración que acerca a estas organizaciones a lo que es el capital social. "Las redes sociales se han de guiar por: Relaciones sociales estructuradas como fuente de explicación sociológica; las normas de las relaciones sociales; la operación de las relaciones diádicas y, los métodos estructurales que reemplazan a los métodos individuales" (Lozares, 1996, p. 117), "presentan dos enfoques: El primero, en un grupo cerrado y el segundo, la persona y sus relaciones sociales que existen en su entorno" (Luise, 2009, p. 6), parten del desempeño del capital social, la red es un lazo que añade valor a los grupos (IICA, 2007), de ahí que comunidades rurales, indígenas y jóvenes ambientalistas, buscan agruparse alrededor de un proyecto común (Portilla, 2003).

Analizar a los actores involucrados en el desarrollo local, supone considerar a los grupos con diversas características, organizados con niveles de conciencia de intereses y de estrategias apropiadas (Rofman, 2003). Son actores las personas y organizaciones cuyas acciones afectan a las relaciones locales; se clasifican en, actores: estrictamente locales, parcialmente locales, no locales y con dificultades (Alonso, 2004).

Las relaciones de poder "son una relación de fuerza que comparten relaciones de oposición y de complementariedad; estas relaciones pueden ser de orden vertical u horizontal, que se legitiman en la medida que voluntariamente se aceptan las normas internas" (Alvarez, 2010, p. 146).

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

El desarrollo local aparece como alternativa para valorar el tejido social local (Cárdenas, 2002), es un método para ubicar a los sujetos sociales, diagnosticar las condiciones de desarrollo humano, analizar los juegos de poder, reducir los impactos de la globalización y velar por los derechos humanos en condiciones endógenas (PNUD, 2006). Lo local involucra a la sociedad local de un territorio, con intereses comunes y comparte identidad e intenta mejorar su vida (Arocena, 1995). Es una estrategia e instrumento presente y futuro de un territorio y una comunidad determinada (Carrillo, 2000), es una manera de pensar y de abordar el desarrollo en todas las facetas que permite visualizar las diferentes opciones ante problemas específicos (Vachón, 2001), supone el abandono de las actividades pasivas, porque se basa en la movilización y participación de los actores territoriales para seleccionar decisiones consensuadas (Mota, 2006), son políticas horizontales de desarrollo que se desenvuelve gracias a un nivel cultural local (Alburquerque, 2005). La clave del desarrollo territorial está en la articulación de los factores de desarrollo, en la reproducción constante de capital sinérgico; este enfoque propone la construcción de un proyecto político y social con articulación de diversos actores y cuatro elementos: Ordenamiento territorial, descentralización política y territorial, política de fomento y coherencia interregional (Boisier, 1999); surge como factor de democracia y desarrollo sustentable, como ruta alternativa diferente de desarrollo regional y nacional, como articulación de lo local con lo global (Galicchio, 2004).

Desarrollo

Con respecto a la metodología utilizada, se determina como base metodológica el paradigma cualitativo; se propone el enfoque interpretativo que se basó en el proceso de conocimiento, en el cual

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

se da una interacción entre el investigador y los actores sociales. La investigación es de tipo exploratoria descriptiva, porque averigua, interpreta y describe la dinámica del funcionamiento interno de RECONPAS y sus relaciones en los procesos de desarrollo local. Es exploratoria debido a que aún no se potencia y visibiliza la experiencia de la red, como una de las células básicas de aporte al desarrollo regional. Se complementó con la selección de categorías y subcategorías. La unidad de análisis de la presente investigación es RECONPAS; en tanto que la unidad de trabajo fueron 60 actores sociales en representación de los 15 Consejos comunitarios adscritos a RECONPAS, representados en seis (6) grupos focales. Para la captura de información primaria se utiliza la entrevista semiestructurada y taller reflexivo a grupos focales.

Los resultados logrados se expresan en tres categorías: Estructura administrativa, Dimensiones del desarrollo y Relaciones de poder, de tal manera que facilita el cumplimiento del objetivo propuesto.

La primera categoría, es la *Estructura Administrativa y organizacional*, al respecto, RECONPAS presenta una estructura administrativa, conformada de las siguiente manera: La Asamblea general, conformada por delegados de los distintos Consejos Comunitarios, se encarga de la toma de decisiones a nombre de los consejos, igualmente nombra al Consejo Directivo; el Consejo de Mayores, quien se encarga de asesorar a la Asamblea General y Consejo Directivo para la toma de decisiones, además cumplen el rol de amigables componedores y resolución de situaciones socialmente problémicas; el Consejo Directivo, actúa en representación de la Red en instancias de participación en asuntos que tiene que ver con el desarrollo local y de los miembros de RECONPAS; por su parte el Revisor Fiscal, examina

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

los procesos contables, al tiempo que actúa como veedor del quehacer financiero; el Representante Legal, como está implícito, representa legalmente a la organización ante las autoridades en actos públicos y privados y también puede convocar a Asamblea General, si se requiere; y la Unidad técnica, conformada por las siguientes comisiones: comisión jurídica, comisión administrativa comisión social y organizacional, comisión ambiental, comisión productiva, comisión financiera y comisión de comunicaciones.

La estructura sugiere una construcción organizativa de abajo hacia arriba, aprovechando la autonomía local para construir sistemas organizativos que parten de las familias como base horizontal y ascienden logrando representatividad a nivel zonal del consejo comunitario, el cual se consolida su representatividad ante el consejo comunitario, designado por la asamblea como representante legal del Consejo Comunitario, el cual participa directamente en la Red a nombre del consejo que lo designo.

La dinámica de la organización se inicia con las familias que se cohesionan en las veredas, donde se prepara la participación para la toma de decisiones, luego con algunas veredas se conforman las zonas, donde hay una nueva instancia para el debate, la discusión, consensos y disensos; en ese proceso se avanza hasta llegar a los Consejos Comunitarios donde se experimenta un nuevo espacio de discusión, analiza y decide sobre sus demandas y potencialidades, al final esas decisiones llegan a la Asamblea General de RECONPAS, ahí se confirman y depura lo decidido en instancias anteriores. De esta manera, se evidencian las instancias de organización, democracia y cohesión social. Se visualiza en este sistema organizacional es la

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

articulación política y social alrededor de la defensa del territorio, porque ahí se desarrollan las actividades cotidianas de los Consejos.

Los miembros directivos de RENCONPAS, afirman en el proceso de este análisis, que la estructura organizacional está basada en la conformación de los consejos comunitarios, donde reside la fuente de poder, que en ellos encuentran el respaldo para sus aspiraciones, crecimiento y expansión; por lo tanto, se evidencia, la demanda de capacitación, asesoría y acompañamiento a cada uno de los Consejos Comunitarios que integran la Red.

Como segunda categoría están las *Dimensiones del Desarrollo*, donde el ordenamiento territorial de los Consejos Comunitarios, está estrechamente ligado a los procesos productivos, a los ecosistemas, donde se resaltan los usos de los ríos, esteros, canales, los caminos y vías carreteables. Con estas premisas, presentamos los hallazgos.

Se identifica el espíritu de la Ley 70 con respecto al territorio inalienable, categoría que enfatiza un deseo profundo de los Consejos Comunitarios de conservarlo en el tiempo y en el espacio para la pervivencia. Lo inalienable, tiene mayor desarrollo propositivo en el campo jurídico, que en el campo ambiental. De la misma manera, una apreciación ecosistémica, permite confirmar esta posición, sin embargo la competitividad y la modernidad les obliga a usar los recursos naturales de manera extractiva como alternativa de sobrevivencia, en algunos casos, porque en otros se da mayor importancia a los cultivos agroforestales y de pan coger.

En cuanto al dominio del territorio, la ley 70 de 1993, hace explicita, la obligatoriedad que tienen los consejos comunitarios en ordenar el

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

territorio de acuerdo a los usos y costumbres que garanticen la soberanía y seguridad alimentaria, además debe prever el manejo y protección de los recursos naturales y el ambiente.

El proceso de descentralización administrativa que se viene consolidando en el territorio colombiano; las entidades territoriales afrodescendientes, en el ejercicio de la democracia participativa asumen el principio de autonomía citado en la constitución política; la autonomía entendida como la capacidad de manejar los asuntos propios, es decir, aquellos que le conciernen al ente territorial como tal, con una libertad que estará limitada por las funciones y competencias asignadas por el estado.

En otro aspecto, la mayoría, expresaron su afinidad comunitaria al confirmar su papel en la tarea de conservar y preservar su territorio colectivo, sus zonas geográficas y habitables, sus veredas y sus familias; sus recursos, sus planes, sus esperanzas y sus logros a nivel comunitario.

Aseguran que los recursos naturales son determinantes en el territorio, que sin ellos la vida en sus entornos inmediatos no sería posible, de ahí que vale la pena dar cumplimiento a lo expuesto en la Ley 70 sobre conservación de los recursos naturales.

El siguiente aspecto trata de las actividades productivas que al dimensionar el desarrollo local se mira las actividades de comercialización de productos como coco, cacao, plátanos, frutas y frutos del mar, como y peces y moluscos. Ven en esa actividad el gran potencial de excedentes para la comercialización y para propiciar actividades microempresariales. No obstante la actividad comercial va

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

en dirección a mejorar las condiciones de vida a nivel comunitario y personal. Además manifestaron el deseo de defender los cultivos tradicionales.

Los actores sociales de RECONPAS, aseguran que "es la seguridad alimentaria la razón de su territorialidad". Afirman que "la seguridad está en relación con la capacidad de los Concejos Comunitarios para proveer alimentos a las comunidades", dejando claro que no son autosuficientes.

El bienestar, es el principal propósito de las dimensiones del desarrollo local, al respecto, argumentaron que "es la oportunidad legal la que nos lleva a unirnos en consejos comunitarios y con ello a propender por el bienestar colectivo a partir del desarrollo de programas y proyectos". Sin embargo los mismos entrevistados apuran a definir que "no es el bienestar individual exclusivamente el que nos lleva a esta propuesta comunitaria, sino, el bienestar colectivo, de esta manera surge la idea de la organización".

La última categoría, *Relaciones de Poder*, El poder para RECONPAS es el resultado de un tejido social construido desde las bases de la sociedad y por lo tanto representa una manifestación auténtica, las relaciones de poder que ha edificado con la participación política ayuda a fortalecer la cohesión social, los procesos de cooperación y por ende el fortalecimiento del capital social.
En el ámbito interno, presenta relaciones de legitimidad, legalidad, autoridad y dominio del territorio en función de un cuadro administrativo. No obstante, cada Consejo Comunitario puede presentar sus propios intereses hasta el punto de suprimir o agregar aspectos organizacionales, según expresen o no sus acuerdos. A nivel

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

individual, las relaciones de poder generan niveles de aprendizaje y potencia habilidades para el manejo de recursos, trabajo cooperativo con sus vecinos y toma de decisiones. Al interior de la red, como parte del empoderamiento, forma sentido de control, amplia la conciencia crítica y propone un comportamiento participativo.

Los enredados tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones, al tiempo que conduce a asumir responsabilidades compartidas y por ende algún liderazgo compartido. Si bien, las decisiones se toman al interior de cada consejo a manera de espacios cerrados, la dinámica se puede reproducir en otros consejos o en la red como organización mayor.

Como consecuencia de la lucha continuada, se logra la inclusión concreta en el Plan de desarrollo municipal, según los expresa el líder afrocolombiano: "buscando la inclusión y la equidad, se venía, desde las organizaciones afro, luchando para que se tenga en cuenta a las propuestas de los Concejos comunitarios y demás grupos étnicos..., fue así como se logró que nos tuvieran en cuenta en el plan". Y Agrega: "... así, logramos rescatar la inclusión, llegando a acuerdos con la administración (se refiere a la administración municipal), para que se reconozca y se incluya elementos del plan de etnodesarrollo de RECONPAS, porque el plan de etnodesarrollo significa el ejercicio de planificación autónoma, el esfuerzo y los sueños de los afrotumaqueños, para disminuir la desigualdad y ejercer nuestros derechos".

Lo miembros de los consejos manifestaron que, su "poder reside en el poder comunitario", lo cual es absolutamente compatible con la visión de la Constitución Política. Esta premisa, revela la evolución de los

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

derechos humanos hacia la tendencia universal en la defensa de la política comunitaria.

Consideran a la "alianza como una expresión para indicar que su unión con otras veredas es la fuente de todo progreso en su red". Las alianzas por lo tanto son una expresión viva en los líderes comunitarios que la enuncian y la vivencian, realizando trabajos solidarios de autogestión y cogestión.

Desde el ámbito político, la elección de los dignatarios en todos los niveles se realiza a partir de asambleas generales, donde se les otorga el poder de la representación en las instancias y mecanismos de participación donde se toman las decisiones que han de beneficiar a los colectivos. La representación democrática se amplía en la medida en que se incursiona en procesos de elección popular, en representación de movimientos sociales significativos que manifiestan lo pluriétnico y multicultural, constituyendo circunscripciones especiales.

Además, RECONPAS se desenvuelve en tres entornos:

Entorno nacional: Espacio amplio, donde las políticas públicas del estado colombiano son una oportunidad para producir cambios y favorecer el desarrollo de la red, donde pueden participar en la promoción de sus demandas, en procesos de elecciones populares para lograr representatividad de etnia en corporaciones políticas del orden nacional. Además, pueden participar en procesos de gestión territorial, como: diseño, ejecución y coordinación de planes, programas y proyectos de desarrollo económico de comunidades afrodescendientes, para dar respuestas a sus demandas particulares,

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

preservación del medio ambiente en el marco del reconocimiento sociocultural.

Entorno regional: Ofrece espacio de interacción subregional e intercambio de experiencias, impulso de su quehacer; no obstante este espacio es poco utilizado Lo más significativo, es el reconocimiento de las organizaciones sociales y comunitarias del pacífico sur que dejan experiencias positivas en relación con los niveles de participación política en los Consejos territoriales de planeación, en las corporaciones públicas de elección popular y en instituciones propias, donde se delibera para el consenso, el disenso y la toma de decisiones.

Entorno local: Es más dinámico, en cuyo interior se despliega RECONPAS, donde el poder de la red es más visible porque esta su campo de acción inmediato para construir, mantener o desafiar el poder. Presenta oportunidades para participar en elecciones populares y lograr representatividad en los concejos municipales, ser parte de juntas administradoras y consejos sectoriales, etc. Conjuntamente, en este entorno, la red puede exigir el cumplimiento de responsabilidades institucionales locales y compromisos programáticos desde el etnodesarrollo.

También cabe señalar que existen instancias y estructuras que dan legalidad a la participación en representación de RECONPAS, aunque la naturaleza jurídica no sea garantía para la efectividad de las políticas públicas. De otra parte, la legitimad de la Red es resultado de la movilización popular, las luchas cívicas, donde se reivindican los legítimos intereses de la población expresados en peticiones, quejas y

reclamos en función de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.

La red establece la interlocución ante la administración municipal, con propuestas y demanda formuladas desde los consejos para ser presentadas a la administración municipal. Las propuestas y demandas de los consejos comunitarios se priorizan de acuerdo a los intereses de cada uno.

Si bien existen iniciativas de participación comunitaria y ciudadana, su efectividad no representa los alcances de una organización, dado que sus dirigentes son captados desde los partidos tradicionales, estableciendo dependencia política y clientelismo partidista. Situación, esta que resulta nociva para los intereses y aspiraciones de los integrantes de la red, aún más cuando este tipo de organizaciones propenden por la construcción de capital y tejido social.

Los grupos focales mostraron que "el éxito de algunos Consejos Comunitarios se debe a las alianzas estratégicas emprendidas con organizaciones no gubernamentales, que con las organizaciones gubernamentales no es fácil trabajar porque son lentas e incumplidas". Al final, concluyen que las alianzas son importantes y necesarias

Desde el componente fiscal, están exentos de tributación, es importante aclarar que los territorios colectivos de los consejos comunitarios son inalienables, imprescriptibles e inembargables. Se aclara que por ser personas jurídicas son agentes retenedores.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

Sobre la capacitación, los grupos focales confirman que "la capacitación comunitaria es la base de su concientización en el origen y desarrollo de su propuesta comunitaria"; asumen "que solo a través de la concientización comunitaria pueden crear un desarrollo local equilibrado basado en el conocimiento regional".

Se sintetiza en el análisis donde la Red "posee capital humano que no tiene comparación", lo cual es evidente al resaltar la transcendencia de la persona humana y conociendo la sociología de estas comunidades se deduce que la dinámica, creatividad e identidad como etnia, fortalecen la territorialidad.

En relación con articulación a presupuesto, la importancia de la participación radica en que RECONPAS tenga acceso a las instancias y mecanismos donde se toman las decisiones que sean vinculantes al presupuesto municipal, solo así, se hace realidad la representatividad desde las relaciones de poder.

Desde el punto de vista fiscal, RECONPAS no goza de autonomía presupuestal, no posee fuentes de financiación propias, acuden a los recursos propios del municipio, recursos de transferencia, las regalías y la cooperación internacional. Esta situación genera una amplia dependencia de la administración local.

Así mismo, cuando se discute sobre fortalecimiento institucional, manifestaron "Nos fortalecemos organizativamente con las empresas", fue la expresión que usaron algunos asistentes a los talleres, para develar una alianza inmersa en el tejido social; no obstante, la visibilidad de la política comunitaria porque algunos de sus miembros se muestran dispuestos a participar también en

acciones empresariales internas y externas, que abre espacios de comunicación en el ámbito local y regional.

No en vano, participan en todas y cada una de las capacitaciones, con propósitos de ampliar la capacidad de interlocución y relacionamiento con las autoridades y otras organizaciones públicas y privadas. Esto ayuda a la estructuración del capital social de los Consejos comunitarios y la Red, como elemento importante para construir relaciones de poder.

Agregaron su inconformismo social, frente a la limitada acción gubernamental, cuando de participar en el presupuesto público se trata, manifestaron que el Estado, en sus diferentes niveles, no otorga la suficiente atención a sus aspiraciones presupuestales y que por tanto, insisten en manifestar la necesidad de mayor inclusión en procesos de planificación y presupuesto

Conclusiones

En relación a la estructura de RECONPAS, ésta propone una construcción organizativa de abajo hacia arriba, aprovechando la autonomía local para construir procedimientos organizativos que parten de las familias como base horizontal y escalan logrando representatividad en el ámbito zonal del Consejo Comunitario, representatividad que se consolida en el Consejo Comunitario, designado por la asamblea como representante legal del Consejo Comunitario, el cual participa directamente en la Red a nombre del consejo que lo designo.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

Con respecto a la parte funcional corresponde a la construcción de política pública o cursos de acción que van desde la formulación del Plan de Etnodesarrollo, hasta pequeños proyectos pero significativos para RECONPAS. La estructura encontrada y complementada en la investigación ha permitido la participación activa en las instancias y mecanismos que garantizan la inclusión de propuestas y demandas de los actores sociales integrados en RECONPAS; en síntesis el funcionamiento y la racionalidad interna es una fortaleza de la organización, sin embargo la coaptación política de los dirigentes, ha permitido negociaciones particulares en detrimento del interés colectivo.

El proceso organizacional de RECONPAS se origina en la Ley 70 de 1993, como política de estado estructura el sentido y contenido que solicita el esquema organizacional de los territorios ocupados por población afrocolombiana; es la movilización y organización, lo que permite realizar acuerdos, con fundamento en el ejercicio de la democracia participativa en el ámbito interno, lo cual favorece el empoderamiento de líderes y dirigentes sociales y comunitarios de la Red, puesto que acceden a instancias donde se construyen las decisiones en función del etnodesarrollo y enfoque diferencial.

El ordenamiento territorial propuesto por los Consejos Comunitarios, toman como contendor al caserío al interior de loa vereda, cuyos ejes son, el rio, el camino, los esteros, la orilla del mar y la carretera al mar; con el propósito de la conectividad; no obstante, en esta relación los usos del suelo son para labores agrícolas, agroforestales, forestales, áreas de reserva natural y áreas de pesca artesanal, de economía campesina. Así, mismo se reclama el reordenamiento del territorio desde la división política administrativa de las entidades territoriales,

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

en las que se requiere urgentemente la construcción de las Entidades Territoriales, las que demanda una caracterización desde la concepción agrologica, ambiental, política, social y cultural, como se viene aproximando RECONPAS.

De otra parte, el ordenamiento territorial que demandan los Consejos Comunitarios parten desde aspectos importantes: una racionalidad de tipo técnico y una racionalidad política, que consulte el pensamiento propio de los actores sociales de RECONPAS. Desde la visión técnica, el ordenamiento tiene que ver con los usos del suelo que favorezca la producción autónoma que ha de garantizar la seguridad alimentaria, un fondo de excedente para la comercialización, y pretender con ello el acceso a productos complementarios de la dieta alimenticia. Desde la visión política que consulte al ser social y al ser político para optar por las instancias de decisión que mejoren las condiciones de representatividad de la Red, en la construcción y toma de decisiones; como reclamo de seguridad y soberanía alimentaria de la población afrodescendiente.

A lo anterior se complementa el fomento a la producción, los requerimientos van desde el mejoramiento del cultivo tradicional hasta la consolidación de una cadena productiva que permita generar una cadena de valor, iniciando con la producción, acopio, transformación, distribución y consumo. Esto permite inferir que no solo es suficiente el acceso a la tierra como elemento para la producción, sino que también se demanda los factores de la producción como: capital, tecnología, y trabajo remunerado dignamente, acorde al desarrollo local sostenible.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

Las decisiones sobre la coherencia intrarregional fueron abordadas desde el manejo de las microcuencas para la protección de ecosistemas estratégicos y frágiles, razones que por las cuales se propició el reconocimiento y la titulación colectiva de los territorios; es la acción antrópica con su componente sociocultural la que logra la identidad y pertenencia al territorio denominado Consejo y que ahora se reclama como una entidad territorial afrodescendiente, donde se obtengan beneficios específicos con el derecho a una administración propio, recursos de transferencia de la nación y gobierno autónomos de elección popular, para los territorios de afrodescendientes organizados. Parámetros organizativos que establecen vínculos de defensa regional e interregional en la construcción del pacífico sur, como proyecto social y político de reivindicación de los movimientos campesinos afrodescendientes.

Por otro lado, el poder popular construido al interior de la Red, da cuenta de procesos altamente democráticos que se convierten en activo social para la construcción de capital social, así mismo representa la legitimidad de la movilización de los consejo organizados en la Red para demandar instancias y mecanismos que permitan establecer espacios de reflexión, análisis para programas y proyectos que requieren de las fuentes de financiación que dispone la administración pública, bien sea con recursos propios de transferencia que sean vinculantes a presupuesto.

El proceso de intervención a RECONPAS, permite visualizar algunos aspectos: Identidad territorial a partir del pensamiento propio y el ordenamiento físico espacial de los Consejos Comunitarios; proceso organizativo institucional y territorial que genera niveles de confianza

y autonomía; uso de mecanismos e instancias de participación que garantiza la representatividad de los colectivos.

Referencias

Aguirre, J. (2011). *Introducción al análisis de Redes Sociales.* Buenos Aires: CIEPP-Centro Interdisciplinario para el estudio de las Políticas Públicas.

Alburquerque, F. (2003). *Teoría y Práctica del enfoque del desarrollo local.* Madrid: Insituto de Economía y Geografía, Consejo Superior de Investigaciones.

Alburquerque, F. (2005). Ajuste estructural e Iniciativas de desarrollo local. En V. S. Martinez, *Desarrollo local, textos cardinales.* Mexico: Facultad de Economía Vasco de Quiroga, Division de estudios de posgrado.

Alonso, O. (2004). La lógica de los actores y el Desarrollo Local. *Revista Pilquen No. 6*, 11.

Alvarado, O. y. (2013). Cultura Organizacional en un una empresa propiedad de sus trabajadores. *Cuadernos de Administración*, 149-176.

Alvarez, Y. (2010). El poder y las relaciones de poder en las organizaciones. *Proyecto: "El poder y las relaciones de poder en las Empresas de Familia desde las perspectivas de Michel Foucault, Pierre Bourdieu...*, 145-161.

Álvarez, Y. (2010). El poder y las relaciones de poder en las organizaciones. Algunas aproximaciones teóricas desde las perspectivas de Michel Focault, Pierre Bordieu y Max Weber. *El poder y las relaciones de poder en las empresas de familia desde las perspectivas de Michel Foucault, Pierre Bourdieu y Max Weber*, 17.

Arocena, J. (1995). *El desarrollo local: Un desafio contemporaneo.* Caracas: Editorial Nueva Sociedad.

Baquero, S. A. (2011). *Los Consejos Comunitarios del Medio Atrato* . Bogotá: Universidad Nacional.

Boisier, S. (1999). *El vuelo de una cometa. Una metáfora para una teoría del desarrollo territorial.* Santigo de Chile: ILPES.

Burbano, A. C. (2011). *Desarrollo Local: Manual básico para Agesntes de Desarrollo Local y Otros Actores.* Málaga, Espana : eumed.net – Málaga, España.

Burt, R. (1982). *Modelos de Redes estructuradas.* Nueva York.

Calderón, J. (2007). Descentralización Política: Aproximaciones conceptuales y pinceladas en Centroamérica. *Voxlocalis No. 013*, 42.

Cárdenas, N. (2002). El Desarrollo Local. *Provincia No. 8*, 53-76.

Carrillo, E. (2000). Desarrollo local y empleo del futuro. En B. P. Carrillo, *Desarrollo local: Manual de Uso* (págs. 249-250). Madrid: ESIC EDITORIAL- FAMP.

Carvajal, E. R. (2006). Abordaje Psicosocial y Papel de formas organizativas en contexto organizacioanales instituidos. *Psicologia desde el Caribe No. 17*, 17.

Cuenú, J. (2011). *Perspectiv psico-fenomenológica de la estructura orgnizacional burocrática.* Cuadernos de administración, pag 27.

Cuenú, J. (2011). Perspectiva Sicoo-fenomenológica de la estructura organizacional burocratica. *Cuadernos de Administracion*, 27.

Dominguéz, M. I. (2011). El derecho al territorio de las comunidades negras:Movilización social y formación del Estado en el pacifico colombiano (1993-2005). *X Congreso de Sociologia*, 28.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

Fernández, Z. (1986). La Estructura Organizativa: Un análisis contingente. *Investigaciones Económicas, Vol. X, No. 3*, 467-482.

Finot, I. (2001). *Descentralización en América Latina: Teoría y Práctica.* Santiago de Chile: ILPES.

Focault, M. (1991). *El Sujeto y el poder.* Bogotá: Carpe Diem Ediciones.

Freeman.C. (1992). Research methodr inSaocialNetworkAnalysis. *Mew Brunswck Transaction Publisher*.

Galicchio, E. (Mayo de 2004). *http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2013/03/14capital.pdf*. Recuperado el 14 de Noviembre de 2014, de http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2013/03/14capital.pdf

Gómez, M. R. (2007). *Análisis jurídico de los Consejos Comuniarios de Desarrollo como un mecanísmo para la descentralizacion administrativa del Estado Guatemalteco.* Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de ciencias jurídicas y sociales.

Gómez, y. R. (2008). La Participación en materia ambiental. En L. M. Ana Lora, *Manual de Aceecos a la Información y a la Participación Ambiental en Colombia* (págs. 45-117). Bogotá: ILSA y Universidad del rosario.

Grande, I. C. (2009). *empleopublico.castillalamancha.es/empleopublico/c/.../get_file?...* Recuperado el 11 de Octubre de 2014, de empleopublico.castillalamancha.es/empleopublico/c/.../get_file?...: http://pagina.jccm.es/ear/descarga/A2T5.pdf

Hincapié, L. (2013). Las Organizaciones sociaeles en Contextos de desarrollo:El caso de los consejos comunitarios del tramo contruído de la carretera Las ánimas-Nuquí. *Ciencia Política No. 11*, 135-153.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 10 – 36

IICA. (2007). *Implementación de la Experiencia Piloto de Enfoque Territorial de Desarrollo Rural. Mapeo de Actores.* Ocotopeque, Honduras: IICA.

IICA. (2007). *Mapeo de actores del territorio de Belen Gualcho.* Ocotepeque, Honduras: Prodert.

Lozares, C. (1996). *La teoria de las redes sociales.* Barcelona: Universidad de Barcelona, Departamento de Sociología.

Luise, C. (2009). *Manual para el mapeo de redes como una Herramienta de Diagnóstico.* La Paz, bolivia: CIAT-DFIT.

Masiiris, A. (1993). *www.territoriochile.cl/modulo/web/ordenaterritoril/ordenamiento_territorial_y_construccion_regional.pdf*. Recuperado el 17 de Diciembre de 2014

Massiris, A. (2012). *Procesos de ordenamiento en América Latina y Colombia.* Santafé de Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Mota, L. (2006). El rol del capital social en los procesos de desarrollo local. Límites y alcances en grupos indígenas. *Economía, Sociedad y Territorio, V5, No. 20*, 781-819.

Pírez, P. (1995). Actores sociales y gestion de la ciudad. *Ciudades 28*, 12.

PNUD. (2006). Caja de herramientas del desarrollo local. *Ediciones PNUD*, 13.

PNUD. (2006). Caja de herramientas del desarrollo local. *Ediciones PNUD*, 13.

Poggiese, H. (1999). *El papel de las redes en el desarrollo local como prácticas asociadas entre estado y sociedad.* Buenos Aires: FLACSO sede Argentina.

Portilla, M. (2003). Actores Sociales en el Desarrollo Rural Territorial. *Sinópsis No. 8*, 8.

Quintero, D. M. (2008). Organizaciones sociales: Nuevos actores políticos en Guerrero. *Polit. Cult. No. 30*, 40-65.

Quispe, G. (2011). *Los actores en el desarrollo económico local: Un estudio en América Latina.* Oruro (Bolivia): Universidad Técnica de Oruro.

Rodríguez, G. A. (2013). La participación como mecanísmos de consenso para la asignación de nuevos derechos. *Derechos Humanos, Democracia y Ambiente*, 71-104.

Rofman, A. (2003). Los actores sociales del desarrollo local en el área metropolitana de Buenos Aires. *IV Conferencia Regional ISTR-LAC* (pág. 42). San José, Costa Rica: Universidad Nacional, General Sarmiento.

Rofman, A. (2003). Los actores sociales del desarrollo local en el área Metropolitana de Buenos Aires. *IV Conferencia Regional ISTR-LAC* (pág. 42). San José, Costa Rica: Universidad Nacional General Sarmiento.

Rosero, A. (2012). Continuidad y discontinuidad del clientelísmo y del familísmo en la forma de hacer política en Tumaco. *Sociedad y Economía*, 231-259.

Solís, A. P. (2007). *preval.org/documentos/ma0018.doc*. Recuperado el 07 de Noviembre de 2014, de preval.org/documentos/ma0018.doc.

Vachón, V. (2001). *La práctica del desarrollo local en el desarrollo local. teoria y práctica. Reintroducir los humano.* Madrid: EDITORIAL TREA.

Velásquez, F. (1998). Gobierno Local y Promoción del Desarrollo. Una reflexión sobre el caso colombiano. *Gobiernos locales y desarrollo en América Latina -USAID.*

"DISEÑO DE UNA GRANJA INTEGRAL SOSTENIBLE EN TERRENOS CON PENDIENTES PRONUNCIADAS EN LA PARROQUIA DE JULIO ANDRADE, CANTÓN TULCÁN, PROVINCIA DEL CARCHI"

Por: Leticia Janneth Rosero Reina[2]

Resumen

La presente investigación se realizó en la granja "La Reinita" ubicada en la Parroquia de Julio Andrade, Cantón Tulcán, provincia del Carchi, cuyo objetivo fue diseñar una granja integral sostenible en terrenos con pendientes pronunciadas. Para lograr la zonificación de la granja se partió de un levantamiento topográfico, teniendo una extensión de 10,12 ha, de las cuales 5,40 ha son pendientes pronunciadas, lo que representa un 51,87% de todo el terreno, por otra parte se realizó un análisis de suelo, para determinar los nutrientes del mismo, así como también se realizaron calicatas en las que se observó un promedio de 0,49cm de capa arable. A la granja "La Reinita", se la zonificó en áreas agrícolas, pecuarias y ambientales, lo que permitirá un mejor aprovechamiento de los recursos naturales en especial del suelo. En el área agrícola se seleccionaron los productos como: frutales, hortalizas, plantas medicinales y lo primordial se realizará una rotación de

[2] Ing. Desarrollo Integral Agropecuario por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), Suficiencia en el Idioma Inglés por el Centro de Idiomas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC); participación y certificado en: Habilidades blandas y derechos laborales 2014 ; Manejo seguro de reactivos químicos 2013; Estructura de planes de negocios y manejo de datos 2012; Seminario de gestión de Riesgo en la frontera Colombo – Ecuatoriano 2012; Congreso binacional Colombo – Ecuatoriano Redes académicas virtuales 2011.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37 - 58

cultivos temporales (papa, arveja, quínoa, zanahoria, melloco). En el área pecuaria se manejará la explotación bovina, así como también animales de especies menores (cuyes, cerdos, aves). A todo esto se le brindará un manejo ambiental respetando la relación del trinomio suelo planta animal y de esta forma avanzar en el objetivo de alcanzar a mediano y largo plazo la sostenibilidad

Palabras Clave: *granja, zonificación, pendiente, rotación de cultivos, sostenibilidad.*

Abstract

The present investigation was realized in the farm "La Reinita", located in the Parroquia Julio Andrade, Cantón Tulcán, Provincia del Carchi, whose objective was design a farm integral sustainable in ground with steep slopes. For achieve the zoning of the farm, part of a surveying, having an extension of 10, 12 ha, of which have been 5,40 ha with steep slopes, representing a 51,87% of all the ground , on the other hand was realized a soil analysis, for determine the nutrients the same, as well as also was realized pits for which it is determined that account with an average of 0,49cm of topsoil.

The Farm "La Reinita", was the zoned in areas agricultural, livestock and environmental, this will allow better use of natural resources, especially of soil. In the agricultural area were selected products such as: fruit, vegetables, medicinal plants and primordial will be performed a rotation of temporary crops (potatoes, peas, quinoa, carrots, melloco).In the livestock area will handle the cattle well as animals of minor species (guinea pigs, pigs, poultry). To all this will provide an environmental management respecting the relation of trinomial soil plant animal and thus advancing the goal of achieving medium to long date the sustainability.

Keywords: *farm, zoning, slope, rotation of crops, sustainability.*

Introducción

La granja integral "La Reinita" es una oportunidad para potenciar el desarrollo agrícola incrementando la economía a la familia. La tecnología utilizada en terrenos con pendientes pronunciadas ha generado procesos erosivos graves, por lo que es necesario encontrar un manejo adecuado para esto, realizando prácticas de conservación de suelos y haciendo un buen uso de las pendientes. La granja integral sostenible aprovecha al máximo el espacio de terreno de una manera adecuada, puede proveer de alimento variado y nutritivo para la familia campesina, así como también es una fuente de trabajo, de ingresos económicos ya que los excedentes se destinan al mercado. A la granja integral se la debe sostener atreves del tiempo es por esa razón que se debe ocupar la tecnología de una manera adecuada, aprovechando los recursos que tenemos. El mal manejo de las pendientes en nuestra provincia ha hecho que se vea marcado en mayor intensidad la perdida de suelo, por ello se requiere aplicar técnicas y tecnologías que nos ayuden a reducir la erosión del mismo. Es por ello que en la propuesta se incluirán algunos componentes como son: área ambiental (prácticas de conservación de suelos, reforestación, manejo óptimo del agua, buenas prácticas agropecuarias), área pecuaria (establecimiento de forrajes, infraestructura), área agrícola (diversificación de cultivos,). Todas estas áreas nos ayudarán a que la granja tenga un funcionamiento integral a través de sistemas que sean duraderos y sostenibles.

Desarrollo

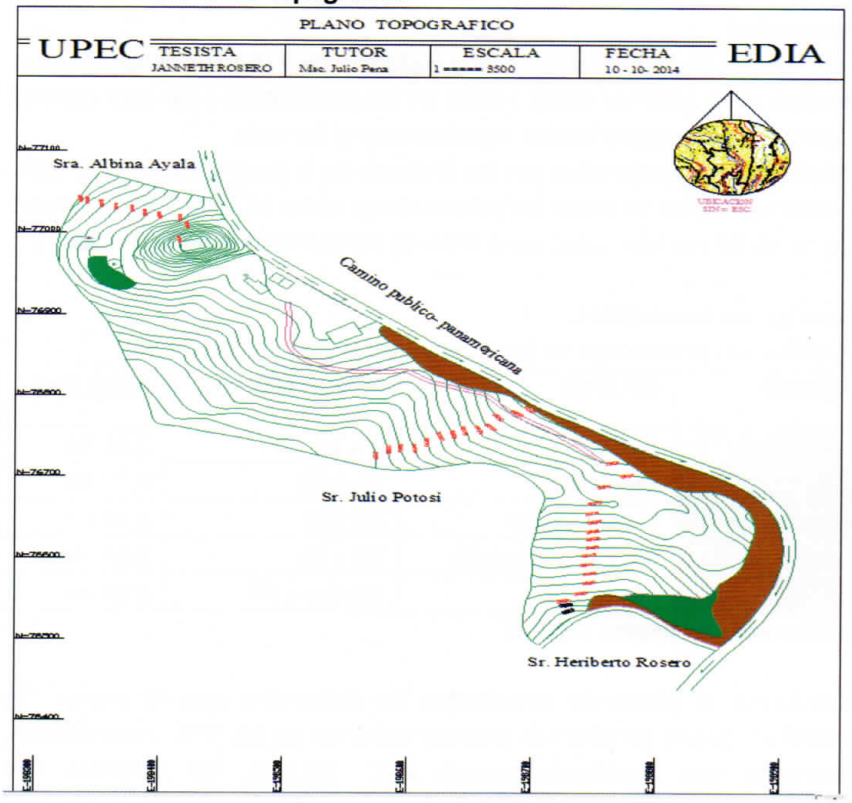
La granja integral "La Reinita", tiene una extensión de 10,12 ha, el porcentaje de pendientes pronunciadas es de un 51,87%, por lo cual se determina que se debe aplicar medidas técnicas en cuanto al manejo de las pendientes, tanto en la parte agrícola como en la parte pecuaria así como también el promedio de la capa arables de 49cm, eso indica que a pesar de las pendientes pronunciadas aún cuenta con suelo trabajable. Los suelos que posee la granja son ricos en materia orgánica y en elementos mayores. La granja "La Reinita" está dedicada a la siembra de monocultivos (papa) y a la producción de leche.

Por todo lo anterior mencionado si se puede realizar un diseño de la granja ya que a pesar de sus pendientes pronunciadas el suelo posee alta cantidad en nutrientes, así como también posee un elemento necesario como es el agua para de esta manera aplicar medidas de conservación de suelos, utilizando tecnologías adecuadas para las pendientes así como también diversificando los cultivos y aumentando especies animales, para que esta llegue a ser sostenible.

Luego de haber realizado los métodos anteriormente mencionados se obtuvieron los siguientes resultados.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37 - 58

Plano levantamiento topográfico



Elaborado por: Rosero, J (2014)

Luego de haber realizado el levantamiento topográfico y su respectivo plano se determinó que la granja "La Reinita", se ratifica una extensión de 10,12ha.

Lo que está de color café son los taludes que presenta el terreno, lo de color verde indica la vegetación existente que protegen a las

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37 - 58

vertientes de agua, lo de color morado indica el camino privado de la propiedad.

Las curvas de nivel están con una distancia de 5 metros de separación, lo cual sirve obtener datos reales en las pendientes y de esta manera observar las irregularidades presentes en el terreno.

Se tomaron coordenadas por los linderos de la granja "La Reinita" para poder utilizarlas en sistemas informáticos como el ArcGIS de las cuales se tomó 19 coordenadas, para tener la parte exterior de la misma.

Análisis de pendientes.

Análisis del porcentaje de pendientes en la granja "La Reinita"

COLOR	RELIEVE	PENDIENTE (%)	ÀREÁ (ha)
Amarillo	Suave	0 a 12	2,31 ha
Tomate	Moderado	12 a 25	0,77 ha
Verde	Pronunciado	25 a50	5,40 ha
Lila	Muy Pronunciado	50 a 75	1,64 ha
Rojo	Escarpado	Mayor a 75	0,00 ha

Elaborado por: Rosero, J (2014)

Mediante el plano de pendientes se determina que la granja "La Reinita", posee pendientes pronunciadas en un 51,87%, encontramos terrenos con pendiente suaves son 22,19%, los terrenos con pendientes muy pronunciadas de la granja son de 15,80% por lo cual toda esta área no se le podrá dar un uso productivo, pero si un ambiental y en un 7,40% encontramos terrenos con pendientes moderadas. Esto ratifica lo que dice MAG-IIC-CLIRSEN (2012) que en la provincia del Carchi se encuentran pendientes abruptas y montañosas.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37 - 58

Muestreo de suelo y calicatas

Las muestras para el análisis de suelo fueron tomadas de acuerdo a la topografía del terreno, en las cuales se realizó 5 calicatas tomando en cuenta el cambio de pendiente. Cada calicata se hizo de 1,70 de profundidad y $2m^2$ de ancho.

Resultado de calicatas

CALICATAS	COLOR	CAPA ARABLE	ARCILLA	ARENA	ARCILLA
Muestra 1	Azul	120 cm	20 cm	30cm	0cm
Muestra 2	Verde	25 cm	100 cm	30cm	0,15cm
Muestra 3	Lila	55 cm	20 cm	95cm	0cm
Muestra 4	Amarillo	30 cm	10cm	110cm	10cm
Muestra 5	Celeste	15cm	50cm	10cm	95cm

Elaborado por: Rosero, J (2014)

- La muestra 1 realizada en las huecadas del terreno presenta 120cm de capa arable, en el análisis del suelo se observa que tiene 8,85 % de materia orgánica, , teniendo un pH de 4,55 que muestra que es un suelo ácido, los macronutrientes son altos en el caso del nitrógeno (N) presenta 0,378%, el fosforo (P) está presentado en ppm y arroja un valor de 100 lo que indica que es excesivo y el potasio (K) tiene 1.048 Meq/100ml, siendo este excesivo, en los micronutrientes como el Ca, Mg, Fe presenta datos excesivos, el Cu y Mn presenta valores adecuados, mientras que el Zn tiene 4,24 ppm siendo un valor bajo. La textura del suelo es franco arenoso.

- La muestra 2 fue realizada en terrenos con pendientes de 45%, teniendo 25cm de capa arable y gran cantidad de arcilla, en el análisis de suelo arroja los siguientes resultados de materia orgánica se tiene un valor de 10,33 %, presenta un pH de 4,54 que indica que es

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37 - 58

fuertemente ácido, los macronutrientes son altos en el caso del nitrógeno (N) presenta 0,434%, el fosforo (P) es extraíble y arroja un valor de 100ppm lo que indica que es excesivo y el potasio (K) tiene 0.724 Meq/100ml, siendo este excesivo, en los micronutrientes como el Ca y el Fe son altos mientas que el Cu, Mg, Mn y Zn son bajos. La textura del suelo es franco arenoso.

- La muestra 3 se la hizo en pendientes de 30% y en las calicatas nos indica que tiene 55cm de capa arable, mientras en el análisis de dice que la materia orgánica es de 11,81 %, presenta un pH de 4,31 es extremadamente ácido, los macronutrientes como el nitrógeno (N) son excesivos 0,56%, así mismo como el fosforo (P) arrojando 70ppm y el potasio (K) tiene 0.292 Meq/100ml, siendo adecuado, en los micronutrientes como el Ca presenta un valor de 38,08 Meq/100ml siendo excesivo y el Fe con valores de 253 ppm nos indica que es alto son mientas que el Cu, Mg, Mn y Zn son valores bajo. La textura del suelo es franco arenoso.

- La muestra 4 se la realizó en terrenos con pendientes de 10%, y en las calicatas nos indica que tiene 30 cm de capa arable y presenta 110cm de arena, en los análisis de suelo se puede determinar que tiene 10,33 % de materia orgánica, , teniendo un pH de 4,36 siendo extremadamente ácido, el nitrógeno (N) presenta 0,406%, el fosforo (P) 50 ppm siendo este excesivo, el potasio (K) tiene 0,473 Meq/100ml, este es alto, el Ca, Mg son excesivos, el Fe tiene 266ppm siendo un valor alto , mientras que el Cu, Mn y el Zn presenta valores bajos. La textura del suelo es franco arenoso.

- La muestra 5 se la hizo en pendientes del 65% y podemos determinar que la capa arable es de 15cm, en el análisis de suelo arrojo los

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37 - 58

siguientes resultados de materia orgánica se tiene un valor de 9,59 %, presenta un pH de 4,47 es extremadamente ácido, los macronutrientes son altos el nitrógeno (N) presenta 0,420% y el fosforo (P) 20ppm, mientras el potasio (K) es excesivo ya que tiene 0.819 Meq/100ml, los micronutrientes como el Ca y el Mg son excesivos el Fe es alto, mientas que el Cu, Mn y Zn son bajos. La textura del suelo es franco arenoso.

Porcentaje del uso actual del suelo

CULTIVOS	COLOR	ÁREA EN m^2	PORCENTAJE
Pasto	Verde	5831	56,07%
Área de protección	Amarillo	840	8,08%
Haba	Lila	268	2,58%
Papa	Rojo	2415	23,22%
Alfalfa	Celeste	401	3,86%
Maíz	Azul	364	6,19%

Elaborado por: Rosero, J (2014)

Análisis de recursos hídricos

Dentro de los recursos hídricos encontramos agua entubada para el consumo humano y agua de la vertiente utilizada tanto como para la parte agrícola como la parte pecuaria, es por ello que se realizó el análisis.

- Agua entubada, dentro del análisis físico- químico del agua en la granja "La Reinita" se observa que no cumple con las condiciones físicas químicas según las exigencias de la norma INEN 1108 para consumo humano ya que presenta elevada cantidad de color, turbiedad, y hierro y fosforo (parámetros importantes dentro del análisis), en el análisis microbiológico en la muestra entubada no

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37 - 58

cumple con lo que se manifiesta dentro del agua potable lo que nos quiere decir que hay que realizar una desinfección efectiva

- Vertiente, tiene un caudal de 25 litros por hora en el análisis se determinó que las condiciones fisicoquímicas son aceptables ya que se ajusta dentro de la calificación de Agua de Riego según el TULAS. Por el valor de pH se observa que son aguas ligeramente neutras. El agua de la vertiente es óptima para agua de riego y para consumo de animal sin embargo hay que realizar desparasitaciones de manera frecuente al ganado.

PROPUESTA

"Diseño de una granja integral sostenible en terrenos con pendientes pronunciadas en la parroquia de Julio Andrade, Cantón Tulcán, Provincia del Carchi"

Zonificación de la granja "La Reinita"

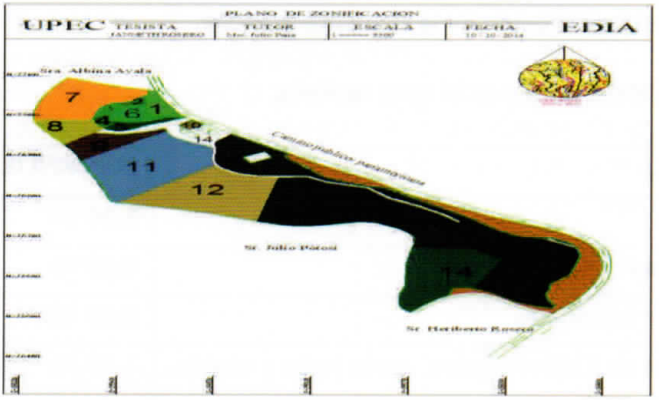
Con todos los datos obtenidos anteriormente se realizó la zonificación de la granja "La Reinita"

Se estableció la zonificación de la Granja en base a parámetros técnicos, contemplando tres áreas: Pecuaria Agrícola y Ambiental.

Zonificación de la granja "La Reinita" de acuerdo al porcentaje de pendientes.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37 - 58

Plano de la zonificación de la granja



Elaborado por: Rosero, J (2014)

Zonificación de la granja "La Reinita"

N°		% DE PENDENTE	CULTIVO	Ha	PORCENTAJE	PRACTICAS
1		25%	Pasto cuyes	0,14	1,4%	Labranza mínima
2		15%	Plantas medicinales	0,05	0,05%	Barreras vivas(Labranza 0)
3		15%	Pepinos	0,05	0,05%	Labranza mínima individual
4		15%	Fresas	0,05	0,05%	Camas (30cm)
5		15%	Hortalizas	0,11	0,11%	Miniterrazas (Rotación)
6		10%	Alfalfa	0,15	0,15%	Surcos
7		45%	Tomate de Árbol	0,73	0,73%	Terraza individual (circulo)
8		65%	Zona de Protección	0,29	0,29%	Curvas de nivel (Labranza mínima)
9		50%	Mora y Uvilla	0,33	0,33%	Terrazas continuas
10		2%	Cebolla	0,04	0,04%	Surcos
11		40%	Rotación de cultivo	1,35	13,5%	Curvas de nivel
12		60%	Silvopastoril	1,20	12,00%	Surcos(curvas de nivel– tres bolillo)
13		30%	Area Pecuaria	4,00	40,00%	Pastoreo Racional (Voisin)
14		65%	Forestación	1,05	10,50%	Curvas de nivel (tres bolillo)
15		2%	Infraestructura	0,58	0,58%	

Elaborado por: Rosero, J (2014).

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37 - 58

1.- Área agrícola

Se destinó la distribución para explotaciones agrícolas un total de 28.26% de la granja integral "La Reinita", siendo un total de 2,86 ha en donde está distribuido de la siguiente manera:

División de especies en el área agrícola.

ESPECIES	SUPERFICIE
Frutales	1,16 ha
Hortalizas	0,30 ha
Plantas medicinales	0,05 ha
Rotación de Cultivos (papa, maíz, haba y alverja, melloco)	1,35 ha

Elaborado por: Rosero, J (2014)

Frutales

Frutales y su extensión

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	HA
Mora	*Rubus glaucus*	0,17
Uvilla	*Physalis peruviana*	0,17
Fresas	*Fragaria vesca*	0,05
Tomate de árbol	*Cyphomandra betaceae*	0,73
Pepino	*Solanum Maricatum*	0,05

Elaborado por: Rosero, J (2014)

Mora.- Para este cultivo se ha destinado un área de 0,17ha, se recomienda realizarlo a través de terrazas continuas ya que posee una pendiente de 50% y tiene una capa arable de 25cm, por esta razón no

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37 - 58

es recomendable ocupar maquinaria agrícola. Según los análisis de suelo el pH es fuertemente ácido por lo que se debe encalar el suelo.

Uvilla.- a este frutal se le destino 0,17 ha, para este cultivo se utilizará la misma técnica que la de la mora ya que presenta iguales características en el suelo y se la recomienda en el mismo lugar se le debe manejar en sistema de terrazas de esta manera conservaremos el suelo.

Tomate de árbol.- para el cultivo de tomate se destinó 0,73 ha, ya que tiene gran demanda en los mercados de la zona, la pendiente en la cual se o va a implementar es de 45%, presenta 25cm de capa arable. Está ubicada cerca de las vertientes para realizar los riegos de manera superficial cubriendo los requerimientos hídricos de las plantas.

Fresa.- Se destinó un área 0,05 ha, está ubicada frente a las vertientes, para realizar los riegos necesarios. El espacio destinado tiene una pendiente de 15%, la capa arable que tiene es de 120cm, es por ello que se recomienda realizar camas de 30cm y de ancho de 70 a 80cm, en cada cama se colocan dos hileras de plantas, separadas 40 cm entre sí y las plantas a 30 cm.

Pepino.-se ocupara un área de 0,05ha, el área destinada a este cultivo tiene 15% de pendiente y una capa arable de 120cm, utilizaremos labranza mínima individual o en huacas es donde se prepara el suelo alrededor de la postura de siembra

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37 - 58

Hortalizas

Hortalizas y su extensión

Nombre vulgar	Nombre científico	Ha
ACELGA	*Beta vulgaris*	0.11
BRÓCOLI	*Brassica oleraceae*	
CALABAZA	*Cucurbita pepo L*	
COL	*Brassica oleraceae acephala*	
COLIFLOR	*Brassica oleraceae botrytis*	
LECHUGA	*Lactuca sativa L.*	
ZUQUINI	*Cucurbita pepo.*	
RABANO	*Raphanus sativus L.*	
REMOLACHA	*Betta vulgaris*	
CEBOLLA BLANCA	*Allium cepa*	0,04

Elaborado por: Rosero, J (2014)

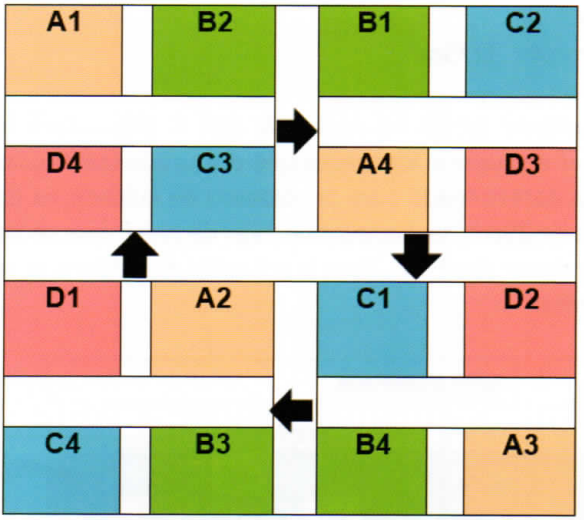
La mayoría de las hortalizas son de ciclo corto se debe propagar su siembra de manera rotativa, para lo cual dividimos los 1100 m2 en 4 cuadros en los que se va a realizar la rotación, dejando caminos en el centro ara poder brindar un mejor manejo y brindarle una mejor estética, el área destinada a este cultivo tiene 15% de pendiente y una capa arable de 120cm, la siembra de estas hortalizas se recomienda hacerlas, con miniterrazas, a continuación se detalla la rotación de las hortalizas.

-Hortalizas de raíz (A)

-Rábano

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37 - 58

-Remolacha
-Hortalizas de hoja. (B)
-Acelga
-Col
-Lechuga
-Hortalizas de flor (C)
-Brócoli
-Alcachofa
-Coliflor
-Hortalizas de fruto (D)
-Calabaza
-Zuquini



Elaborado por: Rosero, J (2014)

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37 - 58

Plantas medicinales

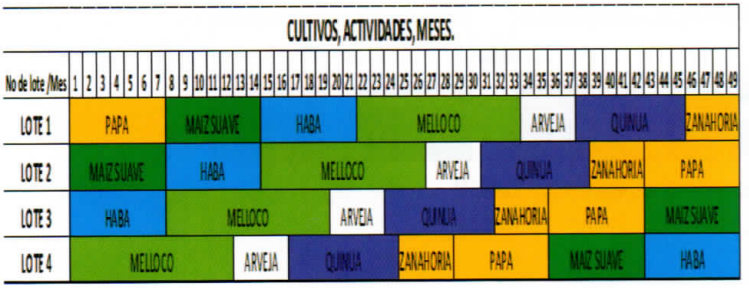
Se ha determinado un área de 0,05 ha ya que son cultivos que tienen propiedades como: cuidar la salud humana y también siendo utilizadas en los cultivos para alejar plagas por las sustancias alelopáticas que poseen. El porcentaje de pendiente es de 15% y tiene 120cm de capa arable a estas se las sembrara en el sistema de labranza 0 .A la manzanilla se las coloca como barreras vivas en las hortalizas cumpliendo la función de repelente.

Rotación de cultivos

La superficie la dividimos en lotes más pequeños, se estableció un área en cuatro partes, dándonos 3375m^2 por lote.

1ha 10000m^2
1,35ha x= 13500m^2/4= 3375m^2

La rotación de los cultivos se las ha realizado por 4 años. Para la rotación se debe tomar en cuenta los meses que dura cada cultivo, las pendientes en el área determinada para la rotación de cultivos es de 40%, la capa arable es de 25cm, se manejara curvas de nivel, que se las realizara con la ayuda de un nivel "A". Para la rotación de cultivos se le asigna un color diferente:



Elaborado por: Rosero, J (2014)

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37 - 58

Producción forestal.

De acuerdo a la zonificación se ha determinado una superficie de protección ecológica de 1,05 ha se debe realizar forestación con especies nativas, ya que la capa arable es de 15cm de profundidad, así como también el porcentaje de pendientes de esta área es de 65%, lo cual no se aconseja realizar ningún tipo de labranza, la siembra se la debe hacer siguiendo las curvas de nivel, siguiendo el método del tres bolillo ara favorecer el efecto positivo del control de la erosión.

Zona de protección

Se debe forestar alrededor de las vertientes con plantas ricas en nitrógeno que nos ayuden a que el agua se conserve, se recomienda utilizar plantas nativas para el mejor desarrollo. En esta área tenemos pendientes de 65%, es por ellos que se debe reforestar.

2.-Área Pecuaria

Dentro del área pecuaria, se utilizará 4 especies animales para colocarlas dentro de la granja entre las que se encuentran: bovinos, cuyes, cerdos y aves. Todas ellas son de suma importancia para generar fuentes de ingreso a una granja integral.

Bovinos *(Bos taurus)*

Se recomienda incorporar la raza Jersey, por lo siguiente: una vaca adulta pesa en promedio 430 kg y tiene una altura de 1.20 m, lo cual es muy importante porque el área a ocupar para la siembra de pastos es del 30%, la capa arable es de 55cm y con un animal de raza pequeña contribuirá a que no haya una compactación del terreno.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37 - 58

División de potreros

Dentro de las 4 ha que vamos a ocupar para la parte pecuaria, se divide 100 parcelas de 20*20 = 400m^2 que serán distribuidos de una manera diaria, y de esta forma no se necesita hacer dispersión de heces después de cada empotrerada de ganado, ni cortes de igualación ya que al tener potreros pequeños se logra brindar un manejo adecuado a las pasturas.

Se tendrá disponible 1 ha de terreno para la siembra de avena y maíz para poder realizar ensilajes y para darle el alimento en las noches que el animal pasa estabulado.

Sistema Silvopastoril

Para el sistema silvopastoril se estableció un área de 1,20ha de la granja, brindando un bienestar animal, la capa arable es de 25cm es por ello que se debe realizar surcos en curvas a nivel, aumentando la distancia entre ellos y realizando la siembra a tres bolillo, el porcentaje es de 60% es por ello que se decidió realizar el sistema silvopastoril, este sistema permitirá una mejor productividad de la granja a través de la combinación de cultivos de pastos, arboles de uso múltiple y explotación de animales, al mismo tiempo.

Implementación de registros

Se tiene que llevar algunos registros:

- Registro de producción, se los realizo, de acuerdo a los días del mes, a los litros de leche que se entregue por día de esta manera se puede realizar un promedio de cuantos litros produce al día cada vaca.
- Registro de reproducción se lo desarrollo tomando en cuenta el nombre o arete de la vaca y sus etapas desde la inseminación hasta el parto.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37- 58

- Registro de sanidad este es importante para saber que enfermedades y que colocamos al hato lechero.

Establo para bovinos con ordeño mecánico

Se realizó mejoras al establo existente, de 12m*22m, siendo un total de 264m^2, el establo se encuentra en buen estado y fue elaborado con materiales de bajo costo, se posee un ordeño mecánico de dos puestos, pero se recomienda hacer la compra de un tanque frio para garantizar buena calidad de la leche, así como también se construyó una manga para la colocación de vacunas y chequeos ginecológicos.

Animales menores

- **Cuyes** *(cavia porcellus)*

Al comprar el pie de cría se debe observar la raza, y si no estás con ninguna enfermedad, hay que desparasitarlos y aretearlos para que puedan ser identificados. Con la reproducción pronta que tiene esta especie animal, se puede venderlos ya que en nuestra provincia prefieren la carne del cuy.

- **Aves** (gallus sp)

Las aves pueden ser destinadas a diferentes propósitos como huevos, plumón o pie de cría. El gallinero debe ser impermeable, impenetrable a corrientes de aire pero bien ventilado, dotado de nidos en su interior. Los animales pueden pastar en una parcela, hasta que hayan consumido una cantidad suficiente de pasto; luego se pasan a otra y así se las va rotando

- **Cerdos** *(Sus escrofa)*

Se iniciara con 6 Cerdas Landrace*York Shire, estos animales alcanzan su vida reproductiva a una edad de 7 meses, obteniendo dos partos

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37- 58

por año y destetando a los lechones a los 45 días con lo cual cada cerda puede llegar a producir anualmente hasta 26 lechones con una mortalidad máxima del 3 %, en el presente proyecto se utilizará inseminación artificial y se desparasitará cada 3 meses y la vacunación en lechones a los 60 días mientras que las reproductoras serán vacunadas cada 6 meses.

3.- Área ambiental

Manejo de residuos orgánicos

Los desechos producidos en la granja, que puedan generar problemas a la población cercana, consigo acoger normas establecidas para evitar cometer infracciones ambientales y llevar procesos de adecuado manejo de desechos orgánicos de este tipo.

Los desechos que son producidos en la granja La Reinita por los animales se realizara composteras, lombricultura y bioles para fertilizar los cultivos agrícolas y esto nos ayudara a cuidar el medio ambiente así como también nos ayudara a mejorar las condiciones de los cultivos y las condiciones del suelo.

Conclusiones

- La granja "La Reinita" tiene una extensión de 10,12ha, esto se ratificó luego de haber realizado el levantamiento topográfico y su respectivo plano.
- La granja "La Reinita", posee pendientes pronunciadas en un 51,87%, encontramos terrenos con pendiente suaves son 22,19%, los terrenos con pendientes muy pronunciadas de la granja son de 15,80% y en un 7,40% encontramos terrenos con pendientes moderadas.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37- 58

- La capa arable que posee la granja son: muestra 1 (120cm), muestra 2 (25cm), muestra 3 (55cm), muestra 4 (30cm) y la muestra 5 (15cm).
- Los suelos de la granja integral "La Reinita", tiene una cantidad alta en materia orgánica, es por esa razón que el pH es ácido. Mientras los elementos mayores (N, P, K, Ca) son altos y los elementos menores (Cu, Zn, Mn) son bajos. La textura del suelo es franco arenoso.

Referencias

- Agenda Territorial del Carchi (2013-2020).
- Agenda para la Transformación Productiva Territorial (2011).
- Medina, A López, J (1996). *Granjas integrales y uso de prácticas naturales: alternativas para los productores trujillanos*. Recuperado de http://sian.inia.gob.ve/repositorio/revistas_tec/FonaiapDivulga/fd53/granjas.htm.
- Burbano (2001). *El agua es el elemento vital para la vida sobre el planeta tierra.* Quito-Ecuador.
- Carrera, L (2014). Análisis de Suelo.
- CIDIAT, (1984). *La naturaleza de la roca y su resistencia a la erosión.*
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de Ecuador (2008) *Encuesta de superficie y producción agropecuaria continua.*
- MAG-IICA-CLIRSEN (2012). *Provincia de Carchi (variable tipos de pendiente)* Recuperado de http://geoportal.magap.gob.ec/mapas/carchi/mapa_suelos_pendientes_carchi.pdf.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 37- 58

- Mora, Ramiro (2013) *Planificación estratégica en la producción agropecuaria de la hacienda San Francisco de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. (*Magister en Diseño Curricular), Universidad Técnica de Ambato.
- Peña, J (2012). Zonificación de la hacienda San Francisco y el aprendizaje de los estudiantes de la escuela de desarrollo integral agropecuario.
- Suquilanda, M (2002). *Producción orgánica de cultivos andinos.*

LAS PERCEPCIONES ACERCA DE LA GOBERNANZA O GOBERNABILIDAD EN LOS MIEMBROS DEL CONCEJO MUNICIPAL DE IPIALES.

Por: Leidy Zapata Arenas, Catalina López Barón, Ramiro Casanova y Sandra Zambrano,
Tutor: Rodrigo Figueroa

Resumen

El trabajo que se presenta a continuación pretende un acercamiento a las percepciones acerca de gobernanza o gobernabilidad de los Integrantes del Concejo Municipal de Ipiales, la incidencia en las prácticas de control político, audiencia pública y cabildo abierto, y sus estrategias de mejoramiento. Metodológicamente se utilizó la entrevista y prueba semántica, la sistematización de la información tiene como punto de partida la matriz de análisis de variables, la reducción de datos y la triangulación por técnica y en el marco de los resultados sobre las percepciones de la gobernabilidad, donde se expresa que es estrictamente gubernamental, se refiere a condiciones y comportamientos del gobierno; no es un enfoque social. Mientras que otra lectura afirma que la Gobernanza es considerada como la existencia de un proceso de dirección de la sociedad que ya no es equivalente a la sola acción directiva del gobierno y en el que toman parte otros actores, y una tercera lectura afirma que gobernanza y gobernabilidad son complementarios y tienen uso indiscriminado de acuerdo con la óptica de quien hace los estudios de caso. Que permitirán la construcción de acuerdos de gestión en apego a la normatividad vigente sobre el control político, las audiencias públicas y el cabildo abierto, en todas las instancias de gestión del Concejo y la Administración Municipal de Ipiales.

San Juan de Pasto 4 Y 5 de diciembre de 2014
Semillero La Buena Semilla (ESAP–Colombia)
ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

Palabras Clave: *Gobernanza, Gobernabilidad, Percepción, Incidencia, Prácticas de lo público, cabildo abierto, gestión pública, control político*

Abstract

The work presented below is meant an approach to the perceptions of governance or governance of the members of the City Council of Ipiales, the impact on the practices of political control, public hearing and open forums, and improvement strategies. Methodologically the interview and semantic test was used, the systematization of information has as its starting point the analysis matrix variables, data reduction and triangulation technique and in the context of the results on perceptions of governance, where states that government is strictly refers to conditions and behaviors of government; is not a social approach. While another reading says Governance is considered the existence of a process of management of the company that is no longer equivalent to the single directive government action and in taking part other actors, and a third reading states that governance and governance are complementary and have indiscriminate use according to the perspective of who makes the case studies. Which will allow construction management agreements in compliance with current regulations on political control, public hearings and open in all instances of management council and the Municipal Administration of Ipiales council.

Keywords: *Governance, Governance, Perception, Impact Practices public, open forums, public management, political control*

INTRODUCCIÓN

El trabajo que se presenta a continuación se realiza con el fin de hacer una caracterización de las percepciones de la gobernanza y/o la

gobernabilidad que tienen los integrantes del Concejo Municipal de Ipiales, y las incidencias en la práctica de lo pública, como el Control Político, las audiencias Públicas y el Cabildo abierto.

En el Capítulo I se plantea el problema que en una primera instancia se realizó una lectura y análisis de documentación que nos lleven a construir un criterio acerca de estos términos y a realizar unas conclusiones parciales de su desarrollo y concepción, además de la percepción de los diferentes autores y más concretamente del algunos actores del poder del Municipio de Ipiales que hacen parte de Concejo Municipal, así inicialmente fue la realización de la experiencia denominada "conversando con el problema" realizada con la Corporación Pública y lo perciben de gobernanza y gobernabilidad, finalmente al realizar un análisis parcial del proceso realizado dio lugar a evidenciar ciertos vacíos de conocimiento que se fundamentaban en la no existencia de un criterio.

En el II Capitulo se hace referencia al marco referencial teórico y al Estado del Arte se han clasificado los significados de gobernanza y gobernabilidad desde las teorías más representativas, a fin de lograr una mayor claridad y de expresar con la mayor imparcialidad los conceptos extraídos de los diversos autores, donde se exponen, las incidencias en las prácticas de lo público del Control Político, Audiencias Públicas y Cabildo abierto y las estrategias de mejoramiento como es la de acuerdos de gestión. Se puede argumentar la variedad polisémica existente de los significados de gobernanza y gobernabilidad tanto a nivel Internacional, Nacional y Local, cuando se aborda desde el desempeño institucional, político y social, desde la territorialidad.

En el Capítulo III se enmarca la Metodológico que se aborda en la investigación tiene un paradigma Cualitativo con un enfoque

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

interpretativo, ya que se aborda la forma de pensar y de acción del sujeto respecto a la gobernanza y a la gobernabilidad.

En el Capítulo IV se encuentran los resultados la gobernanza y la gobernabilidad en donde se destaca que los dos son enfoques conceptuales, metodológicos y prácticos que se relacionan para valorar el desempeño del gobierno, en cuanto que la gobernanza hace referencia a la intervención de la sociedad y la gobernabilidad a lo meramente Gubernamental, en cuanto a las prácticas de control político, audiencias públicas y cabildo abierto se evidencio que el control político es débil y en cuanto a la convocatoria de audiencias públicas y cabildos abiertos se encuentras deficiencias en su puesta en marcha.

En el Capítulo V se abordan las conclusiones que nos llevan al Capítulo VI donde se hace las recomendaciones al respecto de la formulación y elaboración de acuerdos de gestión para el fortalecimiento de la gobernanza y la gobernabilidad.

Desarrollo

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El trabajo que se presenta a continuación pretende un acercamiento a las percepciones de la gobernanza y/o la gobernabilidad del miembro que integran el Concejo Municipal de Ipiales, y que las cuales inciden en la práctica de lo pública.

En una primera instancia se realizó una lectura e investigación de documentación, libros, revistas, que nos lleven a construir un criterio acerca de estos términos y a realizar unas conclusiones parciales de su desarrollo y concepción, además de la percepción de los diferentes autores y más concretamente del algunos actores del poder del

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

Municipio de Ipiales que hacen parte de Concejo Municipal, así inicialmente fue fundamental la búsqueda de información para la lectura de documentación y posterior, se incluye la realización de la experiencia denominada "conversando con el problema" en la cual se tuvo un acercamiento con algunos miembros de la Corporación Pública, quienes nos aportaron de manera general sus apreciación de lo que ellos perciben de gobernanza y gobernabilidad, finalmente al realizar un análisis parcial del proceso realizado dio lugar a evidenciar ciertos vacíos de conocimiento que se fundamentaban en la no existencia de un criterio general de estos dos términos y la segunda que la gobernanza y la gobernabilidad eran dos conceptos frente a los cuales no existían una apropiación por partes de los concejales, de igual forma quienes intentaron un acercamiento conceptual a los términos, podían terminar definiéndolos como sinónimos o antónimos, esto nos llevó a identificar un problema.

Las causas del problema que consiste en el desconocimiento de la normatividad y actos administrativos por actores del Concejo Municipal, Juntas Administradoras Locales y Cabildos de Ipiales que conlleva a malas prácticas administrativas en la designación burocrática con fundamento en el clientelismo, como criterio de gobernabilidad electoral dándole un tinte de politiquería.

La situación tiende a agravarse en el entendido que la Gobernabilidad depende en la Gobernanza, por ejemplo en el nivel de madurez en una sociedad organizada y su capacidad para asumir responsabilidades compartidas en la implementación de decisiones y en el arte de gobernar correctamente, lo cual implica hacer gobierno con quienes apoyaron a la construcción de poder político, económico y social, agravada por la Crisis fiscal y administrativa del Estado Nacional y subnacional, muy a pesar del proceso de descentralización en el País

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

que se viene implementando en el cual el fortalecimiento financiero para las entidades territoriales, no produce los resultados esperados y por lo tanto se imponen reformas estructurales del Estado, entre ellas cargas tributarias de la prestación de servicios a cargo del Estado, promoviendo la relación del Estado con el sector privado, incorporando lo público - privado como un ejercicio de la gobernabilidad y la gobernanza, en las denominadas empresas de economía mixta y sociedades anónimas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las percepciones de la gobernanza o de la gobernabilidad de los Miembros del Concejo Municipal de Ipiales que fortalecen las prácticas de lo público?

A partir del problema se enuncian los sub-problemas que son:

- ¿Cuáles son los significados que los miembros del Concejo Municipal asignan a los términos de gobernanza o gobernabilidad?

- ¿Cómo inciden los significados de los miembros del Concejo Municipal en sus prácticas de gobernanza o prácticas de gobernabilidad?

- ¿Qué estrategias de mejoramiento se proponen para el fortalecimiento en las prácticas de lo público del Concejo Municipal de Ipiales?

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

Caracterizar las percepciones de la gobernanza o de la gobernabilidad de los Miembros del Concejo Municipal de Ipiales para fortalecer las prácticas de lo público. .

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Describir los significados que los miembros del Concejo Municipal asignan a los términos de gobernanza o gobernabilidad.
- Analizar las incidencias de los significados de los miembros del Concejo Municipal en sus prácticas de gobernanza o prácticas de gobernabilidad.
- Proponer estrategias de mejoramiento para el fortalecimiento en las prácticas de. lo público del Concejo Municipal de Ipiales.

JUSTIFICACIÓN.

La justificación de este estudio se sustenta a partir de aspectos como: conveniencia, es decir, para qué sirve la investigación, la pertinencia académica o disciplinar y/o social, las implicaciones prácticas, el valor teórico y la utilidad metodológica. A continuación se pasa a describir cada de ellos.

La investigación servirá como una primera aproximación conceptual de acuerdo con las tendencias y enfoques en la forma de gobernar que tiene la administración pública desde la conformación de los Concejos Municipales como representantes del régimen político Colombiano, por cuanto entre académicos y politólogos no hay todavía una unidad de criterios sobre la percepción y el uso de las expresiones gobernanza y gobernabilidad.

De igual manera, la importancia de investigar a cerca de la gobernanza y gobernabilidad está dada por la capacidad de las organizaciones para orientar y administrar sus instituciones públicas y sociales, ya que es

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

importantes conocer, entender y comprender los reales significados de la gobernanza y la gobernabilidad en el ejercicio del gobierno en las Entidades Territoriales Municipales, abordar esta interpretación permite establecer deficiencias conceptuales.

Las teorías y enfoques sobre la democratización del Régimen y Sistema Político y a la instauración o restauración progresiva del Estado Social de Derecho y, por ende, de la ley como el marco vinculante de la acción de los poderes públicos y particularmente del ejecutivo, le dan el valor teórico conceptual y metodológico a la presente investigación en cuanto aborda dos cuestionamientos fundamentales frente a la forma de hacer gobierno y a la legalidad de su cargo y la legitimidad de su actuación, en otras palabras el ejercicio de la Gobernanza y la Gobernabilidad.

El Gobierno Municipal ha dejado de ser el problema, al reunir las características consideradas esenciales y correctas, elegido libremente por el pueblo, entre opciones político programáticas en competencia, controlado institucionalmente y por la comunidad , sujeto al escrutinio ciudadano, sometido la legislación Colombina en la cual se exige el respetuoso de los derechos humanos y de las libertades políticas y civiles de los ciudadanos, transparente, rendidor de cuentas, conocedor de la importancia de la su legitimidad política que garantice la participación activa de los actores sociales (del poder, del saber, de la producción y de la comunidad) en el diseño programático de los cursos de acción que permitan establecer gobiernos locales y regionales con características que hagan efectiva la democracia participativa mediante el uso y práctica de las denominadas gobernanza y gobernabilidad en el Concejo Municipal de Ipiales.

La problemática se ha desplazado a la forma de constituir y ejercer el gobierno es decir la gobernanza y, en conexión, a la capacidad y

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

eficacia directiva que el proceso de gobierno implica o debería implicar y que incluye a la administración pública como un componente científico-tecnológico-organizativo-gerencial imprescindible, además del componente político-institucional, entendido como la racionalidad técnica y política estructurando y focalizado en los Gerentes Públicos para ejercer el poder político derivado de las alianzas entre movimiento y partidos políticos que configuran el Régimen Político Municipal en Ipiales.

En segunda instancia, desde la óptica académica y disciplinar, en el saber administrativo público les corresponde a las universidades y a las instituciones educativas como responsables de los procesos de formación y capacitación de hombres y mujeres de los cuerpos colegiados de elección popular, de los servidores públicos y de los integrantes del alto gobierno de las entidades territoriales, estructurar el soporte técnico y el soporte político que requiere la aplicación del ejercicio del control social de la comunidad y el control de gestión a programas y proyectos por parte de los actores del poder en la formulación y ejecución de políticas públicas en los programas de gobierno y en la planificación institucional y territorial, lo cual requiere claridad en los conceptos de gobernanza y gobernabilidad y en los procedimientos metodológicos de la gestión pública.

La investigación no solo impacta en la comunidad académica, sino en la sociedad Ipialeña y en los demás municipios de Nariño e incluso de la Nación, pues ella refleja la apropiación que los concejales y concejalas tienen de Gobernanza y Gobernabilidad y su aplicación e influencia en las prácticas de lo público, y ser fundamental en la posible generación de estrategias de mejoramiento y planes de capacitación. Así ayudaría a que se refuerce el ejercicio de las prácticas de lo público y que aquellas que no son puestas en práctica como

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

audiencias públicas, cabildos abiertos sean promovidas y desarrolladas.

El valor teórico de la investigación está dado por la generación de acuerdos o planes de mejoramiento al interior del concejo, a la promoción de mecanismos de control y de participación ciudadana como las audiencias públicas y los cabildos abiertos.

En síntesis, en desarrollo de las funciones y competencias asignadas a la Escuela Superior de Administración Pública – ESAP le corresponde implementar la racionalidad técnica que deben contener los acuerdos de gestión de la gerencia administrativa fundamentada en la ejecución del plan de desarrollo cuya medición se hace a través de la eficiencia administrativa por parte del Departamento Nacional de Planeación – DNP a los indicadores de avance establecidos en dicho plan, y a la racionalidad política a través de la asignación de los recursos para ejecutar los programas y proyectos concertados entre los gobiernos locales y la comunidad evaluados por medio de la gestión fiscal, control político y auditorio pública como elementos fundamentales de la aplicación de la gobernanza y la gobernabilidad.

ESTADO DEL ARTE

Se puede argumentar la variedad polisémica existente de los significados de gobernanza y gobernabilidad tanto a nivel Internacional, Nacional y Local, cuando se aborda desde el desempeño institucional, político y social, desde la territorialidad.

En tal sentido la construcción teórica tiene un origen diverso según los requerimientos de los actores, así a nivel internacional en Guatemala se irrumpen en la Investigación desde los Consejos Municipales de

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

Desarrollo, cuya esencia está relacionada con el recurso de poder en el ejercicio de la gobernanza.

Desde otro punto de vista relacionamos la experiencia de Zacatecas México en la construcción de un Índice de percepción sobre la Gobernabilidad democrática, que permitió establecer la relación y correlación entre la satisfacción de los ciudadanos con el desempeño de las Instituciones y sus gobernantes.

Desde el enfoque territorial la experiencia de las Regiones del sur de Chile en donde las percepciones y prácticas de Gobernanza se construyen a partir de la distinción entre territorios geográficos y territorialidad en la formulación de Políticas Públicas.

Por lo tanto a continuación se describe y relaciona estas experiencias investigativas que brindan soporte metodológico y conceptual a la investigación "Las percepciones acerca de la gobernanza o gobernabilidad de los miembros del Concejo Municipal de Ipiales"

En las experiencias a nivel Nacional se presenta la misma polisemia sobre los significados de Gobernanza y Gobernabilidad. Una experiencia que ilustra desde la visión del Estudiante Universitario que tiene instrucción conceptual, es la realizada en Tunja Boyacá con la investigación "Gobernabilidad y Legitimidad ante la concepción política del Estudiante Tomasino" cuestionando el liderazgo y la incidencia política en la participación y toma de decisiones de cursos de acción para la comunidad Universitaria.

En Colombia la descentralización política conlleva a experiencias altamente significativas como la realizada en Medellín Antioquia, a través del Concejo y sus Concejales permitieron analizar las relaciones entre los actores del gobierno local en el marco de la gobernanza, indaga las interrelaciones con los actores más representativos del

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

poder, del saber, de la producción y de la comunidad que apoyan mutuamente en la definición de las políticas públicas.

De igual manera referenciamos el estudio sobre "Gobernabilidad y gobernanza en Medellín: ¿modelos excluyentes o complementarios de la acción pública en el escenario local?" Investigación que muestra el distanciamiento de la política tradicional recurriendo a instancias y mecanismos alternativos de concertación que estructuren una unidad programática que beneficie el favoritismo electoral del Concejo y del poder ejecutivo de la ciudad.

REFERENTE TEÓRICO CONCEPTUAL

Este trabajo busca, desde una perspectiva de gobernanza y gobernabilidad, caracterizar las percepciones que tienen los Concejales del Municipio de Ipiales en cuanto al significado y sus prácticas de lo público, cuestión poco investigada en el País, la Región y el Municipio.

El Marco Teórico Referencial recurre a distintos aportes del debate sobre gobernanza y gobernabilidad en cuanto la comprensión de los significados y de percepciones desde un proceso cognoscitivo que permite interpretar y comprender el entorno, las incidencias de significados en cuanto a las prácticas de lo público y las estrategias de mejoramiento.

Cabe señalar que, en la actualidad, circulan diversas percepciones sobre la gobernanza y gobernabilidad no existe unanimidad en su definición en la ciencia política.

Dentro del marco referencial teórico se han clasificado los significados de gobernanza y gobernabilidad desde las teorías más representativas, a fin de lograr una mayor claridad y de expresar con la mayor imparcialidad los conceptos extraídos de los diversos autores, donde

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

se exponen, las incidencias de los significados en las prácticas de lo público, las estrategias de mejoramiento, y los factores. Se insiste en que dependiendo de los autores, teorías o enfoques, los conceptos puede confundirse, por problemas de traducción, interpretación o usos continuados de los términos.

GOBERNANZA

Los significados de gobernanza se desarrollaran desde las percepciones Europeas, Latinoamericanas y desde la cosmovisión de los pueblos indígenas.

Encontrando de esta manera que las teorías originadas en Europa dan cuenta de una evolución histórica desde que su significad tomo relevancia en los textos de politología el cual fue adoptado según el contexto histórico.

Los textos desarrollados por los teóricos en Latinoamérica coinciden en afirma una relación entre Gobernanza y la Nueva Gestión Pública ya que son modelos nuevos e innovadores en una nueva manera de gobernar.

Para los pueblos indígenas la autonomía en la toma de decisiones y la inclusión de las mismas en las decisiones de las políticas fundamentales del Estado, hacen que sea relevante su percepción de Gobernanza ya que interpretación ha reflejado experiencias exitosas de sus prácticas sociales y de toma de decisiones exitosas.

GOBERNABILIDAD

Para una mejor comprensión de los significados de gobernabilidad se han expresado y retomando percepciones históricas y fundamentadas en los términos de gobernanza que a su vez expresan una evolución del término en el ámbito Europeo, se hace evidente que aunque abundan definiciones de estos dos términos, estos son polifacéticos.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

Para el caso de Latinoamericano y colombiano el término de gobernabilidad lo acuñan a la institucionalidad y la capacidad de estas para resolver las necesidades de la sociedad.

INCIDENCIA DE LOS SIGNIFICADOS DE GOBERNANZA Y GOBERNABILIDAD EN LAS PRÁCTICAS DE LO PÚBLICO.

Las prácticas de lo público, implican el ejercicio del común actuar de la administración, sin embargo existen algunas de ellas que se han desvirtuado de la naturaleza propia de lo que lo público implica, a pesar de ello, existen prácticas que permiten la eficiencia dentro de los entes territoriales en búsqueda del cumplimiento de los fines del Estado y bajo los principios que la Constitución y las leyes imponen, de esta manera se ha legislado prácticas que permiten el control público y la participación de la ciudadanía, donde el ejercicio de las mismas implican el correcto actuar de los mandatarios y en particular de los concejales en el ejercicio de gobernanza y gobernabilidad.
A continuación se describen las prácticas de lo público de acuerdo al reglamento interno del Honorable Concejo Municipal de Ipiales en concordancia con las leyes y la constitución, encontrando así como las principales prácticas de lo público: el control político, la audiencia pública y el cabildo abierto, dando el significado conceptual de cada uno de ellos.

El Control Político:

El control político en Colombia es una herramienta fundamental en el diseño institucional de la República de Colombia, que por medio de diferentes instrumentos, permite a los legisladores ejercer veeduría sobre el Ejecutivo y contribuir al mantenimiento del balance de poder entre las distintas ramas del poder público.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

Las Audiencias Públicas:

La Audiencia Pública constituye una instancia de participación en el proceso de toma de decisión administrativa o legislativa en el cual la autoridad responsable de la misma habilita un espacio institucional para que todos aquellos que puedan verse afectados o tengan un interés particular expresen su opinión respecto de ella.

El objetivo de esta instancia es que la autoridad responsable de tomar la decisión acceda a las distintas opiniones sobre el tema en forma simultánea y en pie de igualdad a través del contacto directo con los interesados.

Los Cabildos:

La Ley 134 de 1994 "Por la cual se dictan normas sobre mecanismos de participación ciudadana" en su Título IX Del Cabildo Abierto desarrolla

> Artículo 81. Oportunidad: En cada periodo de sesiones ordinarias de los concejos municipales o distritales, o de las juntas administradoras locales, deben celebrarse por lo menos dos sesiones en las que se considerarán los asuntos que los residentes en el municipio, distrito, localidad, comuna o corregimiento, soliciten sean estudiados y sean de competencia de la corporación respectiva.

En el caso del Municipio de Ipiales el Concejo ha expedido el Acuerdo No. 008 de 2009 Mayo 27 "Por medio del cual se modifica y se expide el reglamento interno del Honorable Concejo Municipal de Ipiales" en los Artículos 151 al 158 manifiestan la definición y procedimiento para la realización de Cabildos Abiertos, así:

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

Definición: Es la reunión pública de los Concejales, en la cual los habitantes pueden participar directamente, con el fin de discutir asuntos de interés para la comunidad, previo el cumplimiento de los requisitos establecidos en la ley 134 de 1994.

ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO

El Departamento Administrativo de la Función Pública ha establecido a través del Método Estándar de Control Interno las estrategias de mejoramiento en planes de formación y capacitación en el ámbito institucional, por procesos e individuales.

En el ámbito institucional (Concejo Municipal) ofrece elementos que permiten el mejoramiento continuo y el cumplimiento de las funciones de la entidad pública y la integración de las acciones de mejoramiento que a nivel de procesos debe operar la entidad para fortalecer el desempeño de la organización.

Las estrategias de mejoramiento por procesos (Comisiones del Concejo) deben entenderse como los planes administrativos con las acciones de mejoramiento que a nivel de los procesos y de las áreas responsables dentro de la entidad pública deben adelantarse para fortalecer su desempeño y funcionamiento, en procura de las metas y resultados que garantizan el cumplimiento de los objetivos de la entidad en su conjunto.

De igual manera los planes de mejoramiento individuales (Concejales) contienen las acciones de mejoramiento que debe ejecutar cada uno de los servidores públicos para mejorar su

desempeño y el del área organizacional a la cual pertenece, en un marco de tiempo y espacio definidos para una mayor productividad de las actividades tareas de responsabilidad.

Una de las estrategias más importantes en el país es la ofertada por la Escuela Superior de Administración Pública, denominada "El viernes del Concejal" y la "Escuela de Alto Gobierno" la cual permite la consolidación de la descentralización política – administrativa y el fortalecimiento de las prácticas de gobernanza y gobernabilidad.

El programa El Viernes del Concejal, es una estrategia de capacitación dirigida a Concejales y Concejalas del País, quienes a través de un programa de capacitación descentralizada, adaptado a las necesidades de estos, fortalecen la capacidad de gestión y desempeño que permiten promover y conducir procesos de concertación y decisión política para el desarrollo integral a nivel local, transfiriendo conocimientos y generando habilidades a los Concejales para lograr cualificar su actividad de control político Municipal que garantice los derechos de sus representados.

Por otro lado la Escuela de Alto Gobierno, es un instrumento de política del Estado y gubernamental concebida por la Ley 489 de 1998, a través de la cual se debe contribuir a la inducción, formación, actualización y capacitación avanzada de altos funcionarios del estado, en las distintas disciplinas y técnicas de la función de gobernar, para elevar la eficacia del gobierno en medio de las complejidades propias de la construcción de la democracia de participación.

METODOLOGÍA

El modelo Metodológico que se aborda en la investigación tiene un paradigma Cualitativo con un enfoque interpretativo, ya que se aborda la forma de pensar y de acción del sujeto respecto a la gobernanza y a la gobernabilidad, pues bien, las voces de los miembros del Concejo Municipal de Ipiales son de importancia para identificar sus percepciones conceptuales.

MÉTODO

El tipo de investigación es Exploratoria – descriptiva. Exploratoria ya que no se han encontrado estudios realizados en el ámbito local. Es descriptiva porque contará las percepciones que tienen los miembros del Concejo Municipal de Ipiales acerca de Gobernanza y Gobernabilidad y sus formas de abordar los conceptos procedimentalmente en las prácticas de lo público.

POBLACIÓN Y MUESTRA

La unidad de trabajo fueron diecisiete (17) Concejales, pero por disponibilidad de tiempo, el interés y la conveniencia de los sujetos participantes, sólo once (11) de los Concejales decidieron colaborar y dar su consentimiento informado (Ver anexo No.1) con la información requerida, los cuales fueron seleccionados con los siguientes criterios: Ser los principales actores de poder, de toma de decisiones y quienes ejercen la gobernanza y la gobernabilidad del municipio en cuanto toma de decisiones y a control, inclusión de las concejalas, todos ellos son miembros pertenecientes a los diferentes partidos políticos tales como El polo Democrático, Cambio Radical, Liberales, Conservadores, AICO representantes de los diferentes sectores sociales, algunos de ellos elegidos por la población en situación de discapacidad, por madres cabezas de familia, comunidades indígenas, comunidades vulnerables, entre otros.

TÉCNICA E INSTRUMENTOS

El estudio acogió dos fuentes: la secundaria y primara. En la fuente secundaria, se recurrió, en primera instancia, al análisis de información mediante la elaboración de fichas bibliográfica; en una segunda instancia, se realizó la búsqueda de estudios previos de a la investigación y, en una tercera instancia, se realizó entrevistas y pruebas semánticas a los Concejales del Municipio de Ipiales, fuentes que nos permitieron dar respuesta a los objetivos general y específicos planteados.

La entrevista es una interacción que se realiza entre dos o más personas con el objetivo de conocer sus respuestas acerca de ciertos temas, para la investigación se busca presentar una serie de preguntas a los concejales con el fin de obtener información en torno a la labor de ellos desarrollan se diseñaron basadas en una matriz de categorías que define claramente el concepto de Gobernanza y Gobernabilidad, la incidencia de estos términos en las prácticas y las estrategias de mejoramiento de lo público.

Por otra parte la prueba semántica se le solicita al individuo que le asigne un significado a ciertas palabras que también atienden al desarrollo de la investigación tales como Gobernanza, Gobernabilidad, Control político, Audiencia Pública, Cabildo, Estrategias de mejoramiento e informes de gestión.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

PROCESAMIENTO ANALÍTICO

ANALISIS DE CATEGORÍAS				
Objetivo especifico	**Categoría de análisis**	**Subcategoría**	**Técnica**	**Fuente**
Describir los significados que los miembros del Concejo Municipal asignan a los términos de gobernanza o gobernabilidad	Describir los Significados	Gobernanza y Gobernabilidad	- Entrevista/ guion - Prueba semántica	12 Concejales
Analizar las incidencias de los significados de los miembros del Concejo Municipal en sus prácticas de gobernanza o prácticas de gobernabilidad	Incidencias de los significados de Gobernanza y Gobernabilidad	Prácticas de lo público: - Control político - Cabildo - Audiencia publica	- Entrevista/ guion - Prueba semántica	12 Concejales
Proponer estrategias de mejoramiento para el fortalecimiento en las prácticas de lo público del Concejo Municipal de Ipiales.	Estrategias de mejoramiento en la práctica de lo publico	Gobernanza y Gobernabilidad	- Entrevista/ guion - Prueba semántica	12 Concejales

El procesamiento analítico se realiza mediante categorías inductivas y recursos de análisis en la reducción del dato de la Entrevista que se puede encontrar en el Anexo No. 4 y la reducción del dato de la

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

prueba semántica en el Anexo No. 5 y se recurrió a destacar las semejanzas las diferencias y estriñeses entre los involucrados, se realizó la codificación, y posteriormente la Triangulación por técnica. Los cuales se pueden verificar en el Anexo No. 4 y que nos facilitó la redacción de los resultados

RESULTADOS

SIGNIFICADOS DE GOBERNANZA Y GOBRRNABILIDAD

La Gobernanza y la Gobernabilidad representan la respuesta a la eficiencia administrativa y a la eficiencia fiscal establecido por el Departamento Nacional de Planeación, de los gobiernos territoriales, en tal sentido la gobernanza y la gobernabilidad son dos enfoques conceptuales, metodológicos y prácticos que se relacionan para valorar el desempeño del gobierno, haciendo referencia a la capacidad de planificar, dirigir, ejecutar y evaluar de la administración pública en busca de alternativas de solución sobre las situaciones socialmente problemáticas expresadas en propuestas y demandas estructuradas y concertadas con los actores sociales.

Una de las lecturas de acurdo a las percepciones sobre el significado que tienen los Concejales y los estudiosos del tema describen que la gobernabilidad es estrictamente gubernamental, se refiere a condiciones y comportamientos del gobierno; no es un enfoque social. Mientras que otra lectura afirma que la Gobernanza es considerada como la existencia de un proceso de dirección de la sociedad que ya no es equivalente a la sola acción directiva del gobierno y en el que toman parte otros actores, y una tercera lectura afirma que gobernanza y gobernabilidad son complementarios y tienen uso indiscriminado de acuerdo con la óptica de quien hace los estudios de caso.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

INCIDENCIA DE LOS SIGNIFICADOS DE GOBERNANZA Y GOBERNABILIDAD

Históricamente Gobernanza y Gobernabilidad han aspirado a prevenir y resolver el problema de la capacidad directiva con indicadores de eficacia, eficiencia y efectividad de los gobiernos territoriales, mediante el control social y el control político, las audiencias públicas y los cabildos abiertos, instancias y mecanismos de participación ciudadana para el ejercicio del control que distancia deliberadamente la forma tradicional de gobernar, y cuestiona la contradicción en los dos polos del eje que estructura toda actividad de gobierno; la decisión y la gestión.

En la práctica estos mecanismos de participación han cuestionado las débiles competencias laborales, comunicativas y cognitivas de los servidores públicos del nivel ejecutivo en la toma de decisiones y en políticas del gobierno, así mismo se ha cuestionado los arreglos sobre la asignación de cargos y la negociación jerárquico-burocrática de la administración pública.

Una característica que comparten los conceptos, métodos o tecnologías de la Política Pública y de la Nueva Gestión Pública es que han sido entendidos y practicados a partir del enfoque de la Gobernanza y la Gobernabilidad.

ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE GOBERNANZA Y GOBERNABILIDAD

Planes de Gestión y Acuerdos de Gestión

El Concejo Municipal de Ipiales en relación con las estrategias de mejoramiento para el desempeño de sus integrantes se debe fundamentar con lo consignado por el Departamento Administrativo de la Función Pública, institución que apoyara a través de la Escuela

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

Superior de Administración Pública a las distintas autoridades de las respectivas entidades públicas territoriales para garantizar la implantación del sistema de control interno y gestión de calidad A tal efecto, podrá diseñar las metodologías e instrumentos que considere oportunos.

La Dirección de Control Interno y Gestión de Calidad, es uno de los componentes del sistema de control interno, tal y cual como lo define la ley 87 de 1993, con funciones de asesoría a la Alcaldía Municipal, en el diseño, implementación y la aplicación del Sistema de Control Interno en cada uno de sus elementos, la cual debe incluir al Concejo o hacer un programa único para la Corporación Pública.

Lo que incluye las funciones gerenciales del Ciclo del Proceso Administrativo y en la implementación del sistema de información para evaluar los resultados logrados en la institución.

Tiene la responsabilidad de colaborar con el Alcalde en el logro de los objetivos con un enfoque de excelencia en la prestación de servicios. Debe propender por el establecimiento del Sistema de Gestión de Calidad. El Fomento de la cultura del autocontrol, contribuir con el mejoramiento continuo, coadyuvar y participar para implementar adecuados mecanismos de gestión para que la misión Pública se desarrolle con enfoque de Resultados.

CONCLUSIONES

- Los resultados obtenidos en la investigación permite establecer; un distanciamiento entre la teoría y la práctica sobre las percepciones y uso sobre la Gobernanza y Gobernabilidad, es posible que esta situación explique la ausencia de discusiones metodológicas para el abordaje de los temas y el hecho de la

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

simplificación de su análisis en la medida que los términos "gobernabilidad" y "gobernanza" son utilizados como sinónimos resulta más pertinente establecer la óptica que se utiliza en los Cuerpos Colegiados para adoptar, para algunos resulta pertinente el primero, aunque se corre el riesgo de disponer de instrumentos conceptuales demasiado elaborados cuando el objeto de estudio no requiere de mayor abstracción. Por ello, parece apropiado restringir el uso del concepto de gobernanza para el análisis de las relaciones Estado y sociedad en sus distintos niveles jurisdiccionales cuando el objeto se refiere a políticas públicas, mientras que el concepto de gobernabilidad resulta más pertinente para una lectura más amplia de las relaciones Estado, sistema político y sociedad, o, como sugiere algunos enfoques teóricos para el análisis de los sistemas sociales y no para sus partes. Por ello, es posible plantear paradigmas o modelos de gobernabilidad como herramienta analítica y no existen modelos o paradigmas de gobernanza sino formulaciones normativas de "buen gobierno" o estudios puntuales de interacción entre actores, reglas, políticas públicas y niveles de gobierno.

- La reflexión sobre la incidencia y uso de las prácticas de Control Político, Audiencia Pública y Cabildo Abierto para el fortalecimiento de la Gobernanza y gobernabilidad en el Concejo Municipal de Ipiales permiten diferenciar diversas dinámicas de Control sobre las decisiones del Gobierno Local y sobre las acciones donde los dineros públicos se ejecutan bien sea por el sector público o por el privado en la medida que los procesos de ejecución del gasto público se ejerzan desde lo público-publico, lo público-privado y lo privado-privado, en consecuencia se pudo comprobar la debilidad en el control de la gestión pública por el deficiente establecimiento de metas e indicadores que validen los

fines esenciales del Estado, en condiciones de modo, tiempo y lugar, más aun cuando existe un normatividad que regula la actuación de las Corporaciones Públicas de elección popular a través de la convocatoria a rendición de cuentas a los funcionarios públicos para que demuestre la equitativa, eficiente y transparente destinación y utilización de recursos en el logro de los objetivos propuestos que debe corresponder con el interés general, establecido desde el Programa de Gobierno y aprobado en el Plan de Desarrollo Municipal de Ipiales.

- El fortalecimiento de las prácticas de lo público a nivel del Concejo Municipal de Ipiales se proponen a través de estrategias de mejoramiento que garantiza el Sistema de Control Interno, el Sistema de Gestión de Calidad y los Acuerdos de Gestión que garantizan los compromisos adoptados por los Concejales que contribuyan en la toma de decisiones de manera acertada y al cumplimiento con las funciones gerenciales de la Corporación Pública, a su vez los recursos públicos serán manejados bajo los principios de transparencia, efectividad, eficacia, eficiencia, economía, equidad, que se cumplan con el ordenamiento jurídico aplicable, y siguiendo todos los procesos y procedimientos administrativos, en atención a las políticas y directrices previamente definidas y a su vez se describirán los resultados esperados en términos de cantidad y calidad. En el acuerdo de gestión se identificarán los indicadores y los medios de verificación de estos indicadores.

  El acuerdo de gestión será evaluado por la mesa directiva del Concejo Municipal de Ipiales en el término máximo de seis (6) meses, según el grado de cumplimiento de objetivos. La evaluación se hará por escrito y se dejará constancia. Para la implementación de los Sistema de Control Interno, el Sistema de

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

Gestión de Calidad y los acuerdos de gestión, es necesario el acompañamiento de la Escuela Superior de Administración Publica

RECOMENDACIONES

En ejercicio de la democracia participativa el control a la gestión pública le da sentido y contenido cuando este se relaciona con tres aspectos que trascienden la actividad misma del control; en un sentido político, es equilibrar la relación del Estado y los particulares mediante el ejercicio del poder. El sentido ético del control a la gestión pública Estatal pretende resolver los problemas de transparencia eliminando los factores de riesgo de instancias permeables a la corrupción y el sentido técnico es aquel que garantiza el eficiencia y eficacia en el suministro, uso y consumo de bienes y servicios como fines esenciales del Estado por consiguiente se debe recurrir a los acuerdos de gestión para el fortalecimiento de la gobernanza y la gobernabilidad

Se entiende por Acuerdo de Gestión el establecimiento de una relación escrita y firmada entre el la mesa directiva como superior jerárquico en el caso del Concejo y con el ejecutivo municipal en el caso de la administración local, con el fin de establecer los compromisos y resultados frente a la visión, misión y objetivos del organismo; se pacta por un periodo determinado e incluye la definición de indicadores a través de los cuales se evalúa los resultados. Con el propósito de mejorar los principios de eficiencia y eficacia, de promover el aprendizaje organizacional y desarrollar la función directiva profesional en la Administración Pública.

Se debe planificar las fases para el Acuerdo de Gestión:

1. Inducción :Esta fase es de vital importancia para que el gerente público conozca el proceso de Planeación Institucional, a través del cual se establecen las grandes orientaciones constituidas básicamente

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

por la visión, misión, políticas, objetivos, planes, programas y proyectos estratégicos; y las políticas institucionales y de la cultura organizacional.

2.Concertación: debe ser producto de un proceso concertado entre el superior jerárquico y el gerente público, entendiendo la concertación como un espacio de intercambio de expectativas personales y organizacionales, sin que se vea afectada la facultad que tiene el superior jerárquico para decidir.

3 Formalización del Acuerdo: El resultado de la fase de concertación es el Acuerdo en sí, documento escrito y firmado por cada una de laspartes.4 Seguimiento: Una vez que el Acuerdo ha sido formalizado y puesto en vigencia, se deben realizar seguimientos permanentes con el fin de verificar el cumplimiento de los compromisos pactados. Y 5. Evaluación: se efectúa una valoración para determinar y analizar el porcentaje de logro en el cumplimiento de los compromisos y resultados alcanzados por el gerente público, con base en los indicadores determinados y respecto de los planes operativos de gestión.

BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA

Alcaldía de Ipiales. (2012). Plan *de Desarrollo Municipio de Ipiales "Todos por Ipiales 2012-2015".* (p.144).

Alcaldía de Ipiales. (2012). *Nuestro Municipio.* Recuperado de: www.ipiales-narino.gov.co/index.shtml.

Álvarez, L, Margarita, G & Becerra, J (2011). *Índice de Percepción sobre la Gobernabilidad democrática (IPG). El caso de Zacatecas. Una herramienta para medir la calidad de la democracia*. (pp. 113-140-14).

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

Acto Legislativo 01 de 2007, sobre el Congreso y sus facultades. Se reglamentaron los mecanismos de control político.

Acuerdo No. 008 de 2009 mayo 27 *Por medio del cual se modifica y se expide el reglamento interno del Honorable Concejo Municipal de Ipiales*.

Bautista, M & Rojas, D (2011). *Gobernabilidad y legitimidad ante la concepción política del estudiante tomasino*. (pp.28- 233).

Cerrillo, A (2005) *La Gobernanza Hoy: 10 Textos de Referencia.* (Pp.14-15)

Delamaz, G & Thayer, E (2013) *¿Qué piensan las regiones, cómo se comportan los territorios? Delimitando territorios para la gobernanza a través del análisis Comparado de percepciones y prácticas en tres regiones del sur de Chile*. (p.13).

Escotto, M (2006) *Gobernabilidad y Gobernanza.* (p.2)

Flores, W & Gómez, I (2010). *La gobernanza en los Consejos Municipales de Desarrollo de Guatemala: Análisis de actores y relaciones de poder.* (Pp.143-144-138-149).

Gaviria, J (2005) *Participación y gobernabilidad*. (p.1)

Helvetas Swiss Intercooperation. *Territorio Indígena y Gobernanza*. Recuperado de www.territorioindigenaygobernanza.com/gobernanzaindigena.html (párr. 2)

Haldenwang, C (2007) *La Gobernabilidad En El Marco De La Cooperación Al Desarrollo: Desafíos Conceptuales Y Tendencias En América Latina*. (p.182).

IDRC (Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo); ProgramaMINGA (2003). *"El agua y la gobernanza. Contribuciones de la investigación en los Andes". Internet:* http: //web.idrc.ca/ev.php?ID=45715_201&ID2=DO_TOPIC.(IDRC, Programa Minga, 2003, p.1).

Mayntz, R. (2005). *Nuevos desafíos de la teoría de la Gobernanza En: Cerrillo I Martínez, Agustí. La gobernanza hoy: 10 textos de referencia*. (Pp.83-84- 85-86).

Moyado, F (2011) *Gobernanza y Calidad de la Gestión Pública*. (p.221).

Mayorga, F & Córdova, E (2007) *Gobernabilidad y Gobernanza en AméricaLatina* Working Paper NCCR Norte-Sur IP8, Ginebra.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

Peters, G & Pierre, J (2005) *¿Por qué ahora el interés por la gobernanza? En: CERRILLO I MARTÍNEZ, Agustí. La gobernanza hoy: 10 textos de referencia*. (p. 50).

Vargas, J (2006) *La Gobernabilidad del Estado, el Mercado y la Sociedad.* (p.82).

Ramírez, M &Tabares, J (2010).*Las relaciones entre los actores del gobierno local en el marco de la gobernanza. Una mirada desde los concejales de Medellín.* (p.23)

Zurbriggen, C (2011) *Gobernanza; una mirada desde América Latina*. (p.11)

La Ley 136 de 1994 *por la cual se dictan normas tendientes a modernizar la organización y funcionamiento de los Municipios*.

Ley 489 de 1998 *por la cual se dictan normas sobre la organización y funcionamiento de las entidades del orden nacional, se expiden las disposiciones, principios y reglas generales para el ejercicio de las atribuciones previstas en los numerales 15 y 16 del artículo 189 de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones.*

Ley 1712 de 2014 Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional

Departamento Administrativo de la Función Pública

Ley 872 de 2003 y el artículo 3 del decreto 4110 de 2004, *obliga a las entidades a facilitar la evaluación, el control ciudadano a la calidad de la gestión, y el acceso a la información sobre los resultados del sistema.*

El decreto 1599 de 2005*por la cual se adopta el modelo Estándar de Control Interno*.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 59 - 87

¨LA DEMANDA DE CACAO EN GRANO EN SUIZA Y SU COMERCIALIZACIÓN DESDE LA PROVINCIA DEL GUAYAS¨

Por: Jonathan Javier Lugmaña Martínez[3]

Resumen

La presente investigación se basa en el análisis de la demanda de cacao en grano en Zúrich-Suiza para su comercialización por parte de la empresa "COMERCADE" ubicada en el cantón el Naranjal en la provincia del Guayas, de esta manera se logrará que la empresa amplié su mercado hacia un nuevo nicho de mercado, distinto a los ya tradicionales, aprovechando así la oferta del sector cacaotero y destinar parte de esta al sector chocolatero, considerando que Suiza presenta gran demanda de este producto y precios atractivos en el sector.

En esta investigación, se recopila suficiente información referente a la situación actual del sector cacaotero, también la oferta nacional e internacional en el mercado objetivo, la demanda real efectiva,

---

[3] Ing. Comercio Exterior y Negociación Comercial por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), Suficiencia en el Idioma Inglés por el Centro de Idiomas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC); participación y certificado en la I, II y III Jornada Internacional de Comercio Exterior con las temáticas: "Normativa y Procedimientos Aduaneros, COPCI Control al Valor, Fiscalidad Aduanera, Control Posterior y Prevención de fraude Comercial", Certificado de participación en el Seminario Taller "Análisis de Indicadores Socioeconómicos de la provincia del Carchi con SPSS"; Seminario Taller ¨Perspectivas y Políticas Administrativas del Comercio Exterior para el Carchi¨, Seminario Taller ¨Manejo de las Partidas Arancelarias¨

factores socioeconómicos, legales políticos además del perfil del consumidor, normas técnicas en cuanto a:empaque y requisitos de exportación.

El estudio externo se lo realizó al analizar la demanda en el mercado objetivo y se utilizó fuentes secundarias, para el caso de la comercialización, de igual manera se empleó fuentes secundarias como la revisión linkográfica de páginas oficiales, la veracidad de estas fuentes radica en que esta información se obtuvo a través de organismos certificados.

Además, dadas las circunstancias de la investigación, se realizó un estudio técnico, distribución física internacional y análisis financiero lo que permite validar la idea a defender, y por lo tanto se marca los lineamientos para realizar la comercialización de caco en grano hacia Suiza.

Los resultados de este estudio definen a Zúrich como un mercado potencial y atractivo para la comercialización, el cual ofrece amplias oportunidades ya que no existe producción nacional de cacao en grano, además se identifica el incremento de la demanda en las chocolateras, preferencias arancelarias favorables para el Ecuador y principalmente preferencias hacia el producto de origen ecuatoriano.

Palabras claves: *cacao en grano, comercialización, demanda real efectiva, oferta, estudio técnico, distribución física internacional, análisis financiero.*

Abstract

This research is the analysis the demand for cocoa beans in Zurich-Switzerland for marketing by the company " COMERCADE " located in the canton Naranjal in the province of Guayas, this way will ensure

that the company broaden their market to a new niche market other than the traditional ones, thus taking advantage of the offer of the cocoa sector and to allocate part of the chocolate industry, considering that Switzerland has high demand for this product and attractive prices in the sector.

In this research, sufficient information regarding the current situation of the cocoa sector, also the national and international supply in the target market, the real effective demand, socio-economic, legal and political profile in addition to the consumer, collects technical standards regarding packaging and export requirements.

The external study was conducted to analyze the demand in the target market and secondary sources are used , in the case of marketing likewise secondary sources was used as the reviewing official linkografíca pages, the veracity of these sources is that this information was obtained through certified agencies.

Moreover under the circumstances of a technical study research, international physical distribution and financial analysis which validates the idea defensively and therefore is marked guidelines for the marketing of cocoa beans to Switzerland was performed.

The results of this study define Zurich as a potential and attractive market for the trading, which provides ample opportunity since there is no domestic production of cocoa beans, plus the increased demand in chocolateras identified, favorable tariff preferences for Ecuador and preferences toward the product mainly of Ecuadorian origin.

Keywords: *cocoa beans, marketing, real effective demand, supply, technical study, international physical distribution, financial analysis*

Introducción

En Suiza se identifica que el incremento en el sector objeto de estudio, las empresas chocolateras, presentan un índice de crecimiento del 2.3% anual lo que deja ver que la demanda de este producto ha aumentado considerablemente, de la misma forma se conoce que Suiza no produce cacao en grano por lo tanto más del 90% del cacao en el mercado es de importación, es así que este producto tiene amplias oportunidades comerciales en el mercado meta, sin dejar a un lado que en el consumo per cápita en Suiza es el 11.9 kg h/año lo que lo definen como uno de los países considerados líderes en cuanto al consumo de cacao en grano a nivel mundial.

Al analizar investigaciones existentes, relacionadas al presente proyecto se puede identificar que todas ellas coinciden con la existencia de demanda insatisfecha de cacao en grano, sin embargo estos antecedentes provienen de países tradicionales es decir, en los cuales existen muchos competidores y por ende el mercado está casi saturado, como por ejemplo Alemania y Holanda, además la principal característica del cacao ecuatoriano es que es fino y de aroma y de prestigio mundial, es así que el Ecuador posee ventajas frente a otros países africanos productores de cacao, sin dejar a un lado las preferencias arancelarias (SGP-PLUS), es por ello que la presente investigación marca el punto de partida para la comercialización del producto desde el Ecuador hacia Zúrich, ya que provee información real y confiable con respecto al proceso de comercialización del cacao en grano, logrando de esta manera ampliar el mercado.

Desarrollo

Para el estudio y análisis de la demanda se utilizó el método (POAM) Perfil de Oportunidades y Amenazas del Medio, el cual permite

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 88 - 102

identificar y valorar los factores externos que ofrece el mercado objeto de estudio, para así aprovechar las oportunidades y evadir las amenazas.

Análisis POAM

Factores políticos-legales: se establece a Suiza como un país recomendable para la realización de negocios internacionales, ya que Ecuador mantiene acuerdos comerciales con Suiza (SGP-PLUS) lo que permite que el producto (cacao en grano) se libere del pago de aranceles, gracias al certificado de origen, además de que el riesgo país en esta nación, es mínimo y casi inexistente, lo que otorga condiciones óptimas de estabilidad política, económica y comercial para realizar negocios internacionales en este país.

Factores socioeconómicos: los indicadores muestran que el PIB, la inflación y la población son claves determinantes para el acceso al mercado internacional, ya que Suiza presenta un PIB que expresa una mayor estabilidad económica, la inflación es un factor mínimo que no afecta de gran manera a Suiza y el crecimiento de la población repercute en la cantidad de consumidores para el producto ofertado.

Factores geográficos: la infraestructura de transporte en Suiza representa una oportunidad aceptable para la realización del comercio ya que aunque este país no cuenta con salidas hacia el mar, existe el servicio aéreo que representa una oportunidad, ya que existen vuelos diarios hacia la ciudad de destino, Zúrich (PROECUADOR, 2011)

Estudio de Mercado: Zúrich es la principal ciudad de Suiza, con una población de 376.815 habitantes. Es la capital del cantón de Zúrich y se encuentra ubicada en el distrito de Zúrich, en la llanura central de Suiza y próxima a los Alpes. Es el motor financiero en Zúrich se

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 88 - 102

encuentra la banca internacional) y centro cultural del país, siendo además una ciudad galardonada con el título de ciudad con mayor calidad de vida en el mundo por dos ocasiones consecutivas (Stadt Zúrich, 2014)

Se identifica que el incremento en el sector objeto de estudio, las empresas chocolateras, presentan un índice de crecimiento del 2.3% anual lo que deja ver que la demanda de este producto ha aumentado considerablemente, en cuanto a los gustos y preferencias el consumidor suizo prefiere al cacao ecuatoriano por su calidad, además el consumo per cápita en Suiza es el 11.9 kg h/año lo que lo definen como uno de los países que considerados líderes en cuanto al consumo de cacao en grano a nivel mundial.

Se puede identificar que en Suiza Según datos obtenidos de Trade Map Desde el año 2008, las importaciones se han incrementado en un 26.4% promedio anual, "la evolución de las ventas, el consumo y el comercio exterior de chocolate sigue una tendencia constante al alza (...), este sector no ha sufrido graves daños a consecuencia de la crisis y se espera que prosiga su crecimiento durante los próximos años". (Ortiz A, 2010, p.11)

Además cada habitante de la Confederación Suiza en cifras concretas consume individualmente 11,9 kilos, equivalente a 6% de aumento con relación a años precedentes (Swissinfo, 2011). Con lo relacionado a la oferta, existe apoyo por parte del gobierno a las exportaciones de productos como el cacao, no existen barreras arancelarias para las exportaciones, sin embargo se requiere la obtención del certificado de origen mismo que emite ANECACAO y también del certificado fitosanitario, que es emitido por Agrocalidad.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 88 - 102

Acuerdo comercial: el principal acuerdo comercial que mantiene Suiza y Ecuador, es el SGP-PLUS el cual brinda la liberación total del pago de aranceles, también se puede mencionar que existen barreras no arancelarias como son normas de etiquetado, las cuales tienen que ser acatadas.

Barreras no Arancelarias: normativa SNV de etiquetado.

La producción nacional de cacao en grano en Suiza es casi inexistente por lo que este país tiene suficiente demanda que se puede aprovechar, además las importaciones de este país se las realiza desde países africanos con los cuales el Ecuador tiene una ventaja en cuanto a calidad del cacao, debido a que en el Ecuador se produce cacao fino y de aroma.

El sistema de distribución física internacional planteado es adecuado ya que el precio del producto ofertado desde la provincia del Guayas y el término de negociación DAT hasta Zúrich es competitivo en relación al precio del producto en el mercado internacional. La empresa COMERCADE debe aprovechar la demanda creciente e insatisfecha del producto en Zúrich, haciendo uso de las ventajas en cuanto a preferencias arancelarias y calidad del producto.

Tabla No.1 Estimación de ventas

DATOS	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Oferta comercial	2858	3172	3485	3798	4112	4425
Demanda insatisfecha	1022305	1082574	1143239	1204310	1265796	1327706
% De cobertura de la demanda	0.28%	0.29%	0.30%	0.32%	0.32%	0.33%
Frecuencia de envió	Mensual	Mensual	Mensual	Mensual	Mensual	Mensual
Numero de envíos al año	12	12	12	12	12	12
Tamaño del embarque sacos de cacao	238	264	290	317	343	369

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 88 - 102

Se puede identificar en la tabla (Estimación de ventas) la existencia de demanda insatisfecha en el mercado objetivo.

Tabla No 2 Datos Básicos	
Información básica del producto	
Nombre técnico o comercial del producto	Cacao en grano
Posición arancelaria país de destino	1801.0000
Unidad comercial de venta	sacos de 45.36 kg
Moneda de transacción.	Usd
Valor ex-work de la unidad comercial.	116.38

Información básica del embarque	
País de origen	Guayaquil - Ecuador
Ciudad de punto de embarque	Guayaquil
País de destino	Suiza
Ciudad de punto de destino	Zúrich
Nº unidades comerciales por embarque	238
Valor inicial del embarque (EXW)	27699
Tipo de unidad de carga	Contenedor
Nº total de embalajes	20
Nº total de unidades de carga	1

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 88 - 102

Información Adicional	
Termino de negociación	DAT
Forma de pago	Carta de crédito
Plazo	X
Tipo de Cambio	1
% de tasa de seguro	3%
Porcentaje de tasa pasiva de interés anual	8.25%
Tasa promedio inflación anual	4.44%
Fuente: Investigación **Elaborado por:** el autor	

Datos Relevantes.

Valor EXW de la unidad comercial.
Este costo corresponde a 116.38 USD y se refiere al costo de cada saco de cacao en grano en fábrica, sin incluir gastos o costos adicionales.

Número de unidades comerciales por embarque (sacos)
Este valor corresponde al número de sacos que se enviaran a las chocolateras en Zúrich-Suiza cada mes, el cual es de 238 sacos.

Valor inicial del embarque (exw)
Este valor corresponde al valor EXW inicial de cada embarque, el cual es el resultado de multiplicar, el valor de cada saco de cacao en grano (Exw), por la cantidad requerida al mes por las chocolateras, que es de 238 sacos lo que da como resultado 27699 USD.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 88 - 102

Tipo y número de envase.

El envase para este producto son sacos de yute, los cuales contienen un estimado de 45.36 Kg y se necesitaran 238 sacos cada mes.

Tabla No 3 Calculo cubicaje Bodega		
Bodega	**Pallets (10 sacos cada uno)**	
		
Largo mts: 6	**Largo mts:** 1.20	
Alto mts: 1	**Alto mts:** 1	
Ancho mts: 8	**Ancho mts:** 10	
Estimación de espacio por sacos		
Largo	6/1.20	**5**
Alto	8/1	**1**
Ancho	1.2/0.8	**10**
Capacidad total de bodega (largo **5** x Alto **1** x Ancho **10**)		50 pallets
Capacidad total de bodega sacos de yute =50 pallets *10		500 sacos
Fuente: Investigación **Elaborado por:** el autor		

Capacidad de la bodega de almacenamiento

Se calcula dividiendo el largo, alto y ancho del espacio destinado de la bodega para el largo, alto y ancho de los pallets, es así que se obtiene el número de pallets para cada área de la bodega, tanto a lo largo, alto y ancho, luego se multiplica estos valores y se obtiene el resultado de

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 88 - 102

la capacidad almacenamiento, es decir el número de pallets que se puede almacenar, son 50 pallets.

Tabla No 4 Cálculo cubicaje Vehículo		
Unidad de carga (sencillo 15 Tn)	**Envase (sacos de 45.36 Kg)**	
		
Largo mts: 12	**Largo mts:** 0.45	
Alto mts: 2	**Alto mts:** 0.75	
Ancho mts: 2,4	**Ancho mts:** 0.2	
Estimación de espacio		
Largo	12/0.45	**16**
Alto	2/0.75	**5**
Ancho	2.4/0.20	**10**
Capacidad total de la unidad de carga (largo **16** x Alto **5** x Ancho **10**)		800 sacos
Restricción de carga= 15 Tn*1000 Kg = 15000 Kg / 45.36 =		355 sacos
Fuente: Investigación **Elaborado por:** el autor		

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 88 - 102

Tabla No 5 Calculo cubicaje Pallet		
Pallet	**Envase (sacos de 45.36 Kg)**	
		
Largo mts: 1.20	**Largo mts:** 0.45	
Alto mts: 1	**Alto mts:** 0.20	
Ancho mts: 0.80	**Ancho mts:** 0.75	
Estimación de espacio		
Largo	1.20/0.45	**2**
Alto	1/0.20	**5**
Ancho	0.8/ 0.75	**1**
Capacidad total de bodega (largo **2** x Alto **5** x Ancho **1**)		10 sacos
Fuente: Investigación **Elaborado por:** el autor		

Capacidad de carga.

Se calcula dividiendo el largo, alto y ancho del vehículo para el largo, alto y ancho de los sacos de yute, es así que se obtiene el número de sacos de yute para cada área del vehículo tanto a lo largo, alto y ancho, luego se multiplica estos valores y se obtiene el resultado de la capacidad de carga del vehículo, es decir el número de sacos de yute que se puede transportar, 800 sacos de yute, pero debido a la restricción de carga se puede cargar 355 sacos.

Tabla No 6 Gastos Administrativos proyectados						
Concepto	**Año 2013**	**Año 2014**	**Año 2015**	**Año 2016**	**Año 2017**	**Año 2018**
Sueldos	21,147	24,795	27,363	30,196	33,324	36,775
Servicios Básicos	240	251	262	273	286	298
Suministros de Oficina	120	125	131	137	143	149
Suministros de Limpieza	180	188	196	205	214	224
Depreciaciones	0	999	999	999	1032	1032
Amortizaciones	0	1000	1000	1000	1000	1000
Total Gastos de Administración	**21,687**	**27,358**	**29951**	**32811**	**35998**	**39478**
Fuente: Investigación **Elaborado por:** el autor						

En la tabla anterior (Gastos Administrativos) referentes al área administrativa de la empresa se detallan y proyectan los sueldos del gerente, secretaria, operador de exportaciones, operarios, guardia, así como los servicios básicos, suministros, como también depreciaciones y amortizaciones que en la propuesta son indispensables para calcular el valor real del producto.

Los gastos de exportación son otro componente que se considera en base del término de negociación DAT, elegido para esta transacción, se los detalla y proyecta en la tabla anterior (Gastos de Exportación)

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 88 - 102

Tabla No 8 VAN, TIR, PR, C/B

Tabla No 7 Gastos Exportación proyectados						
Concepto	**Año 2013**	**Año 2014**	**Año 2015**	**Año 2016**	**Año 2017**	**Año 2018**
Documentación	628	656	716	815	970	1,205
Transporte	4,320	4,512	4,712	4,921	5,139	5,367
Manipuleo de embarque	2,400	2,506	2,618	2,734	2,855	2,982
Agentes	2,137	2,232	2,434	2,773	3,299	4,099
Costos bancarios	3,324	3,901	4,282	4,681	5,072	5,469
Capital e inventario - país de origen	94	110	120	131	142	154
Flete internacional	38,400	40,104	41,883	43,742	45,683	47,710
Seguro internacional	10,359	13,324	14,549	15,836	17,111	18,417
Capital e inventario - tránsito internacional	267	310	339	369	398	429
Manipuleo desembarque	2,400	2,424	2,448	2,473	2,497	2,522
Aduaneros (IVA)	9,851	11,436	12,488	13,592	14,687	15,808
Total Gastos de Exportación	**74,180**	**81,514**	**86,589**	**92,067**	**97,854**	**104,161**
Fuente: Investigación **Elaborado por:** el autor						

VAN	**70,993**
TIR	31.15%
PR	3.93
C/B	1.83
Fuente: Investigación **Elaborado por:** el autor	

Se puede identificar en la tabla (VAN, TIR, PR, C/B), que los datos financieros se consideran factibles, puesto que presentan un Valor Actual Neto de 70,993 Usd. y una Tasa Interna de Retorno del 31.15% además de un costo beneficio de 1.83, es decir por cada dólar que se

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 88 - 102

invierta se obtendrá 0.83 lo que es beneficioso, al igual, que el Periodo de Recuperación de la Inversión es de 3.9 años.

Conclusiones

- Incremento en el sector objeto de estudio del 2.3% anual.
- El acuerdo de liberalización SGP-PLUS libera totalmente al cacao ecuatoriano del pago de aranceles.
- La economía de Suiza es una de las más sólidas del mercado mundial.
- El consumo per cápita de cacao en grano en Suiza es 11.9 kg h/año.
- Suiza no produce cacao en grano por lo tanto el mas del 90% del cacao en el mercado es de importación
- El porcentaje de cobertura del proyecto es del 0.28% en el año 2013 lo que marca un mercado amplio para realizar la comercialización de cacao en grano hacia Suiza.

Referencias

- Asociación Nacional de Exportadores de Cacao (ANECACAO), (2013). Boletín Anecacao, hoy en http://www.anecacao.com/index.php/es/estadisticas/
- Conferencia de Las Naciones Unidas, (2008). *SGP-PLUS Suiza hoy* en https://www.mef.gub.uy/apc/sgp/info_general_suiza.pdf
- Instituto de Promoción de Exportaciones e Inversiones, (PROECUADOR). (2011). *Análisis sectorial de cacao y elaborado,* Ecuador, *hoy* en http://www.proecuador.com
- SWISSLATIN, (2011). *hoy* en http://www.swisslatin.ch

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 88 - 102

"ESTRATEGIAS DE POSCONFLICTO PARA RECONSTRUIR EL TEJIDO SOCIAL EN EL MUNICIPIO DE RICAURTE (N)"

Por: Grupo Formativo "La casa del colibrí"
David Villareal[4]
Guillermo Cantillo[5]
Jorge Andrés Leiva[6]

Resumen

El presente artículo es el resultado de las acciones organizadas y sistematizadas que permiten explorar en el municipio de Ricaurte las estrategias que organizaciones indígenas, campesinas y otras entidades del Estado pretenden aplicar en escenarios de posconflicto, con el fin de construir un proceso de paz, fortalecido desde las bases, en conjunto con mecanismos encaminados a reconstruir el tejido social deteriorado por el conflicto armado y los sucesos generados del mismo. El proceso investigativo se realizó a través de talleres reflexivos y entrevistas a los líderes sociales presentes en el municipio de Ricaurte; a su vez se presentó la sistematización desde la experiencia empírica del grupo investigativo, sumado a plantear alternativas y mecanismos que contribuyan a la democracia participativa entre la ciudadanía y el Estado, que apoyen procesos de paz en el marco del posconflicto.

[4] Economista, especialista en Gerencia de Proyectos. Candidato a Magister en Gerencia Estratégica. Docente de la ESAP

[5] Administrador Público de la ESAP. Estudiante de Biología de la Universidad del Valle. Asesor en el componente ambiental y social del Plan de Salvaguarda de la Unidad Indígena del Pueblo AWA - UNIPA.

[6] Tecnólogo en Computación de la Universidad de Nariño. Estudiante de Administración Pública en la ESAP. Pertenece al equipo de apoyo en la construcción del Plan Estratégico de Paz para el Departamento de Nariño

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

Palabras Clave: *Estrategias de posconflicto, construcción de paz, tejido social, organizaciones sociales, participación ciudadana.*

Abstract

From the interest of researchers, this article is the result of organized and systematic actions that allow you to explore in the municipality of Ricaurte strategies indigenous organizations, peasant and other state entities intend to apply in post-conflict scenarios in order to build a peace process, strengthened since the foundation, together with mechanisms to rebuild the social fabric damaged by the armed conflict and the events generated therefrom. The research process was conducted through reflective workshops with focus groups and interviews with community leaders present in the municipality of Ricaurte; systematization turn comes from the empirical experience of the research group, added to propose alternatives and mechanisms that contribute to participatory democracy between citizens and the state, supporting peace processes in the context of post-conflict.

Keywords: *post-conflict strategies, peacebuilding, social fabric, social organizations, Citizen participation.*

Introducción

La presente investigación se enmarca en las necesidades que tiene el país de construir conocimiento alrededor y a partir de las problemáticas socios políticas propias de los municipios y en nuestro caso, especialmente Ricaurte, municipio localizada en el pie de monte costero al sur occidente del departamento de Nariño, en donde su población se ve seriamente afectada por el conflicto armado causa fundamental del deterioro del tejido social. Ahora bien, la presente investigación fue abordada desde el acercamiento de los actores

representativos de la región, para identificar y empezar a construir estrategias posconflicto de tipo social, política y cultural en donde permitan rehacer el estado de convivencia y desarrollo local.

Antes de continuar, conviene señalar que las estrategias de posconflicto es una seria de acciones que se deben implementar en los posibles escenarios de posconflicto para lo cual Germán Ayala Osorio (2013, párr. 8-16), enumera a su modo de ver seis elementos que contienen el repensar de un país golpeado por la violencia; el primero es el estudio que se debe desarrollar en el Estado frente a las dimensiones sociales, políticas y culturales, pensado así mismo en procesos de transformación del modelo político regional; como segundo elemento tiene que ver con la creación de políticas públicas que enfrente a la inseguridad urbana, bandas criminales y demás fenómenos violentos que se derivan luego de un conflicto armado; el tercer elemento es un análisis al modelo económico con el fin de disminuir los índices de pobreza, inequidad y exclusión social presentes en el país, a la par de la consolidación de procesos de industrialización en todas las regiones del territorio Colombiano; como cuarto elemento el autor plantea "tiene que ver con la necesidad de modificar el modelo educativo y con él, la cultura política de los colombianos" (Ayala, 2013, párr. 15); el quinto elemento se asume desde la creación y el fortalecimiento de los movimientos sociales en donde sean fundamentales en la democracia; y finalmente, el sexto elemento tiene que ver con el papel de los medios de comunicación en el pensamiento de la población, en donde exista por parte de los medios y periodistas imparcialidad y verdad en las noticias en dónde Ayala (2013) plantea que "es urgente una política pública que otorgue de verdad, a medios y periodistas, el papel vigilante que demanda un país que necesita reconstruirse moral y éticamente en escenarios de posconflicto"(Párr. 16).

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

Ahora bien, la presente investigación se soporta en la necesidad que tiene el país en desarrollar investigaciones de tipo social, tal como lo plantean Guerra & Plata (2005) en su investigación "Estado de la investigación sobre conflicto, posconflicto, reconciliación y papel de la sociedad civil en Colombia" (p. 81) quienes señalan:

El reto de la construcción de la paz es ante todo el de la construcción de sociedad y de democracia. El reto de recuperar la vitalidad y la expresión de los actores y los movimientos sociales, es el de establecer el adecuado balance entre estado y sociedad civil. (Guerra & Plata, 2005, p. 90).

Además Guerra & Plata, (2005, p. 89-90) concluyen que la convivencia y la sociedad civil se plantean unos campos de acción en la perspectiva del postconflicto entre ellos: confianza, sostenibilidad, dialogo y solidaridad. Los autores además plantean que se debe generar más investigaciones de tipo social, que hablen frente al conflicto, construcción de paz, posconflicto, entre otros temas de la realidad local.

En esa medida, el contexto en el que se desarrolla la investigación, esta propuesto en el municipio de Ricaurte, en donde para el año 2011 según informes de *Transitional Solutions Initiative* (TSI) en Colombia de la Agencia de La ONU para refugiados – ACNUR (2013, p. 1) se evidenció un acumulado de 3.604 víctimas del conflicto, la cuales equivale a 782 familias. Además:

Según el Plan de Atención Territorial PAT municipal el 56,5% de las familias en situación de desplazamiento no están dispuestas a retornar a su lugar de origen, por lo cual los procesos de reubicación e integración local se convierten en una alternativa recurrente. (ACNUR, 2013, p. 1).

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

Pero además la situación geoestratégica de Ricaurte es de manera especial, el medio, el modo y el sistema para la acción de los alzados en armas, del narcotráfico y sus rutas, debido a que la comunidad del pueblo AWA, no tiene fronteras como las del municipio, el departamento o la nación, pues este pueblo es dueño y habitante de su territorio que comprende, Ricaurte, Mallama y Barbacoas, Nariño y Putumayo; Colombia y Ecuador, sus rutas son codiciadas y envidiadas por los intereses oscuros del conflicto.

Este panorama y los constantes enfrenamientos en la zona, por parte de grupos al margen de la ley, la presencia del ejército nacional y de otros actores con intereses particulares y sin ningún respeto por la vida, las etnias y sus derechos, sobreviven en situación de desplazamiento continuo, confinamiento y riesgo por sus vidas. He aquí un panorama real de la cotidianidad de los pueblos.

Los más grandes antecedentes a la situación de posconflicto converge en las denuncias del 2008, bajo la administración departamental de Navarro Wolf, con los más crudos acontecimientos que vulneraron los derechos humanos de la comunidad Indígena y campesina del sector urbano y rural, denunciados por el alcalde de la época ABEL ANGEL QUIÑONEZ URBANO, donde aseguraba que los territorios indígenas se convirtieron en campo de batalla, muerte, desplazamiento, masacres, entre otros hechos. Es de este modo que el exalcalde Quiñonez (2008) entre los sucesos que denunció fueron lo ocurridos:

El día 24 de septiembre de 2008 fue asesinado en el Resguardo de Magüí, en el sitio conocido como el Arrayán, los señores PEDRO GUANGA, SONIA GUANGA, ARTEMIO GUANGA, integrantes del Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo, habitantes de la Vereda Pialapí, atribuibles al grupo subversivo de las FARC. (Quiñones, 2008, parr. 8).

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

El 29 de octubre fueron asesinados con impactos de arma de fuego, dos (2) miembros de la comunidad indígena AWA; presuntamente por este grupo subversivo, las personas asesinadas respondía a los nombres de, ALVARO HENRI GARCIA ENRIQUEZ, MEMO GERMAN GARCIA ENRÍQUEZ, integrantes del Resguardo Indígena de Gualcalá y habitaban en la Comunidad de San Antonio, de igual manera los líderes indígenas de esta comunidad dieron a conocer que el pasado domingo 2 de noviembre en enfrentamiento de la guerrilla con miembros de la brigada móvil número 29 del Ejercito Nacional que realiza operaciones en la zona, en confusos hechos fue asesinado el joven RICHARD GARCIA ENRIQUEZ de 14 años de edad. (Quiñones, 2008, párr. 10-11).

A la fecha se registraron alrededor de 20 víctimas por acción de minas antipersonal, más de 100 familias desplazadas en la cabecera municipal y un número indeterminado de personas condenadas a la violación a los derechos humanos y la infracción del DIH, que han afectado a la población civil y los servidores públicos en cumplimiento de su trabajo. (Quiñones, 2008, párr.12).

Sobre estos hechos, (Quiñones, 2008, párr. 17-19) hace un llamado urgente a la ciudadanía, a las organizaciones e instituciones de carácter regional, nacional e internacional con el fin de que contribuyan en la trabajo del municipio en favor de la comunidad y en rechazo de las acciones violentas, asimismo exige a los grupo armados respeto por el territorio y la comunidad indígena AWA, a detener el genocidio realizado contra este pueblo que resiste como parte de la población civil, se exige también al gobierno Nacional y Departamental

adelantar acciones tendientes a mitigar los efectos del conflicto social y armado, prevenir violaciones de DDHH e infracciones al DIH y generar las condiciones para el cese del conflicto.

Sin embargo, las denuncias no fueron inútiles, la presencia del Estado, de organizaciones no gubernamentales, el fortalecimiento de CAMAWARI y de otras del nivel local, florecieron a partir de la angustia y la zozobra.

Es entonces que la incursión al territorio de agentes generadores de violencia de diferentes tendencias propicia el desplazamiento forzado, desarraigo y desmembramiento familiar, quienes llegan a los centros poblados como población en situación de miseria, agudizando la problemática de las necesidades básicas insatisfechas y debilitando el tejido social, en esa medida Picón (2006) describe al tejido social como:

Un conjunto de relaciones efectivas que determinan las formas particulares de ser, producir, interactuar y proyectarse en los ámbitos familiar, comunitario, laboral y ciudadano. Esto puede visualizarse como círculos concéntricos que representan los diferentes entornos en los que se desenvuelve la vida de un individuo en interacción con otros. (Picón, 2006, p. 5).

A esto se añade, el estudio que desarrolla Jaramillo (2006) "Reubicación y restablecimiento en la ciudad. Estudio de caso con población en situación de desplazamiento" (p. 143), donde explora los impactos que tienen en el tejido social, los procesos de reubicación. El autor aborda dos experiencias de reubicación a partir de un estudio de caso en el municipio de Tuluá, departamento del Valle del Cauca, asimismo (Jaramillo, 2006, p. 164-165) concluye que si bien el desplazamiento forzado es una realidad que requiere miradas

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

complejas desde diferentes ámbitos sociales y políticos, también los proceso de reubicación y restablecimiento urbano los demandan actualmente y añade que la inserción en la urbanización, así como la búsqueda de reconstrucción del tejido social en un espacio de reasentamiento definitivo, son asuntos complejos que trascienden las visiones administrativas.

Frente al estudio anteriormente mencionado, cabe resaltar que en escenarios de conflicto, son muchos los pobladores que dejan sus tierras a raíz del hostigamiento por parte de movimientos insurgentes y la fuerza pública y su reubicación integral, planteada como estrategias de posconflicto deben velar por ofrecer a la población desplazada condiciones para su reasentamiento y la recuperación del tejido social.

Ahora bien, mediante la participación de miembros honorarios del Concejo municipal, la comunidad AWA a través de sus representantes, las organizaciones campesinas y las organizaciones sociales como Manos Creativas, en talleres reflexivos, se analizó la funcionalidad de las mismas, y su desempeño en el cumplimiento de sus objetivos socio políticos y culturales fijados en sus estatutos desde donde se establece, la identidad y pensamiento de sus miembros.

En este sentido lo fundamental es el análisis que permita identificar, si de una parte el contar con las herramientas requeridas permite los aportes al proceso de paz y posconflicto o en realidad estas no son utilizadas con la pertinencia requerida en el medio y que se conviertan en herramientas de tipo coyuntural, más que estructural.
Dentro de sus estructuras organizacionales y funcionales el análisis de sus criterios e intereses individuales y grupales que han permitido realizar un aporte a la construcción de una sociedad de lucha que no

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

se rinde, sumados a esto, el sentido de pertenencia y el sentido social inmerso en su cultura de proteger lo social, lo político y lo cultural, es una clara definición de supervivencia y sobrevivencia a toda clase de conflictos presentes.

Esta situación permite la construcción de mecanismos de participación, dentro de los niveles y estructuras de la organización, garantizando la participación efectiva y vinculante de las decisiones que se tomen y se cumplan, teniendo en cuenta las nuevas propuestas de división política de la región. A partir de la división política administrativa del municipio desde las veredas y corregimientos en las zonas rurales; barrios y comunas en las zonas urbanas; las Entidades Territoriales Indígenas - ETIS y las Entidades de Reserva Campesina - ERC.

Asimismo el papel de las instituciones del estado, son relevantes en la consecución de las reservas campesinas como lo expone un estudio de la Universidad Nacional y la Unidad de Planificación Rural Agropecuaria UPRA (2013).

La acción del Estado en las zonas de reserva deberá ser concertada, y generará subsidios y estímulos a favor de esa población, como créditos agropecuarios, adecuación de tierras, desarrollo de proyectos alternativos, modernización y acceso a los servicios públicos rurales. La coordinación de las zonas de reserva campesina, estará en cabeza del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural; MADR y de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, MADS. (Univesidad Nacional, UPRA, 2013, p. 53).

De acuerdo a la división política administrativa, se determinan las estrategias para afianzar en el proceso de posconflicto las

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

organizaciones presentes en el municipio, con estrategias reales y pertinentes que puedan ser utilizadas en el devenir del proceso de paz.

Así mismo, como condicionante después del conflicto armado, es la reconciliación que debe existir entre víctimas y victimarios. Lo cual se soporta en fundamentos como los de Azpuru, cuando cita a Kumar (1997) en donde infiere que "la reconciliación no implica la ausencia de conflictos sino la transformación de los conflictos sociales violentos en conflictos no violentos" (Azpuru, y otros, 2007, p. 16), además Azpuru cita a Arnson (1999), en donde argumenta:

Que la transición de la guerra a la paz involucra múltiples temas que no están presentes en las transiciones del autoritarismo a la democracia. Entre esos factores señala la desmovilización y reintegración de combatientes de ambos lados del conflicto, las necesidades de poblaciones especiales tales como los refugiados y los desplazados, la reconstrucción de economías afectadas por la guerra y la construcción o reconstrucción de instituciones democráticas y sociedades civiles debilitadas por el conflicto. (Azpuru, y otros, 2007, p. 16).

En esa medida, según Morales refiriéndose a la construcción de paz y el periodo posconflicto, considera lo siguiente:

Conforme a una consideración histórica mundial, una transición exitosa del conflicto hacia la paz, no es un producto del acaso, el azar o la espontaneidad. Es el resultado del diseño e implementación de una cuidadosa estrategia posconflicto que posibilite la implementación de los acuerdos de paz en la práctica a partir del primer día de su firma y consagración. Estrategia que debe acomodarse al ordenamiento del estado, sociedad y mercado tal como estas entidades son y están

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

funcionando actualmente, y no al revés, es decir, que dicho ordenamiento societal deba acoplarse a la estrategia postconflicto por perfecta que ella sea. Esto no significa, desde luego, que la estrategia no pueda catalizar reformas y cambios estructurales. Por su naturaleza, ésta debe ser su misión. Pero los cambios y reformas esperadas transcurren a través de la institucionalidad (normas, leyes y organizaciones) establecida y vigente. (Morales, 2013, p. 2).

Es entonces que las estrategias posconflicto deben estar orientadas a la construcción de políticas públicas de estado, adecuadas a las realidades propias del país y del mundo globalizado. Ahora bien, pertinente al conflicto Colombiano y argumentos sobre proceso de reconciliación, María Méndez argumenta que:

La literatura reconoce que aunque las políticas sobre reconciliación posiblemente acompañen los procesos de construcción de paz desde mucho tiempo antes, el término se introdujo explícitamente en la literatura sobre conflicto y posconflicto a partir de la experiencia de Sur África en los años 90´s. En este proceso la reconciliación fue incluida como uno de los objetivos primordiales en la consolidación democrática en el periodo post-Apartheid (Bashir and Kymlicja, 2008). Así mismo entre los años 80 y 90´s, durante la "Tercera Ola" de democratización en América Latina y de reactivación de procesos judiciales, en varios países de la región, particularmente el Cono Sur, la reconciliación entró en el escenario de discusión sobre los mecanismos de justicia transicional a partir de la implementación de Comisiones de la Verdad. (Méndez, 2011, p. 34)

En relación a lo anterior, los procesos de justicia transicional han sido aplicados en la mayoría de países que sobrellevaron la transición del conflicto armado al posconflicto. Sin embargo para el caso Colombiano

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

deben ser aplicados a las condiciones que presenta el país, teniendo en cuenta que han sido de los conflictos internos más largos de Latinoamérica y que el entorno en el que se desarrolla el proceso de paz es complejo. Asimismo entre los mecanismos que contemplan la justicia transicional esta la reconciliación, como principio fundamental para construir la paz. Ahora bien, Méndez (2011) citando a Carlos Martín Beristain (2005) frente a reconciliación afirma que:

En esta primera etapa, la reconciliación era asociada la mayor parte de las veces a cuestiones genéricas como la posibilidad de rescatar la convivencia entre grupos enfrentados, reconstruir el tejido social y organizativo fracturado y el establecimiento de un nuevo consenso social después de enfrentamientos armados o de regímenes basados en la represión política, pero sin ocuparse de buscar elementos que en la práctica lograran algunos de estos puntos. (Méndez, 2011, P. 2).

Desde este período en adelante, la reconciliación ocupará la atención de los análisis sobre procesos de pos-conflicto y de justicia transicional, llegando a consolidar una extensa literatura dedicada al estudio teórico del concepto y a su aplicación en la práctica.

De igual modo la población colombiana cuentan con mecanismos jurídicos para la reparación de sus derechos en el marco de justicia transicional, entre los mecanismo esta la ley 1448 del 10 de Junio del 2011:

La cual dicta medidas de atención asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y otras disposiciones en las cuales se establece un conjunto de medidas judiciales, administrativas, sociales y económicas, individuales y colectivos/as, en beneficio de las víctimas de las violaciones contempladas en la Ley, dentro de un

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

marco de justicia transicional, que posibiliten hacer efectivo el goce de sus derechos a la verdad, la justicia y la reparación con garantía de no repetición, de modo que se reconozca su condición de víctimas y se dignifique a través de la materialización de sus derechos constitucionales. (Ley 1448 del 2011, p. 9).

Sin embargo conviene subrayar, que autores como Viaene (2013), analiza desde su investigación llamada "La relevancia local de procesos de justicia transicional. Voces de sobrevivientes indígenas sobre justicia y reconciliación en Guatemala posconflicto", el desconocimiento algunas comunidades tienen frente al conflicto, mecanismos de solución de conflictos y los procesos de justicia transicional[7], de este modo el autor agrega:

Una de las grandes preocupaciones de académicos y profesionales es que todavía existe un gran vacío de conocimiento sobre cómo funcionan los mecanismos de justicia transicional dentro de las comunidades, cómo es el encuentro entre normas internacionales y agendas nacionales, por un lado, y prácticas y prioridades locales, por otro. También, sobre la brecha de conocimiento y el rol efectivo de las dinámicas de mecanismos tradicionales de justicia o justicias indígenas en procesos locales de justicia, reparación, búsqueda de verdad y reconciliación posconflicto. Además, esporádicamente se refiere a las posibilidades y dificultades provenientes de marcos de referencia culturales distintos al paradigma dominante de justicia transicional que tiene su origen y base en el derecho internacional de derechos humanos. (Viaene, 2013, p. 89).

[7] Conjunto de medidas judiciales y políticas que se han utilizado como reparación por las violaciones masivas de derechos humanos. Entre ellas figuran las acciones penales, las comisiones de la verdad, los programas de reparación y diversas reformas institucionales

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

Por otra parte, (Paladini, 2014), propone hacer énfasis en la construcción de una infraestructura para la paz, cuyo concepto:

Se ha desarrollado en los últimos años desde la experiencia de más de 30 países que han sido capaces de transitar de la guerra a la paz (Sur África, Kenia, Ghana, Nicaragua, Nepal, Kirguistán, Filipinas, entre otros)..De acuerdo con el PNUD, Una infraestructura de paz es una red interdependiente de sistemas, instituciones, recursos, valores y habilidades sostenida por el gobierno, la sociedad civil y las comunidades que promueve el diálogo y la consulta, previene los conflictos y facilita la mediación pacífica cuando la violencia ocurre en una sociedad. Una infraestructura de paz está conformada por un conjunto de actores y organizaciones con mandato formal y los medios necesarios para construir paz. (Paladini, 2014, p. 2).

Además agrega, que una infraestructura de paz "se expresa en lo regional como un espacio de encuentro entre lo nacional y lo local. Una arena de acción en donde se puede contextualizar en lo local, políticas y programas nacionales, incluido un eventual acuerdo de paz". (Paladini, 2014, p. 4).

La importancia de este enfoque se sitúa en una clara comprensión, que la construcción de paz es una responsabilidad fundamental de todos y cada uno de los actores colombianos. Mientras que el autor Wielandt (2005) en un documento para la CEPAL, argumenta sobre las condiciones que causan los conflictos armados y las que suscitan la violencia posconflicto.

En este sentido, es necesario identificar y explicar la importancia de la democracia insuficiente, resultado de la fragilidad de los acuerdos de

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

paz y de negociaciones de resolución política, como portadora de las condiciones socio-estructurales que producen la violencia posconflicto. Una de las características de la violencia posconflicto es la propagación y desarrollo de las pandillas juveniles como actores de violencia y criminalidad; por lo tanto, es necesario también analizar los vacíos de la democracia que pueden crear este hecho social. Junto con ello, la migración de un tipo de estructura social a otra, ha traído consigo divergencias entre normas internalizadas y situaciones objetivas, dando pie a una tercera causa, que son las actitudes, las motivaciones, y las expectativas respecto del marco normativo Germani (1968), generándose un conflicto mayor cuando la frustración afecta a grandes masas de personas. (Wielandt, 2005, p. 5).

Es entonces, que se podría deducir que las características de la violencia que generará el posconflicto en el municipio de Ricaurte podrían ser la propagación y desarrollo de las pandillas juveniles como actores de violencia y criminalidad; por lo tanto, es necesario también analizar los vacíos de la democracia que pueden crear este hecho social. Junto con ello, la migración de un tipo de estructura social a otra, ha traído consigo divergencias entre normas internalizadas y situaciones objetivas, dando pie a una tercera causa, que son las actitudes, las motivaciones, y las expectativas respecto del marco normativo.

Ahora bien, Esperanza Hernández Delgado (1999), desde el PNUD esboza argumentos sobre la construcción de paz con enfoque territorial desde la experiencia internacional, muestra que históricamente se han afirmado dos modalidades de acompañamiento a la construcción de la paz por parte del Sistema de Naciones Unidas y de la comunidad internacional.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

Una primera experiencia consiste en el acompañamiento a los esfuerzos de negociación mediante diferentes mecanismos (buenos oficios, mediación, verificación). Esta modalidad de trabajo de Naciones Unidas requiere la voluntad explícita de los Gobiernos nacionales y de los grupos armados ilegales, lo cual no representa siempre una condición políticamente viable. Además, esta opción es limitada en su alcance porque implica un proceso que involucra por lo general a grupos restringidos, en muchos casos pertenecientes a élites, que no necesariamente representan los intereses y las demandas de las sociedades y comunidades en conflicto.

Los procesos de negociación son caracterizados por la discreción y manejo de la información con muy bajo perfil que, si bien son necesarios para garantizar avances efectivos y realistas, pueden traducirse en distanciamiento de la sociedad real. En muchos casos, los esfuerzos de negociación entre élites traen como resultado inmediato el cese al fuego o cese de hostilidades, lo que se podría llamar como "paz negativa" o ausencia de violencia directa; no necesariamente se alcanza la "paz positiva" o ausencia de violencia en todas sus formas, directa, estructural y cultural. Es decir, una paz sostenible que necesita enfrentar las causas estructurales del conflicto de manera integral. (PNUD, 2009, pp. 21-22).

Un ejemplo donde se pueden observar diferencias entre las demandas de la sociedad y de las partes en conflicto, se refiere a la justicia transicional: las partes en conflicto en fase de negociación tienden a evitar un modelo demasiado exigente, sobre todo en materia de justicia, mientras que la sociedad en su conjunto requiere de un modelo en el que haya reconocimiento efectivo de los derechos de las víctimas a la verdad, justicia y reparación para asegurar una reconciliación sostenible y garantizar la no repetición de los hechos.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

Desarrollo

La metodología que se llevó a cabo en la investigación fue cualitativa, ya que permitía recolectar los diálogos que se llevaron a cabo con los actores sociales, comunitarios, indígenas y demás, acerca de las estrategias de posconflicto, sumado a la voces y experiencias de sus realidades propias y de su percepción frente al actual conflicto armado y a los posibles escenarios de posconflicto, esto con el fin, de su posterior interpretación y análisis a partir de un enfoque hermenéutico.

Ahora bien, la presente investigación fue de tipo exploratorio descriptivo, dado que es escaso los estudios frente al posconflicto y el tejido social en el municipio de Ricaurte, además porque dicho municipio se enmarca en un contexto afectado por el conflicto armado y en donde a partir de allí se buscó identificar, caracterizar, documentar y analizar el proceso de recuperación del tejido social en el marco del posconflicto

Es entonces que la metodología cualitativa con un enfoque hermenéutico y un tipo de estudio exploratorio descriptivo, utilizada en la presente investigación nos permitió conocimientos amplios y definitivos, asimismo, sienta una posición actual y real de los actores sociales determinados con antelación a un trabajo de campo que confronta los supuestos con los resultados encontrados.

En esta medida, la población a consultar fueron los líderes más representativos de las organizaciones indígenas, sociales y de la institucionalidad pública y privada, con quienes se definieron las estrategias de posconflicto. La muestra de representantes que fueron llamados para el desarrollo de talleres reflexivos se estima en doce integrantes por cada asociación entre ellas la asociación de paneleros,

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

de mujeres campesinas, de manos creativas, presidentes de las Juntas Acción Comunal JAC, representantes estudiantiles y gobernadores de resguardos de la comunidad indígena AWA, representados en CAMAWARI, por otra parte las entrevistas se llevaron a cabo con concejales y presidentes de las asociaciones anteriormente mencionadas.

Se debe señalar ahora, que función de los objetivos, se diseñó la matriz de categorías (Tabla 1), la cual sintetizaba de una manera clara los objetivos a desarrollar, en ese modo resulto eficaz percibir las distintas herramientas para el logro de los objetivos propuestos.
Así, pues entre los mecanismos para la recolección de información se utilizaron talleres reflexivos, en donde cada organización plasmaba en conjunto el estado actual y una proyección a un estado de posconflicto en las dimensiones político administrativa, socio cultural y económico ambiental en su municipio, así mismo se realizó preguntas generadoras con el fin de visualizar las distintos mecanismos y corporaciones que cada organización infería para la consolidación de una infraestructura de paz.

Las entrevistas se aplicó a los representantes de las organizaciones presentes en el municipio, CAMAWARI, ADPAS, La Asociación Manos Creativas AMER, representantes del movimiento campesino, representación estudiantil, juntas de acción comunal, Asociación de Paneleros, con el fin de conocer su estructura organizacional y observar las distintas percepciones que existen frente al conflicto armado, el tejido social, la construcción de paz y los posibles escenarios del posconflicto.

.

El análisis y procesamiento de la información se afrontó, considerando los. Hallazgos, organizaciones comunitarias locales y regionales,

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

instituciones públicas y privadas, gestores culturales y dinamizadores sociales. La información se clasifico, de acuerdo a cada uno de los objetivos, y su interpretación se presentó de una manera analítica descriptiva.

.

En el desarrollo del estudio, se obtuvo como primera medida identificar que las distintas organizaciones participantes no visualizaban estrategias de posconflicto debido a que no poseían suficiente información del tema, sin embargo a medida que se iba desarrollando los talleres, los participantes fueron construyendo en conjunto sus propi.as estrategias para asumir los escenarios de posconflicto en el municipio de Ricaurte, desde donde se abordaron iniciativas de tipo organizacional, político y cultural, sumado a la creación y fortalecimiento de nuevos espacios en donde puedan ser fundamentales en la construcción de paz y en la formulación de las políticas públicas para la paz, añadieron además, dependencias que podrían crearse desde la administración para la reconstrucción del tejido social.

.

Así pu.es, se identificaron las organizaciones más notables de tipo social, institucional e indígena, este último representada por la entidad del Cabil.do[8] Mayor AWA CAMAWARI, es así que en virtud de la estructura organizacional se percibió que la Asociación de Paneleros presentan un manejo organizacional de tipo lineal a partir del presidente, acompañado de una secretaria y seguido del fiscal y tesorero, tal como lo manifestaron "Se conformó culturalmente por un presidente, tesorero, fiscal, secretaria" (P1, Eof1, S1) y agregaron que cuentan con 46 socios y en donde dicha asociación se dedica a la producción y comercialización de la panela; por otra parte se

[8] Organización sociopolítica tradicional ejerce autoridad y realiza actividades que le atribuyen las leyes, sus usos, costumbres y el reglamento interno de cada comunidad.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

encuentro a la Asociación Manos Creativas quienes afirmaron que "cuenta con una junta directiva, conformado por representante legal, Vicepresidenta, Secretaria, tesorera y fiscal" (P1, Eof1, S2) y añadieron que cuentan con "15 socias que se dedican a la elaboración de Artesanías" (P1, Eof1, S2); otra de las organizaciones participantes fueron la Asociación de Mujeres Artesanas conformado a partir de una estructura piramidal por la Asamblea General como primero estamento y en donde se derivan la presidencia en el cual se desagregan la tesorería y la secretaria y vicepresidencia que se deriva en el comité comercial, el comité Educación y el vocal. Se añade ahora, que a nivel de las instituciones locales en el caso de la presente investigación fue el consejo municipal de Ricaurte el cual está conformado por un presidente, un primer vicepresidente, segundo vicepresidente y donde cuentan con: comisión de presupuesto, facultades y Servicios Públicos, Accidental, ordenamiento Territorial, y Salud-Educación que se reparten entre los concejales, una secretaria y dos vocales, teniendo como área de acción el municipio de Ricaurte y finalmente en la comunidad CAMAWARI su estructura está regida por la asamblea de cabildos, resguardos y guardia indígena, así como lo indican "la comunidad indígena CAMAWARI está organizado en asamblea general, concejo general y coordinación general" (P2, Eof1, S3).

Entre tanto una de las estructuras organizacionales y estrategias de posconflicto que se percibió en el municipio, fue el Concejo Municipal de Paz establecido por la Ley 434 de 1998, constituido desde el año del 2009, pero al que no le han brindado la importancia y el suficiente cumplimiento para ser un mecanismo en la construcción de paz, en esa medida la Ley 434 de 1998 expresa que los Concejo Municipales de Paz tendrá como misión:

.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

Propender por el logro y mantenimiento de la paz, y facilitar la colaboración armónica de las entidades y órganos del Estado, otorgando prioridad a las alternativas políticas de negociación del conflicto armado interno, en orden a alcanzar relaciones sociales que aseguren una paz integral permanente. (Ley 434 de 1998, p. 1).

.

El Propósito legislativo o normativo, tiene muy bajo cumplimiento en la entidad territorial a pesar de que la ley específica "Cada gobierno propenderá por hacer cumplir los fines, fundamentos y responsabilidad del Estado en materia de paz". (Ley 434 de 1998, p. 1).

.

Asimismo entre l.as estrategias de posconflicto que se consideró en el estudio fueron de carácter social, cultural y política, se determinó que es esencial los procesos de capacitación y formación para el desarrollar de habilidades. y destrezas, que tengan como fin último, el fortalecimiento de las organizaciones y el desarrollo de habilidades comunicativas., productivas y de liderazgo de los integrantes. De otro lado demand.an los participantes el reordenamiento territorial en donde se establezcan las comunas y los corregimientos, como unidad básica para .configurar el territorio en zonas de reserva campesina en donde se complementan con las zonas campesinas de producción alimentaria., garantizando la soberanía en la producción de alimentos. En cambio, el pueblo indígena AWA proyecta la consolidación de las Entidades. Territoriales Indígenas ETI´s, donde se gane autonomía administrativa y la iniciativa del gasto del presupuesto.

Se infiere entonces, la importancia que tiene el fortalecimiento de las organizaciones a partir de la capacitación de sus integrantes en competencias comunicativas, de liderazgo y producción como estrategias de posconflicto sumado al ordenamiento territorial en comunas y corregimientos y la creación de nuevos espacios como las reservas campesinas y las Entidades Territoriales Indígenas ETI´s las

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

cuales brindan autonomía alimentaria y administrativa a sus pobladores.

En cuanto a los mecanismo alternativos en situaciones de posconflicto, los grupos participantes plantearon nuevos espacios de participación en donde converjan todos los actores sociales del municipio, en esa medida, para la infraestructura de paz, manifestaron que la administración debe crear instancias con los recursos humanos, físicos y financieros necesarios que conduzcan atender el posconflicto tal como lo expresaron "Crear una oficina para el control y seguimiento del posconflicto; Creación de una dependencia para los campesinos en la estructura administrativa" (P10, Spc, G1) además de "Organización de Jóvenes para el posconflicto, integrado por jóvenes desmovilizados de los diferentes grupos. Y Mujeres organizadas víctimas del conflicto y procedentes de los diferentes grupos" (P10, Spc, G1). Se retoma nuevamente en este punto a los Concejos Municipales de Paz, como mecanismos que asisten a la administración frente a temas de paz, de ordenamiento territorial entre otras cuestiones así como el diseño de políticas, planes, programas y proyectos orientados a garantizar una paz integral y en donde está inmersa la participación comunitaria y ciudadana; igualmente es importante realizar alianzas estratégicas con los diferentes sectores de la sociedad entre los que señalaron la academia representada en la ESAP y a la Gobernación dado que está impulsando la Agenda de Paz.

Ahora bien, frente a los mecanismos para reconstruir el tejido social se presenciaron por parte de los indígenas el trabajo realizado en mingas, con el fin de integrar a toda la comunidad, fortaleciendo elementos de la cultura indígena entre las que se encuentra el Plan de Vida, sus usos y costumbres, así mismo plantearon la construcción del sistema integral de salud pública indígena SISPI. De igual manera, la

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

comunidad requiere de la presencia del Estado y de la academia en la asistencia de herramientas para el fortalecimiento de valores y principios en toda la comunidad, al igual que capacitación a los jóvenes para que suman un papel de liderazgo y puedan contar con herramientas para el desarrollo empresarial de su región.

.

Conclusiones

El estudio identificó que en el municipio de Ricaurte, las distintas instituciones y organizaciones cuentan estructuras orgánicas establecidas que si bien son funcionales, requieren su fortalecimiento para afrontar los futuros escenarios de posconflicto, ahora bien, frente a la Asociación de paneleros, Manos Creativas y Mujeres Artesanas se logró observar que sus áreas de actuación son la producción y comercialización de productos de la región; mientras que el concejo municipal, desarrolla un papel de control político frente a la administración y funciones que le otorga la ley, para el adecuado funcionamiento del municipio; mientras que el Concejo Municipal de Paz es un órgano asesor y consultor, que propicia la participación de varios sectores de la comunidad para la construcción de planes, programas, proyectos que aseguren una paz integral y duradera, pero a la cual no le han brindado la correcta financiación para su adecuado funcionamiento; por otra parte la organización CAMAWARI, es una estructura amplia que aborda los distintos cabildos y resguardos AWA, el cual contiene un organigrama que le permite el manejo y administración del territorio de toda su comunidad. Como se denota anteriormente cada organización es transcendental para la consecución de la paz, debido a su papel en los distintos sectores de la sociedad, sin embargo el Estado debe garantizar los espacios de participación para que dichas organizaciones intervengan en la toma

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

de decisiones, donde formulen programas y proyectos con el fin de hacer óptimo el proceso de construcción de la paz.

Ahora conviene señalar, que las estrategias de posconflicto fueron creadas en el desarrollo de la investigación con los distintos participantes ya que al principio no se visualizaban claramente las estrategias de carácter social, político y cultural a implementar en escenarios de posconflicto en el municipio de Ricaurte, en esta medida se infirió la necesidad del reordenamiento institucional y territorial, consolidando una división política administrativa que le de salida a la estructura de participación en el ejercicio de la democracia representativa y participativa, a través de las juntas administradoras locales elegidas en comunas y corregimientos las cuales se suman a la organización territorial de los resguardos del pueblo INKAL AWA, con sus gobiernos propios haciendo más representativa y funcional la participación de los movimientos campesinos. Una organización territorial que dé cuenta democráticamente de los intereses de todos y cada uno de los pobladores de la entidad territorial para generar sostenibilidad integral.

Asimismo se plantea la consolidación de espacios como las reservas campesinas, con miras a la construcción de las ETC, mientras que para las zonas urbanas las comunas y los corregimientos, y en cuanto a las comunidades indígenas la construcción de las entidades territoriales indígenas ETI's con el fin de manejar autónomamente los sus recursos provenientes del Sistema General de Participaciones SGP y plantear desde allí políticas publicas encaminadas a la reconstrucción del tejido social y la construcción de una paz duradera. Asimismo se plantean procesos de capacitación a los integrantes de las organizaciones presentes en el municipio, con el fin de desarrollar habilidades en

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

comunicación, liderazgo, y productividad y de esa manera fortalecer a sus organizaciones.

Finalmente los mecanismos que se analizaron en la presente investigación, con el fin de que permitan la reconstrucción del tejido social y la consolidación de una infraestructura de paz son los procesos pedagógicos de capacitación y formación en las instituciones gubernamentales, para todos los servidores públicos, y los actores sociales y comunitarios al tiempo de la creación por parte del Estado, de la oficina para el seguimiento del posconflicto, la cual deberá ser vigilante en los procesos que se deriven después del conflicto, con el fin de que no resurjan focos de violencia urbana al igual que la creación de organizaciones que incluya a los jóvenes y mujeres desmovilizados y afectados por la violencia sumado a la creación de espacios en la estructura administrativa para el campesinado y por último, los mecanismos que se plantean desde la comunidad indígena son la actualización y reestructuración del Plan de vida AWA y Plan de Salvaguarda Étnica frente a la construcción de paz y la construcción del Sistema Integral de Salud Pública Indígena, para brindar el bienestar social en la comunidad AWA.

Referencias

ACNUR. (2013). *Transitional Solutions Iniciative TSI.* Ricaurte : UNHCR-PNUD/Colombia.

Ayala, G. O. (25 de febrero de 2013). *La Otra Tribuna.* Obtenido de Un espacio de reflexión humanística con énfasis en asuntos políticos y mediáticos: http://laotratribuna1.blogspot.com/2013/02/escenarios-de-posconflicto-en-colombia.html

Azpuru, D., Blanco, L., Cordova, R., Loya, N., Carlos, R., & Zapata, A. (2007). *CONSTRUYENDO LA DEMOCRACIA EN SOCIEDADES POSCONFLICTO. UN ENFOQUE COMPARADOENTRE GUATEMALA Y EL SALVADOR.* Guatemala: F & G Editores.

Constitución Politica de 1991. (s.f.). *Congreso de la Republica*. Bogota, Colombia.

Guerra, M. d., & Plata, J. J. (2005). ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE CONFLICTO, POSCONFLICTO, RECONCILIACIÓN Y PAPEL DE LA SOCIEDAD CIVIL EN COLOMBIA. *Revista de Estudios Sociales*, 81-92.

Ley 1448 del 2011. (s.f.). *El Congreso de Colombia*. Bogota, Colombia.

Ley 434 de 1998. (s.f.). *El Congreso de Colombia*. Bogota.

Méndez, M. L. (2011). *Revisión de la literatura especilizada en Reconciliación.* Bogotá: Fundación Friedrich Ebert en Colombia FESCOL y El Programa de cooperación entre Estado y Sociedad Civil para el DesarolloCERCAPAZ.

Morales, N. J. (2013). *Esbozo de una estrategia Posconflicto.* Bogota: Inter Africa Consultants.

OIT. (2007). Convenio No 169 Sobre Pueblos Indigenas y Trivales en Países Independientes .

Paladini, A. B. (2014). *Hacia un sistema de apoyos a la construcción de paz territorial.* Barcelona: PNUD.

Picón, Y. R. (2006). tramas y urdimbres sociales en la ciudad. *Universitas humanística No.61* , 217 - 228.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

PNUD. (2009). *Redes de construcción de paz: La experiencia del Programa Reconciliación y Desarrollo en Colombia 2003-2009.* Colombia: PNUD.

Quiñones, A. A. (18 de Noviembre de 2008). *Denuncia acontecimientos que vulneran los derechos humanos de la Comunidad Indígena campesina, del sector urbano y rural del Municipio de Ricaurte Nariño.* Obtenido de Renacientes Org: http://www.renacientes.org/index.php/territorios/magdalena-medio/77-denuncia-desde-ricaurte-narino

Univesidad Nacional, UPRA. (2013). Mercado De Tierras Rurales Productivas en Colombia. *Ministerio de Agricultura*, 1-97.

Viaene, L. (2013). LA RELEVANCIA LOCAL DE PROCESOS DE JUSTICIA TRANSICIONAL. VOCES DE SOBREVIVIENTES INDIGENAS SOBRE JUSTICIA Y RECONCILIACIÓN EN GUATEMALA POSCONFLICTO. *Antipoda N° 16*, 85-112.

Wielandt, G. (2005). Hacia La Construcción de lecciones de Posconflicto en América Latina y el Caribe. Una mirada a la violencia juvenil en Centroamerica. *CEPAL - SERIES POLITICAS SOCIALES N°115*, 1 - 62.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 103 - 129

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Por: Francisco Hernando Clavijo Vélez[9]

Resumen

Hay muchas preguntas sobre cómo hacer una investigación. De entrada tenemos intuiciones, pero necesitamos el MÉTODO. Cualquier método (cuanti, cuali, mixto) se deja combinar con cualquier paradigma; pero no cualquier método (y paradigma) es adecuado para dar respuesta a una determinada pregunta de investigación. Lo importante es que estemos conscientes de nuestra posición paradigmática y que entendamos las implicaciones de los métodos usados.

No hay un estándar, la investigación cualitativa es poco rígida y puede variar según el estudio.

Palabras Clave: *Investigación, Cualitativa, Método, Análisis, Problemas, Generación de Teoría,*

Abstract

Qualitative Research begins with assumptions, a worldview, the possible use of a theoretical lens, and the study of research problems inquiring into the meaning individuals or groups ascribe to a social or human problem. To study this problem, qualitative researchers use an

[9] Licenciado en Filosofía y Teología, Universidad Mariana de Pasto Colombia. Maestría en Docencia Universitaria, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Doctorando en Ciencias Políticas Universidad de Valencia España. Docente Investigador de varias Universidades de Colombia.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 130 - 140

emerging qualitative approach to inquiry, the collection of data in a natural setting sensitive to the people and places under study, and data analysis that is inductive and establishes patterns or themes. The final written report or presentation includes the voices of participants, the reflexivity of the researcher, and a complex description and interpretation of the problem, and it extends the literature or signals a call for action." (Creswell 2007, 36)

Introducción

Por investigación cualitativa entendemos cualquier tipo de investigación que produce resultados a los que no se ha llegado por procedimientos estadísticos y otro tipo de cuantificación. Puede referirse a investigaciones acerca de la vida de las personas, historias, comportamientos, y también al funcionamiento organizativo, movimientos sociales o relaciones e interacciones. Algunos de los datos pueden ser cuantificados pero el análisis en sí mismo es cualitativo" (Strauss y Corbin, 1990: 17).

"La investigación cualitativa se considera como un proceso activo, sistemático y riguroso de indagación dirigida, en el cual se toman decisiones sobre lo investigable en tanto se está en el campo de estudio" (Pérez Serrano, 1994a: 46).

"La investigación cualitativa es una actividad sistemática orientada a la comprensión en profundidad de fenómenos educativos y sociales, a la transformación de prácticas y escenarios socioeducativos, a la toma de decisiones y también hacia el descubrimiento y desarrollo de un cuerpo organizado de conocimientos" (Sandín Esteban, 2003: 123).

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 130 - 140

Estudio para comprender un problema humano o social teniendo como base la elaboración de un dibujo complejo, holístico, construido sobre palabras, detallando los puntos de vista de los actores desarrollado en un contexto natural.

Estudio de un problema humano o social para describirlo o explicarlo. A base de contrastar una teoría construida sobre variables, medidas con números y analizada con procedimientos estadísticos. Determinando si las generalizaciones predictivas de la teoría se realizan o no

Desarrollo

La "investigación como práctica social se caracteriza por la confrontación teoría empiria; por la previsión de una estrategia metodológica desde el inicio (como brújula o andamiaje general y dialéctico y no como corcet) y por su originalidad en cuanto a alcanzar cuestiones no implícitas en el planteo original" (Sirvent, 2005).

La lógica de investigación tiene que ver "con la coherencia del enfoque general que orienta un proceso de investigación en relación con las implicancias sobre las múltiples resoluciones metodológicas que se van generando". La metodología de la investigación hace referencia al conjunto de procedimientos que posibilitan la confrontación entre un corpus teórico y un corpus empírico. En el diseño hay una lógica subyacente que debe explicitarse.

Las prácticas cualitativas deben entenderse como indagaciones, búsquedas y rastreos que aclaran reflexiva y recursivamente el juego entre partir de un punto, compartir un camino y construir una llegada" (Scribano, S/F).

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 130 - 140

Existen diferentes alternativas para un diseño de investigación cualitativa, aclarando que estamos ante una diversidad de posibilidades y hemos presentado las características y supuestos de la investigación cualitativa.

Es necesario considerar explícitamente en este punto al menos las siguientes cuestiones: el rol del investigador y las relaciones que se construyen con los sujetos de investigación (Palermo, 2002); con quiénes trabajaré: decisiones respecto del escenario de investigación y del tipo de muestra (o bien el caso o los múltiples casos): qué, dónde, cómo, cuándo, con quiénes y para qué; técnicas de obtención de la información y de análisis e interpretación de los datos.

Esto exige "diseñar, preparar, indagar, analizar, rediseñar e interpretar.... lo que hacemos en el trajo de campo cualitativo es construir un texto que, en base a un diálogo, se transforma en un documento sobre la realidad social" (Scribano, 2010).

En la investigación cualitativa, la obtención y el análisis de los datos no están separados, sino que hay un movimiento dialéctico y una interconexión entre ambas instancias. El diseño de investigación debe considerar además la relación entre teoría, dato y teoría, así como las estrategias de triangulación entre las diferentes técnicas que se utilizarán y que apuntan a la complejidad del hecho educativo.

En tanto la investigación cualitativa busca la interpretación a partir de un movimiento dialéctico entre la empiria y la teoría, es necesario considerar la influencia del investigador sobre el contexto que analiza, mediante la incorporación de sus interpretaciones en el acervo de conocimiento de los actores y por lo tanto, el significado de las futuras

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 130 - 140

acciones de éstos. Estas consideraciones remiten al problema de la doble hermenéutica (Vasilachis, 1992).

"Es un proceso iterativo que involucra viajes hacia atrás y hacia delante entre los diferentes componentes del proceso de investigación, evaluando las implicancias de los propósitos, teoría, preguntas de investigación, metodología y amenazas a la validez (Geertz, 1976), o bien "un proceso reflexivo que funciona a lo largo de los distintos componentes de la investigación (Hammersley y Atkinson, 1994), sin una secuencia determinada de pasos o "la estructura subyacente e interconexión entre los diferentes componentes de un proceso de investigación y las implicaciones de cada componente sobre los otros" (Maxwell, 1996).

El diseño de investigación cualitativa es flexible, interactivo, dialéctico y reflexivo.

El diseño es un argumento. Esto quiere decir que una de sus características cruciales es la coherencia interna entre cada uno de sus componentes. El diseño es un conjunto integrado, donde cada uno de sus componentes está inter relacionado con el otro y el diseño, aunque flexible, necesita que todos sus componentes sean pensados, desarrollados y justificados, de modo tal que quede clara su relevancia y factibilidad, las relaciones entre cada uno de sus componentes, su consistencia, así como la competencia del investigador para llevarlo a cabo.

Preguntas que nos ayudan a orientar nuestra investigación cualitativa: ¿qué conocimiento tenemos disponible? ¿Qué vamos a conocer que no conozcamos ya? ¿Por qué es de valor conocerlo? ¿Por qué seleccionamos estos métodos de obtención de la información y de

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 130 - 140

análisis de los datos? ¿Con quiénes y en qué escenario trabajaremos? ¿Cuáles son las relaciones que mantendré con los sujetos? ¿Cómo interpretamos los datos obtenidos? ¿Cómo sabemos que las conclusiones son válidas? ¿Cómo lo comunicaremos?

Hay algunos factores contextuales, que están presentes en un diseño de investigación: metas e intereses políticos e ideológicos, valores, experiencia personal, cuestiones éticas, recursos, etc. El proceso de investigación se lleva a cabo en un contexto social, político, cultural, educativo, en un lugar geográfico y en un momento histórico, y lo llevan a cabo personas que tienen ideologías, valores, supuestos, intereses, experiencias; que provienen de distintas disciplinas y de diferentes tradiciones teóricas, etc.

Las cuestiones epistemológicas, así como las teóricas, las éticas y las cuestiones de validez, atraviesan todo el diseño. La investigación es un proceso reflexivo y de permanente vigilancia epistemológica. Goetz y Le Compte (1988) sostienen que "los marcos teóricos, sistemas conceptuales y orientaciones filosóficas van unidos indisolublemente a todas las fases de una investigación, con independencia de si el hecho de que su utilización sea consciente o explícita o inconsciente o implícita.

Según Maxwell (1996), "las preguntas de investigación en un estudio cualitativo no debieran ser formuladas en detalle antes que los propósitos y el contexto de la investigación hayan sido clarificados, y deberán ser sensibles a las implicancias de otras partes del diseño. Esto no significa que la investigación cualitativa no debiera empezar con preguntas, simplemente uno entra al campo con una mente y mirada abierta respecto de lo que quiere investigar.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 130 - 140

Esas preguntas iniciales enmarcan el estudio de modo importante, influencian decisiones acerca del método y son una base para enfocar nuevos y más específicas preguntas. Las preguntas en la investigación cualitativa son generalmente el resultado de un diseño de investigación interactivo".

Todo lo anterior, nos lleva a realizar un planteamiento del mejor método para acercarnos a la investigación cualitativa y es la Investigación Acción.

La Investigación Acción es un "Proceso por el cual los prácticos intentan estudiar sus problemas científicamente con el fin de guiar, corregir y evaluar sistemáticamente sus decisiones y acciones" (Corey, 1953: 6).

"Es una forma de indagación autorreflexiva que emprenden los participantes en situaciones sociales en orden a mejorar la racionalidad y la justicia de sus propias prácticas, sus entendimiento de las mismas y las situaciones dentro de las cuales ellas tienen lugar" (Carr y Kemmis, 1988: 174).

"El estudio de una situación social para tratar de mejorar la calidad de la acción en la misma. Su objetivo consiste en proporcionar elementos que sirvan para facilitar el juicio práctico en situaciones concretas y la validez de las teoría se hipótesis que genera no depende tanto de pruebas "científicas" de verdad, sino de su utilidad para ayudar a las personas a actuar de modo más inteligente y acertado.

En la investigación-acción, las "teorías" no se validan de forma independiente para aplicarlas luego a la práctica, sino a través de la práctica" (Elliott, 1993: 88).

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 130 - 140

Orientaciones de la investigación-acción: práctica y crítica

	Práctica	Crítica
Nivel Epistemológico	No existe la búsqueda de verdad de los fenómenos. El conocimiento se construye por medio de la práctica. Es en el modo en que nos aproximamos a la realidad para reflexionar sobre ella donde se hallan las condiciones para acceder aun nuevo conocimiento y para mejorar la práctica educativa.	El acceso al verdadero conocimiento solo puede tener lugar a través de la crítica a las distorsiones de la realidad que están incorporadas en las visiones de los actores sociales.
Nivel Político	Los problemas lo son en la medida en que afectan a la práctica cotidiana. Es más importante que el profesorado adquiera racionalidad científica para resolver los problemas educativas que el hecho de que un problema educativo quede efectivamente resuelto.	Debe existir un proceso de autocrítica y de identificación de las distorsiones incorporadas en las interpretaciones de los propios profesores.
Nivel Metodológico	El agente externo cumple una función de gestor del proceso de cambio. Dinamiza el grupo en cada etapa del proceso sin aportar mayor información que la que genera el propio grupo de trabajo. Un papel estrictamente metodológico.	El agente externo actúa proporcionando al grupo instrumentos para desvelar las distorsiones subyacentes en sus interpretaciones. Conduce al grupo hacia la identificación de contradicciones entre teoría y práctica.

Esto nos permite aplicar el Estudio de Caso. El estudio de casos implica un proceso de indagación que se caracteriza por el examen detallado, comprehensivo, sistemático y en profundidad del caso objeto de estudio. Sus rasgos esenciales serían: particularista, descriptivo, heurístico e inductivo.

Un programa innovador puede ser un caso. Todas las escuelas de Honduras lo pueden ser. Pero es menos frecuente considerar como casos la relación entre las escuelas, las razones de una enseñanza innovadora, o la política de la reforma educativa. Éstas son cuestiones

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 130 - 140

generales, no específicas. El caso es algo específico, algo complejo, en funcionamiento (Stake, 1998: 16).

Estudio intrínseco de casos. El estudio se lleva a cabo porque deseamos alcanzar una mayor comprensión de ese caso particular.

Estudio instrumental de casos. El caso particular se analiza para obtener mayor comprensión sobre una temática o refinar una teoría.

Estudio colectivo de casos. El interés se centra en la indagación de un fenómeno, población o condición general.

Veamos las siguientes características del estudio de caso, la cual nos permitirá identificar los procesos reales de la Investigación Cualitativa desde una visión de investigación propia en el campo:

Características del Estudio de Casos

Particularista	Se centra en una situación, evento o programa o fenómeno particular. El caso en sí mismo es importante por lo que revela acerca del fenómeno y por lo que pueda representar. Esta especificad le hace especialmente apto para problemas prácticos, cuestiones, situaciones o acontecimientos que surgen en la vida diaria.
Descriptivo	El producto final es una descripción rica y densa del fenómeno objeto de estudio. Pueden incluir distintas variables e ilustran su interacción, a menudo, a lo largo de un período de tiempo, por lo que pueden ser estudios longitudinales. La descripción es de tipo cualitativo.
Heurístico	Iluminan la comprensión del lector del fenómeno objeto de estudio. Pueden dar lugar al descubrimiento de nuevos significados, ampliar la experiencia del lector o confirmar lo que ya se sabe. Pueden aparecer relaciones y variables no conocidas anteriormente que provoquen un replanteamiento del fenómeno.
Inductivo	Se basan en el razonamiento inductivo. Las generalizaciones, los conceptos o las hipótesis surgen de un examen de los datos fundados en el contexto mismo. Ocasionalmente, se pueden tener hipótesis de trabajo tentativas al inicio del estudio. El

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 130 - 140

Conclusiones

En este enfoque el investigador es parte de la interpretación a la luz de su perspectiva; esta se hace explícita, pero nunca puede eliminarse; la empatía del investigador se estimula como clave para una comprensión profunda.

El investigador se involucra en lugar de desligarse y puede comprender mejor el significado al grado de experimentar la situación.

Descripciones narrativas, de texto completo, entrevistas extensas, reportes, ejemplos; la historia, detalles de la manera en que se desarrolla, sucede y vivencia el sujeto en cuestión; las palabras son los datos y no se reducen a números.

Literaria, verbal, no reduccionista, va de la descripción a la interpretación, para identificar temas para conocer nuevas realidades.

Las descripciones coherentes y el hecho que otros (colegas y participantes) las vean como consistentes internamente.

Nuestra comprensión de la experiencia y en la medida que tengamos un conocimiento profundo del fenómeno estudiado de manera que se amplíe nuestro entendimiento.

Referencias

Aguilar-Morales, J.E. (2011) Investigación cuantitativa y cualitativa. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A. C.

Bogdan, R.C. y TAYLOR S. J. (1992):"Introducción a los métodos cualitativos de investigación". Barcelona. Ed. Paidós.

Sandoval, C (1996). Investigación cualitativa. Especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social. Módulo 4 Investigación

Social. COPYRIGHT: ICFES. Bogotá Colombia. 313 p. ISBN: 958-9329-18-7.

Shutz, A. (1974). "El mundo social y la teoría de la acción social". En: A. Brodersen (Compilador) Estudios sobre teoría social. Buenos Aires: Amorrortú.

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós Básica.

¿CÓMO PROCESAR LA INFORMACIÓN CUANTITATIVA?

Por: MSc. Jairo Ricardo Chávez Rosero[10]

Resumen

Uno de los grandes instrumentos con el que cuenta un investigador es la investigación científica; a través de ella podemos conocer, explicar, interpretar y transformar la realidad, Esta proporciona un análisis crítico de los conocimientos a investigar y desarrollar habilidades que marcan aspectos de procesamiento. El incremento y desarrollo de la tecnología en el mundo actual permite mejorar y resolver en cierto sentido los procesos efectuados a través de la investigación, separando de manera eficiente aspectos cualitativos y cuantitativos que han sido obtenidos de manera científica y reflexiva.

El procesar datos cuantitativos involucra adquirir habilidades y conocimientos para ordenarlos y obtener resultados válidos que mejoren su accionar en beneficio de una investigación dada. El conocimiento que se adquiera del presente trabajo servirá como un nexo de conocimiento entre el investigador y el mundo de la interpretación que se debe adquirir en el recorrer de un trabajo que busca una verdad investigativa.

---

[10] Magíster en Planeación – Evaluación de la Educación Superior por la Universidad Tecnológica América, Licenciado en Ciencias de la Educación por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra. Experto Universitario en Diagnóstico y educación de Alumnos con Alta Capacidad por la UNED de España. Presidente de la Comisión de Publicaciones de la UPEC. Docente Titular Agregado de la Carrera de Administración de Empresas y Marketing de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi desde 2009.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 141 - 154

Palabras Clave: *Investigación, procesamiento, información cuantitativa*

Abstract

One of the great instruments which has a research is scientific research; through it we know, explain, interpret and transform reality, this provides a critical analysis of the knowledge to research and develop skills that make processing aspects. The increase and development of technology in today's world improves and resolve in a sense the processes carried out through research, efficiently separating qualitative and quantitative aspects that have been obtained from scientific and thoughtful way.

The process involves quantitative data on skills and knowledge to sort and get valid results that will improve their actions in favor of a given investigation. The knowledge that is gained from this study will serve as a nexus of knowledge between the research and the world of the interpretation to be acquired in a job walking looking for a true research.

Keywords: *Investigation, prosecution, quantitative information*

Introducción

El presente trabajo es un compendio de la exposición establecida en el marco del Congreso de Investigaciones ESAP –UPEC, realizado en la ciudad de Pasto – Colombia; su importancia radica en el afán de resaltar algunos métodos e instrumentos importantes para lograr el éxito de las investigaciones desarrolladas bajo aspectos cuantitativos internos y externos.

Es necesario recalcar que para el análisis de información hay que tener un amplio dominio de la Metodología de la Investigación; siendo esta la base y punto de partida para esta labor, lo que conlleva a un necesario conocimiento de los métodos que componen esta disciplina. Los productos de investigaciones de corte cuantitativo arrojan datos tendientes a ser manejados bajo características numéricas, modales o multimodales que determinarán la consecución de informes con datos clasificados y que potencien las conclusiones relevantes de una investigación.

La investigación cuantitativa ofrece una visión más abarcadora y completa, en donde se pueden aplicar diseños experimentales y cuasi experimentales, utilizando encuestas, cuestionarios estandarizado, observaciones y otros que permitan determinar la validez de una investigación. Este tipo de investigación trata de determinar la fuerza de asociación o relación entre variables, así como la generalización y objetivación de los resultados a través de una muestra. De aquí se puede hacer inferencia a una población de la cual esa muestra procede. Más allá del estudio de la asociación o la relación pretende, también, hacer inferencia que explique por qué las cosas suceden o no de una forma determinada, lo que ayuda aún más en la interpretación de los resultados

En general se trata de explicar que los métodos cuantitativos son muy potentes en términos de validez externa ya que con una muestra representativa de un total, hacen inferencia a este con una seguridad y precisión definida; dedicándose a recoger, procesar y analizar los datos bajo variable previamente determinadas. Los métodos cuantitativos son muy potentes en términos de validez externa ya que con una muestra representativa de un total, hacen inferencia a este con una seguridad y precisión definida.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 141 - 154

Desarrollo

Los métodos cuantitativos son generalmente los más usados por la ciencia ya que aportan a la conexión fundamental entre la observación empírica y expresiones matemáticas, difieren de los cualitativos en varios aspectos y enfoques a ser utilizados o a realizar durante el proceso de estudio. Para mejorar su entendimiento nos basaremos en la tabla comparativa expuesta por Fernández, P y Díaz P. (2002) citada por Carmen Robles, los mismos que engloban las diferencias más remarcadas entre la investigación cualitativa y la cuantitativa; así tenemos:

TABLA Nº 1: Diferencia entre investigación cualitativa y cuantitativa.

Investigación cualitativa	Investigación cuantitativa
Centrada en la fenomenología y comprensión.	Basada en la inducción probabilística del positivismo lógico.
Observación naturista sin control.	Medición penetrante y lógico.
Subjetiva.	Objetiva
Inferencias de sus datos.	Inferencias más allá de los datos.
Exploratoria, deductiva y descriptiva.	Confirmatoria, inferencial, deductiva
Orientada al proceso	Orientada al resultado.
Datos "ricos y profundos"	Datos "sólidos y repetibles"
No generalizable	Generalizable
Holista	Particularista
Realidad dinámica	Realidad estática.

Fuente: Robles, Carmen (2007) Recuperado desde: http://es.slideshare.net/robles585/la-investigacin-cuantitativa
Elaborado por: Jairo Chávez

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 141 - 154

Como ya se manifestó, la investigación cuantitativa tiene un control sistemático de una variable sobre otra, manteniendo un control estricto de la situación experimental y uso de variables definidas operacionalmente; para esto, se basa en la recopilación y análisis de datos numéricos que se obtienen de la aplicación de los diferentes enfoques, métodos y técnicas propias de este tipo de investigación. Considerando la magnitud e importancia que tiene este tipo de investigación, es imperante recalcar que ellos deben poder ser replicados, determinando con esto validez en el ámbito investigativo y valor axiológico y científico.

Enfoques cuantitativos:

Son utilizados para describir condiciones actuales (investigaciones descriptivas y de encuestas), investigar relaciones (investigación correlacional) y estudiar fenómenos de causa y efecto (investigaciones causales comparativas e investigaciones experimentales).

Entre las investigaciones que llevan este tipo de enfoque tenemos:

a) Investigación descriptiva:

Permite incluir la recopilación de datos para contestar preguntas o interrogantes sobre una situación o estatus actual de un sujeto o tema de estudio. Este enfoque permite al investigador resumir las características de diferentes grupos o medir actitudes y opiniones sobre un asunto para lo cual se debe obtener información sobre preferencias, actitudes, prácticas, preocupaciones o intereses de un grupo de personas. El fin máximo de una investigación descriptiva es medir con la mayor precisión posible; esto comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de las condiciones existentes en el medio, interpretando más allá de lo obtenido en la recogida y tabulación de datos.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 141 - 154

Como dificultad para realizar este tipo de investigación está en la precisión de obtener resultados ya que se requiere un considerable conocimiento del área que se investiga para formular las preguntas.

Los instrumentos utilizados en el ámbito descriptivo están: los cuestionarios, las encuestas, entrevistas y observaciones.

b) Investigación correlacional:

Permite medir el grado de relación entre dos o más variables pudiendo determinar la relación comportamental entre ellas, lo que establece una correlación positiva o negativa.

Su pertinencia radica en que los datos pueden ser recogido a corto plazo, bajo un tiempo pequeño en relación a los estudios experimentales, pudiendo utilizar para tal efecto una variedad de instrumentos; pero se debe tener en cuenta que muy pocas variables pueden llegar a una correlación perfecta por lo que es menos riguroso que el enfoque experimental ejerciendo menos control sobre las variables independientes.

Para cumplir su misión utiliza entrevistas, pruebas e instrumentos estandarizados, cuestionarios y observaciones.

c) Investigación casual comparativa:

Lo que se pretende en este tipo de investigación es descubrir las posibles causas de un fenómeno en estudio con la comparación de sujetos similares donde la variable esté presente y otra donde esté ausente.

El propósito máximo es determinar la posible causa efecto a partir de la observación de consecuencias existentes y la búsqueda de información como posible factor causal si poder manipular la variable independiente que ha ocurrido en el transcurso natural de los eventos.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 141 - 154

Este tipo de investigación cumple con una importante necesidad cuando no es posible la propuesta experimental, ofreciendo información útil en relación con la naturaleza del fenómeno y para su mejor uso utiliza los adelantos en técnicas estadísticas.

d) Investigación Experimental

Es un estudio de investigación en donde las variables pueden ser manipuladas deliberadamente (supuestas causas) para analizar las consecuencias que la manipulación tiene una o más variables dependientes (supuestos efectos), dentro de una situación de control para el investigador (Sampieri, 1991, p.40).

Este tipo de investigación controla la selección de los participantes del estudio, aplicando distintos tratamientos a los grupos y selecciona una prueba o medida para determinar el efecto del tratamiento. Una ventaja de este tipo es la rigurosidad, la utilización de avances tecnológicos bajo la modalidad de TIC´s.

Métodos cuantitativos:

Los métodos cuantitativos se distinguen por medir valores cuantificables, que pueden ser frecuencias, porcentajes, costos, tasas y magnitudes, entre otros.

La información recopilada a través de estos métodos permite:

Reportar sobre los indicadores e informar sobre la implementación de leyes y políticas públicas donde se quiere conocer porcentajes o información representativa para la totalidad de la población o una comunidad en general.

Las encuestas:

Las encuestas son un método utilizado frecuentemente para medir tanto las vivencias de las personas como sus opiniones. Los tipos de encuestas se diferencian por:

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 141 - 154

Los instrumentos que se aplican, por el tipo de muestra que se selecciona (transversal o longitudinal); la unidad de análisis (si son personas de la población en general o clientes de un servicio); y las maneras de procesar los datos (estadísticas descriptivas o probabilísticas, donde se puede estudiar las asociaciones entre dos o más variables) (Ellsberg y Heise, 2007; Nardi, 2006).

Otros métodos cuantitativos similares son los censos y las entrevistas cuantitativas. En un censo se entrevista a cada unidad de una población específica. Esto podría ser idóneo para conocer las experiencias y percepciones de una comunidad pequeña específica identificada en términos geográficos o sociales (socioeconómico, sexual, étnico, etc.). Las entrevistas que arrojan datos cuantitativos pueden ser entrevistas de salida de un servicio o institución donde el instrumento tiene pocas preguntas con repuestas cerradas. Éstos pueden servir para recopilar datos sobre la calidad de los servicios.

La observación:
Se utiliza para medir aspectos cuantificables de comportamientos.

Puede ser directa o indirecta (se refiere a si la población se da cuenta que está siendo observada) y es normalmente no participativa (la persona que investiga queda al margen de la acción y no comunica con las personas observadas durante la aplicación del instrumento). Este método es útil para medir aspectos cuantificables de servicios (tiempo de espera, aplicación de ciertos protocolos, etc.) y también para la planificación urbana (uso de infraestructura, lugares, productos o servicios en el tiempo) (Bracker, 2002; IPPF-WHR, 2000).

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 141 - 154

Sirve de mucho para analizar diferentes aspectos de la calidad de los servicios y también para diferentes temas relacionados con la violencia en las ciudades.

Los registros, expedientes e informes:
Los registros institucionales pueden ser una fuente más fiable de datos si los problemas señalados en la primera sección son corregidos. Los registros de las instituciones sirven para estudiar el flujo del acceso a la justicia, la solicitud y aplicación de las medidas de protección, entre otros procesos. Donde hay sistemas de información únicos, con fichas únicas, estos análisis son mucho más fáciles de realizar y se espera que los datos sean más fiables.

Se puede utilizar casi cualquier documento o serie de documentos para recopilar datos cuantitativos. Los informes institucionales brindan cierta cantidad de información útil, pero muchas veces recogen una proporción pequeña de toda la información incluida en los expedientes. Acceder a los expedientes permite hacer análisis más profundos, además de medir la calidad de la recopilación, procesamiento y el análisis de la información, como parte de un proceso para corregir vacíos y sesgos en el sistema de información, los protocolos y la actuación de profesionales y operadores/as. Los informes financieros permiten hacer análisis de la ejecución financiera y análisis de eficiencia. También los informes institucionales brindan insumos para analizar aspectos de la transversalización de género, por ejemplo el porcentaje de hombres y mujeres en el personal y su ubicación por rango y tipo de cargo (operativo, administrativo, etc.)

Los artículos de prensa y otros medios de comunicación también aportan a los análisis cuantitativos

Nuevos avances tecnológicos para procesar información cuantitativa.
Hoy en día la tecnología ha incrementado sus avances para obtener resultados idóneos de datos, todo en forma ordenada, sistemática y

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 141 - 154

con resultados que optimizan una investigación. La existencia desde herramientas básicas de procesamiento como Microsoft Excel hasta aquellas sofisticadas que permiten procesar datos de una manera ágil. Los software para el análisis de los datos son un conjunto de programas y subprogramas conectados de manera que funcionan de forma conjunta; es decir, para pasar de uno a otro no se necesita salir del programa y volver a él. El software permite aplicar a un mismo fichero de datos un conjunto ilimitado de procedimientos estadísticos de manera sincronizada, sin salir del programa.

SPSS que es un sistema amplio y flexible de análisis estadístico y gestión de información capaz de trabajar con datos procedentes de distintos formatos generando, desde sencillos gráficos de distribuciones y estadísticos descriptivos hasta análisis estadísticos complejos que nos permitirán descubrir relaciones de dependencia e interdependencia, establecer clasificaciones de sujetos y variables, predecir comportamientos, etc. Su aplicación fundamental está orientada al análisis multivariante de datos experimentales.

Hoja de cálculo: Este es un programa de hojas de cálculos que facilita los cálculos y la obtención de indicadores estadísticos para estudiar el comportamiento de una o varias variables, este programa realiza procedimientos sencillos y es capaz de efectuar casi todos los análisis cuantitativos.

El paquete de programas SPAD.T (Système Portable pour L'Analyse des Donees Textuelle) está diseñado específicamente para llevar a cabo análisis estadístico de datos textuales. De entre el software existente en el mercado, creemos que este paquete informático es el producto más completo y cuenta con más difusión entre los aplicadores del análisis estadístico textual (ADT).

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 141 - 154

PSPP: Es una alternativa al SPSS y es de software libre. Funciona prácticamente igual, aunque con menores prestaciones; solo permite hacer análisis simples.

Statistica: Es un paquete estadístico usado en investigación, minería de datos y en el ámbito empresarial. Lo creó StatSoft, empresa que lo desarrolla y mantiene.

SAS: Es un poderoso programa para la manipulación y el análisis de información cuantitativa, es usado en casi todas las universidades del mundo, también en muchas empresas, tiene infinidad de usuarios con interés muy variados, razón por la cual le ha emitido crecer en diferentes direcciones, además existe una red que se comunican por internet a nivel mundial en forma continua. Está compuesto de módulos que tienen tareas específicas y son vendidos por separado.

R: Es un paquete de software de código interpretado, consiste en ingresar el código y en la misma ventana el programa arroja los resultados, de ahí su gran fortaleza. Este programa es gratuito, su única desventaja es que requiere de mucho estudio y su curva de aprendizaje es bastante larga.

INFO STAT: Es un programa estadístico que también guarda cierta semejanza con el SPSS. Tiene una interfaz avanzada para el manejo de datos. Pensado para trabajar con Windows, su versión estudiantil se puede descargar gratuitamente.

STATGRAPHICS: El paquete Statgraphics Centurión es un programa para el análisis estadístico que trabaja bajo Windows, presentando una estructura común a la de todos los programas que trabajan en dicho entorno.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 141 - 154

OPEN STAT: Es un programa de software libre para análisis de datos estadísticos creado para personas con recursos económicos reducidos por William G. Miller PhD. El programa es sumamente bueno, se pueden realizar casi todos los análisis estadísticos para trabajos investigativos y lo importante, que es libre de costo. Es relativamente fácil de operar una vez sean observados sus manuales y demostraciones por video. El mismo requiere de ciertos conocimientos sobre la estadística. Está constituido por una gran variedad de aplicaciones dentro del programa que te permiten tener una mejor representación de la data obtenida.

MINITAB: Es muy útil para los principiantes por ser un programa fácil de utilizar, también es muy liviano al momento de instalar en cualquier equipo, además posee interfaz gráfica de usuario.

MATLAB: Este programa requiere que el usuario adquiera conocimientos en su lenguaje de programación, motivo por el cual va dirigido a científicos e ingenieros, es más pesado al momento de instalarse, pues requiere mayor capacidad en el disco duro. Se ejecuta mediante una interfaz de línea de comandos.

PAST: Tiene en su contenido procedimientos de rutina sorprendentes, por lo fácil de su uso y lo completo de sus resultados, no lee archivos con datos ausentes, tampoco corre análisis de columnas, para hacerlo las columnas deben seleccionarse y estar contiguas, además su manual de usuario es deficiente.

STATA: Es un paquete de software estadístico creado en 1985 por StataCorp, utilizado principalmente por instituciones académicas y empresariales que se dedican a la investigación. Este programa permite la gestión de datos, el análisis estadístico, el trazado de gráficos y también las simulaciones. Los datos registrados en forma de

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 141 - 154

notas tomadas durante una observación, las respuestas libres a preguntas abiertas, las transcripciones de entrevistas individuales o discusiones de grupo, los libros y los artículos periodísticos, entre otros, pueden ser procesados mediante el tratamiento cuantitativo. El procedimiento interpretativo estándar comprende: reducción de los datos, selección de palabras claves, agrupamientos de frases en dimensiones, edición de categorías exhaustivas y codificación de categorías. El análisis se transforma en una cuantificación de códigos numéricos, el recuento de códigos y la obtención de distribuciones de frecuencias.

El uso de cualquiera del software indicado indica una apropiación previa de su uso y aplicación, de tal forma que se establezca una armonía entre el investigador y el programa o programas a utilizar como recurso para procesar la información cuantitativa.

Conclusiones

- El uso de una investigación de orden cuantitativa, pretende el uso de datos numéricos que pueden ser interpretados mediante métodos específicos y cuyos resultados pueden ser replicables en cualquier instancia de otra investigación.
- Los métodos cuantitativos son generalmente los más usados por la ciencia aportando a la conexión fundamental entre la observación empírica y expresiones matemáticas.
- La investigación cuantitativa pone en juego el valor de un buen procesamiento de resultados obtenidos a partir de técnicas enfocadas desde una visión científica e hipotética.
- La tecnología aporta sustancialmente al procesamiento de datos cuantitativos, aportando con software que puede ser utilizado en forma gratuita para comodidad del investigador.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 141 - 154

- El usuario debe adaptar el uso del paquete informático adecuado a su investigación para mejorar la obtención de resultados idóneos.
- Muchos de los métodos, técnicas, instrumentos y paquetes informáticos usados dentro del procesamiento de datos cuantitativos pueden ser replicados y usados en las investigaciones de corte cualitativo.

Referencias

- Albarrana, Luzbeth (13 de abril de 2014). *Diseño Cuantitativo: Software*. [Mensaje en un blog]. Recuperado de: http://softwarecuantitativo.blogspot.com/
- Céspedes. J. y Pérez M. (s.f.) *Aplicación de las TIC a la enseñanza de métodos cuantitativos*. Universidad de Granada. [versión PDF]. Recuperado desde: http://www.uv.es/asepuma/XIII/comunica/comunica_56.pdf
- Nadine, Jubb. (s.f.). *Los métodos cualitativos y cuantitativos y otras consideraciones metodológicas*. [Versión PDF]. Recuperado de: http://escuelapnud.org/biblioteca/pmb/opac_css/doc_num.php?explnum_id=815
- Robles, Carmen (2007) *Metodología cuantitativa y cualitativa*. [Versión SlideShare]. Recuperado de: http://es.slideshare.net/robles585/la-investigacin-cuantitativa
- Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2007). *Fundamentos de metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 141 - 154

¿CÓMO ESTRUCTURAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO?

Por: Manuel de Jesús Peña PhD[11]
Ing. Sandra Pozo[12]

RESUMEN:

Tomando en consideración la información especializada existente en áreas del conocimiento y fundamentalmente a partir de las indicaciones establecidas por diversos editores de revistas y Centros de Investigación de amplia difusión y visibilidad en sectores de la comunidad científica internacional, se efectuó un análisis discriminante, para establecer las bases para las normas de redacción de un artículo a publicar o presentar en congresos, teniendo siempre presente, que existen particularidades en la redacción, características de sus componentes, estructura y asiento bibliográfico, que deben ser respectados y aceptados, por lo que se partió de la hipótesis, de que es posible vertebrar la estructura del sistema artículo científico, partiendo de la experiencia adquirida y los beneficios que esto implica; por lo que

[11] PhD. por la Universidad de Nitra. Eslovaquia. Ingeniero Agrónomo – Pecuario por la Universidad de la Habana. Vicepresidente de la Sociedad de Pastos y Experto del Ministerio de Agricultura de Cuba. Especialista del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Experto de la Misión FAO en Colombia y en la República Popular del Congo. Ha desarrollado misiones técnico – científicas en países de América del Sur y Angola. Consultante de la Misión Agraria de la Habana. Docente Investigador de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

[12] Ingeniera en Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional por La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Suficiencia en el Idioma Inglés por el Centro de Idiomas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Auxiliar de Exportaciones de Transportadoras y Agencias de Aduana. Miembro de la Comisión de Publicaciones de la UPEC. Asistente Administrativa de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

San Juan de Pasto 4 Y 5 de diciembre de 2014
Julio Sabogal Tamayo (ESAP - Colombia)
ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

el objetivo propuesto consistió en sentar las bases metodológicas en la redacción de un artículo. Se ejemplifican los aspectos conceptuales para ilustrar mejor al lector y se sugieren las invariantes que deben estar presentes en su redacción y contenidos, independientemente de la naturaleza de la investigación.

Palabras claves: *Estructura, componentes, artículo científico.*

ABSTRACT:

Considering the existing specialized information in areas of knowledge and fundamentally from indications provided by various magazine publishers and research centers broad dissemination and visibility in sectors of the international scientific community, a discriminant analysis was performed to establish the basis for the rules of writing an article to publish or present at conferences, bearing in mind that there are peculiarities in the writing, characteristics of its components, structure and bibliographic entry, which must be respected and accepted, so we started from the hypothesis that it is possible to organize the structure of the scientific paper system, based on the experience gained and the benefits this entails; so the proposed objective was to lay the methodological bases in drafting an article. Conceptual aspects are exemplified to better illustrate the reader and the invariants that must be present in its wording and content, suggests regardless of the nature of the investigation.

Keywords: *Structure, components, scientific paper.*

1. Introducción

Generalmente se tiene una idea bastante clara de cuál debe ser la estructura para la redacción de artículos a publicar en revistas, documentos especializados o su presentación en eventos nacionales e internacionales, pero no existe la necesaria uniformidad en sus normas de redacción, lo cual por una parte complica la tarea de los comités editoriales y científicos y por la otra, dificulta la labor de árbitros, pares ciegos, especialistas y expertos en publicaciones y por ultimo a los propios lectores o usuarios potenciales, lo cual constituye uno de los problemas principales, dentro de la problemática general de la información científica. Por otro lado, los asientos bibliográficos de autores y otras fuentes vinculadas al tema en cuestión, frecuentemente son tratados con criterios diferentes por los autores, determinando en muchos casos la falta de rigurosidad y por otra, dificultades a veces no superadas en localizar la fuente bibliográfica citada; las normas ISO, FAO, entre otras, establecen normas de asentamiento que han servido y lo seguirán, pero no establecen una metodología tan amplia, rigurosa y al mismo tiempo flexible, como lo instrumenta la norma Publication Manual of the American Psychological Association (APA) Sixth Edition (2010) por lo que sin demeritar las anteriores y con la idea principal de uniformar este importante componente del artículo científico, es por lo que proponemos esta sea la utilizada. De otra parte, los materiales y métodos de un lado, y por el otro los resultados y la discusión de los mismos (unidos o separados en el artículo), constituyen los indicadores más importantes de la calidad, no obstante, es frecuente observar que a los materiales y métodos no se les brinda la importancia que estos tienen, mientras que a los resultados se les describe con poco o ningún análisis; de igual forma no se discuten los mismos con los de otros autores nacionales e internacionales, que han incursionado en el tema, todo lo cual reduce o elimina la cientificidad del artículo. Las conclusiones frecuentemente resultan descriptivas y

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

no generalizadoras de sus resultados, mientras que las recomendaciones (si las tiene), resultan formales y de poca aplicabilidad a la práctica social. El objetivo del presente estudio es proponer, a partir del análisis discriminante de lo ya conocido, las normas de redacción para artículos a publicar.

2. Materiales y Métodos

Para el presente estudio se contó con la información disponible en la base de datos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, así como con la suministrada por otras Universidades de la Región, en particular con las Colombianas y Cubanas, tomándose de esta última, artículos de la Revista de Ciencia Agrícola de Cuba, la cual se encuentra catalogada como de Alto Factor de Impacto, la metodología fue no experimental, basándose en el estudio de la información disponible en artículos de revistas indexadas, indicaciones de Comités Editoriales de publicaciones periódicas y no periódicas para la aceptación de documentos a publicar, así como de propuestas metodológicas por instituciones especializadas, de cómo redactar y presentar un artículo.

A partir de la información disponible y siguiendo un método discriminante en la selección de las normas para la redacción, se fue vertebrando la respuesta para los diferentes componentes del sistema artículo: Título del Tema, resumen, introducción, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y bibliografía empleada, asumiendo para este último aspecto la recomendada por la Universidad Javeriana de Colombia, que a su vez la tomó de la Publication Manual of the American Psychological Association,Sixth Edition conocida por sus siglas APA, los cuales se acompañan, en todos los casos, con ejemplos prácticos, tomados de artículos publicados en la Revista del Instituto de Ciencia Animal de Cuba.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

3. Resultados y discusión.-

Generalmente el que se inicia en el apasionante y exigente mundo de la investigación se pregunta: ¿Que se publica, qué es un artículo científico, qué misión cumple, cuales son las normas sobre arbitraje y formato de los escritos a enviar, cuáles son sus partes, estructura, extensión, cómo se escribe y efectúa el asentamiento bibliográfico, en qué formato se debe presentar?

Se brindarán respuesta por parte a estas interrogantes:

¿Qué se publica?

*Artículos científicos: En revistas, como contribuciones originales de investigaciones inéditas, catalogándose a partir de su estructuración como: Empíricos, teóricos o metodológicos, pudiendo aparecer en forma impresa y electrónica.

*Estudio de caso: Trata un problema específico y su solución como caso, con claridad y precisión.

*Carta al editor: Opinión puntual sobre el tema, identificación de errores en otros artículos.

*Contribuciones cortas (Pueden ser cartas): Resultados preliminares, puntuales o urgentes.

*Revisiones: Unifican resultados, es un resumen de lo ya publicado. Las más buscadas, debiendo tener como mínimo 50 referencias bibliográficas.

*Recensiones de un libro: Análisis metodológico de un libro.

*Tesis y proyectos de investigación: Adecuados a las normas del Comité Editorial de la publicación.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

*Actas de congresos, ponencias cortas, póster, reuniones académicas: Como constancia de lo realizado.

*Informes técnicos: Puede ser parcial o final, sobre una investigación realizada. Responde a un formato específico.

*Artículos periodísticos: Dirigido a un elevado número de lectores, con lenguaje claro y transparente.

¿Qué es un artículo científico?

Un artículo científico es un informe que se publica generalmente en revistas académicas de cualquier área y en el que se informa y describe -- con rigor científico – metodológicamente, un trabajo de investigación. Los artículos científicos pueden ser de tipos diferentes:

Investigación.- Los resultados de un trabajo de Investigación presentado por uno o varios autores, de los cuales generalmente se sugiere o admite por los Consejos de Redacción un número no superior de cuatro.

Revisión Bibliográfica (También denominado Estado del Arte)- Analiza críticamente el estado del conocimiento de un tema asociado a un área del saber, a partir de la bibliografía publicada dentro y fuera del país. A esta modalidad pertenece El Ensayo, la cual es generalmente aceptada en la formación de investigadores nobeles por la posibilidad que brinda de contribuir a su formación sobre bases científicas, en poco tiempo les posibilita sostener intercambios de artículos científicos, (en la temática de interés) con autores de todo el mundo.

Retracción.- Un autor corrige o retira un trabajo propio anterior debido a factores diversos.

Comentarios y críticas.- Un autor comenta o critica un trabajo anterior publicado por otros investigadores, conservando siempre la ética profesional.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

Debiendo en todos los casos ajustarse a la verdad, la rigurosidad y al empleo (en todos los casos posibles) de las facilidades que brindan los diseños experimentales, modelos matemáticos y la estadística, con el auxilio de las técnicas de información científica (Tics).

¿Qué misión cumple?

Brindar veraz información del estudio realizado, lo que posibilitará por una parte al conocimiento humano sobre la temática tratada y al propio tiempo contribuirá al flujo ascendente de información en los centros especializados de comunicación científica como bibliotecas, sitios web, redes informáticas de diversas aplicaciones y como una última razón formará parte del currículo del investigador, así como las consultas del mismo por potenciales usuarios, será utilizado en la determinación de las revistas de impacto.

¿Cuáles son las normas sobre arbitraje y formato de los escritos a enviar?

Como ejemplo se relacionan las características que deben reunir los trabajos enviados a la revista SATHIRI:

- Ser original e inédito.
- Formato digital modificable en Word.
- Breve currículum vitae del autor o autores en digital.
- Los artículos no sobrepasarán las 25 páginas, incluida la bibliografía.
- Las citas de libros y artículos, así como la bibliografía cumplirán las normas internacionales APA.
- Los trabajos irán firmados con el nombre y dos apellidos del autor o autores (hasta un número máximo de cuatro).
- El formato utilizado será: fuente Times New Roman 12 puntos y 14 puntos para títulos y subtítulos.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

- Los trabajos se recepcionarán a lo largo de todo el año y, de acuerdo a su temática, serán publicados en el primer semestre (enero-junio) o segundo semestre (julio-diciembre).
- El Consejo Editorial realiza una evaluación de la pertinencia de los trabajos receptados en un plazo no mayor de seis meses, para lo cual recurre a los miembros del Consejo Editorial Internacional de la revista y los validadores externos que posee en su base de datos.
- El Consejo Editorial se reserva el derecho de solicitar aclaraciones y correcciones pertinentes de los trabajos

¿Cuáles son sus partes (Estructura)?

Generalmente es aceptado que las partes que constituyen un artículo, estén determinadas por el Comité Editorial de las revistas en particular, no obstante se acepta de manera universal que las mismas sean las siguientes: Título, Autores, Centro/s de procedencia, resumen en Español, palabras claves, resumen y palabras claves en lengua extranjera, que para el caso de nuestro hemisferio debe ser en idioma Inglés, breve introducción(no debiendo aparecer la palabra introducción en el texto), Materiales y Métodos, Resultados, Discusión (puede ser también presentado como Resultados y Discusión), Conclusiones, Recomendaciones y Asentamiento Bibliográfico, las cuales como describiremos más adelante debe utilizarse según las normas APA(Ver Anexo 1). Constituye un elemento de gran importancia cuando en artículos que no proceden de un estudio económico, se incluye después de la discusión una valoración económica ya que posibilita incorporar una visión de la factibilidad o no que económicamente pueden presentar los resultados encontrados en la investigación descrita. Así mismo es posible incluir al final del artículo los anexos que sean necesarios sin abusar de su extensión.

Presentación: la revista publicara trabajos originales en cualquier rama de las ciencias agrícolas, técnicas, social, cultural, económica entre otros, con énfasis en los problemas de las zonas tropicales y subtropicales para nuestro hemisferio. Científicos de otros países están invitados a enviar sus colaboraciones.

Los trabajos deben ser enviados en español de acuerdo a la estructura exigida. La traducción al otro idioma para el cuerpo del artículo, el resumen y las palabras claves es hasta el presente responsabilidad del o los autores, lo cual puede variar en el tiempo.

Los manuscritos deberán estar mecanografiados, a doble espacio y con márgenes de 4cm.

La estructura es también una prerrogativa de cada comité editorial, no obstante mayoritariamente se acepta la que a continuación describimos:

El artículo, para una mayor aceptación no debe sobrepasar las cuatro mil palabras. En el caso de la revista SATHIRI se admite un máximo de 25 cuartillas.

El trabajo debe comprender las partes siguientes.

Datos informativos:

Título del tema de investigación: el cual deberá ser claro, preciso y no excesivamente extenso, reflejando con claridad el contenido y propósito de la investigación.

Ejemplo: Producción de hojarasca y retorno de N, P y K en dos pastizales que difieren en la composición de especies.

Autor (nombres y apellidos completos), Correo electrónico, número telefónico o celular.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

Ejemplo: Autores: G. Crespo, Sandra Lok e Idalmis Rodríguez.

Email: evalino@ica.co.cu

Telf: 53(62)99433, 99410, 24773

Fax: 53(7)8835382,si aún mantiene ese sistema de comunicación.

País de procedencia o que representa donde se desarrolló la investigación.

Ejemplo: Apartado 24, San José de las Lajas, La Habana, Cuba.

Nombre completo del centro de procedencia (Universidad, Centros de investigación, Unidades Especiales de Ciencia y Técnica, Laboratorios reconocidos y otras dependencias autorizadas a desarrollar investigaciones). En el caso de las universidades indicar Facultad y Carrera.

Ejemplo: Instituto de Ciencia Animal (ICA).

Fecha de presentación (Año, Mes, Día) y aceptación de la revista a la cual se le envía para la aceptación. En algunos casos este último requisito se obvia por algunas revistas.

Ejemplo: Presentación 6 de octubre de 2003.

Aceptación 3 de noviembre de 2003.

Resumen

El resumen debe de constar como máximo de 250 palabras y de manera excepcional de 300; no debiendo exceder el 5% del texto principal y puede abarcar en secciones numeradas consecutivamente: 1) el método experimental; 2) los resultados más importantes; 3) las conclusiones. La redacción del resumen será en un solo párrafo, aceptando solamente la utilización del punto y seguido. No constituye

la redacción de un artículo en forma resumida, sino que en él se expondrán en forma clara y precisa en qué consistió la investigación, a que problemática corresponde, que materiales y métodos se emplearon, los principales resultados alcanzados y las posibles conclusiones a que se arribó en la investigación.

Ejemplo:

Se determinó la producción anual de hojarasca y su retorno de N, P y K en dos pastizales de 50 ha, divididos en 24 cuartones cada uno, con diferencias en la composición de especies. En ambos, pastorearon vacas lecheras con carga de 2.0 UGM/ha. El pastizal I estuvo compuesto por 30 % de *Cynodon nlemfuensis* cv. Jamaicano, 30 % de *Pennisetum purpureum* clon CT-115, 15 % de *Panicum maximum* cv. Likoni, 10 % de *Paspalum notatum*, 5 % de *Dichantium annulatum*, 5 % de Cynodon sp. y 5 % de *Neonotonia wightii*. La composición en el pastizal II fue 55 % de *Leucaena leucocephala* cv. Perú/*P. maximum* cv. Likoni, 10 % de *Albizia lebbeck/C. nlemfuensis*, 10 % de *Cajanus cajan/C. nlemfuensis*, 15 % de *P. maximum* cv. Likoni y 10 % de *L. leucocephala* cv. Perú/*C. nlemfuensis.* La producción total de hojarasca fue mayor en el pastizal II (216.2 vs 124.4 t de MS). Se destacaron las áreas de *L. leucocephala/P. maximum*, *C. cajan/C. nlemfuensis* y *L. leucocephala/C. nlemfuensis*, las que aportaron 63, 14 y 12 % de la hojarasca total, respectivamente. De forma similar, la hojarasca en el pastizal II aportó más N (41.9 vs 27.6 kg/ha), P (11.0 vs 4.5 kg/ha) y K (26.0 vs 9.7 kg/ha) que en el pastizal I sin árboles. Los resultados corroboraron que es conveniente introducir especies arbustivas y arbóreas en pastizales compuestos básicamente por gramíneas, como una forma de aumentar la producción de hojarasca y hacer más eficiente el ciclo biogeoquímico de los nutrientes.

Palabras clave: *pastizales, diversidad, hojarasca, nutrientes, reciclaje.*

El resumen en idioma Inglés (Abstract)

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

Debe cumplir los mismos requisitos que en español. En ambos casos las palabras claves (que cada revista establecerá el número apropiado) generalmente no debe sobrepasar el número de cinco, y estarán directamente relacionadas con el enunciado del tema como título, así como el propósito y resultados obtenidos.

Introducción

La introducción de manera general no debe sobrepasar más allá de las dos páginas, se acepta incluso menos de una cuartilla, en las que se incluirán el estado actual de la temática investigada, sus posibles antecedentes, en que consiste el problema a estudiar, que relevancia puede tener con la sociedad en un área del saber, que investigaciones previas y que resultados se han obtenido de temas iguales o similares; los objetivos generales y específicos que se plantean como objeto de investigación, y en algunos casos que así lo requiera se puede incluir la hipótesis de que se parte en la investigación a realizar. Se sugiere la no inclusión de referencias bibliográficas (aunque no se excluye su utilización), tablas y gráficos que pueden no contribuir a la claridad de la información deseada. La mayor parte de la bibliografía pertinente debe ser incluida en la discusión de los resultados.

Ejemplo:

Las diferentes especies de pastos, árboles y arbustos que componen los pastizales, acumulan durante su ciclo vegetativo la materia sintetizada, parte de la cual retorna al suelo mediante los exudados radicales y los restos orgánicos organizados, como las hojas, ramas, cortezas, flores y frutos, que componen la hojarasca (González y Gallardo, citado por Crespo y Fraga 2002).

En sistemas silvopastoriles, la hojarasca de los árboles puede representar una proporción importante de los nutrientes que necesita

el estrato herbáceo, por lo que puede contribuir a mantener la productividad del pastizal (Pentón 2000).

El objetivo de este trabajo fue estudiar la producción de hojarasca y su aporte de N, P y K por parte de las especies que componen los dos tipos de pastizales citados. (Pueden aparecer o no).

Materiales y Métodos

Sugerimos el uso de subtítulos para separar los distintos aspectos de esta sección, con indicación del diseño y los métodos de análisis estadísticos empleados.

Constituye el capítulo de mayor importancia en cuanto a la información preliminar que se utiliza para describir los materiales entre los que se encuentra la ubicación del estudio, sus características, recursos empleados, instrumentos, tecnologías así como las informaciones específicas de acuerdo a la naturaleza de la investigación, acompañando en todos los casos a las técnicas o metodologías empleadas, del apellido del autor y del año en que fue reconocida.

En cuanto a los métodos se debe establecer con claridad el tipo de investigación de que se trata (experimental o no experimental) especificando si se trata de investigaciones, de estudio de casos, descriptiva (diagnóstico), experimental, cuasi- experimental, básica, aplicada, entre otras. A partir de esta definición se debe informar el modelo matemático y los métodos estadísticos utilizados así como el programa aplicado en caso de ser utilizado, se deben describir las mediciones que se efectuarán en campo, laboratorios o grupo de individuos, estableciendo la frecuencia, lugar y forma en que se tomarán, a partir de esto se establecen las variables (dependientes e independientes) y los indicadores o parámetros a medir, lo que puede

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

incluir la réplica en tiempo. Frecuentemente es necesario describir junto al diseño empleado, las fórmulas y cronología de trabajo.

Actualmente es frecuente encontrar que las investigaciones se realicen acompañadas de una investigación económica, en caso que esto suceda, se debe especificar los indicadores que se medirán acompañados de la autoría y año. En tal sentido se recomienda en todos los casos posibles emplear diseños octogonales que permiten el estudio integral de las variables estudiadas.

A diferencia de los capítulos anteriores, para los materiales y métodos no existen límites en el número de páginas, velando siempre de que en los mismos aparezca lo que realmente le corresponde.

Ejemplo:

Procedimiento experimental. La investigación se condujo durante un año (mayo 2001 a mayo 2002) en el área de pastizal de dos vaquerías del Instituto de Ciencia Animal en Cuba, en un suelo pardo con carbonato (Hernández *et al.* 1999). La tabla 1 muestra la composición de las especies de cada pastizal. En ambos pastizales el área fue de 50 ha, divididas en 24 cuartones cada una. Las poblaciones de las especies arbustivas en el pastizal II fueron de 1000, 100 y 3000 plantas/ha para *L. leucocephala*, *A. lebbeck* y *C. cajan*, respectivamente. Se seleccionó un cuartón representativo de cada especie pura, y uno fijo de cada combinación para realizar el muestreo de la producción de hojarasca. Para las especies puras se siguió el procedimiento de Medweeka-Kornos (1970), citado por Crespo (1999). Este consistió en marcar 20 cuadrados de 0.25 m2 con estacas de hierro, bien enterradas, distribuidas en las dos líneas diagonales del cuartón. Similar procedimiento se utilizó para determinar la hojarasca producida por las gramíneas que acompañan a las plantas arbustivas. Por su parte, para determinar la producción de hojarasca por las especies arbustivas L. leucocephala y C. cajan, se utilizó el

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

procedimiento propuesto por Santa Regina et al. (1997). Para esto, se situaron dos trampas colectoras por arbusto, para un total de 20 plantas por cuartón, situadas al azar en línea diagonal, con cuatro trampas por árbol de A. lebbeck, en número similar a las arbustivas. La hojarasca acumulada se determinó en ocho momentos durante el año, siempre el día anterior a la entrada de los animales al pastoreo. Las muestras de hojarasca se lavaron con agua destilada y se colocaron en una estufa a 75 °C, durante 48 h. Después se molieron en un molino de martillo, y se determinó el contenido de N, P y K, según AOAC (1995). Se calcularon los estadígrafos de dispersión y posición de los indicadores seleccionados. El contenido de N, P y K de la hojarasca se calculó mediante la multiplicación de la producción de materia seca de hojarasca por la concentración de dichos nutrientes en la materia seca.

Resultados y Discusión

Resultados: Los datos deben ser presentados en la forma más concisa posible, con la ayuda de subtítulos o gráficos. Los gráficos no deben duplicar información que ya aparece en las tablas. Los promedios deben estar acompañados por las apropiadas indicaciones de dispersión. Los señalamientos de diferencias significativas deben incluir el nivel de probabilidad alcanzado. Los pesos y medidas deben ser expresados en el sistema métrico.

Como se ha explicado anteriormente, pueden redactarse unidos o separados en dependencia de la naturaleza de la investigación, de la experiencia del investigador y del conocimiento social a nivel mundial que exista sobre el tema tratado. En él se debe incluir una descripción de los principales resultados encontrados acompañados de tablas, gráficos, figuras y fotos (si fuera necesario), que aborden los resultados obtenidos, velando de no recargar de información que pueda confundir al que utiliza la información, tratando siempre de no solo describir el resultado sino de acompañarlos del análisis que

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

permite profundizar en los mismos. En los casos del empleo de la estadística y diseños experimentales se hace necesario utilizar la significación alcanzada y de esta forma no incurrir en errores de apreciación subjetiva ante las diferencias cuantitativas y cualitativas de un tratamiento o proceso respecto a otro/s.

En el caso de que el estudio incluya más de una investigación deberá incorporar los resultados obtenidos en cada uno de estos en forma secuencial y lógica, pudiendo arribar o no a conclusiones parciales. Si se incluye (como debe tratarse en todos los casos) la discusión, debe comparar sus resultados con investigaciones similares o iguales realizadas por otros autores nacionales y extranjeros, acompañándolos de un análisis que profundice y lleve claridad y solides a los resultados de su investigación y por tanto a su posible generalización.

Resulta imprescindible que en los resultados y discusión así como en los materiales y métodos se incluyan las citas bibliográficas necesarias, las cuales a su vez deben aparecer rigurosamente ubicadas en el capítulo de referencias bibliográficas, las que deben estar asentadas en nuestro caso utilizando las normas APA.

De incluirse un estudio económico, deben describirse sucintamente los indicadores económicos estudiados así como los métodos para su determinación especificando en todos los casos posibles autor y año. Los resultados que se obtengan desde el punto de vista económico deben ser relacionados con los resultados científicos obtenidos en la investigación y deben formar parte del análisis para arribar posteriormente a las conclusiones y recomendaciones.

Discusión: La discusión del significado de los resultados debe estar siempre en una sección aparte de la presentación de los mismos. Las referencias a otros trabajos deben limitarse a aquellas que estén en relación directa con el trabajo del autor. En las citaciones hay que

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

incluir el autor y el año, como por ejemplo: ´´desde las primeras sugerencias hechas por Lancaster (1944) y Raymond, Minson, y Harris (1956).... un periodo de descanso total (Corbertt 1960; Greenhanlgh y Corbertt, 1960).´´

La primera mención debe incluir todos los autores pero en lo adelante, se utilizara el primer autor seguido de *et al.* Para los trabajos que tengas más de dos autores.

Ejemplo:

Se observa en la tabla 1 que el comportamiento productivo no difirió entre tratamientos y se logró sustituir hasta 60 % la fuente proteica tradicional por la alternativa y 16 % del cereal empleado con el máximo nivel de inclusión (20 %).

Tabla 1. Comportamiento productivo de pollos de ceba que consumieron diferentes niveles de harina de vignas en dietas isoproteicas (7 a 42 días) y costos de producción.

	Inclusión vigna, %				
Indicadores	0	10	15	20	ES ±
Consumo de alimento,	3.47	3.46	3.39	3.44	0.04
Ganancia de peso,	1.67	1.64	1.65	1.65	0.01
Relación alimento:	2.07	2.11	2.05	2.07	0.02
Peso vivo a 42 días,	1.86	1.83	1.83	1.84	0.01
Viabilidad, %	99.8	99.4	99.8	99.7	0.2

El hecho de que se formulara con niveles de proteína más bajos en la dieta base, pero que se suplementará con aminoácidos sintéticos según las recomendaciones del NRC (1994) pudiera haber influido en los resultados a favor del uso de las harinas de vigna, aun en los

niveles más altos de inclusión a la vez que corrobora que no se requieren suplementaciones adicionales como señalaron Lon Wo *et al.* (1999) con dietas heteroproteicas.

Como se ha expresado por Dímelo (1995) y posteriormente por Díaz y Padilla (1996) y Díaz *et al.* (1999) la ventaja del uso de las vignas y de otras leguminosas de granos tropicales deriva de sus características agronómicas más adaptables a las condiciones del trópico, requerir menos labores agrícolas, su bajo contenido en factores anti nutricionales y fibra que la hacen muy atractiva para los sistemas de producción avícola alternativa que aspiren a ser competitivos en el mercado.

Las ventajas señaladas anteriormente influyen en la respuesta económica, pues el balance requerido para igualar el aporte proteico en cada una de las formulaciones siempre requirió menos cereal y menos soya que la dieta control. Por lo tanto, el costo de la t de pienso (tabla 2) fue menor, aun cuando el resto de los ingredientes se mantuvo constante. De ahí, que la t de carne se produjera a menores costos y se obtuvieran ventajas por concepto de alimentación (tabla 3).

La viabilidad para esta etapa fue alta en todos los tratamientos lo cual junto a los resultados productivos, indican la necesidad de profundizar en el criterio de calidad de la proteína suministrada y, en especial, su balance aminoacídico.

Los resultados en este trabajo indican que es factible el uso de fuentes proteicas alternativas a altos niveles de sustitución, que sin afectar el comportamiento biológico de las aves permite beneficios económicos que los hacen altamente competitivos, aun sin emplear tratamientos tecnológicos que requieran altos gastos energéticos o equipos muy complejos.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

Tabla 2. Costo de las dietas empleadas en las diferentes etapas de la ceba, en USD y pesos cubanos/t.

Inclusión Vigna,%	Etapas de la ceba					
		Inicio	Crecimiento		Acabado	
	USD	MN	USD	MN	USD	MN
0	279.04	0.19	248.38	0.16	210.42	0.14
10	254.43	20.78	223.77	20.76	186.53	20.74
15	242.20	31.09	211.54	31.06	174.26	31.04
20	229.97	41.39	199.31	41.36	162.24	41.34

Tabla 3. Costo de la t de carne por concepto de alimentación en USD y moneda nacional.

Inclusión vigna, %	USD	MN
0	429.13[a]	0.43[a]
10	405.73[a]	39.15[b]
15	374.30[b]	56.42[c]
20	355.68[b]	75.97[d]
ES ±	10.04***	0.48***

[ab] Valores con letras no comunes por columna difieren a $P < 0.05$(Duncan 1955)

*** $P < 0.001$

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

Evaluación económica

Tabla 4. Evaluación económica.

Concepto	Sistemas de pastoreo		
	Diferido el fertilizante	Tradicional	Siembra directa
Costo del pastoreo	139.49	139.49	139.49
Riego	63.02	----	---
Siembra directa	---	---	17.49
Costo del ensilaje	---	51.60	51.60
Pienso	124.20	124.20	124.20
Costo de los alimentos menos producción vendible del ensilaje	326.71 ---	315.29 ---	332.78 54.76
	326.71	315.29	278.07
Producción de leche, litros	7232	6949	7568
Costo/litro por concepto alimentación, ctv.	4.518	4.537	3.674
Litros/peso gastado como alimento	22.14	22.04	27.22

Costos de alimentación para tres vacas (1ha)

$10.78t (tomado de González y Carballal 1978)

Para el cálculo económico (tabla 4) se tomaron los resultados sobre número de cuartones, fertilizantes, siembra, ensilaje, riego y producción. Los valores alcanzados deben considerarse como la

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

eficiencia de esos sistemas basado en las condiciones en que se realizó el trabajo.

De acuerdo con los resultados obtenidos es factible y puede considerarse económicamente favorable la siembra de sorgo durante la época de lluvias en un pastizal de pangola, con vistas a incrementar la disponibilidad de alimentos para preservar. Sin embargo, al considerar el efecto negativo que en la población y rendimiento de la pangola, implica la siembra de sorgo, es necesario determinar con más precisión la distancia, densidad de siembra y edad al primer corte del sorgo para minimizar estos efectos. También el empleo de otras especies o variedades.

Conclusiones

Las conclusiones han de ser generalizadoras y deben extraerse del análisis de sus resultados y discusión, tratando siempre de no incurrir en una relatoría de resultados por separado, sino, de la visión generalizadora que pueden tener los mismos, refiriéndose solamente a las principales conclusiones a que arribó.

Aunque no está establecido como norma a nivel global que todos los artículos científicos cuenten con conclusiones y recomendaciones, para un criterio de calidad superior, constituye un requisito, velando por lo más provechoso en la presentación del artículo y como una forma de aportar argumentos concretos a la práctica en la sociedad.

Ejemplo:

1) Los resultados de este estudio demostraron que es conveniente introducir especies arbustivas y arbóreas en los pastizales compuestos solamente por gramíneas, como una vía para aumentar la producción de hojarasca y hacer más eficiente el ciclo biogeoquímico de los nutrientes.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

2) La fábrica de alimentos balanceados del CEMPALAB presento condiciones higiénico desfavorables no invalidantes del sistema productivo.

Recomendaciones:

Surgen básicamente de las conclusiones y deben tener un carácter de aplicación a la práctica social, teniendo siempre presente la relación directa que debe existir entre el Titulo del tema investigado, objetivos, resultados y conclusiones. Tanto las conclusiones como las recomendaciones deben ser redactadas con claridad, objetividad, precisión y aplicabilidad, de lo contrario el artículo será una información que irá a formar parte de las toneladas de papel impreso que se guardan y no se utilizan.

Se recomienda que las investigaciones que dan origen a las publicaciones científicas se instrumente su utilización en la producción, la ciencia o los servicios, brindándole el seguimiento y monitoreo que el mismo requiera.

Ejemplo:

Implementar y ejecutar un programa de limpieza del flujo productivo en la fábrica de piensos del CEMPALAB.

Continuar los estudios con un enfoque más holístico, en el que se incluya la evaluación económica.

Referencias Bibliográficas (hhhp//www.slideshare.net/myrrodriguez/manual-estilo-apa.6ª Edic

Referencias: las referencias se deben ubicar al final del trabajo, siguiendo el apellido de los autores por orden alfabético. Estas referencias deben incluir el apellido o los apellidos de los autores, según se les conozca en el mundo científico, las iniciales de los nombres, el año, el título del trabajo, el título de la publicación

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

(abreviado según el sistema usado actualmente en los Nutrition Abstracts and Reviews, Field Crop Abstracts y Plant Breeding Abstracts), las referencias de los libros deben incluir el lugar y la fecha de la publicación, el editor y el número de la edición. Los títulos de las revistas no deben subrayarse y el volumen y el número de la página deben separase por dos puntos. La puntuación se mantiene al mínimo. Ejemplo:

-Amos, H. E., Little, C. O. and Mitchell, G. E. Jr. 1969. Factors influencing proline metabolism by rumen microorganisms. J. Animal Sci. 28:137; Abstr.

-Bennett, H. H. and Allison, R. V. 1928. The Soils of Cuba. Tropical Plant Research Foundation: Washington, D. C.

-Crampton, E. W. and Maynard, L. A. 1938. The relationship of cellulose and legume content to the nutritive value of animal feeds. J. Nutrition 15:383.

-Rodríguez, H. 1968. La técnica de bolsa in vivo en estudios de digestibilidad. Rev. Cubana Cienc. Agríc. 2:81.

Debe utilizarse preferentemente las normas APA (Ver Anexo 1), incluyendo solo aquellas referencias (revistas, textos, páginas web, entre otras) que fueron empleadas como citas de autor o citas textuales, recomendándose que se incluya toda la bibliografía que aparece en el cuerpo del artículo. Es aceptado como un requisito para la publicación de estos artículos que se cumpla el método de Carl Price en el que se establece que el 60% de la bibliografía empleada se refiera a publicaciones de los últimos 5 años. No en todos los casos este índice se puede aplicar por particularidades de la investigación, como por ejemplo es, lo novedoso del tema a nivel nacional e internacional.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

ASPECTOS FORMALES DE LOS ARTÍCULOS

Tipo de papel: INEN A4 (entregar los ejemplares impresos que el Consejo Editorial exija)

Tipo de letra: Times New Román

Tamaño: N° 12

Interlineado: 1,5

Márgenes: 2,5 cm en todos los lados ,alineado a la izquierda, paginación en arábico.

¿Extensión?

No debe de sobrepasar las 25 páginas y dependiendo de la naturaleza y conocimientos del tema.

¿Cómo se escribe y efectúa el asentamiento bibliográfico?

De acuerdo a lo establecido a las normas de: Publication Manual of the American Psychological Association (APA) SIXTH Edition (2010) .

¿En qué formato se debe presentar?
Cada revista o publicación especializada tiene su propio formato, la revista ZATHIRI perteneciente a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi tiene su propio formato y cuando el autor o los autores les envían un artículo para ser aceptado, debe adaptarse a este formato después de la revisión por los pares ciegos y recomendada su aceptación al comité editorial de la revista. Esto constituye un aspecto formal pero no deja de ser importante para la necesaria uniformidad que debe tener cualquier tipo de publicación.

CONSIDERACIONES PARCIALES:

No están incluidas en esta redacción todos los aspectos que de una manera u otra intervienen en un artículo científico, pues la dinámica

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

del estudio y la exigencia de la sociedad resultan eternamente cambiantes por lo que no es posible elaborar recetas que en un momento determinado pueden constituir frenos para el ejercicio de la investigación y su aplicación en la práctica social, no obstante, hemos querido vertebrar una información metodológica que generalmente es aceptada por la comunidad científica, por lo que el lector deberá tener en cuenta estas consideraciones.

Nota Aclaratoria:

El propósito de esta presentación, en el acápite de los asentamientos bibliográficos, es ofrecerle las claves para redactar un informe escrito bajo el formato presentado en el Publication Manual of the American Psychological Association (APA) SixthEdition (2010), las que a su vez, fueron tomadas de: http://www. Slideshare.net/myrrodriguez/manual-estilo-apa-6-edicion. De dicha edición no se ha publicado traducción en español.
El investigador debe ajustar las normas a las instrucciones particulares:
Formas de Citar:
Citas directas
Autor, Año, Página o párrafo
40 palabras o menos
Entre comillas
40 palabras o más
Bloque

Formas de Citar

Ejemplos

40 palabras o menos

Menciona al autor

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

Robbins, el. al. (2003) suggested that the "therapists in dropout cases may have in advertently validated parental ..." (p. 541)

No menciona al autor

Wherby"medical need are metbythose in the medical disciplines; non-medical needs ..."(Csikai & Cahitin, 2006, p. 112)

Formas de Citar
Citas directas
40 palabras o más
Others have contradicted this view:
Co-presence does not ensure intimate interaction among all group members. Consider large-scale social gatherings in which hundreds or thousands of people gather in a location to perform a ritual or celebrate an event.
In these instances, participants are able to see the visible manifestation of the group, the physical gathering, yet their ability to make direct, intimate connections with those around them is limited by the sheer magnitude of the assembly. (Purcell, 1997, pp. 111-112)

Formas de Citar
Paráfrasis
Ejemplos
Kessler (2003) found that among epidemiological samples early on set results in a more persistent and severe course (Kessler, 2003).
In 2003, Kessler's study of epidemiological samples showed that

Lista de Referencias
Orden Alfabético (apellidos, iniciales)
Mismo autor, por fecha de publicación
Ejemplo
Alleyne, R. L. (2001).

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

Alleyne, R. L., & Evans, A. J. (1999).
Upenieks, V. (2003).
Upenieks, V. (2005).

Elementos de la Referencia
Autor(es)
Editor(es)
Fecha de publicación
Título
Datos de la publicación
Recuperación electrónica
Páginas

Ejemplos de las Referencias Libro Completo
Autor, A. (Año). Título del libro. Lugar: Editorial
Shotton, M. A. (1989). Computer addiction? A study of computer dependency. London, England: Taylor & Francis.

Ejemplos de las Referencias Revista Profesional Impresa
Autor, A. (Año). Título del artículo. Título de la revista, Vol. (#), pp.
Light, M. A., & Light, I. H. (2008). The geographic expansion of Mexican immigration in the United States and its implications for local law enforcement. Law Enforcement Executive Forum Journal, 8(1), 73-82.

Ejemplos de las Referencias Revista Profesional Digital
Autor, A. (Año). Título del artículo. Título de la revista, Vol. (#), pp.
doc.: #
Herbst-Damm, K. L. & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. Health Psychology, 24, 225-229. doi:10.1037/0278-6133.24.2.225

Ejemplos de las Referencias Revista en línea
Autor, A. (Año). Título del artículo. Título de la revista, Vol. (#).
Recuperate de URL

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: psychologists fight back about the miscue of research. Monitor on Psychology, 39(6). Retrived from http://www.apa.org/monitor

Ejemplos de las Referencias Periódico
Autor, A. (Año, fecha). Título del artículo. Título del periódico, pp.
Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. The Washington Post, pp. A1, A4

Ejemplos de las Referencias Periódico en línea
Autor, A. (Año, fecha). Título del artículo. Título del periódico. Recuperado de URL.
Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. The New York Times. Recuperate de http://www.nytimes.com

Normas A.P.A. para citar información bibliográfica 06

A. Libros.

1. Debe aparecer: apellido del autor, coma, inicial/es del nombre, punto, fecha entre paréntesis, punto, título subrayado o en letra cursiva, punto, lugar de edición, dos puntos, editorial, punto. Por ejemplo:

Carr, Wilfred y Kemmis, Steve (1988). *Teoría crítica de la enseñanza*: *La investigación-acción en la formación del profesorado*. Barcelona: Martínez Roca.

Coulon, Alain (1988). *La etnometodología.* Madrid: Cátedra.

Elliott, John (1989). *La Investigación-acción en educación*. Madrid: Morata.

2. Cuando el lugar de edición no es una capital conocida, es apropiado citar la provincia, el estado o el país. Por ejemplo:

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

Comes, Prudenci (1974). *Técnicas de expresión-1: Guía para la redacción y presentación de trabajos científicos, informes técnicos y tesinas*, (2ª Ed). Vilassar de Mar, Barcelona: Oikos-Tau.

Fernández Sierra, Juan y Santos Guerra, M.Angel. (1992). *Evaluación cualitativa de programas de educación para la salud*. Archidona, Málaga: Aljibe.

Sáenz Barrio, Oscar (Dir.)(1991). *Prácticas de enseñanza: Proyectos curriculares y de investigación-acción*. Alcoy, Alicante: Marfil.

3. Si hay más de un autor deben indicarse todos, separados por comas, (;) excepto el último que va precedido de la conjunción 'y'. Por ejemplo:

Cook, Thomas D. y Reichardt, Charles S. (1986). *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa*. Madrid: Morata.

Goetz, Judith P. y Le Compte, Margaret D. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.

Kemmis, Steve y McTaggart, Robín (1988). *Cómo planificar la investigación-acción*. Barcelona: Laertes.

4. Si durante el texto se cita una referencia de más de tres autores se puede citar el primero seguido de la expresión et al. Por ejemplo, "Bartolomé et al. (1982)", "Gelpi et al. (1987)". Pero en la bibliografía deben aparecer todos los autores. Por ejemplo:

Bartolome, Margarita; Echeverría, Benito; Mateo, Joan y Rodríguez, Sebastián (Coord.). (1982). *Modelos de investigación educativa*. Barcelona: ICE de la Universidad de Barcelona.

Gelpi, Ettore; Zufiaur, Rosa; Cabrera, Flor y Fernández, Adalberto (1987). Técnicas de evaluación y seguimiento de programas de formación profesional. Madrid: Largo Caballero.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

5. A veces el autor es un organismo o institución. En estos casos, para evitar la repetición, la referencia se señala al final con la palabra "autor "Por ejemplo:

Círculo de Progreso Universitario (1982). Guía de las salidas universitarias. Madrid: Autor.

Ministerio de Educación y Ciencia (1989). Libro Blanco para la Reforma del Sistema Educativo. Madrid: Autor.

6. Cuando se trata de obras clásicas, de las cuales se ha consultado una versión reciente, pero interesa especificar el año de la versión original, se puede hacer entre paréntesis después de la referencia consultada. Por ejemplo:

Bacon, Francis (1949). *Novum Organum*. Buenos Aires: Losada. (Versión Original 1620).

Bernard, C. (1976). *Introducción al estudio de la medicina experimental*. Barcelona: Fontanella. (Versión original 1865).

7. Cuando existen varias ediciones diferentes se especifica entre paréntesis después del título, en números. Por ejemplo:

Brueckner, L.J. y Bond, G.L. (1984). *Diagnóstico y tratamiento de las dificultades en el aprendizaje* (10 ed.). Madrid: Rialp.

Tenbrink, T.D. (1988). *Evaluación: Guía práctica para profesores* (3 ed.). Madrid: Narcea.

8. Si una obra no ha sido publicada pero se conoce su pronta publicación, se escribe en lugar de la fecha la expresión "(en prensa)". Por ejemplo:

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

Rodríguez Rojo, Martín (coord.). (En prensa). *Actas del Simposio Internacional sobre Teoría Crítica e Investigación/Acción*. Universidad de Valladolid: Valladolid, 1-4 de noviembre.

9. Si son varios volúmenes los que componen la publicación, los cuales han sido editados en varios años, éstos se escriben separados por un guion. Por ejemplo:

Wittrock, Merlín C. (Ed.). (1990). *La investigación de la enseñanza* (3 tomos) Barcelona: Paidós/MEC.

Arnau, Juan (1981-1984). *Diseños experimentales en psicología y educación*, (2 Tomos). México: Trillas.

10. Cuando son compilaciones (readings) se especificará después del nombre, compilador, editor, director o coordinador. Por ejemplo:

Haynes, Lucila (Comp.).(1989). *Investigación/acción en el aula* (2ª ed.). Valencia: Generalitat Valenciana

López Melero, Miguel y Guerrero López, Francisco. (Coords.). (1991). *Caminando hacia el siglo XXI; la integración escolar*. VII Jornadas de Universidades y educación especial. Málaga: Universidad de Málaga.

Quintana Cabañas, José M. (Coord.). (1986). *Investigación participativa*. Madrid: Narcea.

11. Cuando se cita un capítulo de un libro, el cual es una compilación (Reading), se cita en primer lugar el autor del capítulo y el título del mismo, seguidamente el compilador (Comp.), editor (Ed.) o director (Dir.), coordinador (Coord.), título (las páginas entre paréntesis). Lugar de edición: y editorial, igual que en la referencia de cualquier libro. Por ejemplo:

Guba, Egon G. (1983). *Criterios de credibilidad en la investigación naturalista*. En José Gimeno Sacristán y Ángel. Pérez Gómez (Comps.), La enseñanza: su teoría y su práctica (pp. 148-165). Madrid: Akal.

12. Cuando el apellido del autor es muy corriente se suelen poner los dos apellidos. Por ejemplo:

Martínez Rodríguez, Juan B. (Coord.). (1990). *Hacia un enfoque interpretativo de la enseñanza*. Granada: Universidad de Granada.

Pérez-Serrano, Mª.Gloria (1990). *Investigación-acción: Aplicaciones al campo social y educativo*. Madrid: Dykinson.

Rodríguez Espinar, Sebastián (1982). *Factores de rendimiento escolar*. Vilassar de Mar, Barcelona: Oikos-Tau.

B. Artículos de revistas.

1. En este caso, lo que va subrayado, o en letra cursiva, es el nombre de la revista. Se debe especificar el volumen de la revista y las páginas que ocupa el artículo separadas por un guion. Se especificará el volumen y el número de la revista, cuando cada número comienza por la página uno. Por ejemplo:

García Ramos, Manuel (1992). Recursos metodológicos en la evaluación de programas. *Bordón*, 43, 461-476.

House, Ernie R. (1992). Gran política, pequeña política. *Cuadernos de Pedagogía*, 202, 51-57.

Stenhouse, Lawrence (1991). La investigación del currículo y el arte del profesor. *Investigación en la Escuela*, 15, 9-15.

Molina García, Santiago (2003). Representaciones mentales del profesorado con respecto al fracaso escolar. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17(1), 151-175.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

2. En los demás aspectos las normas son equivalentes a las dadas por las referencias de libros.

C. Otros documentos.

1. Si se trata de documentos no publicados y que se desconoce su posible publicación se puede indicar con la palabra "inédito". Por ejemplo:

Blanco Villaseñor, Ángel (1984). Interpretación de la normativa APA acerca de las referencias bibliográficas. Barcelona: Departamento de Psicología Experimental, Universidad de Barcelona (inédito).

2. Cuando se trata de comunicaciones y ponencias presentadas a Congresos, Seminarios, Simposios, Conferencias, etc. se especifica autor, título y congreso, especificando si es posible el mes de celebración. Al final se puede poner la palabra "paper" para indicar que no ha sido publicado. Por ejemplo:

Pérez Gómez, Ángel (1992). La formación del profesor como intelectual. Simposio Internacional sobre Teoría crítica e Investigación Acción, Valladolid, 1-4 abril, (paper).

3. Si se conoce la publicación posterior de la comunicación presentada a un congreso también se puede especificar. Por ejemplo:

Cronbach, Lee J. (1974). Beyond the two disciplines of the scientific psychology. Comunicación a la Asamblea de la APA, 2 de septiembre. Reproducido en Más allá de las dos disciplinas de la psicología científica. En F. Elvira, M.D. Avía, R. Calvo y F. Morales, (1979). Los dos métodos de las ciencias sociales, (pp. 253-280). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

D. Orden alfabético.

1. Las referencias bibliográficas deben presentarse ordenadas alfabéticamente por el nombre del autor, o primer autor en caso de que sean varios.

2. Si un autor tiene varias obras se ordenarán por orden de aparición. Por ejemplo:

De Landsheere, Guy (1982). La investigación experimental en educación. París: UNESCO.

De Landsheere, Guy (1985). Diccionario de la evaluación y de la investigación educativa. Vilassar de Mar, Barcelona: Oikos-Tau.

De Landsheere, Guy (1986). La recherche en education dans le monde. París: P.U.F.

Stenhouse, Lawrence (1984). Investigación y desarrollo del currículo. Madrid: Morata.

Stenhouse, Lawrence (1987). La investigación como base de la enseñanza. Madrid: Morata.

Stenhouse, Lawrence (1991). La investigación del currículo y el arte del profesor. Investigación en la Escuela, 15, 9-15.

3. Si son trabajos en colaboración con varios autores, el orden vendrá indicado por el apellido del segundo autor, independientemente del año de publicación. Las publicaciones individuales se colocan antes de las obras en colaboración. Por ejemplo:

Stake, Robert E. (1975a). Evaluating the arts in education: a responsive approach. Columbus, Ohio: Merrill.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

Stake, Robert E. (1975b). Program Evaluation: particularly responsive evaluation. Occasional Paper n. 5. Kalamazoo: University of Western Michigan.

Stake, Robert E. (1978). The case study method in social inquiry. Educational Researcher, 7, 5-8.

Stake, Robert E. and Easley, J.A., Jr. (Comp.) (1978). Case studies in science educations, vol 1, 2. Urbana, Ill.: CIRCE, University of Illinois.

Stake, Robert E. and Gjerde, C. (1971). An evaluation of TCITY: The Twin City Institute for Talented Youth. Ocasional Paper n. 1. Kalamazoo: University of Western Michigan.

4. Si de un mismo autor existen varias referencias de un mismo año se especificarán los años seguidos de un orden alfabético. Por ejemplo:

Freire, Paulo (1978a). Pedagogía del oprimido. Madrid: Siglo XXI.

Freire, Paulo (1978b). Pedagogía y acción liberadora. Madrid: Zero.

Freire, Paulo (1978c). Cartas a Guinea-Bissau: Apuntes para una experiencia pedagógica en proceso. Madrid: Siglo XXI.

4. CONCLUSIONES.-

- La frecuente falta de calidad en la redacción y contenidos de los componentes de un artículo, se encuentran fuertemente influenciados, por el desconocimiento y ausencia de normas de redacción únicas.
- Una norma única de redacción para artículos, en las que se incluya APA para el asentamiento bibliográfico, contribuirá a la evaluación de la calidad y a la uniformidad necesaria para la evaluación y comprensión de su contenido.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

5. RECOMENDACIONES.-

- Divulgar en instituciones académicas y científicas el presente estudio.
- Utilizar, en actividades de postgrado y en eventos de carácter científico, para debatir y profundizar en la necesidad de emplear normas de redacción de artículos única, acompañada de la flexibilidad que exija cada caso.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.-

- Arteaga, O., Chongo, R. Fernández, J.M.y Guerra, G.1991.Reciclaje de nutrientes en pastoreo nocturno. Efecto sobre el pastizal y la fertilidad del suelo. Resultados de investigación Cod.18 ID 15º.Ciencia y técnica. La Habana. P24.
- Crespo, G.2001.Manejo sostenible de la fertilidad del suelo en los sistemas ganaderos. Biodiversidad en pastos.XLI Reunión Científica de la Sociedad Española para el Estudio de los Pastos (SEEP) I Foro Iberoamericano de Pastos, Alicante, España 645.
- Crespo. y Curbelo,F. 1992.Influencia del estiércol vacuno y el fertilizante mineral en el rendimiento de Pennisetum purpureum Vs King grass en un suelo ferralítico rojo.Rev. Cubana Cienc. Agric. 26:76.
- Febles., Torres Verena, Achan, G., Ruiz, T.E., Noda Aida y Alonso J.2007.Evaluación de germoplasma de especies de árboles y arbustos tropicales mediante la técnica del análisis multivariado de conglomerados (Clusters).Rev. Cubana de Cienc. Agric. Tomo 41, Número 3.P 279.
- Publication Manual of the American Psychological Association (APA) Sixth Edition (2010).http://www. Slideshare.net/myrrodriguez/manual – estilo – APA. (24-10-14).

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

"LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU INTERNACIONALIZACIÓN: ENFOQUE COLOMBIANO"

Por: Julián Sabogal Tamayo[13]

RESUMEN

En este texto, me propongo plantear las posibilidades de trabajo investigativo conjunto entre la Universidad de Nariño y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, particularmente en la línea de Pensamiento alternativo hacia la construcción teórica de nuevos modos de vida. Presento algunos de los avances teóricos que hemos alcanzado en la Udenar, con el fin de mostrar que se trata de un campo investigativo fértil, en el cual las dos instituciones podemos trabajar conjuntamente. Tales avances justifican la necesidad de elaborar nuevas teorías sociales, ante la esterilidad de las teorías ortodoxas frente a la necesidad de pensar mundos nuevos. A manera de ejemplo, se plantea la alternativa de una racionalidad para la vida que remplace la racionalidad de lucro del modelo imperante, para lo cual se precisa una nueva comprensión de la riqueza, entendiendo esta como el valor de uso de los productos, su utilidad, y no su precio.

PALABRAS CLAVE: *investigación, trabajo conjunto, pensamiento alternativo, modo de vida.*

ABSTRACT

In this text I intend to think about the possibilities of investigative work between the University of Nariño and the Polytechnic State University of Carchi, particularly in the line of alternative Thought toward the theoretical construction in new mode of life. I present some of the theoretical advances that we have researched in Udenar, with the

[13] Profesor Titular de Economía y Profesor Emérito de la Universidad de Nariño, Miembro de Número de la Academia Colombiana de Ciencias Económicas.

purpose of showing that it is an investigative fertile field, in which the two institutions can work jointly. Such advances justify the necessity to elaborate new social theories, against sterility of the orthodox theories in front of the necessity of thinking new worlds. By way of example, We think about the alternative of a rationality for the life that change the rationality of lucre of the prevailing model, for that which is necessary a new understanding of the wealth, understanding this as the value of use of the products, their utility, and not their price.
KEYWORDS: *research, alternative thought, joint work, mode of life*

INTRODUCCIÓN

Hablo a nombre del señor Rector de la Universidad de Nariño, doctor Carlos Solarte Portilla, y del señor Vicerrector de Investigaciones Postgrados y Relaciones Internacionales, doctor Jesús Alirio Bastidas, quienes por compromisos adquiridos previamente no pudieron estar aquí en esta fecha. Por supuesto, soy personalmente responsable de lo que voy a plantear en esta ponencia.

Me centraré en el tratamiento de un tema en el cual hay muchas posibilidades de trabajo conjunto entre la Universidad de Nariño y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, lo que no significa que en otras áreas y otros temas esa colaboración sea menos importante, me refiero al Pensamiento Alternativo del Desarrollo.

Antes quiero decir unas pocas palabras sobre la investigación universitaria en Colombia. Esta es administrada por el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, Colciencias. La investigación, como es ampliamente reconocido, no es una prioridad en mi país. Esto se comprueba fácilmente, si aceptamos la afirmación según la cual la prioridad de una actividad en un estado se identifica por el presupuesto que se le asigna; la participación del presupuesto de Colciencias, en el presupuesto nacional, equivale al 0,2%; por

debajo de este rubro solo están los de Cultura y Deporte. Mientras el PIB de Colombia creció en 2014 en el 4.6%, el incremento del presupuesto de Colciencias lo hará para 2015 en 0.3%. En cifras redondas, estamos hablando de 150 millones de dólares para el año 2015; para hacer una comparación, Bill Gates tendría suficiente dinero para financiar la ciencia y la tecnología de Colombia por 500 años.

Ante la precariedad del presupuesto estatal para la ciencia, buena parte de la investigación en las universidades públicas se financia con recursos propios, mediante la venta de servicios. Esto significa una forma de privatización indirecta de la Educación Superior del país. Esta, por demás, es la tendencia mundial en la era neoliberal.

La investigación universitaria en los marcos de Colciencias está organizada en grupos, clasificados en seis categorías. En la clasificación de 2015 se contaron 3.898 grupos de investigación y 7.925 investigadores –existe investigación universitaria que, por distintas razones, no aparece oficialmente–; las categorías son las siguientes: en la más alta A1 293 grupos, en A 386, en B 869, en C 1.543 y en D 749. Muchos investigadores, del área de ciencias sociales y humanas, se negaron a la clasificación por no compartir la forma de medir la investigación y por lo complejo del proceso. El sistema sin duda privilegia la investigación en las ciencias exactas y naturales y en la aplicación de estas.

POSIBILIDADES DE LA INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL

Me quiero centrar en un área de la investigación universitaria en la cual estamos trabajando en la Universidad de Nariño, en la que queremos lograr esfuerzos conjuntos con la Universidad Politécnica Estatal del Carchi: se trata de los problemas del desarrollo y, en particular, el pensamiento del desarrollo y, muy específicamente, el Pensamiento Alternativo Latinoamericano. Esta es un área en la cual

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

hemos venido trabajando en la Universidad de Nariño por varios años y estamos seguros de que la sinergia entre nuestros dos países será de mutuo provecho.

El desarrollo en América Latina

Permítanme presentar un recuento sucinto de la historia del desarrollo y del pensamiento sobre desarrollo posterior a la Segunda Guerra Mundial, particularmente en América Latina. Yo sé que se trata de un tema conocido por ustedes, pero lo traigo solo para contextualizar lo que me propongo plantear. De la guerra, como ustedes recuerdan, surgen dos efectos contrapuestos, a escala mundial. Por una parte, el fortalecimiento del Socialismo y su "mal ejemplo" para los llamados países subdesarrollados, lo que hizo entrar en pánico a los países imperialistas; sobre este aspecto quiero recordar al pensador marxista estadounidense, Paul Baran:

Lo que ha transformado esta consternación en un estado de casi pánico es, sin embargo, la confluencia histórica de la agitación de los países subdesarrollados con el avance espectacular y la expansión del campo socialista del mundo. La actuación militar de la Unión Soviética durante la guerra y la rápida recuperación de su devastada economía, dio la prueba decisiva de la fuerza y viabilidad de una sociedad socialista. No puede ya quedar duda alguna acerca de que un sistema socioeconómico basado en una planificación económica cabal, puede funcionar, crecer y soportar las pruebas históricas más difíciles sin necesidad de empresas privadas y sin la institución de la propiedad privada de los medios de producción[14] .

La primera derrota importante del ejército nazi se la infligió el ejército soviético en Stalingrado, el 2 de febrero de 1943 el ejército alemán

[14] BARAN, Paul (1971) *Economía Política del Crecimiento*, La Habana: Instituto Cubano del Libro, pág. 26.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

presente en Stalingrado se entregó. Esto representó una esperanza para el mundo, a la que Neruda se refirió en su *Canto de amor a Stalingrado*, de la siguiente manera:

Yo toqué con mis manos la camisa

del crepúsculo azul y derrotado:

ahora toco el alba de la vida

naciendo con el sol de Stalingrado.

Pero, por otra parte, la guerra le dio a los Estados Unidos la hegemonía indiscutible del sistema capitalista. Hegemonía en el triple sentido del poder que esto significa: poder militar, poder económico y poder informativo. El país del norte se propone coartar las posibilidades de muchos países a alcanzar su independencia definitiva y quiere lograrlo imponiendo su manera de entender la economía y la organización social, es decir, imponiendo su ideología.

Ese propósito es claramente planteado en el conocido discurso de posesión de Harry Truman, el 20 de enero de 1949. Dice Truman lo siguiente:

Debemos lanzarnos a un nuevo y audaz programa que permita poner nuestros avances científicos y nuestros progresos industriales a disposición de las regiones insuficientemente desarrolladas para su mejoramiento y crecimiento económico.

Más de la mitad de la población mundial vive en condiciones cercanas a la miseria....Su pobreza es un lastre y una amenaza para ellos como para las regiones más prósperas.

Por primera vez en la historia, la humanidad posee los conocimientos y las técnicas capaces de aliviar los sufrimientos de esos seres

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

humanos...Nuestro objetivo debe ser el de ayudar a los pueblos libres del mundo (subrayado mío) a que...produzcan más alimentos, más vestidos, más materiales... Una producción mayor es la clave de la prosperidad y de la paz.

Truman divide el mundo en dos grandes grupos: países desarrollados y países subdesarrollados. Y hace un llamado a los subdesarrollados para que busquen el desarrollo, lo cual se puede lograr imitando a los desarrollados y, para esto, Estados Unidos están dispuestos a prestar su colaboración. En realidad, Truman estaba diciendo: ayudaremos a quienes acepten nuestra manera de pensar, nuestra ideología.

En la década de los años 1950 y 1960 los norteamericanos imponen a la América Latina su idea de desarrollo. En primer lugar, desarrollo es idéntico a crecimiento de la producción material y, en segundo lugar, la marcha del desarrollo es una especie de escalera cuyos escalones son de tránsito obligatorio. Esto se resume en un libro, con más propaganda que ciencia, escrito por el norteamericano W. Rostow con el título de *Las etapas del crecimiento económico*. Incluso algunos importantes pensadores latinoamericanos que no compartían totalmente la propuesta norteamericana, como Raúl Prebisch, también igualaban desarrollo y crecimiento.

Algunas voces mantuvieron su posición crítica. Es el caso del colombiano Antonio García Nossa, quien desde los años de 1940 ponía en discusión el concepto mismo de subdesarrollo al afirmar que en vez de ser una etapa del desarrollo era un estado permanente para estos países, mientras permanecieran bajo la égida del imperialismo. En el mismo sentido los pensadores de la Teoría de la Dependencia, quienes sostenían que los países desarrollados en lugar de ayudar a salir del subdesarrollo, eran la causa de este. Pero estas voces, obviamente, no gozaron de mayor difusión y rápidamente fueron olvidadas.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

En la década de 1970, surge la pregunta por la relación entre la producción económica y la naturaleza. El Club de Roma pidió a un grupo de científicos del MIT, dirigido por el profesor Dennis L. Meadows, un estudio sobre este tema, el que fue publicado en 1972 bajo el título de *Los Límites del Crecimiento*. Se descubre entonces lo obvio: que nuestro planeta no es ilimitado y que, por lo tanto, dentro de él la producción no puede crecer ilimitadamente; como dijo después el economista Kenneth E. Boulding *quien crea que el crecimiento exponencial puede durar eternamente en un mundo finito, o es un loco o es un economista.* En la misma década, la Fundación Bariloche adelantó una investigación colectiva y la publicó en1975 con el título de *Modelo mundial latinoamericano*, donde plantean que no todos los países tenemos la misma responsabilidad en el deterioro ambiental y que el agotamiento de los recursos naturales no sería fatal, si nos limitáramos a producir las cosas básicas para el consumo humano. Este trabajo también ha sido olvidado.

En los años 1980, aparece la contrarrevolución neoliberal y el Consenso de Washington –que no fue consenso, sino imposición– y, como si esto fuera poco, vino la caída del Socialismo en los países de Europa Oriental. Entre los episodios dolorosos de este escenario, nos encontramos con que la mayor parte de las universidades del mundo abandonaron el pensamiento independiente, particularmente el pensamiento económico, con la idea de que solo existía un pensamiento verdadero: la cuasi religión neoliberal; como haciendo eco a la terrible afirmación de Margaret Thatcher: *no hay alternativa* y al *Fin de la historia* de Fucuyama.

En la década de los años 1990, aún en medio de la euforia neoliberal, se retoma el pensamiento alternativo y, lo más importante, se pone en tela de juicio la idea del desarrollo como crecimiento, empiezan a aparecer alternativas teóricas que sitúan en el centro de la discusión la

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

satisfacción de las necesidades humanas. Se retoma el problema ambiental. La Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo había publicado en 1987 el trabajo *Nuestro futuro común*, el que sirvió de base a nuevas discusiones. Surgen propuestas de izquierda, con enfoques nuevos emparentados con la ecología, como ecofeminismo, ecosocialismo, etc.; a finales de esta década Carlos Marx, tantas veces sepultado por la propaganda burguesa, resucita una vez más.

En el siglo XXI se acentúa el giro ideológico a la izquierda en América latina, con propuestas de desarrollo alternativo y alternativas al desarrollo. Luego nace el Socialismo del Siglo XXI, que va más allá de las reflexiones teóricas y pasa a los cambios reales, prácticos, de la sociedad.

EL MUNDO QUE TENEMOS
La coyuntura mundial actual

El Sistema-mundo capitalista se encuentra en medio de una crisis sin precedentes. Sus ideólogos no han podido entender esta crisis y continúan viéndola como una crisis pasajera de las bolsas de valores o, cuando más, de decrecimiento del PIB. Pero nosotros la entendemos como una crisis sistémica[15] que, además del componente económico, tiene el componente ambiental, el empobrecimiento de los trabajadores –la desigualdad no ha cesado de crecer– y también una crisis de valores –muchos grandes hombres de las empresas financieras se han convertido en simples ladrones de cuello blanco; como dijera el novelista mexicano Jorge Volví, en su novela *Memorial del engaño*, en Wall Street todos somos dignos alumnos de Carlo

[15] Cf. SABOGAL TAMAYO, Julián. *El modo de producción capitalista, su actual crisis sistémica y una alternativa posible*. En *Sociedad y Economía* número 28, enero-junio de 2015, págs. 75-94.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

Poni–. Es decir, estamos presenciando una crisis civilizatoria, de la cual no parece haber salida por la ruta tradicional.

Ante esta situación, debemos barajar de nuevo, o sea, pensar de otra manera, crear un pensamiento alternativo. Para ello contamos con una situación distinta a la de los años 60 del siglo pasado, cuando habíamos intentado cambiar el mundo: hoy tenemos el socialismo del siglo XXI.

El modelo imperante

Lo fundamental que quiero plantear en este punto es que el modelo imperante no es adecuado para la vida humana. La racionalidad de este modelo es la racionalidad de lucro, racionalidad de la ganancia. Se trata de una racionalidad instrumental: medio-fin, como lo explica el pensador latinoamericano, de origen alemán, Franz Hinkelammert:

...la acción racional, en su forma clásica y hoy todavía dominante, fue formulada por Max Weber... El concepto de acción racional formulado por él es, a la vez, el concepto que subyace a la teoría económica neoclásica... Las teorías neoliberales vigentes en la actualidad, en gran parte se pueden entender como una determinada variación de esta teoría económica neoclásica.

El concepto de acción racional correspondiente a esta teoría económica concibe esa acción como una acción lineal. Vincula de forma lineal medios y fines, y busca definir la relación más racional, con el objetivo de juzgar acerca de los medios utilizados para conseguir fines determinados. El criterio de racionalidad (formal) juzga, entonces, sobre la racionalidad de los medios según criterio de costos: lograr un determinado fin con el mínimo de medios[16].

[16] HINKELAMMERT, Franz (2006) *El Sujeto y la ley: el retorno del sujeto reprimido*, La Habana: Editorial Caminos, pág. 35.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

Los procesos económicos buscan simplemente obtener un producto cuyo precio supere los precios de los medios utilizados para obtenerlo. El empresario compra medios para producir y contrata obreros, para él todos son medios, igual el obrero que la materia prima. La diferencia entre el precio del producto obtenido y la suma de los precios de los medios constituye su ganancia. En este proceso no existe ninguna otra consideración distinta al precio de los objetos, más exactamente a la diferencia de precios. Otros aspectos como la vida del obrero, la destrucción de la naturaleza de donde se toman las materias primas y se arrojan los desechos, o el valor de uso del producto obtenido, no tienen la menor importancia. En la mente de los economistas y los administradores el valor de uso, la utilidad de las cosas producidas, no cuenta. Con el agravante de que los negocios más lucrativos son aquellos que producen objetos con utilidad negativa: las armas y los estupefacientes.

Puesto que la sed de ganancia es infinita, también se vuelve infinita la explotación de los trabajadores y de las riquezas naturales y, por ello, tiene un efecto nocivo para la vida humana en un doble sentido: directamente porque condena a la precariedad a amplios sectores de la sociedad e indirectamente porque destruye las condiciones del planeta apropiadas para la vida. Sobre el empobrecimiento de los trabajadores, nos dice Martín Caparrós, en su libro *El hambre*, que unos 900 millones de personas pasan hambre en el mundo y que diariamente mueren 25.000 personas por causas relacionadas con el hambre. Al tiempo que la agricultura mundial podría alimentar 12.000 millones de personas, mucho más de la población existente en la actualidad[17].

[17] Cf. CAPARRÓS, Martín (2014) *El hambre*, Bogotá: Planeta, págs. 11-13.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

Por su parte, las cifras aportadas por Thomas Piketty, en su reciente libro *El capital en el siglo XXI*, demuestran con una cantidad monumental de datos estadísticos desde el siglo XVIII hasta el XXI, que Marx tenía razón cuando afirmó que al tiempo que se acumula la plusvalía en un extremo de la sociedad capitalista, se acumula la miseria en el otro extremo. La formulación teórica de Marx es la siguiente:

...a medida que se acumula el capital, tiene necesariamente que empeorar la situación del obrero, cualquiera que sea su retribución, ya sea ésta alta o baja. Finalmente, la ley que mantiene siempre la superpoblación relativa o ejército industrial de reserva en equilibrio con el volumen y la intensidad de la acumulación mantiene al obrero encadenado al capital con grilletes más firmes que las cuñas de Vulcano con que Prometeo fue clavado a la roca. Esta ley determina una acumulación de miseria equivalente a la acumulación de capital[18].

Pero el modelo imperante también destruye indirectamente la vida, al destruir las condiciones de la naturaleza adecuadas para los seres vivos. Sobre este aspecto también se pronunció Marx, de la siguiente manera: *...la producción capitalista sólo sabe desarrollar la técnica y la combinación del proceso social de producción socavando al mismo tiempo las dos fuentes originales de toda riqueza: la tierra y el hombre*[19].

Aquí tenemos una contradicción insoluble entre el crecimiento infinito de la producción, de un lado, y del otro el carácter finito del planeta. Todos los recursos naturales no renovables son un stock, que,

[18] MARX, Carlos (1976) *El Capital*, Bogotá: Fondo de Cultura Económica, tomo I, pág. 547.

[19] Ibídem, pág. 424.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

independiente de su volumen, en algún momento se agota. De otra parte, la producción de desechos, independiente de la capacidad de los espacios para contenerlos y del entorno para asimilarlos, en algún momento tendrán que saturarse. Lo mismo podemos decir respecto a la temperatura del planeta, esta solo puede variar dentro de un intervalo, fuera del cual no es posible la vida, al menos la vida humana. Pero la producción industrial desordenada lleva al calentamiento global que irremediablemente, en algún momento, pasará de los límites aceptables y entonces la vida humana no será posible.

La argumentación anterior tiende a demostrar que el sistema imperante, de una parte, condena a los no propietarios de las grandes empresas a la miseria y a la muerte prematura sino que, de otra parte pone en riesgo a la especie humana. Estas son razones suficientes para pensar en modos de vida alternativos.

EL MUNDO QUE QUEREMOS

Lo que estamos proponiendo para el futuro es una utopía, una nueva utopía. Entendemos por tal lo que nos propone el filósofo colombiano Darío Botero Uribe:

La utopía es... la distancia entre una racionalidad dominante, gastada y castrante, y una racionalidad previsible, que posibilita un pensamiento y una acción más ricos, más comprensivos o gratificantes. Esta distancia entre la racionalidad dominante y la racionalidad posible es la imaginación[20].

La racionalidad alternativa no se construye solo con la razón, sino también con la imaginación. Y la imaginación se hace realidad en la

[20] BOTERO URIBE, Darío (1997) *El Derecho a la Utopía*, Bogotá: Ecoe Ediciones, págs. 12-13.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

medida en que se convierta en un sueño colectivo. El futuro no está dado, no es fatal, se logra con la voluntad de los colectivos humanos, teniendo en cuenta claro está las condiciones que han heredado de sus antepasados, pero no para conservarlas sino para reconstruirlas, para hacer rupturas y avanzar hacia futuros alternativos.

En mi libro, *Desarrollo Humano Multidimensional*, había planteado:

Estamos pensando en una organización social construida por colectivos humanos, a través de múltiples caminos, cuyo fin sea el bienvivir en condiciones de solidaridad y sustentabilidad. En principio, confiamos en que comunidades humanas, situadas en la periferia del sistema, tengan la posibilidad de experimentar maneras nuevas de organizar su vida[21].

Estoy planteando un cambio en la racionalidad, se trata de cambiar la racionalidad de lucro, propia del modelo imperante, por una racionalidad para la vida, en un modo de vida alternativo. El punto de partida en estas reflexiones es la vida concreta de los seres humanos. La condición *sine qua non* para cualquier actividad humana, sea esta del cuerpo o de la mente, es estar vivo. Como nos dice Hinkelammert:

Lo primero en la vida del ser humano, no es la filosofía, no es la ciencia, no es el alma, no es la sabiduría, no es la búsqueda de la felicidad, no es el placer, no es la reflexión sobre Dios; es, la vida misma. Toda libertad, toda filosofía, toda acción, toda relación con Dios, presupone el estar vivo. Presupone por tanto, la posibilidad de la vida, de la vida material, concreta, corpórea. Y

[21] SABOGAL TAMAYO, Julián (2010) *Desarrollo Humano Multidimensional*, tercera edición, Pasto: Editorial Universitaria. Universidad de Nariño, pág. 209.

esta posibilidad de la vida presupone el acceso a los medios para poder vivir[22].

Antes de pensar en las condiciones de vida de cualquier tipo es necesario garantizar la vida misma. Para estar vivos se requieren al menos dos condiciones: de una parte, los medios de consumo apropiados y, de otra, las condiciones del planeta. En cuanto a los medios indispensables para la vida el consenso es bastante claro:

...es evidente el acuerdo entre todos los integrantes de una comunidad en que para el bienvivir es necesario consumir calorías, proteínas, vitaminas, etc., salvo las personas con patologías relacionadas con la anorexia. Igualmente, existe acuerdo en que nadie quiera vivir desnudo o dormir a la intemperie, sobre todo en determinados climas; nadie elije ser analfabeta, sobre todo si tiene la oportunidad de entender las ventajas que le trae la posibilidad de leer y escribir[23].

Garantizar las condiciones para la vida implica también mantener las condiciones apropiadas en el planeta. Es decir, pensar en un modo de vida sustentable. La vida en general y la vida humana en particular han surgido en unas condiciones adecuadas para ella. Esas condiciones se encuentran en riesgo ante el crecimiento ilimitado e irracional de la economía. La racionalidad de la vida permite la sustentabilidad. En primer lugar, el consumo para la vida es limitado porque el cuerpo humano lo es también. Un ser humano no puede consumir alimentos más allá de la cantidad de nutrientes que el cuerpo necesita, tampoco puede utilizar más medios para cubrir su

[22] HINKELAMMERT, Franz y MORA, Henry (2009) *Hacia una economía para la vida*, Bogotá: Proyecto Justicia y Vida, pág. 35.
[23] SABOGAL TAMAYO, Julián, op. cit., pág. 223.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

cuerpo que la superficie de este. La producción necesaria para la vida, fundamentalmente la producción agrícola, se puede obtener directamente con la energía solar. Por su parte, el consumo de combustibles fósiles que son los más contaminantes se podría limitar considerablemente si la producción material se centrara en los valores de uso necesarios para la vida. Creo, además, que una condición *sine qua non*, para respetar la naturaleza y conservar el ambiente adecuado, es reconocer la condición de los humanos como seres naturales.

Hablamos de las condiciones mínimas para garantizar la vida. Después de contar con la condición de estar vivos, vienen las condiciones del bienvivir y aquí empieza a jugar un papel importante la libertad en la escogencia de alternativas, pero no se pueden elegir alternativas sino estando vivo. Se comprende que vivir y bienvivir forman parte de un mismo todo.

El bienvivir se relaciona directamente con la vida en comunidad, implica ser parte de una comunidad. En un modo de vida alternativo vivir en comunidad implica vivir en democracia y no simplemente utilizar la democracia como un mecanismo de elección de gobernantes. Un punto de partida para la comprensión de la democracia está en el concepto de democracia orgánica del maestro Antonio García Nossa, como lo escribí en mi libro sobre este autor:

El planteamiento inicial es que la democracia es una totalidad, compuesta de múltiples elementos interrelacionados, ninguno de los cuales puede dejarse de lado, ni en la teoría ni en la práctica.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

El problema de la democracia no puede ser teóricamente retaceado, ni resuelto por partes: es un problema de todo o nada[24].

Para vivir en democracia los asociados deben contar con formación e información adecuadas. Es decir, gozar de educación suficiente y de buena calidad, tener acceso a medios informativos que no manipulen sus decisiones sino que le entreguen la información veraz, a partir de la cual pueda tomar decisiones autónomas.

Pensamiento alternativo

Nuestro maestro Antonio García Nossa nos enseñó que:

Uno de los más peligrosos y difundidos mitos de las ciencias sociales consiste en la creencia de que la teoría científico-social es absolutamente universal y de que su validez desborda el marco de los espacios culturales y de los procesos históricos. Desde luego, este mito reviste la mayor peligrosidad –desde el punto de vista de los países atrasados y dependientes– en el caso particular de la ciencia económica, en cuanto esta se relaciona con los problemas de la riqueza, de la propiedad, de la distribución de los ingresos, de la acumulación y de la inversión, ocultando sutilmente su trasfondo ideológico en las diversas formas que reviste la racionalización científica[25].

[24] SABOGAL TAMAYO, Julián (2004) *El pensamiento de Antonio García Nossa. Paradigma de independencia intelectual*, Bogotá: Plaza & Janés, pág. 161.

[25] GARCÍA, Antonio (2006) *La Estructura del Atraso en América Latina*, Bogotá: Convenio Andrés Bello, pág. 35.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

Atendiendo a las enseñanzas del maestro, pensamos que es indispensable crear un pensamiento nuevo, un pensamiento alternativo. A esta tarea hemos dedicado esfuerzos en la Universidad de Nariño durante varios años.

El primer aspecto a tener en cuenta es que el pensamiento que nos llega de los centros de poder, particularmente el pensamiento económico, no es el adecuado para la creación de mundos nuevos. Hay que crear pensamiento con nuestra propia cabeza; como dijera el maestro de Bolívar, Simón Rodríguez, *inventamos o erramos*. La creación de pensamiento alternativo debe recoger, por supuesto, aspectos de creaciones anteriores; nosotros proponemos como fuentes a tener en cuenta: el pensamiento crítico europeo, el pensamiento latinoamericano que se ha esforzado por crear alternativas de desarrollo y el pensamiento ancestral tanto indígena como afrodescendiente.

De Europa queremos rescatar la vertiente que se origina en Carlos Marx y los aportes de los pensadores utópicos, particularmente los decimonónicos; en el caso del pensamiento latinoamericano, contamos con una pléyade de pensadores independientes, desde José Martí, José Carlos Mariátegui y Aníbal Ponce, hasta los de la segunda mitad del pasado siglo y muchos que hoy siguen pensando, publicando y transformando.

En cuanto al pensamiento ancestral, lo tenemos en cuenta con la idea de que no hay unas civilizaciones superiores a otras, la superioridad en medios de producción no implica una superioridad en su cosmovisión; como nos dice el pensador Isaiah Berlin *una cultura no es una visión*

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

menos perfecta que otra: el invierno no es una primavera rudimentaria; el verano no es un otoño subdesarrollado[26].

Sobre lo que los ancestros americanos y afrodescendientes pueden aportarnos nos dice el escritor y poeta colombiano William Ospina:

De América recibimos la búsqueda de la sencillez, el respeto por la naturaleza, la búsqueda de un conocimiento que genere convivencia antes que poder. De África la necesidad profunda de un ritmo que nos haga sentir no dominadores del mundo sino parte necesaria y profunda de él[27].

Como parte de nuestras reflexiones, planteamos que lo fundamental de los productos es su valor de uso, su utilidad, y no su valor. La riqueza es el valor de uso. Lo que garantiza la vida humana es la disponibilidad de valores de uso, su disponibilidad o no es un asunto de vida o muerte. La vida no tiene que ver con que los productos a consumir tengan más o menos valor, sino con que tengan la utilidad adecuada para el cuerpo o para la mente y que estén disponibles. En el modelo imperante se sacrifica la vida con el fin de obtener productos que tengan un alto valor. En la ciencia económica normal se ha confundido riqueza con valor o precio, una persona es más rica cuanto más valiosos sean los objetos que posee o más dinero tenga. Pero incluso en las ciencias económicas el planteamiento no ha sido siempre de esa manera. Adam Smith, por

[26] BERLIN, Isaiah (2009) *El divorcio entre las ciencias y las humanidades*. En *El estudio adecuado de la humanidad*, México D. F.: Fondo de Cultura Económica, pág. 258.

[27] OSPINA, William (2008) *La escuela de la noche*, Bogotá: Norma, pág. 264.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

ejemplo, planteaba algo muy distinto: *todo hombre es rico o pobre según el grado en que pueda gozar por sí de las cosas necesarias, útiles y deleitables para la vida humana*[28]. Y esta fue la línea de pensamiento que mantuvieron David Ricardo y Carlos Marx. Esta manera de entender la riqueza cambió radicalmente en el pensamiento neoclásico, la riqueza en este pensamiento son los valores, así estos sean papeles sin ningún valor de uso. Esta es la razón para que se llegara a destruir la naturaleza a fin de obtener minerales sin ningún valor de uso; tomemos el ejemplo de la destrucción de ecosistemas en la obtención de oro. Es evidente que un árbol es más necesario a la vida humana que unos gramos de oro.

En los momentos que vive hoy América Latina, la reflexión teórica sobre alternativas al desarrollo se está poniendo a prueba en las experiencias de cambio social, son los casos de Ecuador, Bolivia, Venezuela, etc. Quienes deseamos cambiar el mundo tenemos a mano estos cambios reales. En este sentido los docentes y los estudiantes de la Universidad de Nariño tenemos mucho que aprender de nuestros colegas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y, a la vez, esperamos que nuestras reflexiones teóricas de muchos años puedan ser para ustedes de alguna utilidad. Ya no es solo pensar y escribir, la academia tiene que salir al mundo de la realidad, compartir su pensamiento con las comunidades y aprender de estas.

Para terminar, quiero compartirles una pequeña historia que el escritor y profesor norteamericano, Foster Wallace, gustaba contar a sus alumnos:

Había una vez dos peces jóvenes que iban nadando y se encontraron por casualidad con un pez más viejo que nadaba en dirección

[28] SMITH, Adam (1985) *La riqueza de las naciones*, en BIBLIOTECA DE ECONOMÍA, tomo 8, Barcelona: Ediciones Orbis, pág. 75.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

contraria; el pez más viejo los saludó con la cabeza y les dijo: "Buenos días, chicos. ¿Cómo está el agua?". Los dos peces jóvenes siguieron nadando un trecho; por fin uno de ellos miró al otro y le dijo: "¿Qué demonios es el agua?[29]

Esta historia demuestra que lo que tenemos a la mano, lo que nos rodea, puede pasar desapercibido. Deseo que a los colombianos que vivimos cerca de la frontera no nos vaya a suceder eso con las realidades sociales ecuatorianas de hoy.

CONCLUSIÓN

Son muchos los beneficios mutuos que se obtendrían en un trabajo conjunto entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Universidad de Nariño. Particularmente en la línea del pensamiento alternativo, la UDENAR aportaría los avances obtenidos, que se encuentran en libros artículos y ponencias en congresos y, por su parte, la UPEC aportaría la experiencia del Socialismo del siglo XXI.
También se pueden explorar las posibilidades de colaboración en otras áreas de la producción científica de las dos universidades.

[29] Cf. ORDINE, Nuccio (2013), *La utilidad de lo inútil*, Barcelona: Acantilado, pág. 29.

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 191 - 210

ANEXOS



ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 211 - 216



Acto de Inauguración del **III ENCUENTRO BINACIONAL DE INVESTIGACION COLOMBIA-ECUADOR** de izquierda a derecha: Dr. Oscar Valverde Metodólogo ESAP Nariño; Dr. Luis Eduardo Ruanc Metodólogo ESAP- Cauca; Dr. Manuel Dueñas Narvaez Director ESAP Territorial Nariño -Alt Putumayo; PhD Manuel de Jesus Peña UPEC –ECUADOR y Roberto Diaz Martinez Coordinado Académico



Acto de Inauguración del **III ENCUENTRO BINACIONAL DE INVESTIGACION COLOMBIA-ECUADOR** de izquierda a derecha: Dr. Oscar Valverde Metodólogo ESAP Nariño; Dr. Luis Eduardo Ruanc Metodólogo ESAP- Cauca; Dr. Manuel Dueñas Narvaez Director ESAP Territorial Nariño -Alt Putumayo; PhD Manuel de Jesus Peña UPEC –ECUADOR y Roberto Diaz Martinez Coordinado Académico

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 211 - 216



Dr. Manuel Dueñas Narváez, Director Territorial Escuela Superior de Administración Publica Nariñc
–Alto Putumayo



Grupo de Asistentes al **III ENCUENTRO BINACIONAL DE INVESTIGACION COLOMBIA-ECUADOR**

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 211 - 216



PhD Manuel de Jesus Peña Delegado UPEC Ecuador



PhD Manuel de Jesus Peña Delegado UPEC Ecuador

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 211 - 216



Grupo de Estudiantes de la Universidad Politécnica Estatal del CARCHI UPEC Ecuador

Escuela Superior de Administración Pública
República de Colombia

TODOS POR UN NUEVO PAÍS

EL SUSCRITO DIRECTOR DE LA TERRITORIAL NARIÑO – ALTO PUTUMAYO

CERTIFICA:

Que los días 4 y 5 de Diciembre 2014 se realizó en la Ciudad de Pasto el **III ENCUENTRO BINACIONAL DE INVESTIGACIÓN COLOMBIA – ECUADOR**, para este evento se contó con la Participación de Conferencistas y ponentes,: Rodrigo Figueroa Guerrero Docente Investigador ESAP- Territorial Nariño, Francisco Clavijo Vélez Docente Investigador –ESAP-Territorial Nariño, Oscar Valverde Metodólogo-ESAP Territorial Nariño, Luis Eduardo Ruano Metodólogo-ESAP Territorial Cauca-Popayán, Ing. Jairo Chávez MSD Docente UPEC Tulcán –Ecuador, Ing. Manuel de Jesus Peña PhD UPEC-Ecuador.

Así mismos se contó con la exposición de los temas de semilleros presentados por los estudiantes líderes de cada proyecto.

Para constancia se firma en Pasto a los diez y nueve (19) días del mes de Febrero de 2016.

MANUEL ANTONIO DUEÑAS NARVAEZ

Elaboró:
Nombre: Janneth Lopez
Cargo: Apoyo Técnico Dirección

Sede Territorial Nariño - Alto Putumayo
Calle 14 No. 24 - 42 Barrio Santiago - San Juan de Pasto - Teléfonos: (092) 7290030
FAX: (091) 2202790 ext. 7205 correo electrónico: ventanillaunica@esap.edu.co

ISBN: 978-9942-014-22-4; pp. 211 - 216



Tulcán-Ecuador



ISBN: 978-9942-914-22-4

9789942914224

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
Calle Antisana y Avenida Universitaria
Teléfono: (06) 2 224079 / (06) 2224080 Ext.1127
E-mail: publicacionesupec@gmail.com
publicaciones@upec.edu.ec
www.upec.edu.ec